

На основу члана 24. став 1. Закона о средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 50/92, 53/93 - др. закон, 67/93 - др. закон, 48/94 - др. закон, 24/96, 23/02, 25/02 - исправка, 62/03 - др. закон, 64/03 - др. закон и 101/05 - др. закон),

Министар просвете доноси

ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА ПРАВИЛНИКА О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА СТИЦАЊЕ ОБРАЗОВАЊА У ТРОГОДИШЊЕМ И ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ У СТРУЧНОЈ ШКОЛИ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА

**Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 2/2008 од 18.03.2008.
године**

Члан 1.

У Правилнику о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита ("Просветни гласник", бр. 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07 и 13/07), у делу: "ПЛАН И ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА У ТРОГОДИШЊЕМ И ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ У СТРУЧНОЈ ШКОЛИ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА", у одељку: "I. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА", у пододељку: "ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА СПЕЦИФИЧНИ ЗА ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ":

1) наставни програм предмета: **"ЗДРАВСТВЕНА НЕГА", за I разред**, за образовне профиле: **МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР** и **ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА**, замењује се новим наставним програмом предмета: "ЗДРАВСТВЕНА НЕГА";

2) наставни програм предмета: "ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ", за I разред, за образовни профил: ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР, замењује се новим наставним програмом предмета: "ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ";

3) наставни програм предмета: "ЗДРАВСТВЕНА НЕГА", за I разред, за образовни профил: СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР, замењује се новим наставним програмом предмета: "ЗДРАВСТВЕНА НЕГА".

Наставни програми из става 1. овог члана одштампани су уз овај правилник и чине његов саставни део.

Члан 2.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику", а примењиваће се од 1. септембра 2008. године.

Број 110-00-279/2007-11

У Београду, 11. марта 2008. године

Министар

Образовни профил: МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

Образовни профил: ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА

ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

Циљ и задаци

Циљ предмета здравствена нега је стицање потребних знања, ради разумевања процеса здравствене неге и примене у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника - штићеника; усвајање етичког кодекса здравствених радника као правила понашања и стицање радних вештина и навика у спровођењу професионалних задатака.

Задаци наставе су:

- подстицање развоја особина личности које карактеришу професионални лик медицинских сестара - техничара и гинеколошко - акушерских сестара као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост, поштовање личности болесника - штићеника и захтева везаних за чување медицинске тајне;
- развијање интересовања код ученика за сталним стручним медицинским и општим образовањем и усавршавањем;
- стицање знања у циљу разумевања процеса здравствене неге и етике здравствених радника;
- упознавање и стицање знања о видовима здравствене заштите код нас и врстама здравствених организација у којима се заштита остварује;
- упознавање врста и организација стационарних здравствених установа за спровођење здравствене заштите и указивање на важност стварања повољних услова боравка болесника - штићеника у њима;
- упознавање организације и делокруга амбулантно-поликлиничких здравствених установа;
- формирање позитивних навика код ученика, које ће бити од користи у свакодневном раду са болесницима;
- стицање знања о методама заштите од инфекције;
- савладавање метода асепсе и антисепсе и поступака дезинфекције и стручно оспособљавање ученика за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- стицање знања и практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смештаја и отпуста болесника;
- савладавање техника намештања болесничке постеље и промене личног и постелног рубља код непокретног болесника;

- савладавање техника превенције и лечења декубитуса;
- савладавање технике постављања специјалних завоја;
- стицање знања и оспособљавање ученика за извођење задатака у припреми и спровођењу лекарске визите.

I РАЗРЕД

(1 час недељно, 35 часова годишње - теоријска настава; 1 час недељно, 35 часова годишње - вежбе)

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Прва наставна тема: УВОД (4)

Теоријска настава

Дефиниција, циљ и задаци здравствене неге. Историјски развој здравствене неге. Етика здравствених радника и лик медицинске сестре - техничара. Организација здравствене неге.

ВЕЖБЕ (4 часа - четири вежбе)

Упознавање ученика са кабинетима и наставним средствима за негу болесника. Радна одећа ученика и лична заштита медицинске сестре - техничара.

Друга наставна тема: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ЗДРАВСТВЕНИХ УСТАНОВА (6)

Теоријска настава

Врсте здравствених установа. Организација здравствених установа примарног типа. Организација здравствених установа секундарног типа. Организација здравствених установа терцијалног типа. Организација болничког одељења, болесничке јединице. Пријемни блок и пратеће службе. Документација у здравственим установама. Болесничка соба.

ВЕЖБЕ (6 часова - шест вежби)

Болесничка постеља, врсте и састав болесничке постеље. Намештање празне болесничке постеље (рад једне и две сестре).

Трећа наставна тема: ПРИЈЕМ, СМЕШТАЈ И ОТПУСТ БОЛЕСНИКА (3)

Теоријска настава

Пријем болесника у здравствену установу, пријем болесника за стационарно лечење и смештај болесника на одељење. Пријем хитног случаја, отпуст болесника са одељења. Премештај болесника на друго одељење или другу здравствену установу. Кућни ред. Примопредаја дужности.

Четврта наставна тема: ПОЛОЖАЈ БОЛЕСНИКА У ПОСТЕЉИ И ПРЕНОС БОЛЕСНИКА (3)

Теоријска настава

Основне поделе положаја болесника у постељи. Пренос болесника и основна правила при преносу.

ВЕЖБЕ (8 часова - осам вежби)

Положај болесника у постељи (активан, пасиван, принудан). Померање и окретање непокретног болесника у постељи. Устајање болесника из постеље. Припрема болесника за пренос и техника преноса болесника. Намештање постеље непокретног

болесника. Промена доњег чаршава. Промена попречног чаршава. Промена навлаке за ћебе и јастук. Промена личног рубља непокретног болесника.

Пета наставна тема: ПРЕВЕНЦИЈА ИНТРАХОСПИТАЛНИХ ИНФЕКЦИЈА (6)

Теоријска настава

Инфекција. Настанак инфекције - Вограликов ланац. Интрахоспиталне инфекције. Опште мере у сузбијању интрахоспиталних инфекција. Дезинфекција. Дезинфекциона средства - врсте и начин примене. Прање и дезинфекција руку. Прање и дезинфекција радних и осталих просторија. Дезинфекција излучевина.

ВЕЖБЕ (1 час - једна вежба)

Практична примена антисептичких средстава.

Шеста наставна тема: СТЕРИЛИЗАЦИЈА (5)

Теоријска настава

Методe стерилизације. Контрола стерилизације. Значај асепсе у професионалном раду.

ВЕЖБЕ (6 часова - шест вежби)

Припрема материјала за стерилизацију. Техника стерилизације. Чување и коришћење стерилног материјала.

Седма наставна тема: ОДРЖАВАЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ БОЛЕСНИКА (3)

Теоријска настава

Значај личне хигијене покретног и непокретног болесника. Декубитус и мере превенције.

ВЕЖБЕ (6 часова - шест вежби)

Спровођење личне хигијене код непокретних болесника: умивање, купање, прање косе и појединих делова тела, одржавање хигијене природних отвора. Мере профилаксе декубитуса.

Осма наставна тема: ЗАВОЈИ И ДРУГА СРЕДСТВА ЗА ПРЕВИЈАЊЕ (2)

Теоријска настава

Материјал за превиијање. Основни облици завоја. Основна правила при постављању завоја.

ВЕЖБЕ (3 часа - три вежбе)

Техника постављања завоја: завоји главе, лица, врата, грудног коша, горњих екстремитета, трбуха и карлице, доњих екстремитета и употреба троугле мараме у превиијању.

Девета наставна тема: ПРИПРЕМА ЗА ЛЕКАРСКУ ВИЗИТУ (1)

Теоријска настава

Припрема болесника и одељења за лекарску посету и задаци медицинске сестре - техничара.

ВЕЖБЕ (1 час - једна вежба)

Асистенција лекару при лекарској посети.

Десета наставна тема: КУЋНИ РЕД У БОЛНИЦИ (2)

Теоријска настава

Одмор, разонода и сан болесника. Посета болесницима и однос медицинске сестре - техничара према посетиоцима.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА (УПУТСТВО)

Остваривањем садржаја програма из предмета здравствена нега ученици се практично уводе у подручје рада медицинске сестре - техничара и гинеколошко - акушерске сестре.

Садржаји програма првог разреда структурирани су у два дела (теорија и вежбе у кабинету), који су функционално повезани и чине целину у оквиру које ученици треба да стекну основна теоријска и практична знања из здравствене неге и савладају основне медицинско-техничке радње, које се примењују у нези болесника.

Програм је конципиран тако да теоријски садржаји претходе садржајима практичних вежби, чиме се обезбеђује рационализација, логичан след и корелација између теоријских знања и практичних умења. При реализацији садржаја програма потребно је да ученик стекне одређена знања из стручних предмета.

Садржаји програма теоријске наставе и вежби подељени су у наставне теме, а ове даље у дидактичке јединице. Концепција теоријске наставе подразумева претежно фронтални рад са ученицима у одељењу, а градиво је распоређено тако да су две трећине расположивог времена планиране за излагање новог градива и основно подучавање, а једна трећина за увежбавање и проверавање знања.

Вежбе у првом разреду су конституисане као дидактичке целине од којих је свака планирана у једночасовном раду, а остварују се у кабинетима школе. Број часова предвиђен за обраду појединих наставних тема треба да послужи као оријентација наставнику, а стварна расподела зависиће првенствено од тога са каквом лакоћом ученици усвајају одређена теоријска, односно практична знања и умења.

Садржаји овог предмета су у непосредној функцији професионалног оспособљавања и чине основу на коју се надограђују садржаји неге болесника из клиничких предмета.

Образовни профил: ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ

Циљ и задаци

Циљ предмета здравствена нега деце је стицање потребних знања ради разумевања процеса здравствене неге деце и примене савремених медицинских техника у дијагностици и лечењу деце; стицање способности сагледавања личности болесника - детета; усвајање етичког кодекса здравствених радника као правила понашања; стицање радних вештина и навика у спровођењу професионалних задатака.

Задаци наставе су:

- подстицање развоја особина личности које карактеришу професионални лик педијатријске сестре - техничара као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост, поштовање личности болесника - детета и захтева везаних за чување медицинске тајне;

- развијање интересовања код ученика за сталним стручним медицинским и општим образовањем и усавршавањем;
- стицање знања у циљу разумевања процеса здравствене неге деце и етике здравствених радника;
- упознавање и стицање знања о видовима здравствене заштите код нас и врстама здравствених организација у којима се заштита остварује;
- упознавање врста и организација стационарних здравствених установа за спровођење здравствене заштите и указивање на важност стварања повољних услова боравка болесника - штићеника у њима;
- организација и делокруг амбулантно-поликлиничких здравствених установа;
- развијање позитивних навика и осећања одговорности за преузимање мера неге и очувања здравља и развоја психофизичких особина деце;
- усвајање основних принципа и поступака у развоју културних навика код деце;
- стицање знања о методама заштите од инфекције;
- савладавање метода асепсе и антисепсе и поступака дезинфекције и стручно оспособљавање ученика за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- стицање знања и практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смештаја и отпуста болесника;
- савладавање техника намештања болесничке постеле и промене личног и постелног рубља код непокретног болесника;
- савладавање техника превенције и лечења декубитуса;
- савладавање технике постављања специјалних завоја;
- стицање знања и оспособљавање ученика за извођење задатака у припреми и спровођењу лекарске визите.

І РАЗРЕД

(1 час недељно, 35 часова годишње - теоријска настава; 1 час недељно, 35 часова годишње - вежбе)

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Прва наставна тема: ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ (8)

Дефиниција, циљ и задаци здравствене неге деце. Историјски развој здравствене неге деце и сестринства. Здравствени радници и етика здравствених радника - педијатријски кадрови.

Дефиниција здравствене заштите, савремена научна стремљења у области примарне, секундарне и терцијарне заштите.

Установе за здравствену заштиту деце. Дечји и школски диспанзери, специфичности организације педијатријских установа (одељења) и специфичности рада у њима. Основне и пратеће радно-техничке јединице. Организација и спровођење неге у здравственим установама. Основни садржаји неге и сестринског рада. Документација у здравственим установама.

ВЕЖБЕ (6)

Упознавање ученика са кабинетима и наставним средствима за негу деце. Радна одела ученика и лична заштита педијатријске сестре - техничара.

Посета здравственим установама за здравствену заштиту деце.

Упознавање организације и садржаја рада установа за превентивну здравствену заштиту и боравак деце.

Упознавање стационарних установа за негу, лечење и рехабилитацију деце (организација и садржаји рада у њима).

Друга наставна тема: МЕРЕ ХИГИЈЕНСКО-ТЕХНИЧКЕ И ПРОТИВЕПИДЕМИЈСКЕ ЗАШТИТЕ У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА (14)

Мере хигијенско-техничке заштите на раду и санитарни прописи.

Основни појмови о преношењу микроорганизама и инфекција.

Примена метода асепсе и антисепсе у борби противепидемијских инфекција (дезинфекција, дезинсекција, стерилизација, депедикулација).

Методe дезинфекције, дезинфекциона средства и припрема за употребу.

Методe стерилизације, врсте, припрема материјала, поступци спровођења и контрола стерилизације.

Методe дезинсекције, поступци спровођења.

Изолација, здравствени надзор, карантини и друге мере противепидемијске заштите.

ВЕЖБЕ (12)

Савладавање техника метода антисепсе и асепсе.

Дезинфекција, методe дезинфекције, припрема и примена дезинфекционих средстава.

Извођење техника дезинфекција и дезинфекција болесничке постеле, дезинфекција прибора и материјала.

Припрема материјала за стерилизацију.

Сува стерилизација - припрема материјала, руковање апаратима за стерилизацију.

Влажна стерилизација - кување, стерилизација у аутоклаву.

Припрема завојног материјала, рукавица и инструмената за стерилизацију, спровођење стерилизације.

Хемијске врсте стерилизације. Контрола стерилизације - техника извођења поступка.

Техника руковања стерилним материјалом.

Чување стерилног материјала - техника манипулација.

Трећа наставна тема: ОПШТА НЕГА И ЗАШТИТА ХОСПИТАЛИЗОВАНИХ БОЛЕСНИКА (13)

Дужности педијатријске сестре - техничара у стационарним здравственим установама - дечје одељење.

Особености физичког, психичког и социјалног раста и развоја детета.

Дечја соба и њене карактеристике, хигијенски стандарди и опрема (околина болесника, температура собе, влажност, проветравање, осветљење, мирис у болесничкој соби, спречавање буке, уредност и чишћење собе на одељењу, сигурност и безбедност болесника).

Болесничка постеља - врсте и делови, одржавање чистоће и дезинфекција.

Постељно рубље - поступак са чистим и прљавим рубљем.

ВЕЖБЕ (17)

Упознавање дужности педијатријске сестре (административни и медицински задаци) при пријему и отпусту пацијента.

Технике одржавања хигијене болесничке постеље.

Намештање болесничке постеље за одраслог болесника и дете.

Намештање празне болесничке постеље - рад две сестре.

Намештање болесничке постеље - рад једне сестре.

Поступак са прљавим рубљем.

Збрињавање непокретног болесника у постељи.

Пресвлачење постељног рубља код непокретног болесника у постељи.

Промена доњег чаршава по дужини постеље и попречног чаршава.

Промена доњег чаршава по ширини.

Одржавање личне хигијене болесника, профилакса декубитуса, нега код декубитуса.

Умивање, прање појединих делова тела и купање. Прање косе у постељи.

Формирање документације о спровођењу процеса здравствене неге у кабинету и вођење евиденције рада (свеска).

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА (УПУТСТВО)

Остваривањем садржаја програма из предмета здравствена нега деце ученици се практично уводе у подручје рада педијатријске сестре - техничара.

Садржаји програма првог разреда структуриран је у два дела (теорија и вежбе у кабинету), који су функционално повезани и чине целину у оквиру које ученици треба да стекну основна теоријска и практична знања из здравствене неге деце и савладају основне медицинско-техничке радње које се примењују у нези болесника.

Програм је конципиран тако да теоријски садржаји претходе садржајима вежби, чиме се обезбеђује рационализација, логичан след и корелација између теоријских знања и практичних умења. При реализацији садржаја програма потребно је да ученик стекне одређена знања из стручних предмета.

Садржаји програма теоријске наставе и вежби подељени су у наставне теме, а ове даље у дидактичке јединице. Концепција теоријске наставе подразумева претежно фронтални рад са ученицима у одељењу, а градиво је распоређено тако да су две трећине расположивог времена планиране за излагање новог градива и основно подучавање, а једна трећина за увежбавање и проверавање знања.

Вежбе у првом разреду су конституисане као дидактичке целине, од којих је свака планирана у једночасовном раду, а остварују се у кабинетима школе. Број часова предвиђен за обраду појединих наставних тема треба да послужи као оријентација наставнику, а стварна расподела зависиће првенствено од тога са каквом лакоћом ученици усвајају одређена теоријска, односно практична знања и умења.

Садржаји овог предмета су у непосредној функцији професионалног оспособљавања и чине основу на коју се надограђују садржаји неге болесника из клиничких предмета.

Образовни профил: СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

Циљ и задаци

Циљ наставе предмета здравствена нега је да ученици упознају карактеристике њиховог будућег професионалног рада у стоматолошким установама стационарног типа, стекну потребна знања и овладају техникама извођења процедура здравствене неге у стоматологији; усвајање кодекса понашања здравствених радника као правила понашања у извршавању конкретних професионалних задатака.

Задаци наставе су:

- упознавање значаја, улоге и места предмета здравствена нега у систему медицинске науке;
- упознавање делокруга рада стоматолошке сестре - техничара у вези са болесником и етичким кодексом здравствених радника;
- упознавање врста здравствених установа и организације рада на болничком одељењу;
- стицање знања о методама асепсе и антисепсе и оспособљавање ученика за њихово спровођење;
- упознавање норматива опреме болесничке собе;
- стицање знања и практично оспособљавање ученика за пријем болесника, санитарну обраду и отпуст болесника;
- оспособљавање ученика за спровођење личне хигијене болесника;
- стицање знања о основним карактеристикама болесничке постеље, положаја болесника у постељи и савлађивање техника промене положаја непокретних болесника;
- оспособљавање ученика и стварање навике за стално посматрање болесника;
- упознавање и оспособљавање ученика за контролу виталних функција;
- упознавање врста излучевина и њиховог значаја у вези са болесником, начином узимања и збрињавања;
- оспособљавање ученика за исхрану болесника на одељењу за максилофацијалну хирургију;
- оспособљавање ученика за оралну и парентералну апликацију лекова;
- упознавање основних принципа прве помоћи код повреде максилофацијалне регије;
- упознавање преоперативне припреме и постоперативне неге болесника;
- упознавање ученика и оспособљавање за вођење медицинске документације.

І РАЗРЕД

(1 час недељно, 35 часова годишње - теоријска настава; 2 часа недељно, 70 часова годишње - вежбе)

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

ПРЕДМЕТ, МЕСТО И УЛОГА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ КАО ДИСЦИПЛИНЕ У СИСТЕМУ МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ (1)

УЛОГА СТОМАТОЛОШКЕ СЕСТРЕ У НЕЗИ БОЛЕСНИКА (1)

Делокруг и личност стоматолошке сестре.

Етичке норме.

ЗДРАВСТВЕНЕ УСТАНОВЕ (1)

Превентивне, стационарне и организације основних болничких јединица.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА НА БОЛНИЧКОМ ОДЕЉЕЊУ (2)

Дневни и ноћни план рада на одељењу.

Примопредаја дужности на болничком одељењу.

АСЕПСА И АНТИСЕПСА (5)

Дезинфекција - врсте и методе.

Стерилизација - врсте.

Влажна стерилизација.

Сува стерилизација.

Хемијска стерилизација.

Контрола стерилизације.

БОЛЕСНИЧКА СОБА (1)

Хигијенски стандарди - кубатура и одржавање хигијене.

Осветљење, загревање, проветравање итд.

Намештај болесничке собе и његово одржавање.

ПРИЈЕМ БОЛЕСНИКА (2)

Пријем болесника, санитарна обрада и административни поступак.

Пријем хитних случајева.

Отпуст болесника.

ЛИЧНА ХИГИЈЕНА БОЛЕСНИКА (2)

Принципи спровођења личне хигијене болесника.

Декубитус - узроци, превенција и лечење.

ПОСМАТРАЊЕ БОЛЕСНИКА (1)

Субјективни и објективни симптоми болести.

Положај болесника у постељи - активан, пасиван и принудан.

ПРИМЕНА ТЕРМИЧКИХ ПОСТУПАКА У ЛЕЧЕЊУ (1)

Топли и хладни облози.

Зрачења инфрацрвеним зрацима.

ВИТАЛНИ ЗНАЦИ (5)

Врсте виталних функција које контролише стоматолошка сестра - техничар.

Температура (места за мерење, термометри и њихово одржавање).

Дисање (посматрање фреквенције).

Пулс (карактеристике пулса и мерење).

Тензија - карактеристике и мерење.

ИЗЛУЧЕВИНЕ И ЊИХОВ ЗНАЧАЈ У НЕЗИ БОЛЕСНИКА (2)

Повраћене масе, урин, столица, пунктат.

Повраћене масе (посматрање и помоћ болеснику при повраћању).

Урин (начин прикупљања и мерења диурезе).

Пунктат (посматрање и мерење).

Заштита стоматолошке сестре при раду са излучевинама.

ИСХРАНА БОЛЕСНИКА НА ОДЕЉЕЊУ ЗА МАКСИЛОФАЦИЈАЛНУ ХИРУРГИЈУ (3)

Природна и вештачка исхрана.

Допремање и сервирање хране.

Исхрана болесника са повредама лица и вилица.

Исхрана болесника назалном сондом.

Парентерална исхрана (интравенска инфузија).

Поступак са прибором за храњење (дезинфекција и стерилизација).

ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ (4)

Припрема и апликовање лекова оралним путем.

Припрема и апликовање лекова парентералним путем - субкутано, интрамускуларно и интравенски. (Р)

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРВЕ ПОМОЋИ КОД ПОВРЕДА МАКСИЛОФАЦИЈАЛНЕ РЕГИЈЕ (2)

Повреде коштаних ткива лица и вилица и њихово збрињавање.

Повреде меких ткива лица и вилица и принципи обраде ране - примарна и секундарна обрада.

ПРЕОПЕРАТИВНА ПРИПРЕМА И ПОСТОПЕРАТИВНА НЕГА БОЛЕСНИКА (2)

ВЕЖБЕ

I вежба

Упознавање опреме у кабинету за негу.

II, III, IV вежба

Техника прања и дезинфекција руку.

Механичка и физичка дезинфекција.

Хемијска дезинфекција и хемијска дезинфекциона средства.

Прављење дезинфекционих раствора и употреба.

V, VI, VII вежба

Припрема материјала и прибора за стерилизацију.

Руковање апаратима за стерилизацију (суви стерилизатор и аутоклав).

Техника руковања стерилним материјалом и чување.

Контрола стерилизације.

VIII вежба

Врсте болесничке постеље (делови, постељно рубље).

Дезинфекција болесничке постеље.

IX, X, XI вежба

Намештање болесничке постеље без болесника са једном и две особе.

Намештање болесничке постеље са болесником.

Промена душечног чаршава са заштитном мушемом.

Промена увлака за ћебе и јастучницу.

XII, XIII вежба

Промена личног рубља (спаваћице и пижаме) код пасивног болесника.

Поступак са прљавим рубљем.

XIV, XV, XVI, XVII вежба

Лична хигијена.

Техника извођења умивања активног и пасивног болесника у постељи.

Техника обраде чула вида, слуха и мириса.

Техника обраде усне дупље.

Техника извођења прања косе у болесничкој постељи.

Техника извођења купања активног и пасивног болесника у постељи.

XVIII вежба

Нега болесника са дефектом лица и вилица (болесници са епитезама).

XIX, XX вежба

Положај болесника у постељи (врсте положаја).

Постављање болесника у пасивни и принудни положај.

Примена антидекубитора.

Преношење болесника са кревета на колица и носила.

XXI, XXII, XXIII вежба

Витални знаци.

Аксиларно и ректално мерење T_0 и убележавање у температурну листу; чување топломера.

Техника мерења пулса, T_A и убележавање.

Техника мерења дисања и убележавање.

XXIV, XXV вежба

Излучевине.

Узимање и слање урина на преглед.

Слање пунктата и бриса на преглед.

Пропратна документација.

XXVI, XXVII, XXVIII вежба

Исхрана болесника.

Исхрана активног болесника.

Специфичност исхране болесника са повредама вилице и главе (храњење цевчицом и кашичицом).

Техника исхране назалном сондом.

Парентарална исхрана (припрема инфузије и интравенске инфузије и техника апликације).

XXIX, XXX, XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV вежба

Уношење лека оралним путем (припрема лека и начин давања).

Техника давања интракутаних и субкутаних ињекција.

Техника интравенског давања лека.

Техника припремања инфузије.

XXXV вежба

Вођење медицинске документације.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА (УПУТСТВО)

Остваривањем садржаја програма предмета здравствене неге ученици треба да стекну општа знања и увид у садржај рада здравствених радника који непосредно раде и спроводе општу и социјалну негу болесних лица.

Истовремено изучавањем овог предмета ученици треба да стекну стручна знања и оспособе се за спровођење стручне неге у раду са пацијентима на одељењу максилофацијалне хирургије.

Знања из опште неге оболелих, овим кадровима су неопходна и за успешно обављање професионалних задатака у здравственим установама.

Садржаји програма структурирани су у оквиру више засебних целина које су функционално повезане и чине целину у оквиру које ученици треба да стекну основна теоријска и практична знања из опште и специјалне неге болесника и савладају основне медицинско-техничке радње које се примењују у савременој нези болесника.

Програм је конципиран тако да теоријски садржаји претходе садржајима вежби, а ове садржајима предвиђеним за наставу у блоку, чиме се обезбеђује рационализација наставе, односно логички след и корелација између теоријских знања и умења.

Предложени број часова за реализацију садржаја програма овог предмета треба да послужи наставнику као оријентација, а стварна расподела зависиће првенствено од тога каквом лакоћом ученици усвајају теоријска, односно практична знања и умења.

Концепција теоријске наставе подразумева фронтални рад са ученицима у одељењу, а градиво је распоређено тако да има довољно простора и за обраду и за увежбавање - проверу знања. Вежбе су конципиране као дидактичке целине од којих је свака планирана за двочасовни рад са групом од 10-12 ученика. Зависно од природе садржаја, вежбе треба реализовати делом у кабинету, делом у одговарајућим здравственим установама (максилофацијална хирургија).

При реализацији садржаја програма овог предмета треба успоставити корелацију са садржајима предмета програма анатомије и физиологије.

При реализацији садржаја програма посебну пажњу треба обратити на: извођење метода дезинфекције, извођење метода стерилизације, контролу виталних функција, значај личне хигијене непокретних болесника, хигијена усне дупље, техника исхране код болесника са повредама главе и вилица, спровођење оралне и паренталне терапије.

Такође треба водити рачуна да стечена знања из овог предмета треба користити као основ за изучавања садржаја осталих стручних предмета (нарочито стоматхирургије) и као основ за надоградњу на вишим степенима образовања.