

**МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
"НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ"**

Земун, ул. Наде Димић бр.4

тел: 011-2618-058

факс: 011-2618-058

e-mail: skola@medicinskazemun.edu.rs

www.medicinskazemun.edu.rs



ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Земун
март 2017.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Кратак профил школе

Медицинска школа „Надежда Петровић“ – Земун је образовно - васпитна установа у којој се остварује делатност јавне службе за средње образовање и васпитање. У Школи се стиче средње стручно образовање за рад и даље школовање, у трајању од три и четири године.

Школа је основана 1958. године и кроз дугогодишњи рад, развој школе је усмераван ка савременим захтевима наставе, али и настојањима да се очувају утемељене вредности класичног начина образовања. Образовно-васпитну делатност реализује за редовне ученике, ванредне ученике, полазнике на стручном оспособљавању, преквалификацији, доквалификацији, специјализацији, и другим облицима образовања, у складу са важећим законом.

Данас Школа има тридесет два одељења и близу хиљаду ученика. На организацији и реализацији школских активности сваке године је ангажовано више од стотину људи, међу којима су руководећи и организациони кадар, стручни сарадници, наставници, административно-финансијско особље и помоћно-техничко особље.

Школа испуњава све прописане услове за рад: назив, седиште и врсту установе, програм образовања и васпитања, језик на коме ће се остваривати васпитно образовни рад, довољан број ученика, простор, опрему, наставна средства, наставнике и стручне сараднике у складу са прописаним стандардима, обезбеђена средства за рад, обезбеђене хигијенскотехничке услове у складу са законом и прописима којима се уређује ова област.

Школа је верификована за школовање шест образовних профила медицинског усмерења и један образовни профил козметичког усмерења.

Укупна површина школе је 4.446 м², а настава се реализује у 18 учионица опште намене и десет кабинета. Поред простора у школи за остваривање програмских садржаја користе се и просторије наставних база тј. здравствених установа и козметичких салона.

Школа има дугу, богату образовну и културну традицију. Чести су примери да неколико генерација исте породице завршава Медицинску школу «Надежда Петровић» што је изузетно јак мотив у настојању да школа буде боља и подигне ниво квалитета у свим областима. За позитивне промене у школи заинтересовани су сви запослени, ђаци, родитељи и локална заједница.

Школа развија хуманост, практично образовање, колегијалност, нуди могућност преквалификације и доквалификације из других школа и занимања.

Историјат школе

Медицинску школу „Надежда Петровић“ је основао Народни одбор града Београда 11. 07. 1958. године. Школа је имала званични назив Средња медицинска школа при Градској болници Београд. Рад је отпочела 10. 10. 1958. године уписом 60 ученика, и то 55 ученица и 5 ученика, распоређених у два одељења првог разреда, једно при Градској болници Београд и друго при Градској болници Земун. Наредних година број ученика и одељења се повећавао.

Пуних пет година школа није имала своје просторије, већ су одељења била размештена по земунским и београдским здравственим установама. Услови за рад су били врло тешки, али је потреба за оваквом школом била велика, те су наставници, ученици и стручни сарадници савладавали тешкоће својим ентузијазмом. После шест година рада ова школа је имала деветнаест одељења и тада добија део школског простора Основне школе „Нада Димић“ у Земуну, где се и данас налази.

Школске 1968/69. године, школа већ има шест кабинета, библиотеку са књижним фондом од преко 3000 књига, фискултурну салу, салу за пројекције, салу за конференције и приредбе, игралиште. Оформљени су кабинети: за негу болесника, за педијатрију, за анатомију са физиологијом, за микробиологију, за биохемију и за здравствено просвећивање. Практична настава се изводила у Градској болници у Земуну и Градској болници у Београду. У првој деценији рада, школа се развила од два одељења до двадесет и два, односно тридесет два, рачунајући и одељења Вечерње школе, организовала је многе излете и екскурзије по земљи и иностранству (1964. године ученици четвртог разреда иду на екскурзију у Италију), учествовала је у акцијама добровољног давања крви, имала је бројне секције, многи предавачи су посећивали и организовали семинаре са темама везаним за медицинску струку и семинаре и предавања из области педагогије и дидактике.

Циљ предавача ове школе увек је био да остваре што боље резултате у оспособљавању ученика за самосталан рад, у саладавању градива и усвајању стручних знања. На тестирању које је организовао Просветно-педагошки завод 1971. године у медицинским школама Београда, наша школа је у три, од четири, области била најуспешнија.

До 1972. године школа образује медицинске сестре - техничаре и болничаре, а од исте године отпочиње и са образовањем козметичких техничара. Медицинска школа из Земуна је прва, и све до деведесетих година и једина школа у Србији која образује овај профил.

За успешан васпитно-образовни рад са ученицима, постигнуте резултате на такмичењима у знању и вештинама, за хуманитарне и културне активности Школа је током свог постојања и рада добила бројна признања од којих су најважнија:

*Октобарска награда Земуна

*Орден заслуга за народ са сребрним зрацима.

Уједно, Школа располаже са: 35 рачунара, 3 лаптопа, 9 штампача, 1 мултифункционалним уређајем /копир апарат/, 7 телевизора, 3 видео-пројектора, 4 графоскопа, 2 касетофона - интерактивна табла - модели у кабинету и 2 лутке за реанимацију - козметички апарати - анатомски модели.

Поред простора у школи за остваривање програмских садржаја, обављање вежби, вежби у блоку и професионалне праксе школа је успоставља сарадњу са здравственим установама (КБЦ „Бежанијска коса“ КБЦ „Земун“ Војномедицинска академија, Београд Клинички центар Србије- Београд КБЦ „др Драгиша Мишовић“ Институт за здравствену заштиту мајке и детета “др Вукан Чупић“, Нови Београд Специјална болница за болести зависности – Београд Дом здравља Земун Диспансер за ментално здравље – Београд Геронтолошки центар Београд радна јединица Бежанијска коса, Нови Београд Специјална болница за рехабилитацију и ортопедску протетику, Београд Центар за заштиту одојчади, деце и омладине, Београд Институт за ортопедско-хируршке болести „Бањица“, Београд) и козметичким салонима („Harmony“ КС „Јасна“ Antianging центар Студио „Miolift“ Starmedik КС“Естетик студио стар“ КС“Злата“ КС“М“).

Школа сарађује и са другим установама и организацијама из локалне средине, међу којима су: Градска општина Земун, МУП Земун, Туристичко друштво Земун, Дом ваздухопловства, Београдски универзитет, Универзитет Сингидунум, Народна библиотека Библиотека „Свети Сава“, позориште „Мадленианум“, Антидопинг агенција РС – АДАС, Црвени крст Србије и Високе школе за струковне студије.

ЕВАЛУАЦИЈА

Интерна евалуација

Школа има формиран Тим за самовредновање и вредновање рада школе, који сваке школске године прати све области вредновања, са акцентом на вредновању појединих одабраних области.

Запослени у школи су упознати са значајем самовредновања и вредновања рада Школе, као и ефектима ових активности на унапређење рада појединаца и Школе у целини. Сви запослени, ученици и родитељи ученика учествују у процесу интерне евалуације, а на основу добијених података на крају сваке школске године израђује се посебан извештај о самовредновању и вредновању рада Школе, који је саставни део Годишњег извештаја.

Према резултатима самовредновања и вредновања рада школе, током протеклог развојног периода, Медицинска школа „Надежда Петровић“ располаже са стручно - педагошки оспособљеним наставним кадром, а поред фактора стручне оспособљености колектив карактерише висок степен сарадничких односа, међусобног поштовања и уважавања, што ствара пријатну радну климу. Отвореност за нова сазнања, континуирано стручно усавршавање наставника, примена унапређених знања и компетенција у васпитно - образовном процесу, унутрашње и спољашње праћење, организација и реализација све већег броја интерних облика усавршавања ради размене знања, вештина и техника извођења наставе, само су неки од фактора који су допринели

да ученици и наставници све више унапређују своје знање кроз практичне облике наставе у школи и наставним базама и континуирано допуњују постојећи фонд функционалних знања.

Школа је током протеклог петогодишњег периода наставила успешну сарадњу са наставним базама, и то на реализацији вежби у блоку и професионалне праксе, које су ученици обављали у 13 здравствених установа и 9 козметичких салона на територији Београда. Остварена је сарадња и са Образовним центром Еребро у Шведској, са циљем размене искустава у настави, усавршавања компетенција наставника и унапређења рада Школе.

Са циљем ширења позитивних утицаја на даљи развој ученика и индивидуализације наставног процеса, као и са циљем ефикаснијег суочавања са непредвидљивим ситуацијама у школи и окружењу, у Школи су формирана три нова тима: Тим за кризне интервенције, Тим за инклузивно образовање и Тим за каријерно вођење и саветовање. Постојећи Тимови, међу којима су и Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за школски маркетинг, Стручни актив за развојно планирање, интензивирали су свој рад и значајно допринели квалитету рада школе, као и стварању сигурније и подстицајније средине за учење и напредовање ученика. Школа организовано спроводи активности са циљем промоције школе, за коју је задужен Тим за маркетинг, а у које су увек активно укључени и ученици школе. О резултатима промоције говори и број ученика који су заинтересовани за упис у школу, а који је сваке године већи од постојећих капацитета школе. Ученици Школе постижу успех у складу са постојећим образовним стандардима, а стопа успешности је већа из године у годину. О овом успеху сведоче повратне информације сарадника из наставних база, све веће исказано интересовање кандидата за редовно и ванредно похађање Школе, као и све већи број бодова потребан за упис у нашу школу. Успеси и добри резултати ученика се подржавају и промовишу, а школски амбијент је адекватан, топао и употпуњен радовима ученика.

Екстерна евалуација

Спољашње вредновање квалитета рада школе извршили су 23, 24. и 28. 11. 2016. године чланови Тима за вредновање: Винка Блажић, руководилац, Драган Банићевић и Јелена Петровић, просветни саветници Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Извршена је анализа нивоа остварености стандарда и описа утврђеног чињеничног стања, на основу чега је констатовано да је:

-у областима у којима је ниво остварености стандарда оцењен оценом 4 неопходно одржати и даље унапређивати квалитет рада, наставити са реализовањем свих активности које су до сада, као део образовно-васпитне праксе, допринеле остваривању стандарда, планирати нове активности и пратити њихове ефекте;

-у областима у којима је ниво остварености стандарда оцењен оценом 3 неопходно је размотрити описано чињенично стање према индикаторима и унапређивати поједине индикаторе;

-у области у којој је ниво остварености стандарда оцењен оценом 2 неопходно је унапредити све индикаторе.

У складу са добијеним оценама у свим областима у којима је процењиван ниво остварености стандарда, планиране су активности неопходне за одржавање и даље унапређивање квалитета рада школе, као и за унапређивање индикатора у областима у којима је то потребно. Једна од тих активности је и израда Европског развојног плана.

МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Мисија

Пружање квалитетног образовања, уз ефикасно коришћење постојећих ресурса, континуирани рад на унапређивању знања и стручности ученика и запослених, неговање општељудских вредности и подстицање личног развоја и културе понашања ученика, формирање одговорних, креативних и успешних стручњака у служби заштите и неговања здравља и очувања лепоте.

- о Школа са традицијом
- о конкурентност на домаћем и страном тржишту рада
- о припремљеност ученика да самостално примењују стечена знања и вештине у пракси
- о формирање личности високих етичких и професионалних квалитета, са утемељеним комуникацијским вештинама
- о образовање ученика у складу са потребама појединца и друштва.

Визија

Савремена, ефикасна, компетентна образовно-васпитна установа, која свој рад обавља по највишим стандардима.

Институција у коју се радо улази, у којој сви актери образовно-васпитног процеса остварују своје креативне и интелектуалне потенцијале.

Стручан, одговоран и посвећен однос према ученику и међусобни односи засновани на толеранцији, уважавању и праведности.

Развијен осећај припадности, подршке и подстицања самоостварења.

Иновативна и креативна настава прилагођена потребама ученика и наставника.

Центар за стручну едукацију и пружање услуга у подручју рада, здравства и социјалне заштите

Циљ је применљиво, функционално знање, не оцена.

Након детаљне анализе, сагледаних **снага школе** (стручно оспособљен наставни кадар, подмлађен наставни кадар, видео надзор школе, радник на обезбеђењу и школски полицајац, мањи број изостанака у односу на остале средње школе у граду, умреженост са социјалним партнерима, уписани ученици са високим бројем поена, квалитетна сарадња с наставним базама и другим социјалним партнерима, континуиран рад на уређењу и реновирању зграде (уређени кабинети, ходници и санитарни чворови), друштвено ангажовање ученика, развој компетенција ученика и вршњачка едукација из различитих области, висок ниво оспособљености ученика препознат од стране сарадника у наставним базама), **слабости** (рад са великим бројем ученика у оквиру одељења, неадекватна величина учионица, недостатак клима уређаја у учионицама,

непостојање спортских терена око школе које би наши ученици могли да користе, неравномерно оптерећење ученика током дана и у току недеље, недостатак финансијских средстава за финално уређење и опремање школе), **могућности** (верификација за нове атрактивне смерове, интензивнија екстерна промоција школе, заинтересованост локалне заједнице за живот школе, даљи развој мреже сарадње са организацијама у локалној заједници и на међународном нивоу, боља опремљеност школе и учионица, више стручних екскурзија и сусрета са другим средњим школама, отвореност суседне стручне школе за сарадњу) и **претњи** (негативна медијска кампања која прати просвету на нивоу државе, неприлагођеност реформе система средњег стручног образовања потребама школе и ученика, смањење фонда часова из појединих предмета), искристалисале су се потребе школе по питању развоја квалитета и интернационализације.

ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

1. ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
2. ПОБОЉШАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ
3. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА АКТИВНИМ УКЉУЧИВАЊЕМ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА У ЕВРОПСКЕ ПРОЈЕКТЕ
4. ЈАЧАЊЕ ВЕЗЕ ИЗМЕЂУ ФОРМАЛНОГ И НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

ЦИЉЕВИ ЕВРОПског РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Општи циљ:

Спроводити савремену, интерактивну наставу прилагођену могућностима, потребама и интересовањима ученика, користећи савремена наставна средства и мотивишући ученике за активније учешће у наставном процесу и животу школе.

Специфични циљеви:

1. Рад на унапређивању наставе
2. Рад на унапређењу мотивације ученика за активније учешће у наставном процесу и животу школе
3. Сарадња са социјалним партнерима, родитељима, установама и социјалном заједницом

Циљеви се остварују у трогодишњем периоду, на основу детаљно разрађеног акционог плана, који представља прилог Развојном плану школе.

ПЛАНОВИ УСТАНОВЕ

Пројектом мобилности подржаће се стручно усавршавање наставника и стручних сарадника кроз учествовање у курсевима или догађајима који спадају у стручно усавршавање у иностранству и „посматрањем на радном месту“ (job shadowing) и држање наставе у партнерској школи у иностранству с циљем да се пренесу иновативне технике учења и предавања, да се направи такво окружење у коме су сви ученици укључени у процес учења у складу с њиховим способностима, потребама и искуством и да се развију, унапреде предавачке и језичке компетенције наставника.

ПРИМЕЊИВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ИСКУСТВА

Главни циљ пројекта биће инкорпориран у Анекс тренутног Развојног плана школе, јер је то документ од ког сви запослени полазе у раду, уважавају га и на основу њега израђују планове и активности за сваку школску годину. Уједно, континуитет и имплементација идеја, филозофије и принципа наведених у пројекту биће осигурани.

Након мобилности учесници пројекта реализоваће семинаре наставницима и стручним сарадницима у оквиру којих ће демонстрирати, представити методе и технике које су научили на курсевима. Главне идеје пројекта биће објављене у часопису „Медицинар“, школском часопису који ће се дистрибуирати на локалном нивоу и разним установама. Учесници пројекта ће представљати пројекат у разним околностима: на родитељским састанцима, Наставничком већу, Савету родитеља, Општинском савету родитеља, Удружењу медицинских школа. Искуство учесника, стечено током припремне фазе, током мобилности и дисеминације, искористиће се за учешће у другим интернационалним пројектима.

КОРИШЋЕЊЕ eTwinning ПОРТАЛА

Школа се регистровала на eTwinning платформу с циљем да се остваре контакти са школама које образују ученике који ће радити у здравству и поделе искуства која се односе на курикулуме, технике учења и професионални развој наставника. Уједно, циљ је и остваривање сарадње с професорима на универзитетима, наставницима који предају у школама који образују друге образовне профиле и друге предмете. Преко платформе учесници ће бити у могућности да ојачају и продубе сарадњу започету током мобилности.

