

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INTERNA EDUKACIJA „SVEŽE IDEJE ZA INTERAKTIVNU NASTAVU I
SVAKODNEVNI ŽIVOT“

Poslednji segment diseminacije projekta „**Humanistic Approach to Education in an Interactive Classroom**“ u okviru ERASMUS+, održan je kao interna edukacija u našoj školi, pod nazivom „Sveže ideje za interaktivnu nastavu i svakodnevni život“, 13. 5. 2019. godine.



Edukaciji u amfiteatru škole prisustvovalo je 44 nastavnika, kao i pomoćnik direktora i stručni saradnici. Velikom interesovanju kolega doprinelo je to što su ranije na nastavničkim većima upoznati sa projektom, kao i ciljevima ERASMUS+ programa, delatnostima fondacije Tempus i podrškom koju ova organizacija pruža mladima i obrazovanju. Po okončanju mobilnosti podeljena su iskustva sa seminara “4Cs – creativity, critical thinking, communication and collaboration” u Italiji i ” Teaching Creativity in School, inspired by Edward de Bono” u Sloveniji, što je kolege zaintrigiralo da se upoznaju sa novim tehnikama u nastavi, kompetencijama i veštinama koje su članovi tima tokom mobilnosti unapredili.



U prvom delu edukacije, uz prezentaciju pod nazivom „Škola kao podsticajna sredina za razvoj učeničkih kompetencija“, Tanja Dinić je predstavila značaj pozitivne komunikacije u nastavi, Jelena Pujić podsticanje saradnje, a Valentina Gavranović, podsticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, kao rezultate iskustava i veština koje su stekle na seminaru „The 4 Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools“ u Firenci. U drugom delu edukacije Svetlana Trikić i Irena Vanić su predstavile korišćenje metode rešavanja problema „Šest šešira za razmišljanje“ u nastavi, koji je osmislio proslavljeni mislilac Edvard de Bono, kao rezultat svojih iskustava sa seminara u Ljubljani.

Posle edukacije, brojne kolege su izrazile veliko zadovoljstvo onim što su videle, što je potvrdila i njihova evaluacija edukacije.



Prenošenje znanja, veština i tehnika usvojenih tokom mobilnosti svojim kolegama, kako iz naše, tako i iz drugih škola, predstavlja najdragocenije iskustavo koje su članovi tima stekli tokom ovog projekta.