



**МЕДИЦИНСКА ШКОЛА "НАДЕЖДА
ПЕТРОВИЋ"**

Земун, ул. Наде Димић бр.4

тел: 011-2618-058
факс: 011-2619-125
e-mail: skola@medicinskazemun.edu.rs
www.medicinskazemun.edu.rs

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
Медицинска школа „ Надежда Петровић“
школска 2021- 2025.**

Земун, јун 2021.

САДРЖАЈ

1.	ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	6
2.	ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА	9
2.1.	Материјални, технички и просторни услови рада	9
3.	СВРХА И ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	10
4.	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	11
5.	НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА	13
6.	ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР	15
6.1.	Наставни план и програм за први разред	16
6.2.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	19
6.2.1	План и програм допунске, додатне и припремне наставе	19
6.2.2.	План и програм допунске наставе	19
6.2.3.	План и програм додатне наставе	47
6.2.4	Наставни план и програм за други разред	73
6.2.5.	План и програм допунске наставе	76
6.2.6	План и програм додатне наставе	97
6.2.7.	Наставни план и програм за трећи разред	121
6.2.8.	План и програм допунске наставе	124
6.2.9.	План и програм додатне наставе	145
6.2.10.	Наставни план и програм за четврти разред	166
6.2.11.	План и програм допунске наставе	169
6.2.12.	План и програм додатне наставе	184
7.	ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР	198
7.1	Наставни план и програм за први разред	199
7.2.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	199
7.2.1.	План и програм допунске, додатне и припремне наставе	203
7.2.2.	План и програм допунске наставе	204

7.2.3.	План и програм додатне наставе	230
7.2.4.	Наставни план и програм за други разред	258
7.2.5.	План и програм допунске наставе	261
7.2.6.	План и програм додатне наставе	284
7.2.7.	Наставни план и програм за трећи разред	314
7.2.8.	План и програм допунске наставе	317
7.2.9.	План и програм додатне наставе	337
7.2.10.	Наставни план и програм за четврти разред	356
7.2.11.	План и програм допунске наставе	359
7.2.12.	План и програм додатне наставе	373
8.	ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ	385
8.1	Наставни план и програм за први разред	386
8.2.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	389
8.2.1.	План и програм допунске, додатне и припремне наставе	389
8.2.2.	План и програм допунске наставе	389
8.2.3.	План и програм додатне наставе	419
8.2.4.	Наставни план и програм за други разред	444
8.2.5.	План и програм допунске наставе	447
8.2.6.	План и програм додатне наставе	467
8.2.7.	Наставни план и програм за трећи разред	491
8.2.8.	План и програм допунске наставе	494
8.2.9.	План и програм додатне наставе	514
9.	ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ	538
9.1	Наставни план и програм за први разред	539
9.2.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	541
9.2.1.	План и програм допунске, додатне и припремне наставе	541
9.2.2.	План и програм допунске наставе	542
9.2.3.	План и програм додатне наставе	568
9.2.4.	Наставни план и програм за други разред	598

9.2.5.	План и програм допунске наставе	601
9.2.6.	План и програм додатне наставе	628
9.2.7.	Наставни план и програм за трећи разред	651
9.2.8.	План и програм допунске наставе	654
9.2.9.	План и програм додатне наставе	673
9.2.10.	Наставни план и програм за четврти разред	690
9.2.11.	План и програм допунске наставе	693
9.2.12.	План и програм додатне наставе	708
10.	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	724
10.1.	Историјска секција	725
10.2.	Секција Клуба за Уједињене Нације	727
10.3.	Географска секција	729
10.4.	Спортска секција	732
10.5.	Спортска секција из кошарке	733
10.6.	Спортска секција из гимнастике	733
10.7.	Спортска секција из малог фудбала	734
10.8.	Спортска секција из стоног тениса	735
10.9.	Секција прве помоћи и реалистичког приказа обољења	735
10.10.	Секција Црвеног Крста	738
10.11.	Библиотечка секција	740
10.12.	Ликовна секција	741
10.13.	Музичка секција	742
10.14.	Рецитаторска секција	742
10.15.	Драмска секција	743
10.16.	Секција превентивне медицине	746
11.	ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	748
11.1.	Програм културних активности школе	749
11.2.	Програм слободних активности школе	750
11.3.	Програм каријерног вођења и саветовања	750
11.4.	Програм заштите животне средине	752

11.5.	Програм за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	753
11.6.	Програм школског спорта	756
11.7.	Програм сарадње са локалном заједницом	757
11.8.	Програм школске библиотеке	760
11.9.	Програм здравствене заштите ученика	761
11.10.	Програм сарадње са породицом	763
11.11.	Програм излета и екскурзија	764
11.12.	Програм безбедности и здравља на раду	765
11.13.	Програм рада школског маркетинга	766
11.14.	Програм рада одељењског старешине	768
11.15.	Програм Ученичког парламента	772
11.16.	Програм рада инклузивног образовања	775
11.17.	Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема комуникације, тимски рад, самоиницијативу и подстицање предузентничког духа	777

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

	Пропис	Издање
1.	Закон о основама система образовања и васпитања	„Сл.Гл.РС“ бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019 и 6/2020
2.	Закон о средњем образовању и васпитању	„Сл.Гл.РС“ 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 6/2020
3.	Закон о уџбеницима	„Сл.Гл.РС“ бр.27/2018
4.	Правилник о општим основама школског програма	„Сл.Гл.РС Просветни гласник“ бр.5/2004
5.	Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма заједничких предмета у стручним школама за образовне профиле трећег и четвртог степена стручне спреме	„Сл.гласник Р.Србије“. „Просветни гласник“ бр. 7/91
6.	Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада здравство и социјална заштита	„Сл.гласник Р.Србије“. „Просветни гласник“ бр. 17/2015 и 10/2019
7.	Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама	“Сл.Гласник Р.С. Просветни Гласник“, бр.6/90, и “Сл.Гласник Р.С. РС Просветни Гласник“, бр.12/2006, 8/2008... 3/2015, 13/2018 и 30/2019.
8.	Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за први разред средње школе	“Сл.Гласник Р.С.“ Просветни Гласник“, бр.5/2001
9.	Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе	“Сл.Гласник Р.С.“ Просветни Гласник“, бр.9/2005
10.	Правилник о наставном плану и програму за стицање специјалистичког образовања у једногодишњем трајању у стручној школи за образовне профиле у подручју рада здравство и социјална заштита	“Сл.Гласник Р.С.“ Просветни Гласник“, бр.12/1997 и 2/2012

11.	Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника	„Сл.гласник Р.Србије“. бр. 81/2017 и 48/2018.
12.	Правилник о оцењивању ученика у средњом образовању и васпитању	„Сл.гласник Р.Србије“. 82/2015 и 59/2020
13.	Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у средњој школи	„Сл.гласник Р. Србије Пр.Гласник 5/2012
14.	Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи	“Сл.Гласник Р.Србије- Просветни Гласник“, бр.2/2000 и 15/2019
15.	Правилник о стандардима квалитета рада установе	“Сл.Гласник Р.С. РС“, бр.14/2018
16.	Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	“Сл.Гласник Р.С. РС“, бр. 46/2019 и 104/2020
17.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	“Сл.Гласник Р.С. Просветни Гласник“, бр. 10/2019
18.	Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита	“Сл.Гласник Р.С. Просветни Гласник“, бр.7/2014, 11/2014, 9/2015, 2/2016, 3/2017 и 3/2018
19.	Правилник о наставном плану и програму опште образовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита	“Сл.Гласник Р.С.“ Просветни Гласник“, бр. 7/2014, 11/2016 и 13/2018
20.	Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу опште образовних предмета	„Сл.Гласник РС Просветни Гласник“, бр. 117/2013
21.	Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања	“Сл.Гласник Р.С. Просветни Гласник“, бр. 38/2013
22.	Правилник о стандарду компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја	“Сл.Гласник Р.С. Просветни Гласник“, бр. 5/2011
23.	Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања	„Сл.Гласник Р.С “, бр. 22/2016
24.	Правилник о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи	“Сл.Гласник Р.С. “, бр. 30/2019

25.	Правилник о националном оквиру образовања и васпитања	“Сл.Гласник Р.С. “, бр. 98/2017
26.	Правилник о програму стручне матуре и завршног испита	“Сл.Гласник Р.С. “, бр. 1/2018
27.	Правилник о посебном програму образовања и васпитања и Препоруке за реализацију наставе током ванредних околности	“Сл.Гласник Р.С. “, бр. 110/2020
28.	Закључак Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19, о усвајању стручног упутства за организовање и остваривање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе у школској 2020/2021. години и Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе	Закључак 08 бр: 53-6306/2020-1 од 11.08.2020.
29.	Допуна стручног упутства за организовање и остваривање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе у школској 2020/2021. години од 20.08.2020. године	
30.	Правилник о реализацији практичне наставе и професионалне праксе	“Сл.Гласник Р.С.“, бр. 112/2020.
31.	Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику	“Сл. Гл. РС”, бр. 63/10.
32.	Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање	“Сл. Гл. РС”, бр. 74/2018.

2. ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА

2.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Школа располаже са седамнаест учионица опште намене. У свим учионицама постоје лап-топ рачунари и интернет мрежа. У четири учионице постоји и видео пројектор. Видео пројектор постоји и у кабинету анатомије и физиологије, кабинету предузетништва и у амфитеатру школе.

Такође, у школи постоји једанаест кабинета и то:

- један кабинет анатомије и физиологије,
- три кабинета здравствене неге,
- један кабинет прве помоћи,
- један кабинет естетске неге,
- један кабинет козметологије,
- један кабинет физикалне медицине и масаже,
- један кабинет предузетништва (мултимедијална учионица),
- један кабинет грађанског васпитања и
- један кабинет рачунарства и информатике.

У школи постоји и посебан простор за активности Ученичког парламента.

Школа има библиотеку са књижном фондом од 16 137 књига, који ће се и у школској 2020/2021. години увећавати. У школи постоје и две физкултурне сале, један амфитеатар, зборница и шест канцеларија.

Укупна површина школе је 4 446m² .

3. СВРХА И ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Сврха програма образовања

- обезбеђивање квалитетног образовања и васпитања које омогућава стицање знања и вештина неопходних за живот у савременом друштву и омогућавање задовољења потреба ученика у стицању знања, вештина, ставова и вредности;

- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развијање сопствене личности и потенцијала, поштовање других особа и њиховог идентитета, потреба и интереса, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и доприносу демократском, економском и културном развоју друштва.

- имплементација и међусобна повезаност свих докумената од значаја за рад Школе /Развојни план, Годишњи план рада школе, Програм заштите деце од насиља, Вредновање и самовредновање и сл /.

Циљеви и задаци школског програма су:

- развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;

- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;

- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;

- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;

- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;

- омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;

- развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;

- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;

- уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;

- развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције;

- јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;

- поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

4. НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школа остварује Школски програм.

Школски програм се остварује на српском језику.

Школски програм је документ на основу којег се остварује Развојни план школе и укупан образовно-васпитни рад у установи. Он представља основу уз помоћ које сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад. Поједини делови Школског програма подложни су иновирању у току његовог остваривања.

У изради Школског програма учествују сви наставници, а нарочито је појачан степен сарадње у оквиру одељењског већа и Стручног већа за област наставног предмета. Координатор израде Школског програма је педагог школе.

Школски програм је дефинисан у складу са наставним плановима и програмима, а усваја га орган управљања. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе.

Школски програм садржи обавезни, изборни и факултативни део.

Школски програм садржи следеће:

1. Исходишта за израду Школског програма
2. Услове рада у школи
3. Циљеве Школског програма;
4. Назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
5. Планове обавезних, изборних предмета и модуле по образовним профилима и разредима;

6. Планове допунске, додатне и припремне наставе
7. Факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују
8. Програм слободних активности ученика
9. Програм културних активности школе
10. Програм заштите од насиља , злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања
11. Програм школског спорта
12. Програм школског маркетинга
13. Програм рада Ученичког парламента
14. Програм излета и екскурзија
15. Програм сарадње са локалном самоуправом
16. Програм здравствене заштите
17. Програм сарадње са породицом
18. Програм безбедности и здравља на раду
19. Програм школске библиотеке
20. Програм инклузивног образовања
21. Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа
22. Мере и врсте подршке у индивидуализованом начину рада
23. ИОП свих ученика који се образују по ИОП

Током наредне четири школске године, Стручни тим за израду Школског програма и Комисија за самовредновање школског програма и годишњег плана рада, редовно, а по потреби и ванредно, евалуираће начин реализације Школског програма и у зависности од актуелних потреба дефинисаће одговарајућа документа која ће бити анекс Школског програма. Са свим изменама, допунама и евентуалним анексима биће упознато Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља.

5. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА

Школским програмом обухваћени су програми образовања за редовне и ванредне ученике, преквалификације, доквалификације и специјализације.

Медицинска школа „ Надежда Петровић „ је верификована за школовање следећих образовних профила:

Степен стручне спреме	Трајање Школовања (год)	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ
II	2	Болничар
III	3	Здравствени неговатељ - оглед
IV	4	Медицинска сестра- техничар
IV	4	Козметички техничар
IV	4	Козметички техничар-оглед
III	3	Здравствени неговатељ
IV	4	Медицинска сестра- васпитач
V	5	Медицинска сестра- техничар за реанимацију и интензивну негу
V	5	Медицинска сестра за трансфузију крви
V	5	Медицинска сестра техничар- инструментарка

У циљу задовољавања потреба и интересовања ученика, планирана је и реализација **секција** из различитих наставних предмета. За потребе Школског програма наводимо листу секција у оквиру наставног предмета које ће се реализовати током четворогодишњег периода, с нагласком да листа није коначна и да ће се у зависности од актуелних потреба ученика и родитеља допуњавати и/или мењати. На почетку школске године термини одржавања секција се уносе у распоред часова који усваја Наставничко веће. Кроз операционализацију Годишњег плана школе биће наведени називи секција са фондом часова и задужења за наставника за конкретну секцију. Осим тога, из наставних предмета у којима ученици не остварују образовне минимуме дефинисане стандардима организоваће се **допунска настава**. У допунску наставу се могу укључити и ученици који су из одређених разлога одсуствовали краћи или дужи временски период, као и ученици који у договору са наставником, без обзира на

оцену, имају потребу за индивидуализованим приступом у усвајању одређених садржаја. Такође, за ученике који показују изнадпросечан напредак у усвајању садржаја из одређених предмета и који се припремају за учешће у такмичењима, из појединих наставних предмета биће организована **додатна настава**. На почетку школске године термини одржавања допунске и додатне наставе се уносе у распоред часова који усваја Наставничко веће.

**6.Школски програм
Образовног профила Медицинска сестра техничар**

6.1. Наставни план и програм за први разред

Фонд часова за први разред и предмете

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			10 2			
2.	Страни језик	2			68			
3.	Историја	2			68			
4.	Физичко васпитање	2			68			
5.	Математика	2			68			
6.	Географија	2			68			
7.	Физика	2			70			
8.	Хемија	2			60	10		
9.	Биологија	2			70			
10.	Музичка култура							30
11.	Рачунарство и информатика		2			68		
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			34			
Укупно	А1+Б	20	2		680	68		30
Укупно		22			778			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Анатомија и физиологија	4			136			
2.	Прва помоћ							60
3.	Латински језик	2			68			
4.	Здравствена нега	2	2		68	68		
укупно	А2	8	2		272	68		60
укупно		10			400			

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	68
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 3 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељно
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годишње
4.	Културне и јавне делатности школе	2	

		радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова			Број ученика у групи до
	в	пн	б	
Рачунарство и информатика	68			15
Музичка култура			30	15
Здравствена нега	68			10
Прва помоћ			60	10

Наставни план и програм објављен је у " **Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 7/14, 11/14, 9/15, 6/16, 11/16, 3/18 и 13/18

6.2. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

6.2.1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области. Допунска настава се реализује са по једним часом недељно у току године, са ученицима код којих је препозната потреба за овим обликом образовно-васпитног рада. Садржаји часова допунске наставе су одређени према тренутним потребама ученика.

Додатну наставу школа остварује са ученицима који постижу изузетне резултате или показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Динамика и садржаји додатне наставе су одређени према потребама ученика.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног, поправног, матурског и завршног испита. Припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета за које је упућен на поправни испит.

Распоред допунске, додатне и припремне наставе је истакнут на огласној табли, поред распореда часова.

За полагање матурских и завршних испита припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.

6.2.2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у проучавање књижевног дела Књижевни језик Усмено изражавање	3	Ученици треба да разумеју шта је уметност, које врсте постоје, типологију и средства изражавања са посебним освртом на књижевну уметност, да познају појам и значај књижевног језика, а кроз изражајно читање, рецитовање и казивање ученици да се оспособљавају за изражајно казивање књижевноуметничких текстова.
2.	Увод у проучавање књижевног дела Књижевни језик	3	Ученици треба да знају дисциплине наука о књижевности и области њуковог проучавања, да разумеју и усвоје појмове: тема, мотив, фабула, композиција и сиже и да разумеју структуру и многострука значења књижевноуметничког текста Ученици треба да познају главна својства књижевног језика, различите типове раслојавања и карактеристике језичких варијетета.
3.	Увод у проучавање књижевног дела Писмено изражавања	3	Ученици познају два основна начина приступа књижевном тексту, знају на којим се принципима они заснивају и успешно их примењују. Кроз анализу домаћег задатка, на задату тему, ученици треба да негују вештину писменог изражавања, да складно и садржински квалитетно

			одговарају на тему, у складу са граматичким и правописним нормама српског језика.
4.	Увод у проучавање књижевног дела Гласовне алтернације Усмено изражавање	2	Ученици проширују знања о структури лирског, епског и драмског дела користећи примере народне и ауторске књижевности. Ученици препознају гласовне алтернације, (и изузетке) и успешно их примењују кроз задате вежбе.
5.	Народна књижевност Писмено изражавање	3	Продубљена знања стечена у основној школи (усвојени појмови: варијантност, формулативност, синкретизам, колективни и индивидуални карактер народне књижевности) Стилске вежбе. Сажимање писменог састава, отклањање сувишних речи и неприкладних израза.
6.	Књижевност старог века Подела речи на слоге	3	Ученици знају да деле речи на слоге и познају оба начина поделе (психолошки и семантички) Ученици су оспособљени да разумеју законитости књижевне епохе старог века, уочавају појаве и усвајају појмове. Они знају дела, и митове епохе.
7.	Књижевност средњег века Гласовне алтернације	3	Ученици разумеју и познају ауторе, дела и обележја средновековне књижевности, као и важност те епохе за нашу писменост и културу. Познају средновековне књижевне родове и њихове одлике, уз коришћење књижевних текстова. Ученици знају када и зашто се врше гласовне промене: промена о у е и превој вокала и упознати су са појмом покретних вокала.
8.	Књижевност хуманизма и ренесансе Историја језика	3	Ученици знају главне карактеристике хуманизма и ренесансе и представнике праваца, репрезентативне представнике и избор дела европске и српске

			традиције. Ученици упознају етапе развоја српског књижевног језика, друштвенополитичке услове настанка и промене језика.
9.	Књижевност барока и класицизма Акцентатски систем	2	Ученици познају акцентатски систем српског књиж. језика, и говоре у складу са стандардном језичком нормом. Ученици разумеју природу и особине књижевности барока и класицизма, репрезентативна дела и ауторе српске и европске књижевности.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Your life	2	Ученик уме да се представи, прича о себи, о својој породици и о свом друштвеном животу користећи само садашње и само трајно време.
2.	The greats	2	Ученик разуме кратке текстове и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном.

			Ученик уме да преприча прошли догађаје користећи просто прошло време и трајно прошло време
3.	Your style	1	Ученик разуме текстове у којима се описују места и људи и стилови трошења новца и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да користи и разликује модалне глаголе should and must.
4.	Stay well	2	Ученик разуме текстове у којима се описује здрав животни стил и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да гради облике комаратива и суперлатива придева. Ученик разуме основне речи у вези са описом омиљене просторије у кући.
5.	The rules	2	Ученик разуме текстове о друштву и закону и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик разуме разлику између наредбе и дозволе у садашњем и прошлом времену.
6.	Time out	3	Ученик разуме текстове о путовањима и годишњем одмору и зна да их укратко преприча. Ученик правилно користи модалне глаголе will, may, might да опише будуће догађаје.
7.	Just do it	2	Ученик правилно гради Present Perfect tense са временским прилозима ever, never, already and yet. Ученик зна да опише и прича о најпознатијим спортовима.
8.	Cool tech	2	Ученик зна да прича о кућним уређајима и направама. Ученик правилно гради и користи први

			кондиционал.
9.	Out there	1	Ученик разуме текстове о природи и природним феноменима и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради реченице са конструкцијом used to.
10.	Must see	2	Ученик разуме текстове о забави и уметности и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради садашњи и прошли пасив.
11.	Stay safe	2	Ученик разуме текстове о криминалу и успешно користи речи из текстова да би причао на задату тему .Ученик правилно гради и користи други кондиционал.
12.	Стручни текстови	4	Ученик разуме основне термине у вези са стручним темама: људско тело, ћелија, ткива и крв. Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.

3. ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори	2	Ученик треба да зна основне операције са векторима и примене вектора у физици и математици.
2.	Реални бројеви	2	Ученик треба да зна операције са бројевима, систематизацију скупова бројева, представљање бројева на бројној правој, појам апсолутне и приближне вредности.
3.	Пропорционалност	3	Ученик треба да зна шта је размера, како се проширује, скраћује и примењује у решавању проблема. Препознаје директну и обрнуту пропорционалност и да их примењује у проблемима. Решава проблеме мешања и поделе. Израчунава део неке величине, њен проценат или промил. Савлада процентни рачун. Зна елементе каматног рачуна.
4.	Рационални алгебарски изрази	5	Ученик треба да зна појам полинома, операције, растављање полинома и одређивање нзд и нзс за полиноме. Зна операције са рационалним алгебарским изразима.
5.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	5	Ученик треба да: да решава линеарне једначине и једначине које се свде на линеарне; да решава системе линеарних једначина, разним методама, као и да разуме примене у пракси. Д испита и скицира линеарну функцију и разуме појам линеарне зависности. зна да решава линеарне неједначине.

6.	Геометрија	3	Ученик треба да користи изометријске трансформације у пресликавањима геометријских ликова. Зна и примењује ставове подударности троуглова. Зна елементарне конструкције троуглова и четвороуглова.
----	------------	---	--

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду.

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, помагање једни другима;
- развијање културног опхођења према другима;
- развијање одговорности према радном месту;
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности;
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду;
- подстицање креативног рада са рачунаром;
- оспособљавање за рад на рачунару.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе рачунарске технике	6	<p>Ученик ће да:</p> <p>Објасни значење појмова податак, информација. Претвара декадне у бинарне бројеве и обрнуто Разликује појмове бит и бајт. Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност . Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Наброји врсте спољашњих меморија и објасни њихове карактеристике . Објасни сврху и типове софтвера у рачунарском систему</p>
2.	Рад у оперативном систему	2	<p>Ученик ће да:</p> <p>Објасни сврху (намену) оперативног система. Изврши основна подешавања радног окружења ОС Разликује типове датотека. Хијерархијски организује фасцикле и управља фасциклама и документима (Копира, премешта и брише документе и фасцикле).</p>
3.	Примена ИКТ-а	12	<p>Ученик ће да:</p> <p>Подеси радно окружење, форматира текст, подеси изглед странице, форматира параграф, креира и модификује табеле у Word-у,</p>

			<p>Мења тип и садржај табеле, сортира и филтрира, манипулише са радним листовима, извршава математичке и логичке функције, у Excel-у Организује слајд, додаје анимације, транзиције и акције, подешава презентације у PowerPoint-у.</p>
4.	Рачунарске мреже, интернет и електронска комуникација	2	<p>Ученик ће да: Објасни предности умрежавања , Наведе могуће структуре локалне мреже и уређаје који се користе за умрежавање , Објасни у чему је разлика између рачунара-сервера и рачунара-клијената , Објасни чему служи рутер и шта је рутирање, Наведе начине приступа интернету, Објасни разлику између локалне и глобалне мреже, Објасни принципе функционисања интернета.</p>

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

Стицање знања о основним историјским догађајима везаних за теме које се обрађују током школске године

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	4	Ученици су способни : да дискутују о значају досељавања Јужних Словена на Балкан и њиховом покрштавању; да анализирају стање у средњовековној Србији од XII до XV века и наведу владаре династије Немањића, као и њихов значај у српској историји; да уоче значај османлијских освајања на Балкану.
2.	Српска револуција	2	Ученици су стекли способност да сагледају положаје Српског народа под туђинском влашћу и да их упореде. Знају да опишу облике отпора српског народа; улогу Пећке патријаршије у историји српског народа, као и значај I и II српског устанка. Овладали су основним знањима која се односе на стварање националне државе у Србији.

3.	Србија у време владавине династије Обреновић	4	Ученик уме да: -Објасни узроке, последице и највеће битке српских ослободилачких ратова 1876-1878. -Уочи и објасни на историјској карти промене граница српске државе након Берлинског конгреса -Опише улогу истакнутих личности у развоју државних институција и формирању модерног политичког система -Изведе закључак о значају владавине владара династије Обреновић
4.	Балкански ратови	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Балканских ратова -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током Балканских ратова
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	3	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Великог рата у Србији и Црној Гори -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током рата
6.	Краљевина СХС	3	Ученик ће по завршетку теме бити у стању да: -Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе -Уочи значај настанка југословенске државе за српски народ -Идентификује одлике југословенске државе као монархије -Разликује особности друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе

			<ul style="list-style-type: none"> -Издвоји најважније догађаје који су утицали на развој државе и живот народа у њој -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославиј
7.	Југославија у Другом светском рату	3	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образложи допринос југословенских антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији -Издвоји највеће битке на простору Југославије -Објасни формирање првих партизанских институција и постављање темеља новој Југославији
8.	Југославија 1945-2003	2	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Идентификује одлике југословенске државе као републике -Уочава особености друштвено- политичкиог система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Именује најважније личности и догађаје који су утицали на друштвено-политичка збивања у Југославији -Објасни узроке распада СФРЈ и грађанског рата

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	12

Циљ: усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: помоћ у савладавању градива и оспособљавање ученика за разликовање музичких епоха, стилова и праваца који су предвиђени наставним програмом;

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Значај музике код старих народа	1	стицање основних знања о теоријама о настанку музике, о развоју музике у првобитном друштву, првим цивилизацијама и античкој Грчкој.
2.	Развој музике у средњем веку	1	стицање основних знања о развоју грегоријанске и византијске музике
3.	Музика у XIV, XV и XVI веку	1	стицање основних знања о развоју грегоријанске и ренесансне музике.
4.	Барок у музици	1	стицање основних знања о развоју барокне музике кроз упознавање композиција Антонија Вивалдија, Јохана Себастијана Баха и Георга Фридриха Хендла.
5.	Музичко стваралаштво преткласицизма и класицизма	1	стицање основних знања о музици класицизма кроз упознавање композиција Јозефа Хајдна, Волфганга Амадеуса Моцарта и Лудвига ван

			Бетовена.
6.	Романтизам у музици	3	стицање основних знања о музици епохе романтизма.
7.	Импесионизам	1	стицање основних знања о музици Клода Дебисија .
8.	Музика XX века	3	стицање основних знања о модерној, авангардној, популарној, постмодерној и савременој музици .

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	21

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појмова скаларних и векторских величина, разликовање врсте кретања, кружно и ротационо кретање, разумевање основних кинематичких величина и Њутнових закона динамике, појам силе, масе, импулса, електричног поља, електричне струје и магнетног поља, појам унутрашње енергије и топлоте.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори и основне операције са њима	3	Знати разликовати скаларне и векторске величине и основне операције са векторима.
2.	Кинематика	4	Познавати основне кинематичке величине и њихово израчунавање.
3.	Динамика	4	Усвојити појам силе, Њутнове законе динамике.
4.	Кружно и ротационо кретање	3	Знати разликовати кружно и ротационо кретање као и величина које их описују.
5.	Термодинамика	3	Усвојити појам унутрашње енергије и топлоте, знати принципе термодинамике.
6.	Електрично и магнетно поље	4	Упознати појмове електричног и магнетног поља и њихов значај.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	27

Циљ:

Стицање знања о основним географским појмовима и процесима повезаним са темама које се обрађују током школске године

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Савремене компоненте географског положаја Србије	2	Ученик зна положај, место и улогу Србије на Балканском полуострву и ј-и Европи.
2.	Природни ресурси србије и њихов економско – географски значај	6	Ученик познаје природу Србије и њен утицај на живот и привредне делатности људи .
3.	Становништво Србије	4	Ученик разуме демографски развој и распоред становништва у Србији. Ученик формира свест о неговању националног и културног идентитета.
4.	Насеља Србије	2	Ученик схвата факторе развоја насеља. Разуме вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама.
5.	Привреда Србије	4	Ученик зна да класификује делатности по привредним секторима и познаје основне карактеристике привреде Србије.
6.	Регионалне целине Србије	7	Ученик уме да дефинише појам регије и направи картографски преглед регионалних целина Србије, лоцира на карти Србије границе регија и њихових предеоних целина и препозна њихове природне и друштвене одлике.
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	2	Ученик уме да објасни политичке и економске процесе у Европи и свету. Ствара реалну слику о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	26

Циљ: да се ученицима који нису савладали садржаје хемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и тачност у раду

Задаци: оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес;

омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе;

омогућити ученицима да овладају различитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Структура супстанци	4	Стицање основних знања о грађи атома; стицање знања о изотопима и значај примене у медицини Стицање знања о структури електронског омотача Начин образовања јонске и ковалентне везе између атома у молекуллама Начин образовања водоничне везе и значај за живи свет.
2.	Дисперзни системи	4	Објасни да су дисперзни системи смеше више чистих супстанци Разликује дисперзну фазу и дисперзно средство Објасни појмове засићен, незасићен и презасићен раствор Стицање основних знања о растворљивости Стицање основних знања о процентној

			<p>концентрацији, Стицање основних знања о количинској концентрацији , Стицање основних знања о колигативним особинама раствора .</p>
3.	Хемијске реакције	6	<p>Стицање знања израчунавањем на основу једначине хемијске реакције. Стицање знања и примена закона о дејству маса . Стицање основних знања о хемијској равнотежи Стицање знања и примена јонског производа воде и рН вредности. Објаснити значај рН вредности телесних течности човека Објаснити појам и значај пуфера Одређивање оксидационог броја атома у молекулу</p>
4.	Хемија елемената и једињења	12	<p>Разумевање значаја примене елемената и једињења у свакодневном животу и медицини, Разумевање значаја примене елемената и једињења у очувању здравља и лечењу , Разумевање условљености физичких и хемијских својстава органских супстанци природом и положајем функционалне групе у молекулу , Разумевање функционалне групе као критеријума за разликовање органских једињења , Разумевање значаја примене једињења са хидроксилном, етарском, карбонилном, карбоксилном, естарском и аминоксидном групом у струци и свакодневном животу. Разликује витамине растворне у води и мастима и</p>

			њихов значај у очувању здравља
--	--	--	--------------------------------

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за савладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Биологија ћелије	9	ученик: -познаје хемијски састав ћелије -познаје организацију два основна типа ћелије, грађу и функцију ћелијских органела -објашњава разлику између биљне и животињске ћелије -познаје основне фазе ћелијских деоба -познаје основе процеса метаболизма

2.	Биологија развића	8	-дефинише основне законитости онтогенетског развоја, исход гаметогенезе, ране ступњеве ембрионалног развоја и индивидуалног развоја човека
3.	Основи појмови екологије	4	-познаје повезаност живе и неживе природе,стиче знања о разноврсности живота и животних станишта за очување еколошке равнотеже и опстанка човека
4.	Животна средина и одрживи развој	2	-разуме важност и могућност личног учешћа у заштити и обнови природних и вештачких екосистема -разуме значај,потребу и облике заштите јединки и врста -разликује позитивне и негативне утицаје човека и последице његовог деловањ у природи
5.	Еколошка култура	2	познаје законитости еколошке културе

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	50

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива , разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Организација човечјег тела	1	Ученици знају основне врсте ткива, њихов распоред и улогу, појам ћелијског дисања и његов значај.
2.	Телесне течности, крв и лимфа	5	Ученици знају састав крви, изглед и улоге крвних ћелија, карактеристике крвних група, разумеју појмове хемостазе, хемоллизе, коагулације крви, аглутинације и седиментације.
3.	Локомоторни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу кости главе, трупа и екстремитета, зглобове руке и ноге и објасне најважније покрете и мишиће који их изводе.
4.	Кардиоваскуларни систем	10	Ученици знају положај и грађу срца, фазе срчаног циклуса, ток малог и великог крвотока, положај и ток аорте, горње и доње шупље вене, нормалне вредности крвног притиска и пулса.
5.	Респираторни систем	4	Ученици знају да наброје и покажу респираторне органе и објасне њихове улоге, да објасне респираторне покрете.
6.	Дигестивни систем	5	Ученици знају да наброје и покажу дигестивне органе и објасне њихове улоге, да објасне појам варења и наброје материје које се уносе храном, материје које настају варењем и њихову улогу
7.	Ендокрини систем и дојка	2	Ученици знају да наброје и покажу ендокрине органе и објасне њихове улоге. Ученици знају да покажу грађу дојке и објасне њену улогу.
	Урогенитални систем	2	Ученици знају да наброје и покажу уринарне и

8.			гениталне органе и објасне њихове улоге, да наброје састојке урина и објасне како он настаје
9.	Нервни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу органе нервног система, делове мозга и објасне њихове улоге.
10.	Систем рецепторних органа - чула	1	Ученици знају да наброје и покажу делове чула и објасне њихове улоге.

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани "online" и путем платформе.

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива, разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих лица	3	ученик ће бити у стању да: дефинише ПП и разуме њен значај, дефинише хитан случај, опише поступак на месту несреће и направи план акције спасиоца, води комуникацију са диспечерима служби које позива, утврди стање виталних функција (свести, дисања и пулса) и уради преглед „од главе до пете” и објасни своје поступке при

			прегледу.Могућност одвијања наставе on-line.
2.	Поремећаји стања свести	2	ученик ће бити у стању да: препозна узроке, симптоме обољења који се јављају пре/због поремећаја свести и различите нивое поремећаја свести (сомноленција, сопор, кома), постави П/О у бочни релаксирајући положај и додатно збрине П/О на одговарајући начин. Могућност одвијања наставе on-line.
3.	Кардио-пулмонална реанимација	2	ученик ће бити у стању да: препозна престанак дисања и рада срца, наведе узроке опструкције дисајних путева и опише поступке успостављања проходности дисајних путева и наведе узроке престанка рада срца и изведе кардиопулмоналну реанимацију, индивидуално и у пару, код особа различитог узраста. Могућност одвијања наставе on-line.
4.	Крварења и ране	7	ученик ће бити у стању да:препозна знаке крварења и шока и примени мере у борби против шока, локализује тачке дигиталне компресије и заустави крварење различитим методама, правилно користи завојни материјал и да превије све повређене телесне сегменте троуглом марамом и завојем, правилно збрине рану, ампутационе повреде и крварење из природних отвора. Могућност одвијања наставе on-line.
5.	Повреде костију	1	ученик ће бити у стању да:препозна знаке повреда зглобова и костију и примени мере у

	и зглобова		борби против шока, дефинише циљеве и правила имобилизације, изврши имобилизацију појединих телесних сегмената, контролише постављену имобилизацију, збрине прелом са крварењем, примени „троструки хват” и да учествује у преношењу особе са повредом кичменог стуба. Могућност одвијања наставе on-line.
6.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	2	ученик ће бити у стању да: препозна различите термичке повреде и да их збрине на одговарајући начин; опише поступак спасиоца у различитим акцидентима и користи мере самозаштите; пружи адекватну прву помоћ код повреда електрицитетом; препозна хемијска оштећења организма и збрине их на адекватан начин и да пружи прву помоћ код биолошких повреда. Могућност одвијања наставе on-line.
7.	Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	3	ученик ће бити у стању да: препозна и збрине краниocereбралне повреде, П са повредама органа трбуха и карлице; препозна и збрине повреде ока и ува, препозна краш и бласт повреде и пружи адекватну ПП, збрине утопљеника уз познавање мера за безбедност спасиоца, опише поступак код саобраћајног удеса, изврши тријажу П/О тј. опише редослед збрињавања повреда код политрауматизованих. Могућност одвијања наставе on-line.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: Оспособљавање ученика за разумевање главних граматичких и лексичких правила и појмова; Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и оспособити ученике да разумеју језик струке;

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у латинску културу	2	Ученик ће моћи да тачно примењује правила изговора и наглашавања, да примењује правила ортографије, да уочи специфичности изговора и правописа у латинском језику.
2.	Именске речи	10	Ученик ће моћи да самостално примењује основне граматичке категорије, усвоји одређени фонд речи везан за струку у реченицама, дијагнозама и прилагођеним текстовима, упоређује и повезује граматичку матерњег и латинског језика, саставља кратке реченице и преводи их у оба језичка правца.
3.	Глаголи	10	Ученик ће моћи да уочи разлику између времена, начина и стања и да их правилно примени то јест употреби у реченицама и стручним изразима у оба језичка правца.

14. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	30

Циљ: Стицање знања и практичних вештина о кодексу професионалног понашања, начину организације здравствене заштите и здравствене службе, положајима болесника у постељи, општим и специфичним мерама заштите од инфекција, начину пријема, смештаја и отпуста болесника као и о значају личне хигијене болесника и организације исхране.

Задачи: Усвајање знања и практичних вештина из здравствене неге и кодекса професионалног понашања.

Усвајање знања и практичних вештина из организације здравствене заштите и здравствене службе.

Усвајање знања и практичних вештина из положаја болесника у постељи.

Усвајање знања и практичних вештина из општих и специфичних мера заштите од инфекције (асепса и антисепса).

Усвајање знања и практичних вештина из пријема, смештаја, визите и отпуста болесника.

Усвајање знања и практичних вештина из сестринских интервенција у одржавању личне хигијене болесника и организације исхране

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставног модула
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	4	Ученик зна да: наведе и објасни дефиницију, задатке и циљевњ здравствене неге; наведе и објасни основне етичке принципе и кодекс професионалног понашања; примени правила понашања и личне заштите у школском кабинету за здравствену негу и савлада вештину прања и дезинфекције руку.
2.	Организација здравствене заштите и здравствене	5	Ученик зна да : Наведе и објасни дефиницију здравствене заштите ; објасни разлику између нивоа здравствене

	службе		заштите ; наведе и објасни начела здарствене заштите; Усвоји практичне вештине из намештања болесничке постеле и пресвлачења постелног рубља;
3.	Положаји болесника у постели	5	Ученик зна да : Наведе и објасни поделу положаја болесника у постели ; примени практичне вештине из технике померања и окретања и постављања болесника у активне и пасивне и принудне положаје;
4.	Опште и специфичне мере заштите од инфекције (асепса и антисепса)	6	Ученик зна да : Наведе и објасни основне појмове о инфекцији, методе и примене дезинфекције, методе стерилизације и контроле стерилизације ; наведе и објасни дефиницију интехоспиталних инфекција ; наведе и објасни дефиницију медицинског отпада и правила управљања медицинским отпадом; примени практичне вештине из коришћења дезинфекционих средстава као и припрему материјала за стерилизацију и руковање апаратима за стерилизацију; примени правила о руковању медицинским отпадом.
5.	Пријем, смештај, визита и отпуст болесника	5	Ученик зна да : Наведе и објасни разлике у пријему, смештају, визиту и отпуст болесника; Наведе и објасни врсте неге ; примени практичне вештине из вођења медицинске документације и комуникацију са болесником, породицом и особљам у здравственој установи;
6.	Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника. Организација исхране болесника	5	Ученик зна да : Наведе и објасни значај личне хигијене болесника; наведе и објасни декубиталну улцерацију; наведе и објасни организацију исхране; примени практичне вештине из хигијене непокретног болесника и примене антидекубитора.

6.2.3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Књижевност Култура изражавања	Упознавање ученика са планом и програмом рада, са додатном литературом и употребом електронских помагала. Договор о проширеној обради тема које су предвиђене наставним планом. Дати упутства о вођењу Дневника читања лектире. Коришћење <i>Правописа</i> .	4
2.	Књижевност - уметност Језик	Уметност , обрада песме <i>Међу јавом и мед сном</i> и одломка из VII поглавља <i>Дон Кихота</i> (следи разговор о књижевној уметности). Договор о гледању филма инспирисаног књижевним делом. Ученичка самостална запажања о уметности. Наставна средства: текстуална, аудитивна, визуелна Израда презентације о етапама развоја српског језика..	5

		Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп Наставна метода: Рад по групама.	
3.	Писање есеја	Прикупљање материјала и израда презентација о историјату настанка, композицији и структури есеја као књижевне врсте и посебан осврт на композицију, стил и садржај научних есеја . Писање есеја на тему <i>Пред једним уметничким делом</i> или на слободно одабрану тему из стручних предмета. Разговор, анализа и синтеза запажања. Наставне методе: дијалогска, самостални писани радови ученика. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5
4.	Проучавање књижевног дела	Прикупљање материјала, одабир текстова из предложених књига, самостално проналажење садржаја преко интернета о књижевнотеоријским појмовима (мотив, фабула композиција, сиже, структура, вишезначност). Наставник припрема непознате књижевне садржаје на којима ученици подељени у групе примењују стечена знања. Припрема ученика за Књижевну олимпијаду. Наставне методе: дијалогска, монолошка, метода анализа Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп.	6
5.	Језик – својства, типови раслојавања, варијанте. Обнављање и проширивање знања о гласовним променама, акцентима и мелодији реченице.	Прикупљање материјала и израда презентација ученичких радова на задате наставне теме. Инсистирање на објашњењу нових појмова (варијетет, варирање, раслојавање). На посебно припремљеним примерима (једна група припрема за другу) увежбавамо гласовне промене и, акценте и мелодију реченице. Припрема ученика за такмичења из језика. Наставне методе: дијалогска, монолошка метода Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: Развијање комуникативних вештина ученика; подстицање критичког и креативног мишљења

Задаци: Продубити и проширити комуникативне компетенције ученика; продубити знање о језику

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Food, Diets, Lifestyles	Облик рада: рад у пару Методе: презентације самосталних ученичких радова Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2
2.	Future Predictions, Technology, The Environment	Облик рада: рад у групи Методе: вербална, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: уџбеник, видео запис, компјутер Продукт: написани радови ученика	2
3.	The media	Облик рада: рад у групи Методе: вербална, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: CD, уџбеник, видео запис, компјутер Продукт: усмено излагање ученика	2
4.	Стручни текстови	Облик рада: рад у пару Методе: илустративна Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	14

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Пропорционалност величина	Богаћење стеченог знања на часовима додатне наставе , припрема за школско такмичење	3
2.	Рационални алгебарски изрази	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	3
3.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	5
4.	Геометрија	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	3

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима,
- развијање културног опхођења према другима,
- развијање одговорности према радном месту,
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности,
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду,
- подстицање креативног рада са рачунаром,
- оспособљавање за рад на рачунару

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе рачунарске технике	<p>Наставне методе: усмено излагање, разговор, Наставни облици: фронтални, групни рад Извор информација : уџбеник, интернет Наставна средства : табла, рачунар, књига</p> <p>Продукти: ученик ће умети да: Објасни значење појмова податак, информација и информатика, разликује појмове бит и бајт Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Претвара декадне бројеве у бинарне и обрнуто Објасни сврху софтвера у рачунарском систему Реализација наставе: на примеру из живота објаснити појмове под</p>	2

		<p>и информације, ученици дају своје примере објаснити везу бинарних бројева и функционисања рачунара</p> <p>принцип рада рачунарског система објаснити правећи паралелу са системима који су ученицима познати из ранијег искуства</p> <p>објаснити ученицима начин повезивања компоненти рачунара</p> <p>поделу софтвера урадити на нивоу системски софтвер, апликативни софтвер, драјвери и објаснити њихову намену</p>	
2.	Примена ИКТ-а	<p>Наставне методе: усмено излагање, разговор,</p> <p>Наставни облици: фронтални, групни рад</p> <p>Извор информација : уџбеник, интернет</p> <p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>Продукти :</p> <p>ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одабере и примењује одговарајућу технологију (алате и сервисе) за реализацију конкретног задатка - креира дигиталне продукте, поново их користи, ревидира и проналази нову намену - користи технологију за прикупљање, анализу, вредновање и представљање података и информација - припреми и изведе аутоматизовану аналитичку обраду података коришћењем табеларних и 	6

	<p>графичких приказа</p> <p>Реализација наставе:</p> <p>Инсистирати на правилном форматирању параграфа</p> <p>Израдити табелу у којој се примењују форматирање ћелија, оквири, сенчење, спајање и раздвајање ћелија</p> <p>Користити логичке и математичке функције при изради табеларних прорачуна које се често налазе у пракси</p> <p>Обратити пажњу на структуру формула</p> <p>При обради графикона показати различите врсте</p> <p>Ученик треба да изради слајд презентацију чија је тема везана за конкретан профил (техничар, козметичар, неговатељ, васпитач)</p>	
--	--	--

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

- Критичко разумевање комплексне природе прошлости;
- Разумевање суштине развоја српске државе и државности од њеног оснивања до данас
- Развити интересовање за знамените личности и догађаје

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање,у складу са властитим потребама,интересима,потенцијалима и интересовањима;
- Активно учешће у очувању и неговању сопствене традиције и културе,као и традиције и културе других народа;
- Уважавање ,сарадњу и солидарност са припадницима различитих социјалних,етничких и културних група и активно учешће у развоју и очувању друштвене кохезије;
- Креативно коришћење слободног времена.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	Прикупљање материјала и израда презентације и паноа, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано, презентације Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
2.	Српска револуција	Прикупљање песама из народне поезије-читање и анализа Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и	3

		године Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	Одгледати и анализирати филм-Последњи Обреновић Облик рада: фронтални Методe: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: филм Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за владавину династије Обреновић Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд	3
4.	Балкански ратови	Израда панoa Српских војвода oблик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методe:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Панo Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	3
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	Посета Историјском музеју и израда презентације у пауер поинту oблик рада:рад у групама Методe:метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: елементи актуелне изложба Продукти:презентације Наставна средства: лаптоп	3
6.	Краљевина СХС	Изношење занимљивих података из живота краља Александра Карађорђевића Облик рада: фронтални Методe: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: савремена литература за дату тему Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за живот краља Александра	3

		<p>Карађорђевића</p> <p>Наставна средста: лаптоп, пројектор, флеш, цд</p>	
7.	Југославија у Другом светском рату	<p>Одгледати и анализирати неколико домунентарних филмова са тематиком из Другог светског рата (<i>Окултизам у Трећем рајху, Наука у служби нациста, Старо Сајмиште и Крв и пепео Јасеновца</i>).</p> <p>Облик рада: фронтални</p> <p>Методе: дијалогска –демонстративна</p> <p>Коришћени извори знања: филм</p> <p>Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за Југославија у Другом светском рату</p> <p>Наставна средста: лаптоп, пројектор, флеш, цд</p>	3
8.	Југославија 1945-2003	<p>Читање реферата о развоју културе, спорта и музике, израда панона који прати излагање ученика</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода, дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови,</p> <p>Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Квалитетно издвојене најважније историјске чињенице на панону</p> <p>Наставна средста: хамер, фломастери, илустрације</p>	2

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

разреди	годишњи фонд часова
I	4

Циљ: унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних наставних тема.

Задаци: проширивање знања о музичким епохама који су у програму за I разред; оспособљавање за самостално друштвено- историјско и културално-музичко сагледавање различитих приступа музичком изражавању; повлачење паралеле између појединих културално-историјских контекстуализација стилова и конкретних музичких примера

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Значај музике код старих народа	<ul style="list-style-type: none"> - проширивање знања о музици старих народа, анализа музичких примера који нису у програму, самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких остварења, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богађење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средста: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	1

2.	Романтизам у музици	<p>проширивање знања о периоду романтизма, анализа дела композитора који нису у програму, самостални радови ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова и биографија композитора, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	1
3.	Музика XX века	<p>проширивање знања о музичким правцима XX века, самостални радови ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - облик рада: индивидуални, рад у групама - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	2

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	7

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког мишљења, критичког става, стицање способности уочавања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање појма мерења и грешака мерења, проширивање знања одређивања кинематичких величина, примена и проширивање стеченог знања на кретање сателита, кретања тела у пољу Земљине теже, усвајања појма температуре и упознавање температурских скала, упознати начин добијања електричне струје.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Мерење и грешке мерења	Демонстрација мерења и израчунавање апсолутне и релативне грешке Облик рада: рад у групи Методe: вербална, демонстрациона метода Извор и наставна средства: уџбеник, компјутер, интернет Продукт: усмено излагање ученика, презентација	2
2.	Кинематика	Графичко одређивање убрзања, брзине, пређеног пута-реферат, презентација Облик рада: рад у групи Методe: вербална, текст метода, демонстрациона Извор и наставна средства: уџбеник, компјутер, интернет Продукт: усмено излагање ученика, презентација	1
3.	Динамика	Коси хитац-презентација Облик рада: фронтални, индивидуални Методe: вербална, текст метода, самостални ученички радови Извор и наставна средства: уџбеник, компјутер, интернет, Продукт: презентација	1
4.	Кружно и ротационо кретање	Кретање сателита, Кеплерови закони-пано Облик рада: рад у групи Методe: вербална, текст метода, илустративна метода Извор и наставна средства: уџбеник, компјутер, интернет, хамер,	1

		маркер Продукт: пано	
5.	Термодинамика	Температура и температурске скале Облик рада: рад у групи Методе: вербална, текст метода Извор и наставна средства: уџбеник, компјутер, интернет Продукт: усмено излагање ученика, презентација	1
6.	Електрично и магнетно поље	Електромагнетна индукција, добијање електричне струје Облик рада: рад у групи Методе: вербална, текст метода Извор и наставна средства: уџбеник, компјутер, интернет Продукт: усмено излагање ученика, презентација	1

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ:

- Сагледавање сложених друштвено-економских процеса и промена у југоисточној Европи на Балканском полуострву и у нашој држави, уочавањем општих географских карактеристика.
- Сагледавање физичко-географских компонената простора Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућности развоја привреде.
- Уочавање демографских проблема а и могућности њиховог превазилажења за свеукупни друштвено-економски развитак наше земље. Формирање свести о неговању националног и културног идентитета. Разумевање вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама.

Развијање свести о вредности и значају антропогених културних добара. Уочавање трансформације насеља и њихових мрежа и система.

- Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди.
- Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди.
- Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности.
- Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима.

Задаци:

- Стицање знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и ј-и Европи.
- Стицање нових и продубљених знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи .
- Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији.
- Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја.
- Проширивање и продубљивање знања о привреди Србије и њеним основним карактеристикама.
- Стицање знања о савременим политичким и економским процесима у Европи и свету као услова напретка свих земаља и народа.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Савремене компоненте географског положаја Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата, облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је представљен математички и физичко – географски положај Србије	2

		Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	
2.	Природни ресурси Србије и њихов економско – географски значај	Прикупљање материјала и израда немих карата и презентације, облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је рељеф, хидрографија, клима и живи свет Србије презентација тектонских покрета Србије. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	5
3.	Становништво Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата, графикона, дијаграма и презентације, облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је приказана густина насељености и структуре становништва Србије, презентација и графикони и дијаграми са истом темом. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
4.	Насеља Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата и реферата, облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је мрежа насеља Србије реферати који треба да представе како су историјска дешавања и привредни развој утицали на трансформацију насеља Србије Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	2
5.	Привреда Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата и панова облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је приказано рудно богатство Србије, пано на коме је приказана подела индустрије и истакнути главни привредни центри. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
	Регионалне целине Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата и панова	8

6.		<p>облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: неме карте сваке географске регије Србије, пано за сваку регију где су истакнута главна физичко – географска, друштвено – географска обележја и културно-историјски споменици.</p> <p>Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери, илустрације</p>	
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	<p>Прикупљање материјала и израда презентације</p> <p>облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентација о ЕУ и УН</p> <p>Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери, илустрације</p>	2

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	28

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њено место у свакодневном животу

развијати аналитичко и критично мишљење
 стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу
 омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура супстанци	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Дисперзни системи	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете	5
3.	Хемијске реакције	Израда паноя Хемијске реакције облик рада: рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему, интернет Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	6
4.	Хемија елемената и једињења	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете посета Хемијском музеју и музеју минерала	12

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама

Задаци:

Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,

Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Биологија ћелије	Израда паноа облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средста: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Основни појмови екологије	Израда презентације облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода, метода презентације Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Презентација Наставна средста: лаптоп	5

3.	Све теме	Припрема ученика за такмичење облик рада: индивидуални, фронтални облик рада Методе: текст метода, метода анализе, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставне теме, продукти рада Продукти: Постигнути резултати на такмичењима Наставна средства: табла, маркери, лаптоп	10
----	----------	---	----

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Упознавање ученика са проширеним садржајима предмета анатомија и физиологија

Задаци: Да ученици, према својим интересовањима, прошире знање из анатомије и физиологије као и да се заинтересовани за учешће на такмичењу припреме учећи проширене садржаје према програму такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Организација човечјег тела	Фронтални облик рада, индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
2.	Телесне течности, крв и лимфа	Фронтални облик рада, индивидуални облик, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме	3
3.	Локомоторни систем	Индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
4.	Кардиоваскуларни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2

5.	Респираторни систем	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
6.	Дигестивни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
7.	Ендокрини систем и дојка	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	3
8.	Урогенитални систем	Рад у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
9.	Нервни систем	Рад у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
10.	Систем рецепторних органа - чула	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани "online" и путем платформе.

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	6

Циљ: унаређивање теоријских сазнања и практичних вештина у пружању ПП

Задаци: увежбавање практичних вештина, истраживање, прикупљање информација и презентовање резултата/постигнућа.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих	Ученици треба да посете хитну медицинску помоћ, ватрогасну службу, горску службу спасавања и на основу интервјуа и прикупљених информација да презентују доживљено, усмено, постер/хамер или електронском презентацијом . Могућност реализације наставе on line.	1
2.	Кардио-пулмонална реанимација	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; лутке за реанимацију; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
3.	Крварења и ране	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
4.	Повреде костију и зглобова	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
5.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
6.	Повреде појединих телесних сегменатаи	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои;	1

посебне повреде	завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	
-----------------	---	--

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Проширење знања о кодексу професионалног понашања, начину организације здравствене заштите и здравствене службе, положајима болесника у постељи, општим и специфичним мерама заштите од инфекција, начину пријема, смештаја и отпуста болесника као и о значају личне хигијене болесника и организације исхране.

Задачи: Проширивање знања и практичних вештина из здравствене неге и кодекса професионалног понашања.

Проширивање знања и практичних вештина из организације здравствене заштите и здравствене службе.

Проширивање знања и практичних вештина из положаја болесника у постељи.

Проширивање знања и практичних вештина из општих и специфичних мера заштите од инфекције (асепса и антисепса).

Проширивање знања и практичних вештина из пријема, смештаја, визите и отпуста болесника.

Проширивање знања и практичних вештина из сестринских интервенција у одржавању личне хигијене болесника и организације исхране болесника.

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова модулу
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања.	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода	2

		<p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе.	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	3
3.	Положаји болесника у постељи.	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене</p>	3

		практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	
4.	Опште и специфичне мере заштите од инфекције (асепса и антисепса).	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	6
5.	Пријем, смештај, визита и отпуст болесника.	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	2
6.	Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника. Организација исхране болесника.	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати,	4

	<p>панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
--	--	--

6.2.4. Наставни план и програм за други разред

Фонд часова за други разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			105			
2.	Страни језик	2			70			
3.	Биологија	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	2			70			
6.	Физика	2			70			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			35			
Укупно	А1+Б	14			490			
Укупно		14			490			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње		
		Т	В	ПН	Т	В	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД						
1.	Патологија	2			70		
2.	Микробиологија са епидемиологијом	2			70		
3.	Хигијена и здравствено васпитање	2			70		
4.	Фармакологија	2			70		
5.	Здравствена психологија	2			70		
6.	Медицинска биохемија	2			70		
7.	Медицинска етика	1			35		
9.	Здравствена нега	2	3		70	105	60
укупно	А2	15	3		525	105	60
укупно		18			690		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	70
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Здравствена нега	105	60	10

Остваривање школског програма по недељама

	П
Разредно часовна настава	35
Менторски рад/настава у блоку, пракса	2
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14, 11/14, 9/15, 6/16, 11/16, 3/18 и 13/18

6.2.5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увјежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за свладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе молекуларне биологије	8	ученик: -познаје грађу нуклеинских киселина и протеина -дефинише појам репликације, транскрипције и транслације -познаје основне особине генетичког кода
2.	Механизми наслеђивања	8	-наводи правила и типове наслеђивања -дефинише појам варијабилности особина -препознаје и наводи примере штетности мутагених фактора
3.	Основе генетике човека	6	-дефинише моногенско и полигенско наслеђивање код човека

			-зна како настаје одређени пол човека -зна како настају и наводи нумеричке аберације код човека
4.	Основни принципи еволуционе биологије	3	-разуме научни принцип и теорије настанка Земље и живог света на Земљи -наводи доказе еволуције о монофилетском пореклу живих бића -познаје претке човека и начин њиховог живљења

2.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	30

Циљ: Стицање знања и развијање вештина код ученика о посматрању болесника, посматрања излучевина , припреми и извођењу терапијских процедура, дијагностичким процедурама и исхрани болесника.

Задаци: - Стицање знања и усвајање вештина у посматрању болесника, мерењу и евидентирању виталних функција

- Упознавање ученика са врстама излучевина, са узимањем и слањем биолошког материјала на преглед
- Развијање вештина у припреми и извођењу терапијских процедура
- Стицање знања о дијагностичким процедурама и задацима медицинске сестре
- Стицање знања о исхрани и развијање вештина храњења болесника

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације модула
1.	Посматрање болесника	7	Ученик зна да : Дефинише и објасни симптоме и знаке болести ; уочи посматра и опише спољашњи изглед болесника; Измери и евидентира виталне функције ; примени практичне вештине за мерење и евидентирање виталних функција
2.	Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед	8	Ученик зна да : наведе и објасни макроскопски изглед излучевина ; наведе и примени практичне вештине сестринских интервенција код узимања и слања биолошког материјала на преглед
3.	Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура	9	Ученик зна да : Наведите и објасните принципе требовања и чувања лекова ; Наведите и примени практичне вештине код сестринских процедура у припреми и извођењу терапијских процедура; Препозна компликације код извођења терапијских процедура.
4.	Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура	3	Ученик зна да : наведе и објасни врсте дијагностичких процедура ; наведе и објасни припрему и извођење дијагностичких процедура ; примени практичне вештине код припреме и извођења дијагностичких процедура ; примени практичне вештине код збрињавања болесника након дијагностичких процедура
5.	Исхрана болесника	3	Ученик зна да : наведе и објасни значај и начине храњења болесника ; примени практичне вештине код спровођења парентералне и ентералне исхране

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
II	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај хигијене и здравственог васпитања које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
- ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива,
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ментална хигијена	7	Ученици ће бити у стању да се прилагођавају утицајима средине и делују као стабилне и зреле личности, да се одупру факторима који нарушавају ментално здравље, да примене мере које подижу ниво психичке кондиције и да усвоје здраве стилове живота, што значи да не постану зависни од никотина, алкохола и опојних дрога
2.	Хигијена исхране	7	Ученици ће бити у стању да се правилно хране и користе здравствено безбедне намирнице, да наведу које хранљиве материје је неопходно да унесе, да објасне значај и улогу витамина, да објасне које болести настају услед неправилне исхране и неисправне хране, да препознају болести које настају услед поремећаја понашања у исхрани, да запамте да све консултације везане за болести неправилне исхране траже од стручног лица
3.	Комунална хигијена	6	Ученици ће бити у стању да повежу како влага, атмосферски притисак, кретање ваздуха и температура утичу на здравље, да повежу како аерозагађење доводи до настанка болести, да анализирају значај хигијенски исправне воде за

			пиће и болести које настају употребом загажене воде, да објасне методе пречишћавања воде, да објасне методе управљања отпадним материјама и да разликују типове насеља и објасне значај хигијена становања
			Напомена: настава се у случају неповољне епидемиолошке ситуације може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
	Просветитељство	5	Стицање основних знања о периоду модерне и

1.			представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Романтизам	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај микробиологије са епидемиологијом које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основне одлике микроорганизама	4	Ученици су усвојили знања о величини, облику и грађи бактерија, метаболизму и размножавању бактерија, дејству антибиотика, антибиограму и резистенцији бактерија и о значају и примена стерилизације и дезинфекције
2.	Основи епидемиологије заразних болести	3	Ученици су усвојили знања о начинима преношења инфекције и настанку инфективног процеса, о врстама и значају инфекција, о факторима адхеренције, инвазивности и токсинима бактерија одговорних за настанак болести
3.	Имунитет	3	Ученици умеју да објасне неспецифичне одбрамбене факторе природне имуности и њихов значај, хуморални и ћелијски имуни одговор, њихов уначај и разлике, имуни одговор на бактерије, вирусе, гљивице и паразите, њихове сличности и разлике, имунолошке лабораторијске методе и њихов значај у идентификацији бактерија
4.	Бактериологија	5	Ученици су усвојили знања о грађи и физиологији <i>Грам +</i> и <i>Грам -</i> бактерија и значај за хуману медицину, обољењима која изазивају, мерама превенице и лечењу, као и о грађи и физиологији микоплазми, превенцији и терапији
5.	Вирусологија	5	Ученици су усвојили знања о величини, хемијском саставу и структури вируса, класификацији и, умножавању анималних вируса, о патогенези

			<p>вирусне инфекције, обољењима која изазивају РНК и ДНК вируси и мерама превенције</p> <p><i>Све области је могуће реализовати и путем online наставе.</i></p>
--	--	--	---

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	21

Циљ: Стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање основних појмова гравитационог поља, електричног поља, електричне струје и магнетног поља, разумевање механичких и електромагнетних осцилација, таласног кретања, примењивања основних закона геометријске оптике, разумевање квантног модела атома и атомског језгра, разумевање опасности и заштите од радиоактивног зрачења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Гравитација	3	Знати Њутнов закон гравитације и јачину гравитационог поља.

2.	Електрично поље и електрична струја	3	Познавање основних карактеристика електричног поља и једносмерне струје.
3.	Електромагнетизам	3	Знати како настаје магнетно поље, величине које га описују, настанак електричне струје-електромагнетну индукцију.
4.	Осцилације	3	Усвојити појам осцилаторног кретања и величина које то кретање описују.
5.	Таласи	3	Познавање настанка и врсте таласног кретања као и величине које описују таласно кретање.
6.	Оптика	3	Познавати основне законе геометријске оптике, огледала и сочива.
7.	Елементи атомске и нуклеарне физике	3	Знати структуру атома и атомског језгра, Борове постулате и радиоактивност.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	22

Циљ:

Оспособљавање ученика за успешно учење и савлађивање изабраних тема из здравствене психологије.

Задачи:

- Идентификовање ученика који имају потребу за допунском подршком.
- Препознавање узрока тешкоћа у савладавању садржаја наставног програма.
- Утврђивање наставних садржаја које ученик/ци нису усвојили.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.

-Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција за учење, знања и вештина из области здравствене психологије.

-Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и допунској настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Здравствена психологија	1	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: предмет и задаци психологије и здравствене психологије.
2.	Психички живот човека	8	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: психички живот човека, психички процеси, ставови, психологија личности.
3.	Психологија болесног човека	3	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: појам здравља, здравствено понашање, болест као стрес.
4.	Бол	2	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: појам и врсте бола, доживљај бола, технике терапије бола.
5.	Комуникација са болесном особом	7	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: комуникација, комуникацијски процес и вештине, интердисциплинарни приступ у здравству.
6.	Сагоревање на послу	1	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: препознавање и превенција синдрома сагоревања на послу.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	23

Циљ допунске наставе из медицинске биохемије јесте да се ученицима који нису савладали садржаје медицинске биохемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и континуираност у раду

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. Бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Телесне течности и електролити	4	Ученици су усвојили знања о подели телесне течности, значају електролита и регулацији ацидо-базне равнотеже.
2.	Протеини и ензими	5	Ученици су усвојили знања о протеинима и ензимима. Ученици разумеју значај ензимске активности за дијагностику болести.
3.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	5	Ученици умеју да објасне поделу угљених хидрата, улогу метаболичких процеса и регулацију гликемије. Ученици разумеју значај поремећаја метаболизма угљених хидрата.
4.	Липиди и њихов метаболизам	4	Ученици су усвојили знања о значају липида, подели липида и метаболизму липида. Ученици разумеју значај липидног статуса у крви.
	Сигнални системи и хормони	4	Ученици умеју да објасне улогу и поделу хормона на

5.			основу порекла. Ученици умеју смислено да повжу клиничку слику, начин дијагностике и лечења хормонског дисбаланса.
6.	Биохемија крви и урина	1	Ученици су усвојили знања о биохемијском прегледу крви и урина.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	23

Циљ: Стицање знања о најважнијим лековима са дејством на различите система органа, њиховим индикацијама, начинима примене и најчешћим нежељеним дејствима. Разумевање значаја адекватног избора лека и начина примене ради успешности терапијског ефекта.

Задаци: Ученик зна најважније лекове са дејством на различите системе органа, њихове индикације, начине примене и нежељена дејства. Разуме значај адекватног избора лека и начина примене за успешност терапије. Ученици схватају важност контролисане употребе лекова и имају критички став према неконтролисаном, честој и самоиницијативној употреби лекова, без надзора лекара због могућих нежељених дејстава (зависност од лека, токсичност, алергијске реакције).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Општа фармакологија	2	Ученици су савладали основне облике лекова, могуће начине примене, опште карактеристике дејства, дозе, дозирање и чиниоце који утичу на дозирање,

			могућа нежељена дејства и услове под којима се леквои чувају.
2.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	4	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије, кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система, њихове најважније представнике, индикације, начине примене и нежељена дејства.
3.	Фармакологија крви и телесних течности	2	Ученици су усвојили основне групе антианемијских, антикоагулатних лекова као и инфузионе растворе и разумели значај терапије обољења крви и телесних течности.
4.	Фармакологија хормона и витамина	3	Ученици су разумели да су супституциона терапија значи надокнаду хормона, а супресивна терапија блокада рада ендокриних жлезда.
5.	Антиинфективни лекови и цитосатици	5	Ученици су усвојили основне антиинфективне лекове и цитостатике (групе, представници, спектар дејства, начин примене, нежељена дејства) и разумели значај контролисане употребе ових лекова због могућности развоја резистенције и токсичности.
6.	Фармакологија вегетативног нервног система	3	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије вегетативног нервног система, њихове представнике, индикације и нежељена дејства.
7.	Фармакологија централног нервног система	4	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије централног нервног система, њихове представнике, индикације и нежељена дејства. Ученици су схватили значај терапије у лечењу обољења ЦНС-а али имају и критички однос према неконтролисаном и самоиницијативној употреби лекова због опасности од развоја токсичности и

Због ванредне здравствено-епидемиолошке ситуације и сходно томе различитим начинима реализације наставе, тако ће се и часови допунске наставе реализовати на могуће начине и то : у учионици (када је настава комбинована) или on-line путем Google Meeta (када се настава одвија искључиво on-line).

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	14

- **Циљ:** Стицање знања о патологији као научној дисциплини, здрављу и патолошким променама које настају;
- Стицање знања о процесу старења, смрти и знаковима смрти.
- Стицање знања о процесима; оштећења ћелије и процесима адаптације ћелије;
- Стицање знања о етиологији и патогенези као и о етиолошким факторима.
- Оспособљавање за повезивање појединих патолошких стања у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о узроцима таложења органских и неорганских материја у организму, морфолошким карактеристикама промена и њиховом исходу; Стицање знања о узроцима запаљења;
- Стицање знања о различитим врстама запаљењског процеса, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих запаљењских процеса у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због поремећаја волумена циркулишуће крви, њиховом току и исходу;
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због опструкције циркулације крви, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих поремећаја циркулације у настајању клиничке слике болести.

Задаци: Ученик зна најважније појмове и латинске називе промена са дејством на различите системе органа, њихове индикације. Разуме значај патолошких промена у организму.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Етиологија и патогенеза обољења	2	<ul style="list-style-type: none"> • схвати значај и задатке патологије; • разуме да је здравље стање равнотеже између дејства штетних чинилаца и одбрамбене способности организма; • објасни значај патологије; • опише смрт организма; • наведе знакови смрти.
2.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење, регенерација и смрт	1	<ul style="list-style-type: none"> • разликује процесе оштећења ћелије од процеса адаптације; • објасни најважније процесе ћелијског оштећења; • објасни најважније процесе ћелијске адаптације; • разуме процес старења ћелије • објасни лешне промене.
3.	Таложeње материја и поремећаји пигментације	1	<ul style="list-style-type: none"> • разуме узроке и последице таложeња појединих материја које настају због метаболичких поремећаја у организму; • разликује ендogene и екзогене пигментације; <p>препозна последице таложeња неорганских материја у појединим органима.</p>
4.	Запаљења	2	<ul style="list-style-type: none"> • препозна узроке, знаке, механизам развоја, ток и исход запаљења; • разликује врсте акутних запаљења; • разуме хронично неспецифично запаљење; • наведе најчешћа грануломатозна запаљења - туберкулозу и сифилис;

			разуме процесе репарације и регенерације.
5.	Поремећаји промета воде и циркулације	1	<ul style="list-style-type: none"> • набројати узроке, ток и исход поремећаја у волумену циркулишуће крви; • разумети особености поремећаја волумена циркулишуће крви по органима; • наведе узроке, познаје ток и исход опструктивних поремећаја циркулације; разликује опструктивне поремећаје циркулације по органима у зависности од њихових особености.
6.	Неоплазме	2	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам неоплазме и врсте канцерогена; • дефинише класификацију тумора према ткиву из којих потичу и према биолошком понашању; • разликује врсте бенигних тумора, њихов ток и исход; • препозна најћешће премалигне лезије; • наброји врсте малигних тумора, разуме њихов ток и исход; разуме утицај тумора на домаћина.
7.	Патологија кардиоваскуларног и респираторног система	2	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на срцу и крвним судовима; • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на респираторним органима; • Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
8	Патологија дигестивног система	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на органима дигестивне цеви; • Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
9.	Патологија урогениталног	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о најћешћим обољењима бубрега

	система, коже, меких ткива и костију		и мокраћних путева; <ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о положају, грађи и функцијама мушких и женских полних органа и дојке; • Стицање знања о најчешћим туморима коже, костију и меких ткива.
10.	Патологија нервног и ендокриног система	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о патолошким променама грађе и функције нервног и ендокриног система.

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Personality (Who Am I?)	2	Ученик уме да се представи и каже основне ствари о себи и својој породици користећи придеве – описне и личне
2.	Invention	3	Ученик разуме главни смисао текста и у две-три реченице може да разговара о њему. Ученик уме да преприча прошли догађај користећи просто прошло време и трајно прошло време.

3.	The Arts	3	Ученик разуме текст и у контролираним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик правилно гради Present Perfect, разуме неколико фразалних глагола
4.	Living	2	Ученик разуме основне речи у вези са становањем (типови кућа, насеља, просторија у кући). Користи Present Perfect са прилозима since/ for разуме њихову употребу.
5.	School – education, school subjects	2	Ученик уме да каже нешто о себи и школи коју похађа користећи. Именује школске предмете. Ученик разуме прочитани текст, и уз помоћ питања уме да сажме цео текст. Ученик разуме Први кондиционал и његову употребу и користи га у реченицама.
6.	Working life	2	Ученик именује занимања и може да употреби вокабулар у реченицама. Разуме Други кондиционал и његову употребу. Разуме текст и може да одговори на основна питања у вези са текстом.
7.	Shopping	2	Ученик именује типове продавница и других услуга Ученик препознаје пасивну конструкцију. Ученик уме да трансформише активну реченицу у пасивну у простом прошлом времену.
8.	Society	4	Ученик разуме давно прошло време и уме да га користи у реченицама. Разуме употребу неуправног говора и може да пребаци реченицу из управног у неуправни

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Ученик треба да зна дефиниције тригонометријских функција и да их примењује на правоуглом троуглу, као и на простијим геометријским ликовима; да зна основне тригонометријске идентитете и примењује их за израчунавање тригонометријских функција
2.	Степеновање и кореновање	4	Ученик треба да зна операције са степенима целог и рационалног изложивоца, да записује и рачуна са бројевима у експоненцијалном формату. Треба да усвоји појам корена и операције са коренима и да рационалише имениоце разломака, да зна појам и операције са комплексним бројевима, конјуговани број и модул комплексног броја.

3.	Функција и график функције	2	Ученик треба да разуме појам функције. Треба да зна да представља функције са коначним доменом у различитим графичким облицима, да графички представља функције и да са графика чита нуле, знак, екстреме и одређује интервале монотоности, без формалних дефиниција.
4.	Квадратне једначине, функције и неједначине	6	Ученик треба да зна шта је квадратна једначина, која је природа решења квадратне једначине, да зна да растави квадратни трином, да решава простије квадратне једначине и да проблеме из праксе своди на једначине. Треба да зна да скицира и чита график квадратне функције и да решава квадратне неједначине, користећи график, односно знак квадратне функције.
5.	Полиедри и обртна тела	5	Ученик треба да зна шта је и како се рачуна обим, односно површина многоугла, као и обим и површина круга; да зна и примењује формуле за обиме и површине основних многоуглова и круга у израчунавањима површина и запремина полиедара и обртних тела. Треба да зна основне појмове, везане за полиедре и обртна тела, везе између њих, да зна опште формуле за израчунавање површина и запремина полиедара.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА ВЕЗАНИХ ЗА ИЗАБРАНЕ ТЕМЕ

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Човек као предмет етике	1	Препозна и појасни појам свести као основе моралног деловања
2.	Етичке теорије	3	Раликује етичке теорије
3.	Етика и медицина	2	Разуме моралну стварност у којој живи
4.	Етички проблеми у медицинској пракси	2	Критички процењује непожељне појаве у моралном животу људи, исправно вреднује поступке у животу и струци здравственог радника
5.	Етичке теме и дилеме	4	Објасни проблем општег важења и утемељења вредности, моралних начела и норми; наведе и објасни раличите облике повреде савести

6.2.6 ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	14

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

Продубљивање теоријских и практичних знања о значају фармакологије у свакодневној пракси;

Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем фармакотерапије.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општа фармакологија	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
2.	Фармакологија кардиоваскуларног,	Прикупљање материјала о лековима из ових група,	2

	респираторног, дигестивног и урогениталног система	Облик рада: индивидуални рад, Методе: текст метода, вербална метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: усмено излагање	
3.	Фармакологија крви и телесних течности	Прикупљање материјала и израда панона о лековима из фармакологије крви и телесних течности, Облик рада: групни рад, Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пано Наставна средства: хамер, фломастери , фотографије	2
4.	Фармакологија хормона и витамина	Прикупљање материјала и израда панона о хормонима и витаминима, Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода синтезе, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пано о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса Наставна средства: лаптоп, илустрације, фломастери, оловке	3
5.	Антиинфективни лекови и цитостатици	Прикупљање материјала и израда презентације о антиинфективним лековима и цитостатцима, Облик рада: фронтални	2

		<p>Методе: дијалoшка –демонстрaтивнa</p> <p>Корисћени извори знaњa: интернет, литерaтурa</p> <p>везaнa зa нaстaвнy тeмy</p> <p>Нaстaвнa срeдствa: лaптoп, илустрaцијe</p>	
6.	Фaрмaкoлoгијa вегeтaтивнoг нервнoг системa	<p>Прикупљaњe мaтеријaлa и изрaдa презентaцијa o лeкoвимa из фaрмaкoлoгијe вегeтaтивнoг нервнoг системa.</p> <p>Облик рaдa: фрoнтaлни</p> <p>Метoдe: дијалoшкa –демонстрaтивнa</p> <p>Корисћени извори знaњa: интернет, литерaтурa</p> <p>везaнa зa нaстaвнy тeмy</p> <p>Прoдукти: презентaцијe</p> <p>Нaстaвнa срeдствa: лaптoп, илустрaцијe</p>	1
7.	Фaрмaкoлoгијa центрaлнoг нервнoг системa	<p>Прикупљaњe мaтеријaлa и изрaдa презентaцијa o лeкoвимa из фaрмaкoлoгијe центрaлнoг нервнoг системa,</p> <p>Облик рaдa: фрoнтaлни</p> <p>Метoдe: дијалoшкa –демонстрaтивнa</p> <p>Корисћени извори знaњa: интернет, литерaтурa</p> <p>везaнa зa нaстaвнy тeмy</p> <p>Прoдукти: презентaцијe,</p> <p>Нaстaвнa срeдствa: лaптoп, илустрaцијe</p>	2

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Задаци :

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора,

Усвајање нових информација у вези тема које се реализују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Етика и морал	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	2
2.	Античка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	2
	Етичка учења новог века	Прикупљање материјала о изабраној теми	2

3.		<p>облик рада:рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: радови ученика</p>	
4.	Утилитаризам и деонтолошка етика	<p>Прикупљање материјала о изабраној теми</p> <p>облик рада:рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: радови ученика</p>	1
5.	Основни принципи медицинске етике	<p>Прикупљање материјала о изабраној теми</p> <p>облик рада:рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: радови ученика</p>	2
6.	Принцип поштовања аутономије пацијента	<p>Прикупљање материјала о изабраној теми</p> <p>облик рада:рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: радови ученика</p>	1
7.	Морални аспекти здравственог позива	<p>Прикупљање материјала о изабраној теми</p> <p>облик рада:рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:текст метода, самосталних ученичких</p>	2

		радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	
--	--	---	--

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	7

Циљ:

Додатни развој интересовања и компетенција даровитих ученика у области здравствене психологије.

Задаци:

Идентификовање даровитих ученика.

Препознавање фактора интересовања ученика за допунске садржаје наставног програма.

Утвђивање допунских наставних садржаја за које су ученици заинтересовани.

Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.

Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција, знања и вештина из области здравствене психологије.

Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и додатној настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Психички живот човека	Истраживања садржаја и окружења на задату тему облик рада: рад у пару, рад у мањим групама методе:истраживачка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода	2

		Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средста: лаптоп	
2.	Здравствена психологија	Истраживања садржаја и окружења на задату тему облик рада: рад у пару, рад у мањим групама методе:истраживачка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средста: лаптоп	5

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
други	10

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима

- продубљивање теоријских и практичних знања о значају хигијене и здравственог васпитања у свакодневној пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Ментална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о очувању и унапређењу менталног здравља људи Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5
2.	Комунална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о позитивним и негативним утицајима спољне средине на здравље људи и улога људи у очувању животне средине Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5

Напомена: настава се у случају неповољне епидемиолошке ситуације може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	19

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај патологије које се обрађују овим планом.

Задаци:

- Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
- Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
- Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Здравље и болест. Смрт и знакови смрти	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
2.	Етиологија и патогенеза обољења	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
3.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење, регенерација и смрт	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
4.	Таложење материја и поремећаји пигментације	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас,	2

		видеопрезентација, рачунар	
5.	Запаљења	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
6.	Поремећаји промета воде и циркулације	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
7.	Неоплазме	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
8.	Патологија кардиоваскуларног и респираторног система	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
9.	Патологија дигестивног система	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
10.	Патологија урогениталног система, коже, меких ткива и костију	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
11.	Патологија нервног и ендокриног система	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани ”online” и путем платформе.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама

Задаци:

Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,

Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе молекуларне биологије	Израда панона облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Механизми наслеђивања	Израда панона облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Пано	5

		Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	
3.	Генетика човека	Решавање задатака из генетике човека и популационе генетике Облик рада:рад у пару Методе: вербално, проблемска, текст метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: приказ најбитнијих корака на табли од стране ученика Наставна средства: табла, маркери	5
4.	Све теме	Припрема ученика за такмичење облик рада:индивидуални , фронтални облик рада Методе: текст метода, метода анализе, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставне теме, продукти рада Продукти: Постигнути резултати на такмичењима Наставна средства: табла, маркери, лаптоп	5

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за II разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поетике и конкретних текстова, учовање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Просветитељство	Проширивање знања о правцу, анализа текстова који нису у програму, облик рада: рад у пару, индивидуални. Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода. Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему. Продукти: Усвојене нове информације, богађење речника, нови начин схватања одређених појмова Наставна средства: лаптоп	5
2.	Романтизам	Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму облик рада: рад у пару, индивидуални	5

		<p>Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p>	
3.	Култура изражавања	<p>Прикупљање података из разних извора знања и израда панона на тему „ Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стиловима).</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, демонстративна метода, стилске вежбе.</p> <p>Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године,</p> <p>Наставна средства: хамер, фломастери</p>	5
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик.	10

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	27

Циљ: Проширивање ученичког знања о посматрању болесника, посматрања излучевина , припреми и извођењу терапијских процедура, дијагностичким процедурама и исхрани болесника.

**Задаци: Проширивање знања и практичних вештина из посматрање болесника
 Проширивање знања и практичних вештина из посматрање излучевина
 Проширивање знања и практичних вештина из иновација у припреми и извођењу терапијских процедура
 Проширивање знања и практичних вештина о савременим дијагностичким процедурама
 Проширивање знања и практичних вештина исхрани болесника
 Развијање способности, вештина и самосталности у раду**

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Посматрање болесника	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	5
2.	Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.	8

		<p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
3.	<p>Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура</p>	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	8
4.	<p>Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура</p>	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за</p>	3

		самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	
5.	Исхрана	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	3

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима
продубљивање теоријских и практичних знања о значају микробиологије и епидемиологије у свакодневној пракси
развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Бактериологија	Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим врстама бактерија за здравље људи Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	6
2.	Вирусологија	Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим вирусима за здравље људи Облик рада: групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање, у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима;
- Продубљивање теоријских и практичних знања о значају медицинске биохемије у свакодневој пракси;
- Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем биохемијских анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Телесне течности и електролити	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
2.	Протеини и ензими	Прикупљање материјала и израда презентације о протеинима, ензимима Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације	2

		Наставна средства: лаптоп, илустрације	
3.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	Прикупљање материјала и израда презентација и паноа о угљеним хидратима, метаболизму угљених хидрата. Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
4.	Липиди и њихов метаболизам	Прикупљање материјала и израда презентација о липидима и метаболизму липида. Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
5.	Сигнални системи и хормони	Презентација о сигналним системима и хормонима Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему	2

		Продукти: ширење знања о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса Наставна средства: лаптоп, илустрације	
6.	Биохемија крви и урина	Презентација о биохемијском прегледу крви и урина Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: ширење знања о тумачењу биохемијских анализима крви и урина Наставна средства: лаптоп, илустрације	1

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу граматичке јединице;
омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу лексичке јединице;
омогућавање даровитим ученицима да кроз додатна интелектуално захтевнија вежбања и задатке одржавају константну мотивацију и жељу за учењем;
оспособљавање даровитих ученика да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Вежбе читања и слушања са разумевањем за унапређење релевантних вештина. Ученици имају задатак да разумеју текстове из разних области, износе ставове базиране на аргументима, обављају писмену кореспонденцију, као и

да разумеју изговор говорника. Савладавање задатака из различитих граматичких области предвиђених за други разред средњих стручних школа

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Family	-Прикупљање додатног материјала са интернет или из часописа	3
2.	Friends	-Индивидуални рад и рад у групама -Израда презентација	3
3.	Generation gap	-Вежбе на конкретним задацима са претходних такмичења	3
4.	Animals	-Вежбе граматичких структура и читања са разумевањем	3

12.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	7

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког мишљења, критичког става, стицање способности уочавања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање основних појмова гравитационог поља, проширивање знања о електричном пољу, електричној струји и магнетном пољу, продубљивање знања и разумевање механичких и електромагнетних осцилација, таласног кретања, примењивања закона оптике, разумевање квантног модела атома и атомског језгра, разумевање опасности и заштите од радиоактивног зрачења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Гравитација	Индивидуални реферат савременог схватања гравитационог поља.Извор: интернет и одговарајућа литература	1
2.	Електрично поље и електрична струја	Индивидуални реферат о дејству електричног поља и електричној струји.Извор: интернет и одговарајућа литература	1
3.	Електромагнетизам	Историјат открића магнетизма-реферат. Извор: интернет и одговарајућа литература	1
4.	Осцилације	Примена резонанције-реферат. Извор: интернет и одговарајућа литература	1
5.	Таласи	Интерференција таласа, реферат Извор: интернет и одговарајућа литература	1
6.	Оптика	Телескоп-реферат. Извор: интернет и одговарајућа литература	1
7.	Елементи атомске и нуклеарне физике	Закон радиоактивног распада,активност и радиоактивни нивои-реферат. Извор:интернет и одговарајућа литература	1

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: Проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења .

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Степеновање и кореновање	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Квадратне једначине, функције и неједначине	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Полиедри и обртна тела	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

6.2.7. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Фонд часова за трећи разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ТРЕЋИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			90			
2.	Страни језик	2			60			
3.	Физичко васпитање	2			60			
4.	Математика	2			60			
5.	Социологија са правима грађана	2			60			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			30			
1.	Изборни предмет према програму образовног профила	2			60			
Укупно	А1+Б	12			360			
Укупно		12 /14**/			360/420**/			

Напомена: ** ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
	ТРЕЋИ РАЗРЕД					
1.	Инфектологија	2		60		
2.	Гинекологија и акушерство	2		60		
3.	Интерна медицина	2		60		
4.	Хирургија	2		60		
5.	Неурологија	1		30		
6.	Здравствена нега	1	8	30	240	210
укупно	А2	10	8	300	240	210
укупно		18		750		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	60
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Здравствена нега	240	210	10

Остваривање школског програма по недељама

	III
Разредно часовна настава	30
Менторски рад/настава у блоку, пракса	7
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14, 11/14, 9/15, 6/16, 11/16, 3/18 и 13/18

6.2.8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Модерна	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Међуратна и ратна књижевност	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.

3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Синтакса	5	Ученик треба да препозна и одреди синтаксичке делове у реченици.
5.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
6.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
III	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику

Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке.

Начин реализације: Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија на даљину, користе се школска платформа, google classroom и google meet

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Looks	3	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик са разумевањем прати дате текстове, одговара на постављена питања и обликује реченичне целине- одговоре, пратећи упутства наставника. - Користи садашња глаголска времена у реченицама (Present Simple, Present Continuous) и прави разлику између свршених и несвршених глагола. Прави разлику између Present Perfect Tense и Present Perfect Continuous Tense
2.	Just do it!	4	<ul style="list-style-type: none"> -Ученик разуме текст и разговара о прочитаном. . Уме да употреби речи и сложенице везане за спортове - Ученик уме да користи прошла глаголска времена (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect)
3.	Going places	3	<ul style="list-style-type: none"> -Ученик разуме текст и разговара о прочитаном тексту. Прати основна питања и са разумевањем одговара на њих. Ученик користи основне фразе у вези са путовањима. -Уме да употреби фразе used to, would за изражавање навика у прошлости.
4.	Eat up!	4	<ul style="list-style-type: none"> -Прати и разуме прочитани текст '- Користи фразалне глаголе у вези са храном - Правилно користи будућа времена
5.	One world	3	<ul style="list-style-type: none"> -Ученик разуме краће текстове и разговара о прочитаном. - Ученик користи релативне заменице у релативним реченицама. - уме да изрази своје мишљење

6.	Стручни текстови	3	-Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.
----	------------------	---	---

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	18

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задачи: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Ученик треба да зна појам и особине експоненцијалне и логаритамске функције, познаје њихове графике и зна да решава елементарне експоненцијалне и

			логаритамске једначине и неједначине; да савлада употребу калкулатора за израчунавање степена и логаритама.
2.	Тригонометријске функције	5	Ученик треба да зна шта је тригонометријски круг, разуме јединице степен и радијан за мерење угла; да зна дефиниције тригонометријских функција и геометријску интерпретацију; да примењује тригонометријске идентитете у задацима.
3.	Аналитичка геометрија у равни	5	Ученик треба да зна шта је Декартов правоугли координатни систем, да зна да представи тачку у њему, да израчуна растојање између две тачке, подели дуж у датој размери. Да зна да израчуна површину и обим троугла задатог теменима. Ученик треба да зна једначине праве и круга, те да испитује међусобне положаје ових ликова у равни.
4.	Низови	2	Ученик треба да разуме појам низа, зна дефиниције аритметичког и геометријског низа и примењује их у задацима.
5.	Елементи финансијске математике	2	Ученик треба да примењује каматни рачун за годишње, месечно и дневно камаћење, код штедних улога и

			потрошачких кредита и да зна да разликује прост и сложен каматни рачун. Да зна да објасни појам менице у начин на који се она употребљава.
--	--	--	--

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Оспособљавање ученика за живот у савременом друштву, развијање способности за улогу одговорног грађанина у демократски уређеном друштву, унапређење ученичких способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованих ставова, развијање критичког и ангажованог става према друштву и друштвеним институцијама

Задаци: Упознавање са структуром, организацијом и функционисањем друштва, упознавање са политиком као вештином управљања друштвом и функционисањем државних органа власти, богаћење знања о људским правима и слободама , проширивање опште културе ученика

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Структура и организација друштва	6	Ученик треба да схвати функционисање, структуру и организацију друштва
2.	Држава и политика	8	Ученик треба да зна да опише улогу политике у друштву, разликује гране власти, схвати изборни поступак, разликује органе државне власти
3.	Устав и правна држава	3	Ученик треба да схвати значај и улогу устава, да разликује правне акте, схвати развој уставности у Србији, зна основне одредбе Устава РС и уочи значај владавине права/ правне државе
4.	Људска права и слободе	4	Ученик треба да зна која права и слободе су му гарантована уставом као и на који начин се штите права и слободе грађана
5.	Култура и друштво	7	Ученик треба да схвати појам и врсте културе, настанак религије, обичаја, морала
6.	Друштвене промене	2	Ученик зна да препозна и објасни друштвени развој, друштвене промене и формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Стицање знања о начину настанка инфекције,симптомима и знацима болести,начину дијагнозе и потврди дијагнозе.Стицање знања о респираторним,цревним и векторским обољењима,антропозоозама и посебним заразним болестима. Стицање знања о мерама превенције.

Задаци: Ученик зна да препозна разлику у ширењу и манифестацији респираторних,цревних,векторских обољења,као и мере превенције.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Општа инфектологија	6	Ученик зна карике Вограликовог ланца заразе,опште и специфичне знаке болести и начин постављања дијагнозе.Ученик зна календар вакцинације.
2.	Респираторна обољења	8	Ученик зна ко је извор инфекције ,како се преносе рес.инфекције,препознаје клиничку слику и компликације,као и хиг.дијететски режим.
3.	Цревна обољења	6	Ученик зна извор инфекције ,начин ширења и мере превенције.
4.	Векторска обољења	3	Ученик зна које болести се срећу у ендемским подручјима а које код нас и зашто.
5.	Антропозоозе	3	Ученик зна мере превенције које се спроводе код животиња у циљу спречавања обољевања људи.
6.	Посебне заразне болести	4	Ученик зна разлику између Хив инфекције и Сиде.Као и врсте хеморагијских грозница

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГИНЕКОЛОГИЈЕ И АКУШЕРСТВА

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за планиране наставне теме.

Задаци: оспособити ученике за самостално савлађивање планираног градива, оспособити ученике да са за разумевањем схвате и примене у пракси основне појмове везане за планиране теме.

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Анатомија и физиологија полних органа жене	5	Ученици треба да усвоје најважнија знања о грађи и функцији полних органа жене, животним добима и менструационом циклусу.
2.	Анамнеза, гинеколошки преглед и допунски прегледи у гинекологији	2	Ученици треба да стекну знања о начину узимања гинеколошке анамнезе, техници гинеколошког прегледа и основним допунским гинеколошким прегледима.
3.	Малформације ,промене положаја и обољења полних органа жене	10	Ученици треба да усвоје основна знања о најчешћим обољењима полних органа жене(запаљења, тумори, неуредна крварења)
	Трудноћа и порођај	6	Ученици треба да усвоје основна знања о трајању

4.			трудноће,саставним деловима овулума и њиховим улогама,порођајним факторима и порођајним добима као и о периоду бабиња.
5.	Патологија трудноће и бабиња	7	Ученици треба да усвоје основна знања о најчешћим обољењима у трудноћи (хипертензија) и о узроцима крварења у трудноћи (ванматерична трудноћа,побачај,предњаћећа постелица,абрупција постелице)

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	17

Циљ наставе предмета интерна медицина са негом је да ученици усвајају знања о етиопатогенези, клиничкој слици, дијагностичким процедурама, терапији и превенцији интернистичких болести; да се оспособљавају за ефикасно и критичко коришћење науке и технике, а стечена стручна знања повезују са другим стручним предметима и примењују у даљем професионалном раду и образовању.

Задаци наставе су:

- развијање способности да се схвати узрок, ток и исход болести;
- стицање знања о значају медицинске документације;
- оспособљавање ученика да стручно примењују превентивне, дијагностичке и терапијске технике које спадају у подручје рада медицинске сестре - техничара;
- стицање основних знања о етиологији, клиничкој слици и терапији обољења респираторног и кардио-васкуларног система, хематолошких обољења, реуматолошких обољења, алергијских и имунолошких обољења,
- оспособљавање ученика за примену знања у пракси;

- усвајање етичких кодекса понашања у професионалном раду;
- развој способности комуницирања, дијалога, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и оспособљавање за тимски рад

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Начин реализације
1.	Пулмологија	4	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар
2.	Кардиологија	4	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар
3.	Хематологија	5	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар
4.	Алергологија, имунологија и реуматологија	4	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИРУРГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	18

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за повреде и обољења у хирургији које се обрађују током школске године.

Задаци:

- Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Специфичност рада хируршке службе. Крварење и хемостаза. Трансфузија.	4	Ученици су усвојили знања о специфичностима рада хируршке службе и њиховим дужностима. Ученици умеју да објасне узроке настанка крварења и начине примене хемостазе. Ученици разумеју значај трансфузије крви и специфичности које је прате.
2.	Дијагностичке процедуре у хирургији. Преоперативна припрема пацијента.	4	Ученици умеју да објасне које врсте допунске дијагностике постоје, како се примењују и које су њихове индикације. Ученици праве разлику између преоперативне припреме хитних и хроничних пацијената.
3.	Шок	2	Ученици разумеју значај шока, узроке настанка, тежину клиничке слике, умеју да објасне поступке у терапији шока.
4.	Анестезија. Постоперативна нега и лечење.	3	Ученици разумеју значај анестезије, поделу и врсте анестезија, као и њихове индикације иначин примене. Ученици схватају значај постоперативних компликација и њихову улогу у превенцији.
5.	Повреде. Имобилизација.	3	Ученици су усвојили знања везана за начине настанка повреда, клиничку слику и начине лечења повреда. Ученици знају начине имобилизације и

			њихове индикације.
6.	Инфекције у хирургији. Тумори.	2	Ученици су усвојили знања везано за најчешће облике инфекција у хирургији, њихов настанак, клиничку слику и лечење. Ученици су усвојили знања везано за основну поделу, дијагностику и лечење тумора.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ НЕУРОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	10

Циљ: Утврђивање и усвајање знања предвиђених планом и програмом допунске наставе

Задачи: Дефинисати и смислено усвојити основне појмове предвиђених планом и програмом допунске наставе

Оспособити ученика да визуелно и аудитивно опажа симптоме одређене болести

Оспособити ученика да утврђена знања примени у пракси

Ред. Бр.	Називнаставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Мултипла склероза	2	Дефинише, наведе и препозна симптоме и знаке болести и стручно приступи оболелој особи. Могућност одвијања наставе on-line.
2.	Паркинсонова болест	2	Дефинише, наведе и препозна симптоме и знаке болести и стручно приступи оболелој особи. Могућност одвијања наставе on-line.
	Епилепсија	2	Дефинише, наведе и препозна симптоме и знаке

3.			болести и стручно приступи оболелој особи. Могућност одвијања наставе on-line.
4.	Васкуларна обољења мозга и кичмене мождине	2	Дефинише,наведе и препозна симптоме и знаке болести и стручно приступи оболелој особи. Могућност одвијања наставе on-line.
5.	Дечијацеребралн апарализа и прогресивна мишићна дистрофија	2	Дефинише,наведе и препозна симптоме и знаке болести и стручно приступи оболелој особи. Могућност одвијања наставе on-line.

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Стицање знања и развијање вештина код ученика у оквиру планираних модула

Задаци:

- Стицање знања значајним за очување здравља и промоцију здравих стилова живота у циљу очувања и унапређења здравља и превенцији обољења
- Развијање способности комуникације и дијалога са болесником и родбином
- Развијање способности за рад у тиму
- Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота.
- Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима.
- Стицање знања и развијање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге интернистичких болесника
- Стицање знања и развијање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге хируршких болесника

- Стицање знања и развијање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге инфектолошких болесника
- Стицање знања и развијање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге у гинекологији и акушерству
- Стицање знања и развијање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге неуролошких болесника

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа , google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације модула
1.	Здравствено-васпитни рад у промоцији здравља - теорија	5	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и објасни здравље и да планира здравствену пропаганду и здравствено-васпитни рад; - Препозна потребе корисника и уме да их мотивише за очување и унапређење здравља; - Комуницира са корисницима; - Промовише здрав начин и стил живота.
	Здравствена нега – вежбе		
2.	Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији	2	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни организацију рада на интерном одељењу и интернистичкој амбуланти; - Наведе и спроведе сестринске интервенције код пулмолошких болесника; - Наведе дијагностичко-терапијске процедуре;

			<ul style="list-style-type: none"> - успостави комуникацију са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
3.	Здравствена нега интернистичких болесника код кардиоваскуларних болести	2	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни организацију рада на кардиолошком одељењу и интензивној кардиолошкој јединици; - Наведе дијагностичко-терапијске процедуре и сестринске интервенције код кардиолошких болесника; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
4.	Здравствена нега интернистичких болесника у алергологији, имунологији и реуматологији	2	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни организацију рада болесничке јединице за алергологију, имунологију и реуматологију; - наведе дијагностичко-терапијске процедуре код оболелих од алергијских болести, дифузних болести везивног ткива и дегенеративних болести зглобова и кичменог стуба, имунолошко-алергијски тестови, пункција зглоба; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
5.	Здравствена нега интернистичких болесника код хематолошких болести	2	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни организацију рада хематолошке јединице; - припреми и спроведе сестринске интервенције хематолошких болесника; - наведе и објасни принципије хемиотерапије и мере заштите; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
6.	Здравствена нега болесника код хируршких захвата	4	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни организацију рада хируршког одељења; - наведе специфичности рада у асептичном и септичном

			<ul style="list-style-type: none"> - превијалишту, операционом блоку и одељењу интензивне неге; - наведе процедуру пријема хитног случаја; - наведе и спроведе сестринске интервенције код хируршких болесника; - припреми инструменте и материјал за стерилизацију, наведе процедуру чувања и руковање стерилним материјалом; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
7.	Здравствена нега хируршких болесника код инфекција и повреда	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе сестринске интервенције и процедуре код повреда, хируршке обраде рана, узимање бриса, као и запаљенских процеса у меким ткивима; - наведе дијагностичко-терапијске процедуре, припрема и збрињавање болесника, постављање и скидање гипсаних завоја, при пункцији зглобова; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
8.	Здравствена нега инфектолошких болесника	4	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни организацију рада инфектолошког одељења; - наведе процедуру пријема инфективног болесника, специфичности у евиденцији и вођењу протокола и обавезној пријави заразних болести; - наведе специфичности процедуре у дистрибуцији хране на инфективном одељењу; - наведе и спроведе планиране сестринске интервенције код инфектолошких болесника; - наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; - наведе и спроводи мере личне заштите у свом професионалном раду и мере за спречавање ширења заразних болести:

			<ul style="list-style-type: none"> - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
9.	Здравствена нега у гинекологији	2	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада у диспанзеру за жене, гинеколошкој амбуланти и гинеколошко-акушерском одељењу; - наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре у гинекологији; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
10.	Здравствена нега у акушерству	2	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада у саветовалишту за труднице; - наведе и спроведе сестринске интервенције и дијагностичко-терапијске процедуре у акушерству; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
11.	Здравствена нега неуролошких болесника	2	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада неуролошког одељења; - наведе и објасни сестринске процедуре и планиране дијагностичко-терапијске процедуре код неуролошких болесника - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	22

Циљ: Савлађивање садржаја и лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, развијање упорност, самосталност и тачност у раду.

Задаци: -оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес ,

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе,

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Дисперзни системи	6	Објасни утицај температуре на растворљивост супстанци Објасни утицај температуре и притиска на растворљивост гасова Израчуна (процентни састав раствора) масени процентни садржај раствора, количинску концентрацију, масену концентрацију и молалност раствора Прерачуна један начин исказивања садржаја раствора у други

			<p>Објасни снижење температуре мржњења, повишење температуре кључања раствора у односу на растварач</p> <p>Одреди температуру мржњења раствора неелектролита</p> <p>Одреди температуру кључања раствора неелектролита</p> <p>Израчуна осмотски притисак у раствору неелектролита</p>
2.	Раствори електролита	8	<p>Објасни електролитичку дисоцијацију</p> <p>Хемијским једначинама представи електролитичку дисоцијацију јаких и слабих електролита</p> <p>Примени степен дисоцијације као критеријум за процену јачине електролита</p> <p>Примени константу дисоцијације као критеријум за процену јачине електролита</p> <p>Објасни јонски производ воде</p> <p>Израчунава концентрације водоникових и хидроксидних јона у растворима слабих киселина и база на основу константе дисоцијације</p> <p>Објасни феномен хидролизе соли</p> <p>Тумачи појмове: киселина, база, амфолит и коњуговани пар у светлу протолитичке теорије</p> <p>Зна пуферске системе телесних течности</p> <p>Израчунава концентрацију водоникових и хидроксидних јона у пуферским системима</p> <p>Израчунава промену рН вредности пуферског система по додатку јаке киселине или јаке базе</p> <p>Објасни разлику колигативних својстава раствора електролита и неелектролита</p> <p>Одреди температуру мржњења раствора</p>

			<p>електролита Одреди температуру кључања раствора електролита Израчуна осмотски притисак у раствору електролита</p>
3.	<p>Стехиометријска израчунавања</p>	8	<p>Објасни квалитативно и квантитативно значење хемијских формула Израчуна масени елементарни састав једињења на основу молекулске формуле Одреди емпиријску формулу једињења на основу масених односа елемената у њему Одреди емпиријску формулу једињења на основу масеног елементарног процентног састава елемената у њему Објасни квалитативно и квантитативно значење хемијске једначине Пише хемијске једначине важних хемијских реакција Одреди коефицијенте у хемијским једначинама Тумачи појам оксидационог броја Разликује оксидационо и редукционо средство у реакцији оксидоредукције Врши израчунавања из хемијских једначина на основу количинских, масених односа и односа броја честица реактаната и продуката у реакционом систему</p>

6.2.9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема.

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за III разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поезике и конкретних текстова, учаввање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Модерна	Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму, анализа програмских текстова. Гледање и анализа емисија <i>Великани српске књижевности</i> Облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему	5

		Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова	
2.	Међуратна и ратна књижевност	<p>Проширивање знања о правцу, анализа песама писаца који нису у програму (Станислав Винавер, Растко Петровић, Драгиша Васић), анализа програмских текстова. Гледање документарног филма <i>Милош Црњански: савремена тумачења</i>.</p> <p>облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p>	5
3.	Култура изражавања	<p>Прикупљање података из разних извора знања и израда панона на тему „Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стилевима).</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода, дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, демонстративна метода, стилске вежбе.</p> <p>Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему</p>	5

		Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године, Наставна средства: хамер, фломастери	
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик	10

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	14

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задачи: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Тригонометријске функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Аналитичка геометрија у равни	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Низови	2	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

5.	Елементи финансијске математике	2	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
----	---------------------------------	---	---

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред	Годишњи фонд часова
III	7

Циљ: Унапређивање и богаћење ученичког знања о садржајима планираних наставних тема

Задаци: Оспособити ученике да индивидуално приступају, расуђују и критички разматрају поједине друштвене феномене.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура и организација друштва	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	1
2.	Држава и политика	Прикупљање материјала и прављење панона са најбитнијим новим појмовима Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода	1

		анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери Извори знања:Устав , релевантни закони	
3.	Устав и правна држава	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	1
4.	Људска права и слободе	Прикупљање материјала и прављење проспекта Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Проспект о људским правима са гедишта ученичког критичког осврта на тему Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери, хефталица	2
5.	Култура и друштво	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	2

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	8

Циљ: Стицање проширеног знања о осипним грозницама, цревним инфекцијама, акутном вирусном хепатитису и начинима ширења болести. Стицање проширеног знања о начину заштите од Лајмске болести. Проширивање знања о Хив инфекцији и Сиди.

Задачи: Ученик треба да зна да примени проширено знање из респираторних и цревних инфекција, као и проширена знања о акутним вирусним хепатитисима и начинима преношења као и савременим начинима лечења. Примена мера превенције ХИВ инфекције.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Респираторна обољења	Рад у групи. Свака група ће обрадити занимљивости и специфичности везано за једну осипну грозницу укључујући и Велике богиње.	2
2.	Цревна обољења	Проширивање знања кроз презентацију случајева које су ученици видели на вежбама.	2
3.	Акутни вирусни хепатитис	Описати и презентовати случајеве које су видели на вежбама. Рад у пару.	1
4.	Лајмска болест	Припремити реферате и видео презентације	1
5.	СИДА	Рад у групама	1
6.	Инфективни агенс као биолошко оружје	Видео презентација	1

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГИНЕКОЛОГИЈЕ И АКУШЕРСТВА

Разред	Годишњи фонд часова
III	6

Циљ Проширивање и продубљивање стечених знања о изабраним наставним темама

Задаци: Оспособљавање ученика, кроз различите форме рада за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора знања.

Оспособљавање ученика за самостално расуђивање, анализирање и успостављање веза између теоријских и практичних знања.

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Вишеплодна трудноћа	Прикупљање материјала и реализација предавања -презентације Облик рада: рад у малим групама Методе:самостални ученички радови, метода презентације Коришћени извори знања: најновија литература везана за наставну тему,интернет Наставна средства:видеопрезентација,илустрације	1

2.	Матичне ћелије	Прикупљање материјала и реализација предавања -презентације Активна теоријска настава,илустративна метода Коришћени извори знања: коришћење најновије литературе везане за наставну тему,интернет Наставна средства:рачунар,илустрације	1
3.	Остеопороза	Прикупљање материјала и реализација предавања Активна теоријска настава Коришћени извори знања: коришћење најновије литературе и интернета везано за актуелну тему. Наставна средства: слике,рачунар	1
4.	Полно преносиве болести	Прикупљање материјала и реализација предавања Облик рада: рад у малим групама Методе:самостални ученички радови, реферати. Коришћени извори знања: коришћење најновије литературе и интернета везано за наставну тему, Наставна средства:слике,панои ,постери	2
5.	RH неподударност родитеља	Прикупљање материјала и реализација предавања Методе: активна теоријска настава, метода презентације Коришћени извори знања: коришћење најновије литературе Наставна средства:рачунар,илустрације,шеме.	1

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИРУРГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	12

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

Континуирано образовање, у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима;

Продубљивање теоријских и практичних знања о општој хирургији кроз примере;

Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Специфичност рада хируршке службе. Крварење и хемостаза. Трансфузија.	Прикупљање материјала и израда презентације и паноа Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације, пано Наставна средства: лаптоп, илустрације, хамер	2
2.	Дијагностичке процедуре у хирургији. Преоперативна припрема пацијента.	Прикупљање материјала и израда презентације о врстама дијагностичких процедура у хирургији Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,	2

		<p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p>	
3.	Шок	<p>Прикупљање материјала и израда презентације и паноа о шоку</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације, пано о узроцима, врстама, фазама и начину дијагностик и лечења шока</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације, хамер</p>	2
4.	Анестезија. Постоперативна нега и лечење.	<p>Презентација о анестезији и постоперативном периоду</p> <p>Облик рада: фронтални</p> <p>Методе: дијалогска –демонстративна</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: ширење знања о врстама анестезије и постоперативним компликацијама</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	2
5.	Повреде. Имобилизација.	<p>Прикупљање материјала и израда презентације и паноа о врстама повреда</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p>	2

		<p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације, пано о врстама повреда и њиховом лечењу</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације, хамер</p>	
6.	Инфекције у хирургији. Тумори.	<p>Презентација о инфекцијама и туморима у хирургији</p> <p>Облик рада: фронтални</p> <p>Методе: дијалогска –демонстративна</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: ширење знања о врстама инфекције и њиховим клиничким облицима, као и врстама тумора и њиховом лечењу.</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	2

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ НЕУРОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	12

Циљ: Продубљивање и унапређивање ученичких знања о изабраним темама из неурологије

Задаци:

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, критичко расуђивање о сазнањима, самосталну процену , опажање и закључивање у овладавању планираних садржаја.

Ред. бр.	Називнаставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Подела нервног система	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	1
2.	Мотилитет и сензибилитет и поремећаји	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	1
3.	Рефлекси физиолошки и патолошки	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације	1

		Наставна средства: лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	
4.	Акутни енцефалитис, менингитис и мијелитис	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	2
5.	Неуритис и фацијалис, радијалис ишијадикус	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1
6.	Мултипла склероза	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања	1

		наставе on line.	
7.	Паркинсонова болест	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања:интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	1
8.	Васкуларна обољења мозга и кичмене мождине	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања:интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	2
9.	Епилепсија	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања:интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	2

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Проширивање ученичког знања у оквиру планираних модула

Задачи: - Оспособљавање ученика да планира и реализује здравствену пропаганду и здравствено-васпитни рад

- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге интернистичких болесника
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге хируршких болесника
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге инфектолошких болесника
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге у гинекологији и акушерству
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге неуролошких болесника
- Развијање способности, вештина и самосталности у раду

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Здравствено-васпитни рад у промоцији здравља - теорија	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити,	4

		<p>детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
	Здравствена нега – вежбе		
2.	Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
3.	Здравствена нега интернистичких болесника код кардиоваскуларних болести	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
4.	Здравствена нега интернистичких болесника у алергологији, имунологији и	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p>	2

	реуматологији	<p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
5.	Здравствена нега интернистичких болесника код хематолошких болести	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
6.	Здравствена нега болесника код хируршких захвата	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	6
	Здравствена нега хируршких	Облик рада: групни, у пару, индивидуални.	4

7.	болесника код инфекција и повреда	<p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
8.	Здравствена нега инфектолошких болесника	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
9.	Здравствена нега у гинекологији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p>	2

		Извор информација: интернет, доступна	
10.	Здравствена нега у акушерству	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	2
11.	Здравствена нега неуролошких болесника	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	2

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	28

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци:

-омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њењно место у свакодневном животу

-развијати аналитичко и критично мишљење ,

-стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу ,

-омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура супстанци	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Паноя Наставна средста: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Дисперзни системи	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели	5

		експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете	
3.	Хемијске реакције	Израда паноа Хемијске реакције облик рада: рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему, интернет Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери, илустрације	6
4.	Хемија елемената и једињења	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете посета Хемијском музеју и музеју минерала	12

6.2.10. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ЧЕТВРИ РАЗРЕД

Фонд часова за четврти разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ЧЕТВРИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			90			
2.	Страни језик	2			60			
3.	Физичко васпитање	2			60			
4.	Математика	2			60			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			30			
2.	Изборни предмети према програму образовног профила	2			60			
Укупно	А1+Б	10 /12**/			300/360**/			
Укупно		10 /12**/			300/360**/			

Напомена: ** ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					
1.	Интерна медицина	2		60		
2.	Хирургија	2		60		
3.	Педијатрија	2		60		
4.	Психијатрија	1		30		
5.	Здравствена нега	1	10	30	300	120
6.	Предузетништво		2		60	
укупно	А2	8	12	240	360	120
укупно		20		720		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	60
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Предузетништво	60		15
Здравствена нега	300	120	10

Остваривање школског програма по недељама

	IV
Разредно часовна настава	30
Менторски рад/настава у блоку, пракса	4
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	3
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14, 11/14, 9/15, 6/16, 11/16, 3/18 и 13/18

6.2.11.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	20

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Савремена књижевност	5	Стицање основних знања о периоду и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу књижевних дела .
2.	Постмодерна	5	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.

3.	Граматика	3	Усвајање основних знања везаних за синтаксу.
4.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
IV	18

Циљ: помагање ученицима слабијег знања и слабијих вештина да се адекватније припреме за савладанње градива предвиђеног Планом и програмом;

објашњавање граматичке јединице која је ученицима слабијих језичких способности и могућности посебно тешка или нејасна;

објашњавање лексичке јединице која је ученицима слабијих језичких способности и могућности посебно тешка или нејасна;

оспособљавање ученика слабијих језичких способности и могућности да кроз додатна вежбања стекну самопоуздање неопходно за израду писмених задатака;

оспособљавање ученика слабијих језичких способности и могућности да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Увежбавање читања и проширивање вокабулара;
граматичке вежбе;

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Eat Up -Text: Food Consumption -Grammar: revising verb forms -collocations	3	- ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању текста -разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
2.	One World --Text: Satellite Technology and the environment Grammar: relative clauses	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
3.	In the spotlight -Text: Vlogging - Grammar: Reported Speech	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења - ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању текста
4.	Good citizens -Text: An extract from a novel - Grammar: the passive voice	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
5.	Medical Texts	4	-ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању стручних текстова -примењује одређене технике самосталног учења
6.	Written Tests -припреме за писмене задатке	2	-самостално решава вежбања и јача самопоуздање неопходно за израду писмених задатака

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	16

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Функције	4	Разумевање функционалне зависности , познавање основних елементарних функција
2.	Извод функције	4	Разумевање дефиниције појма извода , геометријске и физичке интерпретације. Примена.
3.	Комбинаторика	4	Разумевање начина за пребројавање елемената скупова.
4.	Вероватноћа и статистика	4	Разумевање појма елементарних догађаја и класичне дефиниције вероватноће. Основни појмови статистике.

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Стицање знања и развијање вештина код ученика у оквиру планираних модула

Задаци:

- Стицање знања и усвајање вештина неопходних за указивање ургентне помоћи
- Развијање способности комуникације и дијалога са болесником и родбином
- Развијање способности комуникације и дијалога са болесником и родбином
- Развијање способности за рад у тиму
- Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота.
- Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима.
- Стицање знања и усвајање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге интернистичких болесника
- Стицање знања и усвајање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге хируршких болесника
- Стицање знања и усвајање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге психијатријских болесника
- Стицање знања и усвајање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге у неонатологији
- Стицање знања и усвајање вештина неопходних за обављање сестринских процедура у области здравствене неге болесног детета

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ургентна стања у медицини - теорија	5	Ученик ће бити у стању да: дефинише и објасни ургентна стања; препозна потребе пацијената за ургентном помоћи; примени усвојене вештине за указивањем ургентне помоћи код болести и стања у: инфектологији, хирургији, психијатрији, неурологији, гинекологији, акушерству и интерној медицини.
	Здравствена нега – вежбе		
2.	Здравствена нега интернистичких болесника код ендокриних болести и болести метаболизма	3	Ученик ће бити у стању да: Наведе и објасни специфичности организације рада болесничке јединице за ендокринолошка обољења и поремећаје метаболизма; Наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре и сестринске интервенције код оболелих од ендокриног система и метаболизма Успостави комуникацију и води дијалог са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму.
3.	Здравствена нега интернистичких болесника код гастроентеролошких и хепатолошких болести	3	Ученик ће бити у стању да: Наведе и објасни специфичности организације рада болесничке јединице за гастроентерологију и хепатологију; Наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре и сестринске интервенције код болести јетре и билијарног тракта; Знати и умети да спроведе планиране сестринске интервенције код гастроентеролошких и хепатолошких болесника Успостави комуникацију и води дијалог са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму.
4.	Здравствена нега интернистичких болесника код нефролошких болести	2	Ученик ће бити у стању да: Наведе и објасни специфичности организације рада болесничке јединице за нефрологију; Наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре и планиране

			сестринске интервенције код оболелих од нефролошких болести Успостави комуникацију и води дијалог са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму.
5.	Здравствена нега хируршких болесника у неурохирургији, офталмологији и оториноларингологији	2	Ученик ће бити у стању да: наведе и објасни сестринске интервенције код отворених и затворених повреда меких ткива главе, костију лобање, базе лобање, , лица и вилице, врата, кичменог стуба, и кичмене мождине, хируршких обољења мозга и кичмене мождине, повред и обољења ока, повреда и крварења из носа, хируршких обољења штитасте жлезде; наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре и сестринске интервенције код хируршких болесника у офталмологији и оториноларингологији; зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
6.	Здравствена нега хируршких болесника у торакалној хирургији	2	Ученик ће бити у стању да: наведе, објасни и спроведе сестринске интервенције код болесника у торакалној хирургији; зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
7.	Здравствена нега хируршких болесника у абдоминалној хирургији	2	Ученик ће бити у стању да: наведе и објасни сестринске интервенције код болесника у абдоминалној хирургији наведе и спроведе планиране дијагностичко-терапијске процедуре у убадоминалној хирургији зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
8.	Здравствена нега хируршких болесника у урологији	1	Ученик ће бити у стању да: наведе и објасни сестринске интервенције код уролошких болесника; наведе и спроведе планиране дијагностичко-терапијске процедуре у урологији; зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином;

			укључи се и ради у тиму
9.	Здравствена нега хируршких болесника у трауматологији, ортопедији и васкуларној хирургији	2	Ученик ће бити у стању да: наведе и објасни сестринске интервенције код хируршких болесника у трауматологији, ортопедији и васкуларној хирургији; наведе и спроведе планиране дијагностичко-терапијске процедуре код гипсане имобилизације, спречавања декубитуса и превенције тромбофлебитиса, скелетне екстензије, спољашњих фиксатора; зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
10.	Здравствена нега психијатријских болесника	3	Ученика ће бити у стању да: наведе и објасни специфичности организације рада психијатријског одељења; навед и објасни сестринске интервенције код психијатријских болесника; наведе и спроведе планиране дијагностичко-терапијске процедуре наведе и препозна симптоме разних психопатолошких стања; спроводи терапију и психотерапију зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
11.	Здравствена нега у неонатологији	2	Ученик ће бити у стању да: наведе и објасни специфичности организације службе за неонатологију; наведе сестринске интервенције у неонатологији; наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре на неонатологији; зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
12.	Здравствена нега болесног детета	3	Ученик ће бити у стању да: наведе и објасни специфичности организације рада педијатријске службе; препозна потребе и наведе процедуре сестринских интервенција код болесног детета; наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре код болесног детета

			зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; укључи се и ради у тиму
--	--	--	--

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИРУРГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за повреде и обољења у хирургији које се обрађују током школске године.

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Повреде и обољења главе и кичменог стуба. Хируршке повреде и обољења ока, уха, грла и носа.	5	Ученици су усвојили знања о повредама и обољењима главе и кичменог стуба, њиховим поделама, значају и начину лечења. Разумеју значај повреда и обољења ока, уха, грла и носа.
2.	Хирургија грудног коша	4	Ученици умеју да објасне поделу и начин повређивања грудног коша и органа грудног коша. Умеју да смислено повежу клиничку слику и начине дијагностике и лечења обољења геудног коша.
3.	Хирургија абдомена	4	Ученици умеју да објасне етиологију, клиничку слику и начине лечења обољења органа абдомена.

4.	Хирургија урогениталног система	3	Ученици су усвојили знања о повредама и обољењима урогениталног тракта.
5.	Хирургија локомоторног система	3	Ученици умеју да објасне начин настанка најчешћих повреда локомоторног система, као и њихову клиничку слику и начин лечења.
6.	Хирургија крвних судова	1	Ученици су усвојили основн знања везана за атеросклерозу, флеботромбозу, венске варикозитете.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Стицање знања о општим карактеристикама дечјег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета.

Овладавање вештинама самосталног рада и извођења у оквиру неге деце које се спроводе у циљу здравствене заштите деце.

Развијање критичког, креативног мишљења и стваралачког односа у професионалном раду и образовању.

Формирање ставова о значају здраве популације ради интереса шире друштвене заједнице.

Задаци:

Стицање знања о основним процесима наслеђивања, наследним болестима и урођеним аномалијама.

Стицање знања о специфичности развоја, неге, исхране прематуруса, новорођенчета, одојчета и малог детета.

Стицање знања о саставу хране и општим нутритивним потребама детета.

Стицање и коришћење знања о специфичностима патолошких процеса код деце, карактеристикама реактивности и

имунитета.

Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици и мерама превенције обољења у дечјем добу.

Развој способности за рад у тиму, самовредновање, самостално презентовање резултата рада и вршњачко учење.

Развој толерантног и хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима.

Оспособљавање за самостално и целоживотно учење.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Витална статистика, раст и развој	2	Ученик ће знати да: наведе поступке правилне неге и исхране труднице, објасни значај праћења раста и развоја деце, наведе и објасни периодизацију дечјег узраста.
2.	Неонатологија	6	Ученик ће знати да: објасни анатомске и физиолошке карактеристике терминског и претерминског новорођенчета, препозна примитивне рефлексе новорођенчета, објасни и спроведе антропометријска мерења, наведе и објасни организацију рада на одељењу неонатологије, објасни и спроведе негу коже и чула код новорођенчета, опише промене приликом зарастања пупчане ране, измери и евидентира виталне функције код новорођенчета.
3.	Патологија неонаталног периода	6	Ученик ће знати да: препозна и објасни најчешће порођајне повреде новорођенчета, наведе најчешће узроке асфиксије и инфекција новорођенчета, препозна инфекције пупка, слузокоже и коже, спроведе правилне поступке неге код детета са хипоксијом, порођајним повредама, инфекцијом коже и слузокоже и инфекцијом пупка.
4.	Исхрана	5	Ученик ће знати да: објасни предности исхране мајчиним млеком, наведе апсолутне и релативне контраиндикације за дојење, наведе разлике у хемијском саставу мајчиног млека, објасни значај исхране крављим млеком као и поступак припреме адаптиране млечне формуле, наведе и

			објасни правилну технику дојења и да контролише положај новорођенчета током дојења, објасни значај лактаријума, наведе и објасни врсте исхране деце током прве године живота.
5.	Патологија дечјег доба	11	Ученик ће знати да: наведе и објасни најчешће болести код деце, наведе етилошке факторе који доводе до болести у дечјем узрасту, наведе и препозна симптоме и знаке обољења дечјег узраста, објасни дијагностичке и терапијске процедуре процедуре.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПСИХИЈАТРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	12

Циљ: Стицање и усвајање знања о општим карактеристикама, клиничкој слици, дијагностици и терапији психијатријских болести

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладају градиво. Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове и градива. Ученике оспособити за смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основи психопатологије психичке функције	2	Ученици су усвојили знања о психичким функцијама. Могућност одвијања наставе on line.
	Менталне болести и	2	Ученици су усвојили знања о неурозама. Ученици

2.	поремећаји Неурозе		умеју смислено да повежу клиничку слику, дијагностику и терапију конверзивних, присилних и вегетативних неуроza. Могућност одвијања наставе on line.
	Схизофренија параноја и параноичне психозе	3	Ученици умеју да објасне схизофренију њену поделу, клиничку слику, дијагностику и лечење схизофреније, параноје и параноичн психозе. Могућност одвијања наставе on line.
	Симптоматске психозе	2	Ученици су усвојили знања о симптоматским психозама. Ученици разумеју клиничку слику, дијагностику и терапију симптоматских психоза. Могућност одвијања наставе on line.
	Болести зависности и тровање лековима	3	Ученици су усвојили знања о болести зависности и тровању лековима. Ученици разумеју клиничку слику, дијагностику и терапију болести зависности и тровања лековима. Могућност одвијања наставе on line.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	22

Циљ: развијање способности за учовање, формулисање и коришћење идеја у креирању будућих послова

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима
- развијање културног опхођења према другима
- развијање одговорности према радном месту
- упознавање ученика са условима предузетништва
- развијање интересовања за покретање сопственог посла
- подстицање креативног размишљања у стварању пословне шансе

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Предузетништво и предузетник	2	<p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да наведе адекватне примере из пословне праксе - схватити значај мотивационих фактора и моћи ће да их препозна - моћи да објасни значај мотивационих фактора у предузетништву - да схвати значај иновативног приступа и уме да га користи у реализацији идеје и њеног претварања у производ/услугу - моћи да препозна различите начине

			отпочињања посла - знати да наведе карактеристије предузетника
2.	Развијање и процена пословних идеја	8	ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће: - Примени креативне технике избора, селекције и вредновања пословних идеја - Препозна садржај и значај бизнис плана - знати презентовати маркетинг план као део сопственог бизнис плана
3.	Управљање и организација	6	ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће: - Објасни основе менаџмента услуга/производа - умети да препозна успешног менаџера - знати да израчуна праг рентабилности - увиђа значај планирања и одабира људских ресурса потребе организације - знати да објасни значај информационих технологија за савремено пословање
4.	Економија пословања, финансијски план	6	ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће да: - Састави биланс стања на примеру - Састави биланс успеха и утврди пословни резултат - Наведе могуће начине финансирања сопствене делатности - Направи разлику између прихода и расхода са једне стране и прилива и одлива новца са

			друге стране - Састави финансијски план за сопствену бизнис идеју
--	--	--	---

6.2.12.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	12

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Извод функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
	Комбинаторика	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за

3.			школско такмичење
4.	Вероватноћа и статистика	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Проширење знања о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета.

Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце који се спроводе у здравственој заштити деце.

Развијање критичког, креативног мишљења и стваралачког односа у професионалном раду и образовању.

Задаци: Проширење знања о основним процесима наслеђивања, о наследним болестима и урођеним аномалијама;

Проширење знања и практичних вештина о специфичности развоја, неге и исхране новорођенчета, одојчета и малог детета;

Проширење знања о прематурусу, његовој специфичној нези и исхрани и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања;

Проширење знања о саставу хране и општим нутритивним потребама детета и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања;

Проширење знања о факторима који утичу на избор врсте хране која се даје детету на природној и вештачкој исхрани и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања;

Проширење знања о исхрани у појединим узрастима и најчешћим проблемима исхране и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања;

Развијање способности за самостално истраживање;

Развијање способности за рад у тиму, самовредновање, самостално презентовање резултата рада и вршњачко учење;

Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота;
 Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима;
 Оспособљавање за самостално и целоживотно учење.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по наставној теми
1.	Витална статистика, раст и развој	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије. Додатно ће се увежбати предвиђена теоријска знања која ће олакшати практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	2
2.	Неонатологија	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се</p>	5

		<p>Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије. Додатно ће се увежбати предвиђена теоријска знања која ће олакшати практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
3.	Патологија неонаталног периода	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије. Додатно ће се увежбати предвиђена теоријска знања која ће олакшати практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	7
4.	Исхрана	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p>	4

		<p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије. Додатно ће се увежбати предвиђена теоријска знања која ће олакшати практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
5.	Патологија дечјег доба	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије. Додатно ће се увежбати предвиђена теоријска знања која ће олакшати практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	12

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПСИХИЈАТРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	9

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе. Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза измеу различитих садржаја и свакодневних искустава.

Задаци: Ученике треба оспособити за континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима. Продубљивање теоријских и практичних знања о значају психијатрије у свакодневној пракси. Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основи психопатологије. Најчешћи психопатолошки феномени у клиничкој пракси	Прикупљање материјала и израда презентација. Облик рада индивидуални рад, рад у паровима, групни рад. Методе презентације самосталних ученичких радова. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставну тему. Продукти презентације. Наставна средства илустрације, лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	1
2.	Поремећаји пажње и опажања	Прикупљање материјала и израда презентација. Облик рада индивидуални рад, рад у паровима. Методе презентације самосталних ученичких радова. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставну тему. Продукти презентације. Наставна	1

		средства илустције, лаптоп. Могућност одвијања наставе on line.	
3.	Поремећаји емоција,мишљења и памћења	Прикупљање материјала и израда презентација . Облик рада индивидуални, рад у паровима, групни рад. Метода презентације ученичких радова, илустративна метода. Коришћени извори знања интернет,литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1
4.	Менталне болести и поремећаји. Неурозе	Презентација о неурозама.Облик рада фронтални. Методе дијалогска демонстративна. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставну тему. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1
5.	Схизофренија	Презентација о схизофренији. Облик рада фронтални. Методе дијалогска демонстративна. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1

6.	Параноја и параноичне психозе	Презентација о параноји и параноичним психозама.Облик рада фронтални.Методе дијалoшка демонстративна. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1
7.	Савремени третман и терапија менталних болести	Презентација о савременим третманима менталних болести.Облик рада фронтални.Методе дијалoшка демонстративна. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1
8.	Конверзивна неуроza	Презентација о конерзивној неурoзи.Облик рада фронтални.Методе дијалoшка демонстративна. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања наставе on line.	1
9.	Присилне и вегетативне неурoзе	Презентација о присилним и вегетативним неурoзама.Обик рада фронтални.Методе дијалoшка демонстративна. Коришћени извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност одвијања	1

	наставе on line.	
--	------------------	--

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ- ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Проширивање ученичког знања у оквиру планираних модула

Задачи:

- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге интеристичких болесника
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге хируршких болесника
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге психијатријских болесника
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге у неонатологији
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у области здравствене неге болесног детета
- Стицање знања о савременим дијагностичко-терапијским процедурама и иновацијама у сестринским интервенцијама у ургентној медицини
- Развијање способности, вештина и самосталности у раду.

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Ургентна стања у медицини - теорија	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације,	6

		самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	
	Здравствена нега – вежбе		
2.	Здравствена нега интернистичких болесника код ендокриних болести и болести метаболизма	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	2
3.	Здравствена нега интернистичких болесника код гастроентеролошких и хепатолошких болести	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће	2

		<p>увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
4.	Здравствена нега интернистичких болесника код нефролошких болести	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
5.	Здравствена нега хируршких болесника у неурохирургији, офталмологији и оториноларингологији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
6.	Здравствена нега хируршких болесника у торакалној хирургији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	2

		<p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
7.	Здравствена нега хируршких болесника у абдоминалној хирургији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
8.	Здравствена нега хируршких болесника у урологији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
9.	Здравствена нега хируршких болесника у трауматологији, ортопедији и васкуларној хирургији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ</p>	2

		и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	
10.	Здравствена нега психијатријских болесника	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	4
11.	Здравствена нега у неонатологији	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература.	2
12.	Здравствена нега болесног детета	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације,	2

	<p>самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
--	--	--

**7.ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР**

7.1. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Фонд часова за први разред и предмете

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			99			
2.	Страни језик	2			66			
3.	Историја	2			66			
4.	Физичко васпитање	2			66			
5.	Математика	2			66			
6.	Географија	2			66			
7.	Физика	2			66			
8.	Биологија	2			66			
10.	Рачунарство и информатика		2			66		
11.	Хемија	2			66			
12.	Музичка уметност	1			35			
13.	Ликовна култура	1			35			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			33			
Укупно	А1+Б	20	2		660	66		30
Укупно			22			756		

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Анатомија и физиологија	4			140			
2.	Латински језик	2			70			
3.	Хигијена са здравственим васпитањем	2			70			
4.	Прва помоћ							60
укупно	А2	8			280			60
укупно		8			440			

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	66
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 3 дана	
2.	Други предмети		1-2 часа недељно
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш

			ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова			Број ученика у групи до
	в		б	
Масажа	66		30	10
Прва помоћ			60	10

Остваривање школског програма по недељама	Први разред
Разредно часовна настава	33
Менторски рад/настава у блоку/	4
Обавезне ваннаставне активности	2
Завршни испит	
укупно	39

Наставни план и програм објављен је у " **Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 7/14 и 9/15

7.2.ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

7.2.1. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области. Допунска настава се реализује са по једним часом недељно у току године, са ученицима код којих је препозната потреба за овим обликом образовно-васпитног рада. Садржаји часова допунске наставе су одређени према тренутним потребама ученика.

Додатну наставу школа остварује са ученицима који постижу изузетне резултате или показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Динамика и садржаји додатне наставе су одређени према потребама ученика.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног, поправног, матурског и завршног испита. Припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета за које је упућен на поправни испит.

Распоред допунске, додатне и припремне наставе је истакнут на огласној табли, поред распореда часова.

За полагање матурских и завршних испита припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.

7.2.2.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у проучавање књижевног дела Књижевни језик Усмено изражавање	3	Ученици треба да разумеју шта је уметност, које врсте постоје, типологију и средства изражавања са посебним освртом на књижевну уметност, да познају појам и значај књижевног језика, а кроз изражајно читање, рецитовање и казивање ученици да се оспособљавају за изражајно казивање књижевноуметничких текстова.
	Увод у проучавање	3	Ученици треба да знају дисциплине наука о

2.	књижевног дела Књижевни језик		књижевности и области њуковог проучавања, да разумеју и усвоје појмове: тема, мотив, фабула, композиција и сиже и да разумеју структуру и многострука значења књижевноуметничког текста Ученици треба да познају главна својства књижевног језика, различите типове раслојавања и карактеристике језичких варијетета.
3.	Увод у проучавање књижевног дела Писмено изражавање	3	Ученици познају два основна начина приступа књижевном тексту, знају на којим се принципима они заснивају и успешно их примењују. Кроз анализу домаћег задатка, на задату тему, ученици треба да негују вештину писменог изражавања, да складно и садржински квалитетно одговарају на тему, у складу са граматичким и правописним нормама српског језика.
4.	Увод у проучавање књижевног дела Гласовне алтернације Усмено изражавање	2	Ученици проширују знања о структури лирског, епског и драмског дела користећи примере народне и ауторске књижевности. Ученици препознају гласовне алтернације, (и изузетке) и успешно их примењују кроз задате вежбе.
5.	Народна књижевност Писмено изражавање	3	Продубљена знања стечена у основној школи (усвојени појмови: варијантност, формулативност, синкретизам, колективни и индивидуални карактер народне књижевности) Стилске вежбе. Сажимање писменог састава, отклањање сувишних речи и неприкладних израза.
6.	Књижевност старог века Подела речи на слоге	3	Ученици знају да деле речи на слоге и познају оба начина поделе (психолошки и семантички) Ученици су оспособљени да разумеју законитости књижевне епохе старог века, уочавају појаве и

			усвајају појмове. Они знају дела, и митове епохе.
7.	Књижевност средњег века Гласовне алтернације	3	Ученици разумеју и познају ауторе, дела и обележја средновековне књижевности, као и важност те епохе за нашу писменост и културу. Познају средњовековне књижевне родове и њихове одлике, уз коришћење књижевних текстова. Ученици знају када и зашто се врше гласовне промене: промена о у е и превој вокала и упознати су са појмом покретних вокала.
8.	Књижевност хуманизма и ренесансе Историја језика	3	Ученици знају главне карактеристике хуманизма и ренесансе и представнике праваца, репрезентативне представнике и избор дела европске и српске традиције. Ученици упознају етапе развоја српског књижевног језика, друштвенополитичке услове настанка и промене језика.
9.	Књижевност барока и класицизма Акцентатски систем	2	Ученици познају акцентатски систем српског књиж. језика, и говоре у складу са стандардном језичком нормом. Ученици разумеју природу и особине књижевности барока и класицизма, репрезентативна дела и ауторе српске и европске књижевности.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Your life	2	Ученик уме да се представи, прича о себи , о својој породици и и свом друштвеном животу користећи просто садашње и просто трајно време.
2.	The greats	2	Ученик разуме кратке текстове и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да преприча прошли догађаје користећи просто прошло време и трајно прошло време
3.	Your style	1	Ученик разуме текстове у којима се описују места и људи и стилови трошења новца и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да користи и разликује модалне глаголе should and must.
4.	Stay well	2	Ученик разуме текстове у којима се описује здрав животни стил и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да гради облике комаратива и суперлатива придева. Ученик разуме основне речи у вези са описом омиљене просторије у кући.
5.	The rules	2	Ученик разуме текстове о друштву и закону и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик разуме разлику између наредбе и дозволе у садашњем и прошлом времену.

6.	Time out	3	Ученик разуме текстове о путовањима и годишњем одмору и зна да их укратко преприча. Ученик правилно користи модалне глаголе will, may, might да опише будуће догађаје.
7.	Just do it	2	Ученик правилно гради Present Perfect tense са временским прилозима ever, never, already and yet. Ученик зна да опише и прича о најпознатијим спортовима.
8.	Cool tech	2	Ученик зна да прича о кућним уређајима и направама. Ученик правилно гради и користи први кондиционал.
9.	Out there	1	Ученик разуме текстове о природи и природним феноменима и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради реченице са конструкцијом used to.
10.	Must see	2	Ученик разуме текстове о забави и уметности и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради садашњи и прошли пасив.
11.	Stay safe	2	Ученик разуме текстове о криминалу и успешно користи речи из текстова да би причао на задату тему .Ученик правилно гради и користи други кондиционал.
12.	Стручни текстови	4	Ученик разуме основне термине у вези са стручним темама: људско тело, ћелија, ткива и крв. Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори	2	Ученик треба да зна основне операције са векторима и примене вектора у физици и математици.
2.	Реални бројеви	2	Ученик треба да зна операције са бројевима, систематизацију скупова бројева, представљање бројева на бројној правој, појам апсолутне и приближне вредности.
3.	Пропорционалност	3	Ученик треба да зна шта је размера, како се проширује , скраћује и примењује у решавању проблема. Препознаје директну и обрнуту пропорционалност и да их примењује у проблемима. Решава проблеме мешања и поделе. Израчунава део неке величине, њен проценат или промил. Савлада процентни рачун. Зна елементе каматног рачуна.

4.	Рационални алгебарски изрази	5	Ученик треба да зна појам полинома, операције, растављање полинома и одређивање нзд и нзс за полиноме. Зна операције са рационалним алгебарским изразима.
5.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	5	Ученик треба да: да решава линеарне једначине и једначине које се своде на линеарне; да решава системе линеарних једначина, разним методама, као и да разуме примене у пракси. Д испита и скицира линеарну функцију и разуме појам линеарне зависности. зна да решава линеарне неједначине.
6.	Геометрија	3	Ученик треба да користи изометријске трансформације у пресликавањима геометријских ликова. Зна и примењује ставове подударности троуглова. Зна елементарне конструкције троуглова и четвороуглова.

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду.

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, помагање једни другима;
- развијање културног опхођења према другима;
- развијање одговорности према радном месту;
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности;
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду;
- подстицање креативног рада са рачунаром;
- оспособљавање за рад на рачунару.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе рачунарске технике	6	<p>Ученик ће да:</p> <p>Објасни значење појмова податак, информација. Претвара декадне у бинарне бројеве и обрнуто Разликује појмове бит и бајт. Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност . Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Наброји врсте спољашњих меморија и објасни њихове карактеристике . Објасни сврху и типове софтвера у рачунарском систему</p>
2.	Рад у оперативном систему	2	<p>Ученик ће да:</p> <p>Објасни сврху (намену) оперативног система. Изврши основна подешавања радног окружења ОС Разликује типове датотека.</p>

			Хијерархијски организује фасцикле и управља фасциклама и документима (Копира, премешта и брише документе и фасцикле).
3.	Примена ИКТ-а	12	Ученик ће да: Подеси радно окружење, форматира текст, подеси изглед странице, форматира параграф, креира и модификује табеле у Word -у, Мења тип и садржај табеле, сортира и филтрира, манипулише са радним листовима, извршава математичке и логичке функције, у Excel -у Организује слајд, додаје анимације, транзиције и акције, подешава презентације у PowerPoint -у.
4.	Рачунарске мреже, интернет и електронска комуникација	2	Ученик ће да: Објасни предности умрежавања , Наведе могуће структуре локалне мреже и уређаје који се користе за умрежавање , Објасни у чему је разлика између рачунара-сервера и рачунара-клијената , Објасни чему служи рутер и шта је рутирање, Наведе начине приступа интернету, Објасни разлику између локалне и глобалне мреже, Објасни принципе функционисања интернета.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ИСТОРИЈСКИМ ДОГАЂАЈИМА ВЕЗАНИХ ЗА ТЕМЕ КОЈЕ СЕ ОБРАЂУЈУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
 Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
 Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	4	Ученици су способни : да дискутују о значају досељавања Јужних Словена на Балкан и њиховом покрштавању; да анализирају стање у средњовековној Србији од XII до XV века и наведу владаре династије Немањића, као и њихов значај у српској историји; да уоче значај османлијских освајања на Балкану.
2.	Српска револуција	2	Ученици су стекли способност да сагледају положаје Српског народа под туђинском влашћу и

			да их упореде. Знају да опишу облике отпора српског народа; улогу Пећке патријаршије у историји српског народа, као и значај I и II српског устанка. Овладали су основним знањима која се односе на стварање националне државе у Србији.
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	4	Ученик уме да: -Објасни узроке, последице и највеће битке српских ослободилачких ратова 1876-1878. -Уочи и објасни на историјској карти промене граница српске државе након Берлинског конгреса -Опише улогу истакнутих личности у развоју државних институција и формирању модерног политичког система -Изведе закључак о значају владавине владара династије Обреновић
4.	Балкански ратови	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Балканских ратова -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током Балканских ратова
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	3	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Великог рата у Србији и Црној Гори -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током рата
6.	Краљевина СХС	3	Ученик ће по завршетку теме бити у стању да: -Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе -Уочи значај настанка југословенске државе за српски народ

			<ul style="list-style-type: none"> -Идентификује одлике југословенске државе као монархије -Разликује особености друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Издвоји најважније догађаје који су утицали на развој државе и живот народа у њој -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији
7.	Југославија у Другом светском рату	3	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образложи допринос југословенских антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији -Издвоји највеће битке на простору Југославије -Објасни формирање првих партизанских институција и постављање темеља новој Југославији
8.	Југославија 1945-2003	2	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Идентификује одлике југословенске државе као републике -Уочава особености друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Именује најважније личности и догађаје који су утицали на друштвено-политичка збивања у Југославији

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	21

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појмова скаларних и векторских величина, разликовање врсте кретања, кружно и ротационо кретање, разумевање основних кинематичких величина и Њутнових закона динамике, појам силе, масе, импулса, електричног поља, електричне струје и магнетног поља, појам унутрашње енергије и топлоте.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори и основне операције са њима	3	Знати разликовати скаларне и векторске величине и извршити основне операције са векторима.
2.	Кинематика	4	Познавати основне кинематичке величине и њихово израчунавање.
3.	Динамика	4	Усвојити појам силе, Њутнове законе динамике.
	Кружно и ротационо кретање	3	Знати разликовати кружно и ротационо кретање.

4.			величина које их описују.
5.	Термодинамика	3	Усвојити појам унутрашње енергије и топлоте, з принципе термодинамике.
6.	Електрично и магнетно поље	4	Упознати појмове електричног и магнетног поља њихов значај.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	27

Циљ:

Стицање знања о основним географским појмовима и процесима повезаним са темама које се обрађују током школске године

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Савремене компоненте географског положаја Србије	2	Ученик зна положају, месту и улогу Србије на Балканском полуострву и ј-и Европи.
	Природни ресурси србије и	6	Ученик познаје природу Србије и њен утицај на

2.	Њихов економско – географски значај		живот и привредне делатности људи .
3.	Становништво Србије	4	Ученик разуме демографски развој и распоред становништва у Србији. Ученик формира свест о неговању националног и културног идентитета.
4.	Насеља Србије	2	Ученик схвата факторе развоја насеља. Разуме вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама.
5.	Привреда Србије	4	Ученик зна да класификује делатности по привредним секторима и познаје основне карактеристике привреде Србије.
6.	Регионалне целине Србије	7	Ученик уме да дефинише појам регије и направи картографски преглед регионалних целина Србије, лоцира на карти Србије границе регија и њихових предеоних целина и препозна њихове природне и друштвене одлике.
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	2	Ученик уме да објасни политичке и економске процесе у Европи и свету. Ствара реалну слику о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	26

Циљ: да се ученицима који нису савладали садржаје хемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и тачност у раду

Задаци: оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес;

омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе;

омогућити ученицима да овладају различитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Структура супстанци	4	<p>Стицање основних знања о грађи атома; стицање знања о изотопима и значај примене у медицини</p> <p>Стицање знања о структури електронског омотача</p> <p>Начин образовања јонске и ковалентне везе између атома у молекуллама</p> <p>Начин образовања водоничне везе и значај за живи свет.</p> <p>Примени појам релативне атомске и молекулске масе</p> <p>Примени појам количине супстанце и њену повезаност са масом супстанце</p> <p>Примени квантитативно значење симбола и формула</p>
2.	Дисперзни системи	4	<p>Објасни да су дисперзни системи смеше више чистих супстанци</p> <p>Разликује дисперзну фазу и дисперзно средство</p> <p>Објасни појмове засићен, незасићен и презасићен раствор</p> <p>Стицање основних знања о растворљивости</p> <p>Стицање основних знања о процентној</p>

			<p>концентрацији, Стицање основних знања о количинској концентрацији , Стицање основних знања о колигативним особинама раствора .</p>
3.	Хемијске реакције	6	<p>Стицање знања израчунавањем на основу једначине хемијске реакције. Стицање знања и примена закона о дејству маса . Стицање основних знања о хемијској равнотежи Стицање знања и примена јонског производа воде и рН вредности. Објаснити значај рН вредности телесних течности човека Објаснити појам и значај пуфера Одређивање оксидационог броја атома у молекулу</p>
4.	Хемија елемената и једињења	12	<p>Разумевање значаја примене елемената и једињења у свакодневном животу и медицини, Разумевање значаја примене елемената и једињења у очувању здравља и лечењу , Да напише једначине стварања оксида метала и неметала Наведе најважнија једињења елемената представника група ПСЕ као и њихову примену у свакодневном животу, индустрији и посебно медицини Објасни појам биогеног елемента Објасни улогу гвожђа у хемоглобину и миоглобину Објасни примену кисеоника и азота у медицини</p>

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за савладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Биологија ћелије	9	ученик: -познаје хемијски састав ћелије -познаје организацију два основна типа ћелије, грађу и функцију ћелијских органела -објашњава разлику између биљне и животињске ћелије -познаје основне фазе ћелијских деоба -познаје основе процеса метаболизма
2.	Биологија развића	8	-дефинише основне законитости онтогенетског развоја, исход гаметогенезе, ране ступњеве ембрионалног развоја и индивидуалног развоја човека
3.	Основи појмови екологије	4	-познаје повезаност живе и неживе природе, стиче знања о разноврсности живота и животних станишта за очување еколошке равнотеже и опстанка човека

4.	Животна средина и одрживи развој	2	-разуме важност и могућност личног учешћа у заштити и обнови природних и вештачких екосистема -разуме значај,потребу и облике заштите јединки и врста -разликује позитивне и негативне утицаје човека и последице његовог деловањ у природи
5.	Еколошка култура	2	познаје законитости еколошке културе

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	50

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива , разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Организација човечјег тела	1	Ученици знају основне врсте ткива, њихов распоред и улогу, појам ћелијског дисања и његов значај.
2.	Телесне течности, крв и лимфа	5	Ученици знају састав крви, изглед и улоге крвних ћелија, карактеристике крвних група, разумеју појмове хемостазе. хемоллизе, коагулације крви, аглутинације и седиментације.

3.	Локомоторни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу кости главе, трупа и екстремитета, зглобове руке и ноге и објасне најважније покрете и мишиће који их изводе.
4.	Кардиоваскуларни систем	10	Ученици знају положај и грађу срца, фазе срчаног циклуса, ток малог и великог крвотока, положај и ток аорте, горње и доње шупље вене, нормалне вредности крвног притиска и пулса.
5.	Респираторни систем	4	Ученици знају да наброје и покажу респираторне органе и објасне њихове улоге, да објасне респираторне покрете.
6.	Дигестивни систем	5	Ученици знају да наброје и покажу дигестивне органе и објасне њихове улоге, да објасне појам варења и наброје материје које се уносе храном, материје које настају варењем и њихову улогу
7.	Ендокрини систем и дојка	2	Ученици знају да наброје и покажу ендокрине органе и објасне њихове улоге. Ученици знају да покажу грађу дојке и објасне њену улогу.
8.	Урогенитални систем	2	Ученици знају да наброје и покажу уринарне и гениталне органе и објасне њихове улоге, да наброје састојке урина и објасне како он настаје
9.	Нервни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу органе нервног система, делове мозга и објасне њихове улоге.
10.	Систем рецепторних органа - чула	1	Ученици знају да наброје и покажу делове чула и објасне њихове улоге.

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани ”online” и путем платформе.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ МАСАЖА

Разред	Годишњи фонд часова
I	129

Циљ: Усвајање знања и вештина потребних за реализацију изабраних тема,

Задаци:

Увежбавање задатака предвиђених за реализацију изабраних тема,

Схватање и усвајање елементарних појмова из планираног градива и оспособљавање за примену истог.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Дезинфекција	3	Објаснити појам и врсте дезинфекције. Објаснити врсте дезинфекције (механичку, физичку, хемијску и дезинфекцију руку)
2.	Стерилизација	3	Урадити стерилизацију: припрема инструмената, прибора и апарата за извођење физичке и хемијске стерилизације. Чување и руковање стерилним материјалом. Извођење правилне контроле стерилизације
3.	Физиолошко дејство масаже	3	Објаснити физиолошко дејство масаже. Узимање анамнезе и препознавање индикације и контраиндикације за масажу. Извршити припрему пацијента за масажу и изабрати врсту, интензитет и трајање масаже – правилно дозирање
	Масажни хватови и	6	Објаснити значај и дејство масажних хватова и

4.	међухватови		међухватова. Извођење масажних хватова и међухватова. Комбинација масажних хватова и међухватова у једној масажи
5.	Хигијенско-медицинска масажа	6	Описати и објаснити топографску анатомију врата, грудног коша, трбуха, леђа, руке и ноге. Извести масажу врата, грудног коша, трбуха, леђа, руку и ногу

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
I	11

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај хигијене и здравственог васпитања које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива
- ученике оспособити да усвојена знања примењују у свакодневном животу

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ментална хигијена	4	Ученици ће бити у стању да се прилагођавају утицајима средине и делују као стабилне и зреле личности, да се одупру факторима који нарушавају ментално здравље, да примене мере које подижу ниво психичке кондиције и да усвоје здраве стилове живота, што значи да не постану

			зависни од никотина, алкохола и опојних дрога.
2.	Хигијена исхране	4	Ученици ће бити у стању да се правилно хране и користе здравствено безбедне намирнице, да наведу које хранљиве материје је неопходно да уносе, да објасне значај и улогу витамина, да објасне које болести настају услед неправилне исхране и неисправне хране, да препознају болести које настају услед поремећаја понашања у исхрани, да запамте да све консултације везане за болести неправилне исхране траже од стручног лица.
3.	Комунална хигијена	3	Ученици ће бити у стању да повежу како влага, атмосферски притисак, кретање ваздуха и температура утичу на здравље, да повежу како аерозагађење доводи до настанка болести, да анализирају значај хигијенски исправне воде за пиће и болести које настају употребом загажене воде, да објасне методе пречишћавања воде, да објасне методе управљања отпадним материјама, да разликују типове насеља и објасне значај хигијене становања. <i>Све области је могуће реализовати и путем online наставе.</i>

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива , разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих лица	3	ученик ће бити у стању да: дефинише ПП и разуме њен значај, дефинише хитан случај, опише поступак на месту несреће и направи план акције спасиоца, води комуникацију са диспечерима служби које позива, утврди стање виталних функција (свести, дисања и пулса) и уради преглед „од главе до пете” и објасни своје поступке при прегледу. Могућност одвијања наставе on-line.
2.	Поремећаји стања свести	2	ученик ће бити у стању да: препозна узроке, симптоме обољења који се јављају пре/због поремећаја свести и различите нивое поремећаја свести (сомноленција, сопор, кома), постави П/О у бочни релаксирајући положај и додатно збрине П/О на одговарајући начин. Могућност одвијања наставе on-line.
3.	Кардио-пулмонална реанимација	2	ученик ће бити у стању да: препозна престанак дисања и рада срца, наведе узроке опструкције дисајних путева и опише поступке успостављања проходности дисајних путева и наведе узроке престанка рада срца и изведе кардиопулмоналну реанимацију, индивидуално и у пару, код особа различитог узраста. Могућност

			одвијања наставе on-line.
4.	Крварења и ране	7	ученик ће бити у стању да: препозна знаке крварења и шока и примени мере у борби против шока, локализује тачке дигиталне компресије и заустави крварење различитим методама, правилно користи завојни материјал и да превиди све повређене телесне сегменте троуглом марамом и завојем, правилно збрине рану, ампутационе повреде и крварење из природних отвора. Могућност одвијања наставе on-line.
5.	Повреде костију и зглобова	1	ученик ће бити у стању да: препозна знаке повреда зглобова и костију и примени мере у борби против шока, дефинише циљеве и правила имобилизације, изврши имобилизацију појединих телесних сегмената, контролише постављену имобилизацију, збрине прелом са крварењем, примени „троструки хват” и да учествује у преношењу особе са повредом кичменог стуба. Могућност одвијања наставе on-line.
6.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	2	ученик ће бити у стању да: препозна различите термичке повреде и да их збрине на одговарајући начин; опише поступак спасиоца у различитим акцидентима и користи мере самозаштите; пружи адекватну прву помоћ код повреда електрицитетом; препозна хемијска оштећења организма и збрине их на адекватан начин и да пружи прву помоћ код биолошких повреда. Могућност одвијања наставе on-line.

7.	Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	3	ученик ће бити у стању да: препозна и збрине краниоцеребралне повреде, П са повредама органа трбуха и карлице; препозна и збрине повреде ока и ува, препозна краш и бласт повреде и пружи адекватну ПП, збрине утопљеника уз познавање мера за безбедност спасиоца, опише поступак код саобраћајног удеса, изврши тријажу П/О тј. опише редослед збрињавања повреда код политрауматизованих. Могућност одвијања наставе on-line.
----	--	---	--

14. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: Оспособљавање ученика за разумевање главних граматичких и лексичких правила и појмова; Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и оспособити ученике да разумеју језик струке;

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у латинску културу	2	Ученик ће моћи да тачно примењује правила изговора и наглашавања, да примењује правила ортографије, да уочи специфичности изговора и

			правописа у латинском језику.
2.	Именске речи	10	Ученик ће моћи да самостално примењује основне граматичке категорије, усвоји одређени фонд речи везан за струку у реченицама, дијагнозама и прилагођеним текстовима, упоређује и повезује граматику матерњег и латинског језика, саставља кратке реченице и преводи их у оба језичка правца.
3.	Глаголи	10	Ученик ће моћи да уочи разлику између времена, начина и стања и да их правилно примени то јест употреби у реченицама и стручним изразима у оба језичка правца.

7.2.3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Књижевност Култура изражавања	Упознавање ученика са планом и програмом рада, са додатном литературом и употребом електронских помагала. Договор о проширеној обради тема које су предвиђене наставним планом. Дати упутства о вођењу Дневника читања лектире. Коришћење <i>Правописа</i> .	4
2.	Књижевност - уметност Језик	Уметност , обрада песме <i>Међу јавом и мед сном</i> и одломка из VII поглавља <i>Дон Кихота</i> (следи разговор о књижевној уметности). Договор о гледању филма инспирисаног књижевним делом. Ученичка самостална запажања о уметности. Наставна средства: текстуална, аудитивна, визуелна Израда презентације о етапама развоја српског језика.. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп Наставна метода: Рад по групама.	5
3.	Писање есеја	Прикупљање материјала и израда презентација о историјату настанка, композицији и структури есеја као књижевне врсте и посебан осврт на композицију, стил и садржај научних есеја . Писање есеја на тему <i>Пред једним уметничким делом</i> или на слободно одабрану тему из стручних предмета. Разговор, анализа и синтеза запажања. Наставне методе: дијалoшка, самостални писани радови ученика. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5
4.	Проучавање књижевног дела	Прикупљање материјала, одабир текстова из предложених књига, самостално проналажење садржаја преко интернета о књижевнотеоријским појмовима (мотив, фабула композиција, сиже, структура, вишезначност). Наставник припрема непознате књижевне садржаје на којима ученици подељени у групе примењују стечена знања. Припрема ученика за Књижевну олимпијаду. Наставне методе: дијалoшка, монолошка, метода анализа Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп.	6

5.	<p>Језик – својства, типови раслојавања, варијанте. Обновљање и проширивање знања о гласовним променама, акцентима и мелодији реченице.</p>	<p>Прикупљање материјала и израда презентација ученичких радова на задате наставне теме.</p> <p>Инсистирање на објашњењу нових појмова (варијетет, варирање, раслојавање).</p> <p>На посебно припремљеним примерима (једна група припрема за другу) увежбавамо гласовне промене и, акценте и мелодију реченице.</p> <p>Припрема ученика за такмичења из језика.</p> <p>Наставне методе: дијалогска, монолошка метода</p> <p>Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп</p>	5
----	---	--	---

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: Развијање комуникативних вештина ученика; подстицање критичког и креативног мишљења.

Задаци: Продубити и проширити комуникативне компетенције ученика; продубити знање о језику.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Fashion	<p>Облик рада: индивидуални, рад у пару</p> <p>Методе: презентације самосталних ученичких радова</p> <p>Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер</p> <p>Продукт: постери</p>	2
2.	Celebrities	<p>Облик рада: индивидуални, рад у пару</p> <p>Методе: вербална, презентација ученичких радова</p> <p>Извор и наставна средства: интернет, телевизија</p> <p>Продукт: написани радови ученика, кратко излагање ради представљања</p>	2

		личности	
3.	Predicting the future / The impact of climate change	Облик рада: рад у групи Методе: вербална, дијалогска, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: CD, уџбеник, видео запис, компјутер Продукт: усмено излагање ученика, панои	2
4.	Стручни текстови	Облик рада: рад у пару Методе: илустративна Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	14

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Пропорционалност величина	Богаћење стеченог знања на часовима додатне наставе , припрема за школско такмичење	3
2.	Рационални алгебарски изрази	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	3
3.	Линеарне једначине, функције, системи и	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	5

	неједначине		
4.	Геометрија	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	3

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима,
- развијање културног опхођења према другима,
- развијање одговорности према радном месту,
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности,
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду,
- подстицање креативног рада са рачунаром,
- оспособљавање за рад на рачунару

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе рачунарске технике	Наставне методе: усмено излагање, разговор, Наставни облици: фронтални, групни рад Извор информација : уџбеник, интернет Наставна средства : табла, рачунар, књига	2

		<p>Продукти:</p> <p>ученик ће умети да:</p> <p>Објасни значење појмова податак, информација и информатика, разликује појмове бит и бајт</p> <p>Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност</p> <p>Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему</p> <p>Претвара декадне бројеве у бинарне и обрнуто</p> <p>Објасни сврху софтвера у рачунарском систему</p> <p>Реализација наставе:</p> <p>на примеру из живота објаснити појмове под и информације, ученици дају своје примере објаснити везу бинарних бројева и функционисања рачунара</p> <p>принцип рада рачунарског система објаснити правећи паралелу са системима који су ученицима познати из ранијег искуства</p> <p>објаснити ученицима начин повезивања компоненти рачунара</p> <p>поделу софтвера урадити на нивоу системски софтвер, апликативни софтвер, драјвери и објаснити њихову намену</p>	
2.	Примена ИКТ-а	<p>Наставне методе: усмено излагање, разговор,</p> <p>Наставни облици: фронтални, групни рад</p> <p>Извор информација : уџбеник, интернет</p>	6

	<p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>Продукти :</p> <p>ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одабере и примењује одговарајућу технологију (алате и сервисе) за реализацију конкретног задатка - креира дигиталне продукте, поново их користи, ревидира и проналази нову намену - користи технологију за прикупљање, анализу, вредновање и представљање података и информација - припреми и изведе аутоматизовану аналитичку обраду података коришћењем табеларних и графичких приказа <p>Реализација наставе:</p> <p>Инсистирати на правилном форматирању параграфа</p> <p>Израдити табелу у којој се примењују форматирање ћелија, оквири, сенчење, спајање и раздвајање ћелија</p> <p>Користити логичке и математичке функције при изради табеларних прорачуна које се често налазе у пракси</p> <p>Обратити пажњу на структуру формула</p> <p>При обради графикана показати различите врсте</p> <p>Ученик треба да изради слајд презентацију чија је тема везана за конкретан профил (техничар, козметичар, неговатељ, васпитач)</p>	
--	--	--

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

- Критичко разумевање комплексне природе прошлости;
- Разумевање суштине развоја српске државе и државности од њеног оснивања до данас
- Развити интересовање за знамените личности и догађаје

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање, у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима;
- Активно учешће у очувању и неговању сопствене традиције и културе, као и традиције и културе других народа;
- Уважавање, сарадњу и солидарност са припадницима различитих социјалних, етничких и културних група и активно учешће у развоју и очувању друштвене кохезије;
- Креативно коришћење слободног времена

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	Прикупљање материјала и израда презентације и панорама, облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература	3

		везана за наставну тему Продукти: Пано, презентације Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	
2.	Српска револуција	Прикупљање песама из народне поезије-читање и анализа Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радова, Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године Наставна средста: хамер, фломастери , илустрације	3
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	Одгледати и анализирати филм-Последњи Обреновић Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: филм Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за владавину династије Обреновић Наставна средста: лаптоп, пројектор, флеш, цд	3
4.	Балкански ратови	Израда паноа Српских војвода облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за	3

		<p>наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације</p>	
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	<p>Посета Историјском музеју и израда презентације у пауер поинту облик рада: рад у групама Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: елементи актуелне изложба Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп</p>	3
6.	Краљевина СХС	<p>Изношење занимљивих података из живота краља Александра Карађорђевића Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: савремена литература за дату тему Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за живот краља Александра Карађорђевића Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд</p>	3
7.	Југославија у Другом светском рату	<p>Одгледати и анализирати неколико домунентарних филмова са тематиком из Другог светског рата (<i>Окултизам у Трећем рајху, Наука у служби нациста, Старо Сајмиште и Крв и</i></p>	3

		<p><i>пепео Јасеновца</i>).</p> <p>Облик рада: фронтални</p> <p>Методе: дијалогска –демонстративна</p> <p>Коришћени извори знања: филм</p> <p>Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за Југославија у Другом светском рату</p> <p>Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд</p>	
8.	Југославија 1945-2003	<p>Читање реферата о развоју културе, спорта и музике, израда панора који прати излагање ученика</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови,</p> <p>Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Квалитетно издвајене најважније историјске чињенице на панору</p> <p>Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације</p>	2

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	15

Циљ: Исказивање сопствене креативности кроз израду тематских радова. Оспособљавање за разумевање савремене ликовне уметности.

Задаци: Знати да направи разлику различитих стилова у уметности. Умеће да користи стечена знања за самостално ликовно изражавање.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Калиграфија	Израда писма помоћу трске и туша	3
2.	Керамика	Израда накита и предмета од глине	3
3.	Ткање	Израда тканица на ткачком раму	3
4.	Графика	Израда печата	3
5.	Графити и мурали	Израда скица и посета муралима у граду	3

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	7

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког мишљења, критичког става, стицање способности уочавања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање појма мерења и грешака мерења, проширивање знања одређивања кинематичких величина, примена и проширивање стеченог знања на кретање сателита, кретања тела у пољу Земљине теже, усвајања појма температуре и упознавање температурских скала, упознати начин добијања електричне струје.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Мерење и грешке мерења	Грешке мерења-реферат. Демонстрација мерења и израчунавање апсолутне и релативне грешке	2
2.	Кинематика	Графичко одређивање убрзања, брзине, пређеног пута-реферат, презентација	1
3.	Динамика	Коси хитац-реферат, презентација	1
4.	Кружно и ротационо кретање	Кретање сателита, Кеплерови закони-реферат, презентација	1
5.	Термодинамика	Температура и температурске скале презентација	1

6.	Електрично и магнетно поље	Електромагнетна индукција, добијање електричне струје-реферат, презентација	1
----	----------------------------	---	---

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ:

- Сагледавање сложених друштвено-економских процеса и промена у југоисточној Европи на Балканском полуострву и у нашој држави, уочавањем општих географских карактеристика.
- Сагледавање физичко-географских компонената простора Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућности развоја привреде.
- Уочавање демографских проблема а и могућности њиховог превазилажења за свеукупни друштвено-економски развитак наше земље. Формирање свести о неговању националног и културног идентитета. Разумевање вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама. Развијање свести о вредности и значају антропогених културних добара. Уочавање трансформације насеља и њихових мрежа и система.
- Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди.
- Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди.
- Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности.
- Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима.

Задаци:

- Стицање знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и ј-и Европи.

- Стицање нових и продубљених знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи .
- Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији.
- Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја.
- Проширивање и продубљивање знања о привреди Србије и њеним основним карактеристикама.
- Стицање знања о савременим политичким и економским процесима у Европи и свету као услова напретка свих земаља и народа.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Савремене компоненте географског положаја Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата, облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је представљен математички и физичко – географски положај Србије Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери, илустрације	2
2.	Природни ресурси србије и њихов економско – географски значај	Прикупљање материјала и израда немих карата и презентације, облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова,	5

		<p>илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: неме карте на којима је рељеф, хидрографија, клима и живи свет Србије презентација тектонских покрета Србије.</p> <p>Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације</p>	
3.	Становништво Србије	<p>Прикупљање материјала и израда немих карата, графикана, дијаграма и презентације,</p> <p>облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: неме карте на којима је приказана густина насељености и структуре становништва Србије, презентација и графикони и дијаграми са истом темом.</p> <p>Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације</p>	3
4.	Насеља Србије	<p>Прикупљање материјала и израда немих карата и реферата,</p> <p>облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: неме карте на којима је мрежа насеља</p>	2

		Србије реферати који треба да представе како су историјска дешавања и привредни развој утицали на трансформацију насеља Србије Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	
5.	Привреда Србије	Прикупљање материјала и израда неких карата и панова облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је приказано рудно богатство Србије, пано на коме је приказана подела индустрије и истакнути главни привредни центри. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
6.	Регионалне целине Србије	Прикупљање материјала и израда неких карата и панова облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте сваке географске регије Србије, пано за сваку регију где су истакнута главна физичко – географска, друштвено – географска обележја и културно-историјски	8

		споменици. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	Прикупљање материјала и израда презентације облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: презентација о ЕУ и УН Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	2

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	28

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њено место у свакодневном животу

развијати аналитичко и критично мишљење
стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу
омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура супстанци	Прикупљање материјала и израда панона, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Дисперзни системи	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете	5
3.	Хемијске реакције	Израда панона Хемијске реакције облик рада: рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему, интернет Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	6

4.	Хемија елемената и једињења	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете посета Хемијском музеју и музеју минерала	12
----	-----------------------------	---	----

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама

Задаци:

Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,

Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Биологија ћелије	<p>Израда панона облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери, илустрације</p>	5
2.	Основни појмови екологије	<p>Израда презентације облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода, метода презентације Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Презентација Наставна средства: лаптоп</p>	5
3.	Све теме	<p>Припрема ученика за такмичење облик рада: индивидуални, фронтални облик рада Методе: текст метода, метода анализе, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставне теме, продукти рада Продукти: Постигнути резултати на такмичењима Наставна средства: табла, маркери, лаптоп</p>	10

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Упознавање ученика са проширеним садржајима предмета анатомија и физиологија

Задаци: Да ученици, према својим интересовањима, прошире знање из анатомије и физиологије као и да се заинтересовани за учешће на такмичењу припреме учећи проширене садржаје према програму такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Организација човечјег тела	Фронтални облик рада, индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
2.	Телесне течности, крв и лимфа	Фронтални облик рада, индивидуални облик, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме	3
3.	Локомоторни систем	Индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
4.	Кардиоваскуларни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
5.	Респираторни систем	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
	Дигестивни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки,	2

6.		уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	
7.	Ендокрини систем и дојка	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	3
8.	Урогенитални систем	Рад у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
9.	Нервни систем	Рад у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
10.	Систем рецепторних органа - чула	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани ”online” и путем платформе.

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАСАЖЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: Продубљивање и унапређивање теоретског и практичног знања програмом масаже.

Задаци:

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора знања.

Оспособљавање ученика за самостално визуелно опажање, анализирање и успостављање веза између теоријских и практичних знања.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Дезинфекција	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебнихнамена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се наставаодвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи накончасовадодатненаставе: ученик ћепродубити и проширитизнања из овогмодула.</p> <p>Прикупљањематеријала на тему „Најчешћекоришћенадезинфекциона средства у пракси“ и израдапрезентације.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
2.	Стерилизација	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула. Прикупљање материјала на тему „ Савремене методе стерилизације“ и израда презентације</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
3.	Масажни међухватови	Облик рада: групни, у пару, индивидуални.	2

		<p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула. Прикупљање материјала на тему „ Нови савременопримењивимасажнимеђухватови“ и израда панoa</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
4.	Хигијенско-медицинска масажа	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула. Прикупљање материјала на тему „ Топографскаанатомија трупа и екстремитета и масажа“ и израда презентације</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	6

Циљ: унаређивање теоријских сазнања и практичних вештина у пружању ПП

Задаци: увежбавање практичних вештина, истраживање, прикупљање информација и презентовање резултата/постигнућа.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих	Ученици треба да посете хитну медицинску помоћ, ватрогасну службу, горску службу спасавања и на основу интервјуа и прикупљених информација да презентују доживљено, усмено, постер/хамер или електронском презентацијом . Могућност реализације наставе on line.	1
2.	Кардио-пулмонална реанимација	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; лутке за реанимацију; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1

3.	Крварења и ране	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад молошка, дијалозна, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
4.	Повреде костију и зглобова	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад молошка, дијалозна, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
5.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад молошка, дијалозна, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
6.	Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад молошка, дијалозна, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад	1

	уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	
--	---	--

7.2.4. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Фонд часова за други разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			105			
2.	Страни језик	2			70			
3.	Биологија	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	3			105			
6.	Хемија	2			70			
7.	Биологија	2			70			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			34			
Укупно	А1+Б	14			630			
Укупно			14			634		

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД					
1.	Патологија	2		68		
2.	Микробиологија са епидемиологијом	2		68		
3.	Здравствена психологија	2		68		
4.	Естетска нега	1	3	34	102	60
5.	Фармакологија	2		68		
6.	Медицинска биохемија	2		68		
7.	Масажа	1	3	34	102	30

укупно	A2	12	6	408	204	90
укупно		18		702		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	68
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1-2 часа недељно
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годишње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годишње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Масажа	102	30	10
Естетска нега	102	60	10

Остваривање школског програма по недељама

	II
Разредно часовна настава	34
Менторски рад/настава у блоку	3
Обавезне ваннаставне активности	2
Завршни испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14 и 9/15

7.2.5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	21

Циљ:

Оспособљавање ученика за успешно учење и савлађивање изабраних тема из здравствене психологије.

Задачи:

- Идентификовање ученика који имају потребу за допунском подршком.
- Препознавање узрока тешкоћа у савладавању садржаја наставног програма.
- Утврђивање наставних садржаја које ученик/ци нису усвојили.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.
- Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција за учење, знања и вештина из области здравствене психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и допунској настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Здравствена психологија	1	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: предмет и задаци психологије и здравствене психологије.
2.	Психички живот човека	8	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: психички живот човека, психички процеси, ставови, психологија личности.
3.	Психологија болесног човека	3	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: појам здравља, здравствено понашање, болест

			као стрес.
4.	Бол	2	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: појам и врсте бола, доживљај бола, технике терапије бола.
5.	Комуникација са болесном особом	6	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: комуникација, комуникацијски процес и вештине, интердисциплинарни приступ у здравству.
6.	Сагоревање на послу	1	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: препознавање и превенција синдрома сагоревања на послу.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАСАЖЕ

Разред	Годишњи фонд часова
2.	45

Циљ: 1. Индивидуална подршка ученику у савладавању теоријских знања и практичних вештина.

- Задаци:**
1. Усвајање знања и практичних вештина из области ароматерапије
 2. Усвајање знања и практичних вештина из области рефлексотерапије
 3. Усвајање знања и практичних вештина из области миотерапије
 4. Усвајање знања и практичних вештина из области магнетотерапије
 5. Усвајање знања и практичних вештина из области шиацу
 6. Усвајање знања и практичних вештина из области апаратурне масаже
 7. Усвајање знања и практичних вештина из области антицелулит масаже
 8. Усвајање знања и практичних вештина из области мануелне лимфне дренаже

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ароматерапија	4	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам ,и карактеристике ароматерапије ,даобјасни опште особине етарских уља,да објасни методе добијања етарских уља и основна правила примене ароматерапије, да наведе методе и најчешће коришћена етарска уља и њихово дејство,да наведе индикације и контраиндикације и уради третман ароматерапије-аромамасажу.
2.	Рефлексотерапија	4	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам, врсте и примену, дефинише индикације и контраиндикације, објасни рефлексотерапије,да изведе припрему простора и клијента и уради рефлексотерапију.
3.	Миотерапија	4	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам,врсте и примену миотерапије и објасни терапијске ефекте,да објасни и препозна цервикални и лумбални болни синдром, данаведете и препозна индикације и контраиндикације , да индетификује тригер тачке и изведе миотерапију .
4.	Магнетотерапија	4	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам,врсте и примену магнетотерапије,да објасни биолошко дејство,да наведе и препозна индикације и контраиндикације за примену ,да примени апаратурну и безапаратурну магнетотерапију и уради поступак апаратурне и безапаратурне магнетотерапије
5.	Шиаци	6	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам,врсте и примену шиаци масаже,да

			објасни технику и ефекте ,да наведе и препозна најчешће коришћене акупресурне тачке, данаведете и препозна индикације и контриндикације и изведе шиацу третман по фазама.
6.	Апаратурна масажа	10	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам,врсте и примену апаратурне масаже,да уради масажу механичким, вибрационими пнеумо масажерима, да објасни ефекте , да наведе и препозна индикације и контраиндикације и уради припрему простора ,клијента и примени одговарајућу апаратурну масажу.
7.	Антицелулит масажа	5	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам,врсте и примену антицелулит масаже, да објасни етиопатогенезу целулита,да наведе и препозна индикације и контраиндикације за антицелулит масаже,да уради све хватове и међухватове антицелулит масаже.
8.	Мануелна лимфна дренажа	8	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам,врсте и примену мануелне лимфне дренаже,да објасни физолошко дејство и улогу лимфе и лимфотока,да препозна индикације и контраиндикације , да уради припрему пацијента и изведе мануелну лимфну дренажу по сегментима.

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за свладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе молекуларне биологије	8	ученик: -познаје грађу нуклеинских киселина и протеина -дефинише појам репликације, транскрипције и translације -познаје основне особине генетичког кода
2.	Механизми наслеђивања	8	-наводи правила и типове наслеђивања -дефинише појам варијабилности особина -препознаје и наводи примере штетности мутагених фактора

3.	Основе генетике човека	6	-дефинише моногенско и полигенско наслеђивање код човека -зна како настаје одређени пол човека -зна како настају и наводи нумеричке аберације код човека
4.	Основни принципи еволуционе биологије	3	-разуме научни принцип и теорије настанка Земље и живог света на Земљи -наводи доказе еволуције о монофилетском пореклу живих бића -познаје претке човека и начин њиховог живљења

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Просветитељство	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Романтизам	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај микробиологије са епидемиологијом које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основне одлике микроорганизама	4	Ученици су усвојили знања о величини, облику и грађи бактерија, метаболизму и размножавању бактерија, дејству антибиотика, антибиограму и резистенцији бактерија и о значају и примена стерилизације и дезинфекције
2.	Основи епидемиологије заразних болести	3	Ученици су усвојили знања о начинима преношења инфекције и настанку инфективног процеса, о врстама и значају инфекција, о факторима адхеренције, инвазивности и токсинима бактерија одговорних за настанак болести
3.	Имунитет	3	Ученици умеју да објасне неспецифичне одбрамбене факторе природне имуности и њихов значај, хуморални и ћелијски имуни одговор, њихов уначај и разлике, имуни одговор на бактерије, вирусе, гљивице и паразите, њихове сличности и разлике, имунолошке лабораторијске методе и њихов значај у идентификацији бактерија
4.	Бактериологија	5	Ученици су усвојили знања о грађи и физиологији <i>Грам +</i> и <i>Грам -</i> бактерија и значај за хуману медицину, обољењима која изазивају, мерама превенице и лечењу, као и о грађи и физиологији микоплазми, превенцији и терапији
5.	Вирусологија	5	Ученици су усвојили знања о величини, хемијском саставу и структури вируса, класификацији и,

			умножавању анималних вируса, о патогенези вирусне инфекције, обољењима која изазивају РНК и ДНК вируси и мерама превенције <i>Све области је могуће реализовати и путем online наставе.</i>
--	--	--	--

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	23

Циљ допунске наставе из медицинске биохемије је да се ученицима који нису савладали садржаје медицинске биохемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и континуираност у раду

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. Бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Телесне течности и електролити	4	Ученици су усвојили знања о подели телесне течности, значају електролита и регулацији ацидо-базне равнотеже.
2.	Протеини и ензими	5	Ученици су усвојили знања о протеинима и ензимима. Ученици разумеју значај ензимске

			активности за дијагностику болести.
3.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	5	Ученици умеју да објасне поделу угљених хидрата, улогу метаболичких процеса и регулацију гликемије. Ученици разумеју значај поремећаја метаболизма угљених хидрата.
4.	Липиди и њихов метаболизам	4	Ученици су усвојили знања о значају липида, подели липида и метаболизму липида. Ученици разумеју значај липидног статуса у крви.
5.	Сигнални системи и хормони	4	Ученици умеју да објасне улогу и поделу хормона на основу порекла. Ученици умеју смислено да повжу клиничку слику, начин дијагностике и лечења хормонског дисбаланса.
6.	Биохемија крви и урина	1	Ученици су усвојили знања о биохемијском прегледу крви и урина.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	14

- **Циљ:** Стицање знања о патологији као научној дисциплини, здрављу и патолошким променама које настају;
- **Стицање знања о процесу старења, смрти и знаковима смрти.**
- **Стицање знања о процесима; оштећења ћелије и процесима адаптације ћелије;**
- **Стицање знања о етиологији и патогенези као и о етиолошким факторима.**

- Оспособљавање за повезивање појединих патолошких стања у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о узроцима таложења органских и неорганских материја у организму, морфолошким карактеристикама промена и њиховом исходу; Стицање знања о узроцима запаљења;
- Стицање знања о различитим врстама запаљењског процеса, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих запаљењских процеса у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због поремећаја волумена циркулишуће крви, њиховом току и исходу;
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због опструкције циркулације крви, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих поремећаја циркулације у настајању клиничке слике болести.

Задаци: Ученик зна најважније појмове и латинске називе промена са дејством на различите системе органа, њихове индикације. Разуме значај патолошких промена у организму.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Етиологија и патогенеза обољења	2	<ul style="list-style-type: none"> • схвати значај и задатке патологије; • разуме да је здравље стање равнотеже између дејства штетних чинилаца и одбрамбене способности организма; • објасни значај патологије; • опише смрт организма; • наведе знакови смрти.
2.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење, регенерација и смрт	1	<ul style="list-style-type: none"> • разликује процесе оштећења ћелије од процеса адаптације; • објасни најважније процесе ћелијског оштећења; • објасни најважније процесе ћелијске адаптације; • разуме процес старења ћелије • објасни лешне промене.
	Таложење материја и	1	<ul style="list-style-type: none"> • разуме узроке и последице таложења појединих

3.	поремећаји пигментације		<p>материја које настају због метаболичких поремећаја у организму;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује ендogene и екзогене пигментације; препозна последице таложења неорганичних материја у појединим органима.
4.	Запаљења	2	<ul style="list-style-type: none"> • препозна узроке, знаке, механизам развоја, ток и исход запаљења; • разликује врсте акутних запаљења; • разуме хронично неспецифично запаљење; • наведе најчешћа грануломатозна запаљења - туберкулозу и сифилис; <p>разуме процесе репарације и регенерације.</p>
5.	Поремећаји промета воде и циркулације	1	<ul style="list-style-type: none"> • набројати узроке, ток и исход поремећаја у волумену циркулишуће крви; • разумети особености поремећаја волумена циркулишуће крви по органима; • наведе узроке, познаје ток и исход опструктивних поремећаја циркулације; <p>разликује опструктивне поремећаје циркулације по органима у зависности од њихових особености.</p>
6.	Неоплазме	2	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам неоплазме и врсте канцерогена; • дефинише класификацију тумора према ткиву из којих потичу и према биолошком понашању; • разликује врсте бенигних тумора, њихов ток и исход; • препозна најчешће премалигне лезије; • наброји врсте малигних тумора, разуме њихов ток и исход; <p>разуме утицај тумора на домаћина.</p>
7.	Патологија кардиоваскуларног и	2	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на срцу и крвним судовима;

	респираторног система		<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на респираторним органима; • Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
8	Патологија дигестивног система	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на органима дигестивне цеви; • Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
9.	Патологија урогениталног система, коже, меких ткива и костију	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о најчешћим обољењима бубрега и мокраћних путева; • Стицање знања о положају, грађи и функцијама мушких и женских полних органа и дојке; • Стицање знања о најчешћим туморима коже, костију и меких ткива.
10.	Патологија нервног и ендокриног система	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о патолошким променама грађе и функције нервног и ендокриног система.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	23

Циљ: Стицање знања о најважнијим лековима са дејством на различите система органа, њиховим индикацијама, начинима примене и најчешћим нежељеним дејствима. Разумевање значаја адекватног избора лека и начина примене ради успешности терапијског ефекта.

Задаци: Ученик зна најважније лекове са дејством на различите системе органа, њихове индикације, начине примене и нежељена дејства. Разуме значај адекватног избора лека и начина примене за успешност терапије. Ученици схватају важност контролисане употребе лекова и имају критички став према неконтролисаном, честој и самоиницијативној употреби лекова, без надзора лекара због могућих нежељених дејстава (зависност од лека, токсичност, алергијске реакције).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Општа фармакологија	2	Ученици су савладали основне облике лекова, могуће начине примене, опште карактеристике дејства, дозе, дозирање и чиниоце који утичу на дозирање, могућа нежељена дејства и услове под којима се леквои чувају.
2.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	4	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије, кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система, њихове најважније представнике, индикације, начине примене и нежељена дејства.
3.	Фармакологија крви и телесних течности	2	Ученици су усвојили основне групе антианемијских, антикоагулатних лекова као и инфузионе растворе и разумели значај терапије обољења крви и телесних течности.
4.	Фармакологија хормона и витамина	3	Ученици су разумели да су супституциона терапија значи надокнаду хормона, а супресивна терапија блокада рада ендокриних жлезда.
5.	Антиинфективни лекови и цитостатици	5	Ученици су усвојили основне антиинфективне лекове и цитостатике (групе, представници, спектар

			дејства, начин примене, нежељена дејства) и разумели значај контролисан употребе ових лекова због могућности развоја резистенције и токсичности.
6.	Фармакологија вегетативног нервног система	3	Ученици су усвојили основн групе лекова из фармакологије вегетативног нервног система, њихове предстаавнике, индикације и нежељена дејства.
7.	Фармакологија централног нервног система	4	Ученици су усвојили основн групе лекова из фармакологије централног нервног система, њихове предстаавнике, индикације и нежељена дејства. Ученици су схватили знача терапије у лечењу оболења ЦНС-а али имају и критички однос према неконтролисаном и самоиницијативној употреби лекова због опасности од развоја токсичности и зависности од истих.

Због ванредне здравствено -епидемиолошке ситуације и сходно томе различитим начинима реализације наставе, тако ће се и часови допунске наставе реализовати на могуће начине и то : у учионици (када је настава комбинована) или on-line путем Google Meet-а (када се настава одвија искључиво on-line).

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику

Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Personality (Who Am I?)	2	Ученик уме да се представи и каже основне ствари о себи и својој породици користећи придеве – описне и личне
2.	Invention	3	Ученик разуме главни смисао текста и у две-три реченице може да разговара о њему. Ученик уме да преприча прошли догађај користећи просто прошло време и трајно прошло време.
3.	The Arts	3	Ученик разуме текст и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик правилно гради Present Perfect, разуме неколико фразалних глагола
4.	Living	2	Ученик разуме основне речи у вези са становањем (типови кућа, насеља, просторија у кући). Користи Present Perfect са прилозима since/ forи разуме њихову употребу.
5.	School – education, school subjects	2	Ученик уме да каже нешто о себи и школи коју похађа користећи. Именује школске предмете. Ученик разуме прочитани текст, и уз помоћ питања уме да сажме цео текст. Ученик разуме Први кондиционал и његову употребу и користи га у реченицама.
6.	Working life	2	Ученик именује занимања и може да употреби вокабулар у реченицама. Разуме Други кондиционал и његову употребу. Разуме текст и може да одговори на основна питања

			у вези са текстом.
7.	Shopping	2	Ученик именује типове продавница и других услуга Ученик препознаје пасивну конструкцију. Ученик уме да трансформише активну реченицу у пасивну у простом прошлом времену.
8.	Society	4	Ученик разуме давно прошло време и уме да га користи у реченицама. Разуме употребу неуправног говора и може да пребаци реченицу из управног у неуправни

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: допунске наставе хемије јесте да се ученицима који нису савладали садржаје хемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и тачност у раду

Задаци: оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Угљоводоници и халогени деривати угљоводоника	4	<p>умети да на основу молекулске формуле састави већи број рационалних формула и да уочи разлику уколико се добијају формуле различитих једињења</p> <p>разумети појам изомерије</p> <p>уочавати функционалну групу на примерима задатих структурних формула</p> <p>разликује алкане, алкене, алкине и циклоалкане и арене и објасни разлике међу њима</p> <p>напише једначине и објасни карактеристичне реакције алкана, алкена и алкина</p>
2.	Органска кисеонична једињења	8	<p>уочавати и објашњавати структурне особености молекула алкохола</p> <p>умети да пише формуле и даје имена алкохолима</p> <p>разликаовати монохидроксилне од полихидроксилних алкохола</p> <p>разликовати примарне, секундарне и терцијарне алкохоле</p> <p>користи тривијалне називе за гликол, глицерол, фенол, бензил-алкохол, крезол</p> <p>умети да објашњава хемијска својства алкохола</p> <p>умети да разликује феноле од алкохола</p> <p>умети да објасни хемијска својства фенола</p> <p>умети да пише формуле и даје имена најважнијим фенолима (фенол, крезол, салицилна киселина, пикринска киселина)</p> <p>умети да наведе примену етара у медицини</p> <p>умети да објасни сличности и разлике алдехида и кетона</p>

			<p>умети да објасни реактивност и примену алдехида и кетона</p> <p>умети да разликује монокарбоксилне и поликарбоксилне, засићене и незасићене киселине</p> <p>умети да објасни реакцију естерификације и наведе примену</p>
3.	Органска једињења азота и сумпора	4	<p>умети да пише формуле и даје имена амина и тиола</p> <p>умети да наведе и објасни разлике између примарних, секундарних и терцијарних амина</p> <p>правити разлику између амина и аминокиселина</p> <p>напише формуле аминокиселина</p> <p>наведе најважнија циклична једињења (пурин и пиримидин)</p> <p>напише формуле хетероцикличних једињења са петочланим и шесточланим прстеном која садрже азот, сумпор и кисеоник</p>
4.	Биомолекули	4	<p>Објасни стварање пептидне везе</p> <p>Објасни сва четири нивоа структуре протеина</p> <p>Напише хемијску једначину реакције естерификације глицерола масним киселинама</p> <p>Напише хемијску једначину реакције сапонификације</p> <p>Зна шта су сапуни</p> <p>Разликује врсте угљених хидрата: моносахариде (глукоза и фруктоза), дисахариде (сахароза) и полисахариде (скроб, целулоза, гликоген)</p>

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Ученик треба да зна дефиниције тригонометријских функција и да их примењује на правоуглом троуглу, као и на простијим геометријским ликовима; да зна основне тригонометријске идентитете и примењује их за израчунавање тригонометријских функција
2.	Степеновање и кореновање	4	Ученик треба да зна операције са степенима целог и рационалног изложноца, да записује и рачуна са бројевима у експоненцијалном формату. Треба да усвоји појам корена и операције са коренима и да рационалише имениоце разломака, да зна појам и операције са комплексним бројевима, конјуговани број и модул комплексног броја.

3.	Функција и график функције	2	Ученик треба да разуме појам функције. Треба да зна да представља функције са коначним доменом у различитим графичким облицима, да графички представља функције и да са графика чита нуле, знак, екстреме и одређује интервале монотоности, без формалних дефиниција.
4.	Квадратне једначине, функције и неједначине	6	Ученик треба да зна шта је квадратна једначина, која је природа решења квадратне једначине, да зна да растави квадратни трином, да решава простије квадратне једначине и да проблеме из праксе своди на једначине. Треба да зна да скицира и чита график квадратне функције и да решава квадратне неједначине, користећи график, односно знак квадратне функције.
5.	Полиедри и обртна тела	5	Ученик треба да зна шта је и како се рачуна обим, односно површина многоугла, као и обим и површина круга; да зна и примењује формуле за обиме и површине основних многоуглова и круга у израчунавањима површина и запремина полиедара и обртних тела. Треба да зна основне појмове, везане за полиедре и обртна тела, везе између њих, да зна опште формуле за израчунавање површина и запремина полиедара.

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	21

Циљ: 1. Индивидуална подршка ученику у савладавању теоријских знања и практичних вештина.

Задаци: 1. Усвајање знања и практичних вештина из области козметодијагностике.

2. Усвајање знања и практичних вештина из области козметотерапијских процедура.

3. Усвајање знања и практичних вештина из области третмани тела.

Ред.бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Козметодијагностика 1	5	Ученик ће бити у стању да: Дефинише основне типове кожа, њихове карактеристике и особине; уради припрему простора, материјала, препарата, клијента и козметичара за извођење козметодијагностике. Ученик зна изведе инспекцију коже и одреди основни тип коже.
2.	Естетска нега руку	3	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам, врсте и примену естетских третмана неге руку; уради припрему простора, препарата, клијента, козметичара, изведе инспекцију руку и установи контраиндикације, изведе козметотерапијске процедуре на рукама, изведе одлагање стерилног материјала. Ученик зна да уради маникир процедуре
3.	Декорација ноката и техника камуфлаже	3	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам, врсте и примену декорације нокта и

			техника камуфлаже; уради припрему простора, препарата, клијента, козметичара, изведе инспекцију руку и установи контраиндикације, изведе козметотерапијске процедуре на рукама, декорацију нокта и изведе одлагање стерилног материјала. Ученик зна да уради технике камуфлаже ноката
4.	Естетска нега стопала	5	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам, врсте и примену естетске неге стопала; уради припрему простора, препарата, клијента, козметичара, изведе инспекцију ногу и установи контраиндикације, изведе козметотерапијске процедуре на стопалима, изведе одлагање стерилног материјала. Ученик ће знати да уради педикир процедуре
5.	Уклањање маља	5	Ученик ће бити у стању да: Дефинише појам, врсте и примену техника отклањања маља; уради припрему простора, препарата, клијента, козметичара, изведе инспекцију коже где се врши депилација и установи контраиндикације, изведе депилацију у зависности од карактеристика; изведе одлагање стерилног материјала. Ученик ће знати да уради процедуру депилације

7.2.6.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	14

Циљ: Проширивање ученичких знања у оквиру модула.

Задаци:

1. Проширивање знања и практичних вештина из области козметодијагностике.
2. Проширивање знања и практичних вештина из области козметотерапијских процедура.
3. Проширивање знања и практичних вештина из области третмани тела

Ред.бр	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Козметодијагностика 1	Облик рада: индивидуални тандемски и групни. Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене	3

		<p>практичне активности и бити мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература, стучни часописи, сајмови здравља и козметике.</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	
2.	Естетска нега руку	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни.</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература, базе-козметички салони и сајам козметике.</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	3
3.	Декорација ноката и техника камуфлаже	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни.</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература,</p>	5

		<p>часописи.</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	
4.	Естетска нега стопала	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни.</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература, часописи.</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	2
5.	Уклањање маља	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни.</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература, часописи.</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	1

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА

Разред	Годишњи фонд часова
II	7

Циљ:

Додатни развој интересовања и компетенција даровитих ученика у области здравствене психологије.

Задаци:

- Идентификовање даровитих ученика.
- Препознавање фактора интересовања ученика за допунске садржаје наставног програма.
- Утврђивање допунских наставних садржаја за које су ученици заинтересовани.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.
- Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција, знања и вештина из области здравствене психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и додатној настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Психички живот човека	Истраживања садржаја и окружења на задату тему облик рада: рад у пару, рад у мањим групама методе: истраживачка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп	2
	Здравствена психологија	Истраживања садржаја и окружења на задату	5

2.		тему облик рада: рад у пару, рад у мањим групама методе: истраживачка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средста: лаптоп	
----	--	--	--

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАСАЖЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Продубљивање и унапређивање теоретског и практичног знања програма масаже

Задаци: Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора знања.

Оспособљавање ученика за самостално визуелно опажање, анализирање и успостављање веза између теоријских и практичних знања.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Ароматерапија	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода	2

		<p>презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са ароматерапијом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
2.	Рефлексотерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са рефлексотерапијом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
3.	Миотерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p>	2

		<p>Методе рада: монологско-дијалогско метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са миотерапијом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
4.	Магнетотерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монологско-дијалогско метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са магнетотерапијом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2

5.	Шиациу масажа	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са шиатсу масажом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	4
6.	Апаратурна масажа	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са апаратурном масажом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p>	3

		Извор информација: интернет, доступна литература	
7.	Антицелулит масажа	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са антицелулит масажом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
8.	Мануелна лимфна дренажа	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са мануелном лимфном дренажом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за</p>	3

	самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	
--	--	--

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	14

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

Продубљивање теоријских и практичних знања о значају фармакологије у свакодневној пракси;

Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем фармакотерапије.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општа фармакологија	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему	2

		Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	
2.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	Прикупљање материјала о лековима из ових група, Облик рада: индивидуални рад, Методе: текст метода, вербална метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: усмено излагање	2
3.	Фармакологија крви и телесних течности	Прикупљање материјала и израда паное о лековима из фармакологије крви и телесних течности, Облик рада: групни рад, Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пано Наставна средства: хамер, фломастери , фотографије	2
4.	Фармакологија хормона и витамина	Прикупљање материјала и израда паное о хормонима и витаминима, Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода синтезе, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пано о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса Наставна средства: лаптоп, илустрације,	3

		фломастери, оловке	
5.	Антиинфективни лекови и цитостатици	Прикупљање материјала и израда презентације о антиинфективним лековима и цитостатцима, Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
6.	Фармакологија вегетативног нервног система	Прикупљање материјала и израда презентација о лековима из фармакологије вегетативног нервног система. Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	1
7.	Фармакологија централног нервног система	Прикупљање материјала и израда презентација о лековима из фармакологије централног нервног система, Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације, Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
			Напомена: настава се у случају невоље може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
други	10

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима
- продубљивање теоријских и практичних знања о значају хигијене и здравственог васпитања у свакодневној пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Ментална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о очувању и унапређењу менталног здравља људи Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5
	Комунална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о	5

2.		<p>позитивним и негативним утицајима спољне средине на здравље људи и улога људи у очувању животне средине Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	
			<p>Напомена: настава се у случају неповоље епидемиолошке ситуације може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.</p>

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама

Задачи:

Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,

Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе молекуларне биологије	<p>Израда панона облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Панона Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације</p>	5
2.	Механизми наслеђивања	<p>Израда панона облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Панона Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације</p>	5
3.	Генетика човека	<p>Решавање задатака из генетике човека и популационе генетике Облик рада:рад у пару Методе: вербално, проблемска, текст метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: приказ најбитнијих корака на табли од стране ученика Наставна средства: табла, маркери</p>	5

4.	Све теме	Припрема ученика за такмичење облик рада: индивидуални , фронтални облик рада Методе: текст метода, метода анализе, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставне теме, продукти рада Продукти: Постигнути резултати на такмичењима Наставна средства: табла, маркери, лаптоп	5
----	----------	--	---

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за II разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поезике и конкретних текстова, учовање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Просветитељство	<p>Проширивање знања о правцу, анализа текстова који нису у програму, облик рада: рад у пару, индивидуални. Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода. Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему. Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова Наставна средста: лаптоп</p>	5
2.	Романтизам	<p>Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова Наставна средста: лаптоп</p>	5
3.	Култура изражавања	<p>Прикупљање података из разних извора знања и израда паноа на тему „ Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стилевима). Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови,</p>	5

		демонстративна метода, стилске вежбе. Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године, Наставна средста: хамер, фломастери	
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик.	10

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима
- продубљивање теоријских и практичних знања о значају микробиологије и епидемиологије у свакодневној пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
	Бактериологија	Прикупљање материјала и израда презентације о	6

1.		<p>најзначајнијим врстама бактерија за здравље људи</p> <p>Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	
2.	Вирусологија	<p>Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим вирусима за здравље људи</p> <p>Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	5

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- **Континуирано образовање, у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима;**
- **Продубљивање теоријских и практичних знања о значају медицинске биохемије у свакодневној пракси;**
- **Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем биохемијских анализа.**

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Телесне течности и електролити	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
2.	Протеини и ензими	Прикупљање материјала и израда презентације о протеинима, ензимима Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације	2

		Наставна средства: лаптоп, илустрације	
3.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	Прикупљање материјала и израда презентација и паноа о угљеним хидратима, метаболизму угљених хидрата. Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
4.	Липиди и њихов метаболизам	Прикупљање материјала и израда презентација о липидима и метаболизму липида. Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
5.	Сигнални системи и хормони	Презентација о сигналним системима и хормонима Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему	2

		Продукти: ширење знања о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса Наставна средства: лаптоп, илустрације	
6.	Биохемија крви и урина	Презентација о биохемијском прегледу крви и урина Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: ширење знања о тумачењу биохемијских анализима крви и урина Наставна средства: лаптоп, илустрације	1

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу граматичке јединице;
омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу лексичке јединице;
омогућавање даровитим ученицима да кроз додатна интелектуално захтевнија вежбања и задатке одржавају константну мотивацију и жељу за учењем;
оспособљавање даровитих ученика да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Вежбе читања и слушања са разумевањем за унапређење релевантних вештина. Ученици имају задатак да разумеју текстове из разних области, износе ставове базиране на аргументима, обављају писмену кореспонденцију, као и

да разумеју изговор говорника. Савладавање задатака из различитих граматичких области предвиђених за други разред средњих стручних школа

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Family	-Прикупљање додатног материјала са интернет или из часописа	3
2.	Friends	-Индивидуални рад и рад у групама -Израда презентација	3
3.	Generation gap	-Вежбе на конкретним задацима са претходних такмичења	3
4.	Animals	-Вежбе граматичких структура и читања са разумевањем	3

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: Проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задачи : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења .

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Степеновање и кореновање	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Квадратне једначине, функције и неједначине	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Полиедри и обртна тела	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	14

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задачи:

Ученике треба оспособити за :

Продубљивање теоријских и практичних знања о значају фармакологије у свакодневој пракси;

Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем фармакотерапије.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општа фармакологија	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
2.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	Прикупљање материјала о лековима из ових група, Облик рада: индивидуални рад, Методе: текст метода, вербална метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: усмено излагање	2
3.	Фармакологија крви и телесних течности	Прикупљање материјала и израда панона о лековима из фармакологије крви и телесних течности, Облик рада: групни рад, Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пано	2

		Наставна средства: хамер, фломастери , фотографије	
4.	Фармакологија хормона и витамина	Прикупљање материјала и израда паноа о хормонима и витаминима, Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода синтезе, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пано о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса Наставна средства: лаптоп, илустрације, фломастери, оловке	3
5.	Антиинфективни лекови и цитостатици	Прикупљање материјала и израда презентације о антиинфективним лековима и цитостатицима, Облик рада: фронтални Методе: дијалошка –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
6.	Фармакологија вегетивног нервног система	Прикупљање материјала и израда презентација о лековима из фармакологије вегетивног нервног система. Облик рада: фронтални Методе: дијалошка –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације	1

		Наставна средства: лаптоп, илустрације	
7.	Фармакологија централног нервног система	Прикупљање материјала и израда презентација о лековима из фармакологије централног нервног система, Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације, Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
			Напомена: настава се у случају невоље може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	28

Циљ: додатне наставе хемије јесте проширивање и продубљивање знања ученика који се у већој мери интересеју за хемију и који су на редовним часовима показали висок ниво савладаног градива, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци : -омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њењо место у свакодневном животу

-развијати аналитичко и критично мишљење,

-стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу,

-омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Угљоводоници и халогени деривати угљоводоника	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација	6
2.	Органска кисеонична једињења	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација	10
3.	Органска једињења азота и сумпора	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација посета Хемијском музеју и музеју минерала	4
4.	Биомолекули	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација	8

14. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	19

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај патологије које се обрађују овим планом

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Здравље и болест. Смрт и знакови смрти	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	1
2.	Етиологија и патогенеза обољења	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
3.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење, регенерација и смрт	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
4.	Таложeње материја и поремећаји пигментације	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
5.	Запаљења	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
6.	Поремећаји промета воде и циркулације	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
7.	Неоплазме	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
	Патологија кардиоваскуларног и	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава 	2

8.	респираторног система	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	
9.	Патологија дигестивног система	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
10.	Патологија урогениталног система, коже, меких ткива и костију	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
11.	Патологија нервног и ендокриног система	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1

7.2.7. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Фонд часова за трећи разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
1.	Српски језик и књижевност	3			96			
2.	Страни језик	2			64			
3.	Физичко васпитање	2			64			
4.	Математика	2			64			
5.	Социологија са правима грађана	2			64			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			32			
1.	Изборни предмет према програму образовног профила	2			60			
Укупно	А1+Б	12			384			
Укупно		12			384			

Напомена: ** ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
1.	Естетска нега	1	5	32	160	60
2.	Физикална медицина	1	2	32	64	30
3.	Медицинска етика	1		32		
4.	Основе клиничке медицине	2		64		30
5.	Козметологија	2	2	64	64	30
6.	Дерматологија	2		64		
1.	Б:ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	2		64		

укупно	A2	9 / **11	9	288/**352	288	150
укупно		18/**20		726/**790		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	64
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 наставних дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Естетска нега	160	60	10
Физикална медицина	64	30	10
Основи клиничке медицине		30	10
Козметологија	64	30	15

Остваривање школског програма по недељама

	III
Разредно часовна настава	32
Менторски рад/настава у блоку, пракса	5
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14 и 9/15

7.2.8.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Модерна	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Међуратна и ратна књижевност	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе

3.			примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Синтакса	5	Ученик треба да препозна и одреди синтаксичке делове у реченици.
5.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
6.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
III	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику

Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке.

Начин реализације: Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија на даљину, користе се школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Looks	3	- Ученик са разумевањем прати дате текстове, одговара на постављена питања и обликује реченичне целине- одговоре, пратећи упутства

			<p>наставника.</p> <p>- Користи садашња глаголска времена у реченицама (Present Simple, Present Continuous) и прави разлику између свршених и несвршених глагола. Прави разлику између Present Perfect Tense и Present Perfect Continuous Tense</p>
2.	Just do it!	4	<p>-Ученик разуме текст и разговара о прочитаном. . Уме да употреби речи и сложенице везане за спортове</p> <p>- Ученик уме да користи прошла глаголска времена (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect)</p>
3.	Going places	3	<p>-Ученик разуме текст и разговара о прочитаном тексту. Прати основна питања и са разумевањем одговара на њих. Ученик користи основне фразе у вези са путовањима.</p> <p>-Уме да употреби фразе used to, would за изражавање навика у прошлости.</p>
4.	Eat up!	4	<p>-Прати и разуме прочитани текст</p> <p>'- Користи фразалне глаголе у вези са храном</p> <p>- Правилно користи будућа времена</p>
5.	One world	3	<p>-Ученик разуме краће текстове и разговара о прочитаном.</p> <p>- Ученик користи релативне заменице у релативним реченицама.</p> <p>- уме да изрази своје мишљење</p>
6.	Стручни текстови	3	<p>-Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.</p>

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	18

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Ученик треба да зна појам и особине експоненцијалне и логаритамске функције, познаје њихове графике и зна да решава елементарне експоненцијалне и логаритамске једначине и неједначине; да савлада употребу калкулатора за израчунавање степена и логаритама.
2.	Тригонометријске функције	5	Ученик треба да зна шта је тригонометријски круг, разуме јединице степен и радијан за мерење угла; да зна дефиниције тригонометријских функција и

			геометријску интерпретацију; да примењује тригонометријске идентитете у задацима.
3.	Аналитичка геометрија у равни	5	Ученик треба да зна шта је Декартов правоугли координатни систем, да зна да представи тачку у њему, да израчуна растојање између две тачке, подели дуж у датој размери. Да зна да израчуна површину и обим троугла задатог теменима. Ученик треба да зна једначине праве и круга, те да испитује међусобне положаје ових ликова у равни.
4.	Низови	2	Ученик треба да разуме појам низа, зна дефиниције аритметичког и геометријског низа и примењује их у задацима.
5.	Елементи финансијске математике	2	Ученик треба да примењује каматни рачун за годишње, месечно и дневно камаћење, код штедних улога и потрошачких кредита и да зна да разликује прост и сложен каматни рачун. Да зна да објасни појам менице у начин на који се она употребљава.

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Оспособљавање ученика за живот у савременом друштву, развијање способности за улогу одговорног грађанина у демократски уређеном друштву, унапређење ученичких способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованих ставова, развијање критичког и ангажованог става према друштву и друштвеним институцијама

Задаци: Упознавање са структуром, организацијом и функционисањем друштва, упознавање са политиком као вештином управљања друштвом и функционисањем државних органа власти, богаћење знања о људским правима и слободама, проширивање опште културе ученика

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Структура и организација друштва	6	Ученик треба да схвати функционисање, структуру и организацију друштва
2.	Држава и политика	8	Ученик треба да зна да опише улогу политике у друштву, разликује гране власти, схвати изборни поступак, разликује органе државне власти
3.	Устав и правна држава	3	Ученик треба да схвати значај и улогу устава, да разликује правне акте, схвати развој уставности у

			Србији, зна основне одредбе Устава РС и уочи значај владавине права/ правне државе
4.	Људска права и слободе	4	Ученик треба да зна која права и слободе су му гарантована уставом као и на који начин се штите права и слободе грађана
5.	Култура и друштво	7	Ученик треба да схвати појам и врсте културе, настанак религије, обичаја, морала
6.	Друштвене промене	2	Ученик зна да препозна и објасни друштвени развој, друштвене промене и формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Индивидуална подршка ученику у савладавању теоријских знања и практичних вештина.

Задаци: 1. Усвајање знања и практичних вештина из масаже лица.

2. Усвајање знања и практичних вештина из козметотерапијских процедура I

3. Усвајање знања и практичних вештина из козметотерапијских процедура II

Начин реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ доступних наставних средстава . У случају да се настава одвија на даљину користе се школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставног модула
1.	Масажа лица	5	<p>Ученик ће бити у стању, умети да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише,и објасни масажу лица,врата и деколтеа, врсте препарата,индикације,контраиндикације - Наведе и објасни врсте масаже -Објасни арома масажу -Објасни лимфну дренажу -Објасни апаратурне облике масаже -Усвоји практичне вештине припреме за масажу -Усвоји практичне вештине инспекције коже и уочавање контраиндикација -Усвоји практичне вештине масаже лица,врата,деколтеа,арома масаже,лимфне дренаже
2.	Козметотерапијске процедуре I	10	<p>Ученик ће бити у стању, умети да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и објасни врсте и дејство агенаса који се примењују у козметотерапијским процедурама -Дефинише и објасни пилинг -Дефинише и објасни маске,дејство,апликацију -Дефинише и објасни различите типове и стања коже -Дефинише и објасни различите врсте третмана -Дефинише и објасни епикутани тест -Усвоји практичне вештине припреме -Усвоји практичне вештине инспекције коже -Усвоји практичне вештине одређивања типа и стања коже,индикација и контраиндикација,примене одговарајућих агенаса

			<ul style="list-style-type: none"> -Усвоји практичне вештине спровођења хигијенског третмана код различитих типова и стања коже -Одложи медицински отпад
3.	Козметотерапијске процедуре II	10	<p>Ученик ће бити у стању, умети да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише биолошки третман, агенсе који се примењују, индикације за спровођење таквих третмана као и контраиндикације за примену одређених поступака и агенаса -Усвоји практичне вештине припреме -Усвоји практичне вештине инспекције коже, препознавање индикације, одређивање врсте процедуре и агенаса -Усвоји практичне вештине извођења козметотерапијских процедура у оквиру биолошких третмана -Одложи медицински отпад

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКАЛНЕ МЕДИЦИНЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	12

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за планиране наставне теме

Задаци: оспособити ученике за самостално савлађивање планираног градива, оспособити ученике да са за разумевањем схвате и примене у пракси основне појмове везане за планиране теме

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у физикалну Медицину	1	Стицање знања о појму и подели физикалне медицине и физикалне терапије, врстама енергије, биолошком деловању физичких агенаса и њиховом дозирању, индикацијама и контраиндикацијама за примену физичких агенаса
2.	Кинезитерапија	1	Стицање знања о грађи и функцији локомоторног система и моторне јединице; појму, подели, биолошком деловању и дозирању кинезитерапије, као и о индикацијама и контраиндикацијама за примену кинезитерапије
3.	Термотерапија	1	Стицање знања о термотерапији и њеним карактеристикама, биолошком деловању, правилној примени термопроцедура
4.	Хидротерапија	1	Стицање знања о хидротерапији и њеним карактеристикама, биолошком дејству воде на људски организам и правилној примени хидропроцедура
5.	Фототерапија	3	Стицање знања о фототерапији и њеним карактеристикама, биолошком дејству фототерапије на људски организам, као и о индикацијама и контраиндикацијама за примену фототерапијских процедура
6.	Електротерапија	4	Стицање знања о електротерапији и њеним карактеристикама, биолошком дејству струје на људски организам, као и о индикацијама и контраиндикацијама за примену електротерапијских процедура
7.	Сонотерапија	1	Стицање знања о сонотерапији, биолошком дејству сонотерапије на људски организам, као и о индикацијама и контраиндикацијама за примену сонотерапије

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	28

Циљ:

Стицање знања о основним појмовима везаних за изабране теме

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Човек као предмет етике	3	Препозна и појасни појам свести као основе моралног деловања
2.	Етичке теорије	6	Раликује етичке теорије
3.	Етика и медицина	7	Разуме моралну стварност у којој живи
4.	Етички проблеми у медицинској пракси	6	Критички процењује непожељне појаве у моралном животу људи, исправно вреднује поступке у животу и струци здравственог радника
5.	Етичке теме и дилеме	6	Објасни проблем општег важења и утемељења вредности, моралних начела и норми; наведе и објасни раличите облике повреде савести

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ОСНОВА КЛИНИЧКЕ МЕДИЦИНЕ (ОКМ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	22

Циљ:

СТИЦАЊЕ И УСВАЈАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА ВЕЗАНИМ ЗА УЛОГУ И ЗНАЧАЈ ОСНОВА КЛИНИЧКЕ МЕДИЦИНЕ (ЕТИОЛОГИЈА, КЛИНИЧКА СЛИКА, ДИЈАГНОСТИКА И ЛЕЧЕЊЕ, КОЈЕ СЕ ОБРАЂУЈУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
ученике оспособити да логички повезују најважније појмове из градива,
ученике оспособити за смислено усвајање реализованог градива.

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Медицинска пропедевтика	2	Ученици су усвојили знања о анамнези и физичком прегледу пацијента.
2.	Болести крви и кардиоваскуларног система	5	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима кардиоваскуларног система и крви, посебно о значају примарне превенције (здрави стилови живота) и о раном откривању и лечењу (секундарна превенција).

3.	Болести респираторног система	3	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима респираторног система, превенцији и лечењу, посебно развијати свест о штетности никотина и примарној превенцији, као и о рационалној примени антибиотске терапије.
4.	Болести дигестивног система	5	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима дигестивног система, компликацијама које могу довести до стања опасних по живот пацијента (акутни абдомен), раном откривању и лечењу улцерозних и малигних обољења дигестивног система.
5.	Болести неправилне исхране	2	Ученици су усвојили знања о најчешћим поремећајима исхране у модерном добу, гојазности и анорексији и њиховим последицама. Усвојили су свест о посебном значају гојазности на појаву хроничних незаразних болести, дегенеративних и малигних, насвим системима.
6.	Болести уринарног система	3	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима уринарног система, посебно о инфекцијама и калкулози као најчешћим, њиховом лечењу и превенцији.
7.	Болести ендокриног и нервног система	2	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима ових система значајних за регулацију рада целокупног организма.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ КОЗМЕТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	20

Циљ: Стицање знања о класификацији и основним карактеристикама појединих група сировина; дефиницији, класификацији козметичких препарата; основним технолошким операцијама; саставу, особинама, изради и употреби препарата за: одржавање личне хигијене, одржавање и заштиту коже и косе, козметотерапијских, препарата посебне намене и декоративне козметике; стицање практичних вештина израде препарата и формирање свести о улози препарата;

Задаци: Разумевање, разликовање и препознавање састава препарата, оспособљавање ученика за практичну израду препарата и разликовање облика израде козметичких препарата.

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације модула
1.	Козметичке сировине и активне материје	3	Ученик ће бити у стању да: *дефинише и класификује сировине за израду козметичких препарата; *наведе основне карактеристике појединих група сировина; *дефинише и класификује козметичке препарате; *разуме значај квалитета и избора сировине и активних материја за

			квалитет козметичких производа.
2.	Основне технолошке операције	2	<ul style="list-style-type: none"> *опере и осуши посуђе и прибор; *разуме и опише механичке операције; *измери, уситни, просеје, измеша и емулгује сировине у лабораторији; *изведе одливање, цеђење и филтрацију раствора и екстрактивних препарата; *разуме и опише топлотне операције; *разуме и опише дифузионе операције; *изведе различите методе екстракције.
3.	Облици израде козметичких препарата	5	<ul style="list-style-type: none"> *дефинише различите физичко-хемијске системе; *опише састав, особине, начин израде, паковање различитих облика препарата; *практично изради различите облике препарата; *израчуна и направи разблажени етанол и хидроген.
4.	Препарати за одржавање личне хигијене	2	<ul style="list-style-type: none"> *опише састав, особине, израду и употребу препарата за одржавање личне хигијене; *разуме улогу препарата за одржавање личне хигијене у свакодневном животу; *на основу задате формулације

			правилно изради поједине препарате за одржавање личне хигијене.
5.	Препарати за негу, одржавање и заштиту коже и косе	4	*дефинише, опише и разликује састав, особине, израду и употребу препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе; *разуме значај и улогу препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе; *на основу формулације правилно и самостално изради препарате за отклањање нечистоћа са коже и препарате за негу и одржавање коже.
6.	Препарати посебне намене и козметотерапијски препарати	2	*опише састав, особине и употребу појединих група препарата посебне намене; *разуме естетски значај козметотерапијских препарата и препарата посебне намене.
7.	Препарати декоративне козметике	2	* опише састав, особине, израду и употребу препарата декоративне козметике; *објасни састав и особине парфема и колоњских вода и начин њихове израде; *увиди значај декоративних препарата и парфема у свакодневном животу.

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕРМАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	21

Циљ: Стицање способности уочавања, формулисања и решавања обољења коже

Задаци: Знати грађу коже, изглед патолошких кожних промена, основне карактеристике дерматоза изазваних физичким факторима, микроорганизмима као и полно преносиве болести.

Сагледати могућности и задатке козметичког техничара.

Начин реализације наставе:

Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства.

Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Развој, грађа и функција коже и њених аднекса	6	Знати слојеве коже, објаснити динамику и континуирано обнављање епидермиса, знати улогу и грађу жлезда, длаке и нокта
2.	Грађа кожних лезија	3	Знати механизам настанка ефлоресценција. Знати дефинисати и описати типове лезија коже.
3.	Поремећаји коже због дејства спољних фактора	3	Знати основне карактеристике дерматоза изазваних механичким факторима, зрачењем, повишеним и сниженим температурама, дејством база и киселина
4.	Болести изазване микроорганизмима	6	Знати клиничке манифестације дерматоза изазваних микроорганизмима и њихову терапију и превенцију
5.	Болести које се преносе полним контактом	3	Знати узроке, клиничку слику, терапију и превенцију болести које се преносе полним контактом

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	22

Циљ: Савлађивање садржаја и лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, развијање упорност, самосталност и тачност у раду.

Задаци: -оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес ,

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе,

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Дисперзни системи	6	Објасни утицај температуре на растворљивост супстанци Објасни утицај температуре и притиска на растворљивост гасова Израчуна (процентни састав раствора) масени процентни садржај раствора, количинску концентрацију, масену концентрацију и молалност раствора Прерачуна један начин исказивања садржаја

			<p>раствора у други Објасни снижење температуре мржњења, повишење температуре кључања раствора у односу на растварач Одреди температуру мржњења раствора неелектролита Одреди температуру кључања раствора неелектролита Израчуна осмотски притисак у раствору неелектролита</p>
2.	Раствори електролита	8	<p>Објасни електролитичку дисоцијацију Хемијским једначинама представи електролитичку дисоцијацију јаких и слабих електролита Примени степен дисоцијације као критеријум за процену јачине електролита Примени константу дисоцијације као критеријум за процену јачине електролита Објасни јонски производ воде Израчунава концентрације водоникових и хидроксидних јона у растворима слабих киселина и база на основу константе дисоцијације Објасни феномен хидролизе соли Тумачи појмове: киселина, база, амфолит и коњуговани пар у светлу протолитичке теорије Зна пуферске системе телесних течности Израчунава концентрацију водоникових и хидроксидних јона у пуферским системима Израчунава промену рН вредности пуферског система по додатку јаке киселине или јаке базе Објасни разлику колигативних својстава раствора електролита и неелектролита</p>

			<p>Одреди температуру мржњења раствора електролита</p> <p>Одреди температуру кључања раствора електролита</p> <p>Израчуна осмотски притисак у раствору електролита</p>
3.	Стехиометријска израчунавања	8	<p>Објасни квалитативно и квантитативно значење хемијских формула</p> <p>Израчуна масени елементарни састав једињења на основу молекулске формуле</p> <p>Одреди емпиријску формулу једињења на основу масених односа елемената у њему</p> <p>Одреди емпиријску формулу једињења на основу масеног елементарног процентног састава елемената у њему</p> <p>Објасни квалитативно и квантитативно значење хемијске једначине</p> <p>Пише хемијске једначине важних хемијских реакција</p> <p>Одреди коефицијенте у хемијским једначинама</p> <p>Тумачи појам оксидационог броја</p> <p>Разликује оксидационо и редукционо средство у реакцији оксидоредукције</p> <p>Врши израчунавања из хемијских једначина на основу количинских, масених односа и односа броја честица реактаната и продуката у реакционом систему</p>

7.2.9.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема.

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за III разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поезике и конкретних текстова, уочавање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Модерна	Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму, анализа програмских текстова. Гледање и анализа емисија <i>Великани српске књижевности</i> Облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богађење	5

		речника, нови начин схватања одређених појмова	
2.	Међуратна и ратна књижевност	<p>Проширивање знања о правцу, анализа песама писаца који нису у програму (Станислав Винавер, Растко Петровић, Драгиша Васић), анализа програмских текстова. Гледање документарног филма <i>Милош Црњански: савремена тумачења</i>.</p> <p>облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p>	5
3.	Култура изражавања	<p>Прикупљање података из разних извора знања и израда паноа на тему „Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стиловима).</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода, дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, демонстративна метода, стилске вежбе.</p> <p>Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Пано са стиховима који сведоче</p>	5

		поједине историјске догађаје и године, Наставна средства: хамер, фломастери	
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик	10

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	14

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Тригонометријске функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Аналитичка геометрија у равни	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Низови	2	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
5.	Елементи финансијске	2	Продубљивање стеченог знања , припрема за

	математике		школско такмичење
--	------------	--	-------------------

3.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред	Годишњи фонд часова
III	7

Циљ: Унапређивање и богаћење ученичког знања о садржајима планираних наставних тема

Задаци: Оспособити ученике да индивидуално приступају, расуђују и критички разматрају поједине друштвене феномене.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура и организација друштва	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	1
2.	Држава и политика	Прикупљање материјала и прављење панона са најбитнијим новим појмовима Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања	1

		Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери Извори знања:Устав , релевантни закони	
3.	Устав и правна држава	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	1
4.	Људска права и слободе	Прикупљање материјала и прављење проспекта Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Проспект о људским правима са гледишта ученичког критичког осврта на тему Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери, хефталица	2
5.	Култура и друштво	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти:Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	2

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	24

Циљ: Проширивање и продубљивање ученичких знања у оквиру модула. Оспособљавање ученика за самостално проналажење, и коришћење информација из различитих извора, повезивање и поређење различитих садржаја и практичних искустава

Задаци: 1. Проширивање знања и практичних вештина из масаже лица врата и деколтеа, арома масаже, лимфне дренаже, ефе-

ката и терапијског дејства у зависности од препарата и технике извођења.

2. Проширивање знања и практичних вештина из козметотерапијских процедура и агенаса који се примењују у

оквиру неге и хигијенских третмана различитих типова и стања коже према индикацијама и контраиндикацијама

3. Проширивање знања и практичних вештина из козметотерапијских процедура које се примењују у оквиру неге и

терапије различитих промена, стања и обољења коже, коришћења различитих врста агенаса у зависности од

индикација и контраиндикација.

4. Континуирано учење, образовање у складу са властитим интересовањима, потребама, потенцијалима, као и новинама и достигнућима.

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Масажа лица	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: метода демонстрације, монолошко-	5

		<p>дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, практичних активности ученика,</p> <p>Наставна средства:шtamпани материјал, средства посебних намена, опрема и средства која се користе у кабинету, лап-топ, илустрације,панои... Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classrom i Google Meet</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из масаже. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет,стручна литература</p>	
--	--	--	--

2.	Козметотерапијске процедуре I	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни.</p> <p>Методе рада: метода демонстрације, монолошко-дијалогска, метода презентације, самосталних ученичких радова, практичних активности ученика, вежбање</p> <p>Наставна средства: опрема и средства која се користе у кабинету у току извођења козметотерапијских процедура, модели, лап-топ, илустрације, панои. Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classrom i Google Meet</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p>	9
3.	Козметотерапијске процедуре II	<p>Облик рада: индивидуални у пару и групни.</p> <p>Методе рада: метода демонстрација, монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, практичних активности ученика, вежбање</p> <p>Наставна средства: опрема и средства која се користе у кабинету у току извођења</p>	10

		<p>козметотерапијских процедура, модели,лап-топ, илустрације,панои</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност</p>	
--	--	---	--

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКАЛНЕ МЕДИЦИНЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	10

Циљ: Продубљивање и унапређивање теоретског и практичног знања у вези са реализованим наставним модулима.

Задачи:

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора знања.

Оспособљавање ученика за самостално визуелно опажање, анализирање и успостављање веза између теоријских и практичних знања.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Увод у физикалну медицину	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода	2

		<p>презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
2.	Кинезитерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
3.	Термотерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се</p>	2

		<p>Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
4.	Фототерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
5.	Електротерапија	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити и проширити знања из овог модула и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p>	2

Извор информација: интернет, доступна литература
--

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	28

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Задаци :

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора,

Усвајање нових информација у вези тема које се реализују.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Етика и морал	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	3
2.	Античка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких	5

		радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	
3.	Етичка учења новог века	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	5
4.	Утилитаризам и деонтолошка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	2
5.	Основни принципи медицинске етике	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	5

		Наставна средства: табла, маркер	
6.	Принцип поштовања аутономије пацијента	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средства: табла, маркер	2
7	Морални аспекти здравственог позива	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средства: табла, маркер	6

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ КОЗМЕТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	6

Циљ: Стицање и унапређење знања о новим и савременим приступима у козметологији.

Задаци: Разумевање и развијање знања о новим достигнућима у козметологији.

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Сува кожа - улога дермокозметичких препарата	Стручна литература и часописи, интернет, ПП презентације	1
2.	Екцеми - терапијски приступ	Стручна литература и часописи, интернет, ПП презентације	1
3.	Ефекти козметичких активних супстанци у anti-age препаратима	Стручна литература и часописи, интернет, ПП презентације	1
4.	Примена биљних матичних ћелија у козметологији	Стручна литература и часописи, интернет, ПП презентације	1
5.	Наноматеријали у козметичким препаратима	Стручна литература и часописи, интернет, ПП презентације	1
6.	Козметовигиланца	Стручна литература и часописи, интернет, ПП презентације	1

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕРМАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	7

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе

Задаци: Савладавање актуелних , савремених дерматолошких садржаја. Развијање логичког мишљења, критичког размишљања, подстицање жеље за ширим професионалним образовањем.

Начин реализације наставе:

Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства.

Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Развој, грађа и функција коже и њених аднекса	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пауер поинт презентација, презентације, семинарски радови Наставна средства: лаптоп	2
2.	Грађа кожних лезија	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови Наставна средства: лаптоп	1
3.	Поремећаји коже због дејства спољних фактора	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима,	1

		<p>групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови Наставна средства: лаптоп</p>	
4.	Болести изазване микроорганизмима	<p>Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови Наставна средства: лаптоп</p>	2
5.	Болести које се преносе полним контактом	<p>Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови Наставна средства: лаптоп</p>	1

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	28

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци:

-омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њено место у свакодневном животу

-развијати аналитичко и критично мишљење,

-стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу,

-омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура супстанци	Прикупљање материјала и израда панова, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет, литература везана за наставну тему Продукти: Панови Наставна средства: хамер, фломастери, илустрације	5
	Дисперзни системи	Планирање огледа и самостално извођење огледа	5

2.		<p>облик рада: рад у мањим групама</p> <p>Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода</p> <p>Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Ученици су успешно извели експеримент</p> <p>Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете</p>	
3.	Хемијске реакције	<p>Израда панона Хемијске реакције</p> <p>облик рада: рад у мањим групама</p> <p>Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему, интернет</p> <p>Продукти: Пано</p> <p>Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације</p>	6
4.	Хемија елемената и једињења	<p>Планирање огледа и самостално извођење огледа</p> <p>облик рада: рад у мањим групама</p> <p>Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода</p> <p>Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Ученици су успешно извели експеримент</p> <p>Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете</p> <p>посета Хемијском музеју и музеју минерала</p>	12

7.2.10. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Фонд часова за четврти разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ ЧЕТВРИ РАЗРЕД	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
1.	Српски језик и књижевност	3			90			
2.	Страни језик	2			60			
3.	Физичко васпитање	2			60			
4.	Математика	2			60			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			30			
Укупно	А1+Б	10			300			
Укупно		10			300			

Напомена: ** ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
1.	Козметологија		2		60	30
2.	Естетска нега	1	5	30	150	60
3.	Дерматологија	2	3	60	90	30
4.	Естетска хирургија	2	3	60	90	
5.	Предузетништво		2		60	
1.	Б:ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПРЕМА ПРЕМА ПРОГРАМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	2		60		
укупно	А2+Б	5 / **7	15	150/**210	450	120
укупно		20/**22		720/**780		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	60
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Естетска нега	150	60	10
Козметологија	60	30	10
Дерматологија са негом	90	30	10
Естетска хирургија са негом	90		
Предузетништво	60		15

Остваривање школског програма по недељама

	IV
Разредно часовна настава	30
Менторски рад/настава у блоку, пракса	4
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	3
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14 и 9/15

7.2.11.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	20

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Савремена књижевност	5	Стицање основних знања о периоду и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу књижевних дела .
2.	Постмодерна	5	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Граматица	3	Усвајање основних знања везаних за синтаксу.
	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним

4.			правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
IV	18

Циљ: помагање ученицима слабијег знања и слабијих вештина да се адекватније припреме за савладанње градива предвиђеног Планом и програмом;

објашњавање граматичке јединице која је ученицима слабијих језичких способности и могућности посебно тешка или нејасна;

објашњавање лексичке јединице која је ученицима слабијих језичких способности и могућности посебно тешка или нејасна;

оспособљавање ученика слабијих језичких способности и могућности да кроз додатна вежбања стекну самопоуздање неопходно за израду писмених задатака;

оспособљавање ученика слабијих језичких способности и могућности да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Увежбавање читања и проширивање вокабулара;
граматичке вежбе;

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Eat Up -Text: Food Consumption -Grammar: revising verb forms	3	- ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању текста -разуме граматичку јединицу која му је била

	-collocations		посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
2.	One World --Text: Satellite Technology and the environment Grammar: relative clauses	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
3.	In the spotlight -Text: Vlogging - Grammar: Reported Speech	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења - ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању текста
4.	Good citizens -Text: An extract from a novel - Grammar: the passive voice	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
5.	Medical Texts	4	-ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању стручних текстова -примењује одређене технике самосталног учења
6.	Written Tests -припреме за писмене задатке	2	-самостално решава вежбања и јача самопоуздање неопходно за израду писмених задатака

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	16

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Функције	4	Разумевање функционалне зависности , познавање основних елементарних функција
2.	Извод функције	4	Разумевање дефиниције појма извода , геометријске и физичке интерпретације. Примена.
3.	Комбинаторика	4	Разумевање начина за пребројавање елемената скупова.
4.	Вероватноћа и статистика	4	Разумевање појма елементарних догађаја и класичне дефиниције вероватноће. Основни појмови статистике.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
4.	30

Циљ: Индивидуална подршка ученику у савладавању теоријских знања и практичних вештина.

Задаци: 1. Усвајање знања и практичних вештина из области козметодијагностике.

2. Усвајање знања и практичних вештина из области козметотерапијских процедура.

3. Усвајање знања и практичних вештина из области третмани тела.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Козметодијагностика II	10	Ученик зна да: Дефинише субпатолошке промене на кожи, препозна промене на акнозној, фотооштећеној кожи, кожи са дисхормијама, кожи са куперозом и розацеом, кожи са трауматским, хируршким и ожиљцима од акни, кожи са атопијским дерматитисом, уради припрему простора, материјала, препарата, клијента и козметичара за извођење козметодијагностике, изведе инспекцију коже и одреди врсту субпатолошких промена.
2.	Козметотерапијске процедуре III	10	Ученик зна да: Дефинише појам, врсте и примену козметотерапијских процедура код субпатолошки измењене коже, објасни врсте агенаса које се примењују, дефинише индикације и контраиндикације, објасни козметотерапијске

			<p>процедуре код акнозне,фотооштећене коже, коже са дисхромјама, куперозом и розацеом, ожиљцима и атопијским дерматитисом, уради припрему простора,препарата,клијента,козметичара, изведе инспекцију коже и установи контраиндикације, изведе козметотерапијске процедуре, уради одлагање стерилног материјала.</p>
3.	Третмани тела	10	<p>Ученик зна да: Дефинише појам,врсте и примену козметотерапијских процедура на телу, објасни примену физикалнихи козметотерапијских агенаса који се примењују а то су ласер,ИР зраци, биоптрон,криотерапија,електростимулација, ултразвук,вакуум апарат,ендермолошка машина, пресо апарат,парафанго, маски и паковања, пилинг.Дефинише индикације и контраиндикације, дефинише појам и етиологију стадијума целулита и стрија, објасни принципе правилне исхране и дефинише основне хранљиве материје, објасни поремећаје исхране као што су гојазност, анорексија и булимија,објасни принципе примене велнеса,уради припрему простора,материјала,препарата, клијента и козметичара, изведе инспекцију коже и одреди врсту процедуре која је индикована, изведе третман целулита и стрија,изведе третман тела у терапији гојазности и хипотоније, примени принципе велнеса, уради одлагање медицинског материјала.</p>

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ КОЗМЕТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	20

Циљ: Стицање знања о саставу, особинама и изради козметичких препарата; стицање практичних вештина израде препарата и извођења појединих медота за испитивање квалитета козметичких препарата, формирање свести о улози препарата; стицање знања о значају контроле квалитета козметичких препарата и формирање свести о значају састава и квалитета козметичких препарата и избора амбалаже.

Задаци: Разумевање, разликовање и препознавање састава препарата, оспособљавање ученика за практичну израду препарата и разликовање облика израде козметичких препарата.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације модула
1.	Козметичке маске и паковања	3	Ученик ће бити у стању да: *опише особине и деловање основних сировина и примену различитих врста маске и паковања за лице; *на основу формулације правилно и самостално изради маске за лице; *разуме правилан избор маске за лице зависно од типа и стања коже.
2.	Препарати за заштиту коже и негу косе	4	*дефинише, опише и разликује састав, особине, израду и употребу препарата за заштиту коже и негу косе; *на основу формулације правилно и самостално

			изради препарате за заштиту коже и негу косе; *разуме значај и улогу препарата за заштиту коже и негу косе.
3.	Препарати посебне намене и козметотерапијски препарати	6	*опише састав, особине и употребу појединих група препарата посебне намене и козметотерапијских препарати; *на основу формулације правилно и самостално изради препарате посебне намене; *разуме естетски значај козметотерапијских препарата и препарата посебне намене.
4.	Препарати декоративне козметике	5	*опише састав, особине, израду и употребу препарата декоративне козметике; *објасни састав и особине парфема и колоњских вода; *увиди значај декоративних препарата и парфема у свакодневном животу.
5.	Контрола квалитета козметичких препарата	2	*наведе савремене захтеве за козметичке препарате; *разуме значај контроле квалитета козметичких препарата; *опише врсте испитивања и методе контроле квалитета козметичких препарата и зна законске прописе за контролу квалитета козметичких препарата; *уме да изведе поједине методеза контролу квалитета козметичких производа (одређивање рН вредности козметичких препарата, patchтест); *разуме значај састава и квалитета козметичких препарата с обзиром на њихову веома раширену

			употребу у савременим условима живота; *разуме значај избора амбалаже за стабилност и пласман козметичког производа на тржишту.
--	--	--	--

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕРМАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	19

Циљ: Стицање способности уочавања, формулисања и решавања обољења коже.

Задаци: Знати грађу коже, изглед патолошких кожних промена, основне карактеристике обољења везаних за жлезде, длаку и нокат, знати алергијске и еритемосквамозне дерматозе, поремећај пигментације и туморе коже. Сагледати могућности и задатке козметичког техничара.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Поремећаји аднекса коже	10	Знати механизам настанка, клиничку слику и терапију обољења везаних за функцију жлезда, длаке и нокта
2.	Кожне промене код поремећаја услед измењене реактивности	3	Знати узроке, клиничке облике, начине дијагностике и терапију алергијских дерматоза
3.	Поремећаји кинетике и диференцијације ћелија	2	Знати узроке, клиничку слику и терапију вулгарне псоријазе и ихтиоза
	Поремећаји пигментације	2	Знати узроке настанка, клиничке облике, терапију

4.			и превенцију хипо и хипер пигментација
5.	Тумори епидерма и аднекса коже	2	Знати узроке, клиничку слику и терапију бенигних и малигних тумора коже

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ ХИРУРГИЈЕ СА НЕГОМ

Разред	Годишњи фонд часова
четврти	30

Циљ: Стицање ученичког знања у оквиру планираних тема

Задаци: Стицање знања и практичних вештина из области организације рада на хируршким одељењима и поштовање принципа рада

Стицање знања и практичних вештина из области дијагностике и индикација за извођење хируршких интервенција

Стицање знања и практичних вештина из области трансплатације коже и других ткива

Стицање знања и практичних вештина из области режњева

Стицање знања и практичних вештина из области опекотина и смрзотина

Стицање знања и практичних вештина из области тумора коже

Стицање знања и практичних вештина из области реконструктивне и естетске хирургије лица и врата

Стицање знања и практичних вештина из области реконструктивне и естетске хирургије груди

Стицање знања и практичних вештина из области реконструктивне и естетске хирургије абдомена и

екстремитета

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
	Општи хируршки принципи	3	Ученик ће знати да објасни организацију рада

1.	у организацији рада и организационим јединицама хирушког одељења		хирушког одељења и важност поштовања хирушких принципа
2.	Рад у амбуланти (дијагностика, индикације за хируршку интервенцију, тријажа пацијената)	3	Ученик ће знати важност правилне тријаже пацијената као и индикације за хируршку интервенцију
3.	Трансплатација коже и других ткива	3	Ученик ће знати поделу трансплатата, индикације за њихову примену, као и узроке њиховог пропадања Ученик ће знати да препозна кожни трансплантат. Ученик ће знати поступак спровођења неге кожных трансплантата.
4.	Режњеви	4	Ученик ће знати дефиницију режњева, поделу као и узроке поропадања Ученик ће знати разлику између кожных трансплантата и режњева. Ученик ће знати поступак спровођења неге режњева.
5.	Опекотине и смрзотине – обрада опекотина и завоји (третман ожиљака и келоида)	4	Ученик ће знати шта су опекотине и смрзотине, њихове узроке, поделу према дубини захваћеног ткива, принципе лечења Ученик ће знати како се припрема стерилан сет за обраду опекотине. Ученик ће знати примену хемијских антисептика за обраду опекотина.
6.	Тумори коже	4	Ученик ће знати разлику између бенигних и малигних тумора, њихову поделу и принципе лечења
	Реконструктивна и естетска	3	Ученик ће знати индикације и разлике између

7.	хирургија лица и врата		реконструктивних и естетских операција лица и врата Ученик ће знати да рукује стерилним материјалом и инструментима у току превијања пацијента после изведених реконструктивних и естетских операција лица и врата.
8.	Реконструктивна и естетска хирургија груди	3	Ученик ће знати индикације и разлике између реконструктивних и естетских операција груди Ученик ће знати да рукује стерилним материјалом и инструментима у току превијања пацијента после изведених реконструктивних и естетских операција груди
9.	Реконструктивна и естетска хирургија абдомена и екстремитета	3	Ученик ће знати индикације и разлике између реконструктивних и естетских операција абдомена и екстремитета Ученик ће знати да рукује стерилним материјалом и инструментима у току превијања пацијента после изведених реконструктивних и естетских операција абдомена и екстремитета

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	22

Циљ: развијање способности за уочавање, формулисање и коришћење идеја у креирању будућих послова

Задачи:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима
- развијање културног опхођења према другима

- развијање одговорности према радном месту
- упознавање ученика са условима предузетништва
- развијање интересовања за покретање сопственог посла
- подстицање креативног размишљања у стварању пословне шансе

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Предузетништво и предузетник	2	<p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да наведе адекватне примере из пословне праксе - схватити значај мотивационих фактора и моћи ће да их препозна - моћи да објасни значај мотивационих фактора у предузетништву - да схвати значај иновативног приступа и уме да га користи у реализацији идеје и њеног претварања у производ/услугу - моћи да препозна различите начине отпочињања посла - знати да наведе карактеристије предузетника
2.	Развијање и процена пословних идеја	8	<p>ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примени креативне технике избора, селекције и вредновања пословних идеја - Препозна садржај и значај бизнис плана - знати презентовати маркетинг план као део сопственог бизнис плана

3.	Управљање и организација	6	<p>ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни основе менаџмента услуга/производа - умети да препозна успешног менаџера - знати да израчуна праг рентабилности - увиђа значај планирања и одабира људских ресурса потребе организације - знати да објасни значај информационих технологија за савремено пословање
4.	Економија пословања, финансијски план	6	<p>ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Састави биланс стања на примеру - Састави биланс успеха и утврди пословни резултат - Наведе могуће начине финансирања сопствене делатности - Направи разлику између прихода и расхода са једне стране и прилива и одлива новца са друге стране - Састави финансијски план за сопствену бизнис идеју

7.2.12.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	12

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Извод функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Комбинаторика	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Вероватноћа и статистика	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
4.	15

Циљ: Проширивање ученичких знања у оквиру модула.

Задаци: 1. Проширивање знања и практичних вештина из области козметодијагностике.

2. Проширивање знања и практичних вештина из области козметотерапијских процедура.

3. Проширивање знања и практичних вештина из области третмани тела.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Козметодијагностика II	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни.</p> <p>Метод рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге, штампана средства, плакати, панои, лаптоп, пројектор...уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Ученик зна да уради козметодијагностику са одређене типове и стања коже.</p>	4

		Извор информација: интернет, доступна литература	
2.	Козметотерапијске процедуре III	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни. Метод рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге, штампана средства, плакати, панои, лаптоп, пројектор...уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Ученик зна да уради козметотерапијске преоцедуре на одређеном типу и стању коже. Извор информација: интернет, доступна литература</p>	5
3.	Третмани тела	<p>Облик рада: индивидуални тандемски и групни. Метод рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења процедура из естетске неге, штампана средства, плакати, панои, лаптоп, пројектор...уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.</p>	6

	<p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из естетске неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Ученик зна да примени одговарајући третман тела за одређено стање.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
--	---	--

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕРМАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	7

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе,
Задаци: Савладавање актуелних , савремених дерматолошких садржаја. Развијање логичког мишљења, критичког размишљања, подстицање жеље за ширим професионалним образовањем.

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Поремећаји аднекса коже	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему	3

		<p>Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet</p>	
2.	Кожне промене код поремећаја услед измењене реактивности	<p>Прикупљање материјала и израда презентације</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet</p>	1
3.	Поремећаји кинетике и диференцијације хелија	<p>Прикупљање материјала и израда презентације</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови</p>	1

		<p>Наставна средства: лаптоп</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet</p>	
4.	Поремећаји пигментације	<p>Прикупљање материјала и израда презентације</p> <p>Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom I Google meet</p>	1
5.	Тумори епидерма и аднекса коже	<p>Прикупљање материјала и израда презентације</p> <p>Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: пауер поинт презентација презентације, семинарски радови</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А(настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet</p>	1

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕСТЕТСКЕ ХИРУРГИЈЕ СА НЕГОМ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	17

Циљ: Проширивање ученичког знања у оквиру планираних тема

- Задаци:** Проширивање знања из области организације рада на хируршким одељењима и поштовање принципа рада
 Проширивање знања из области дијагностике и индикација за извођење хируршких интервенција
 Проширивање знања из области трансплатације коже и других ткива
 Проширивање знања из области режњева
 Проширивање знања из области опекотина и смрзотина
 Проширивање знања из области тумора коже
 Проширивање знања из области реконструктивне и естетске хирургије лица и врата
 Проширивање знања из области реконструктивне и естетске хирургије груди
 Проширивање знања из области реконструктивне и естетске хирургије абдомена и екстремитета

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општи хируршки принципи у организацији рада и организационим јединицама хируршког одељења	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалошка, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лаптоп и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2

2.	Рад у амбуланти (дијагностика, индикације за хирурпшку интервенцију, тријажа пацијената)	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2
3.	Трансплатација коже и других ткива	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2
4.	Режњеви	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	1
5.	Опекотине и смрзотине – обрада опекотина и завоји (третман ожиљака и келоида)	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика.	2

		Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	
6.	Тумори коже	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2
7.	Реконструктивна и естетска хирургија лица и врата	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2
8.	Реконструктивна и естетска хирургија груди	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2

9.	Реконструктивна и естетска хирургија абдомена и екстремитета	Облик рада: индивидуални, тандемски и групни. Методе рада: монолошко – дијалогска, метод демонстрације, метод вежбања и метод практичних активности ученика. Наставна средства: болничка опрема и материјал штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet	2
----	--	--	---

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	8

Циљ: развијање способности за уочавање, формулисање и коришћење идеја у креирању будућих послова

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима
- развијање културног опхођења према другима
- развијање одговорности према радном месту
- упознавање ученика са условима предузетништва
- развијање интересовања за покретање сопственог посла
- подстицање креативног размишљања у стварању пословне шансе

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Предузетништво и предузетник	Реализује се у информатичком кабинету Наставне методе: усмено излагање, разговор,	2

		<p>групни рад</p> <p>Наставни облици: фронтални, групни</p> <p>Извор информација је уџбеник, интернет</p> <p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да схвати значај иновативног приступа и уме да га користи у реализацији идеје и њеног претварања у производ/услугу - моћи да препозна различите начине отпочињања посла - знати да наведе карактеристије предузетника <p>Реализација наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дати пример успешног предузетника -Навести карактеристике предузетника -Објаснити различите начине отпочињања посла 	
2.	Развијање и процена пословних идеја	<p>Реализује се у информатичком кабинету</p> <p>Наставне методе: усмено излагање, разговор, групни рад</p> <p>Наставни облици: фронтални, групни</p> <p>Извор информација је уџбеник, интернет</p> <p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примени креативне технике избора, селекције и вредновања пословних идеја 	6

		<ul style="list-style-type: none">- Препозна садржај и значај бизнис плана- знати презентовати маркетинг план као део сопственог бизнис плана Реализација наставе: <ul style="list-style-type: none">- Препоручити ученицима да бизнис идеје трже у оквиру свог подручја рада- Ученици се деле на групе окупљене око једне пословне идеје	
--	--	---	--

**8. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЗДРАВСТВЕНИ
НЕГОВАТЕЉ**

8.1.НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Фонд часова за први разред и предмете

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			102			
2.	Страни језик	2			68			
3.	Историја	2			68			
4.	Физичко васпитање	2			68			
5.	Математика	2			68			
6.	Географија	2			70			
7.	Физика	2			68			
8.	Биологија	2			68			
9.	Музичка култура							30
10.	Рачунарство и информатика		2			68		
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			34			
Укупно	А1+Б	16	2		544	68		30
Укупно			18			642		

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Анатомија и физиологија	3			102			
2.	Прва помоћ							60
3.	Латински језик	2			68			

4.	Здравствена нега	2	4		68	136		
5.	Хемија	1			34			
6.	Хигијена и здравствено васпитање	2			68			
укупно	A2	10	4		340	136		60
укупно		14			536			

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	68
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 3 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељно
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годишње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годишње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова			Број ученика у групи до
	в		б	
Рачунарство и информатика	68			15
Здравствена нега	136			10
Прва помоћ			60	10

Остваривање школског програма по недељама	Први разред
Разредно часовна настава	34
Менторски рад/настава у блоку/	3
Обавезне ваннаставне активности	2
Завршни испит	
укупно	39

Наставни план и програм објављен је у " **Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 7/14, 11/14, 9/15, 2/16 и 11/16

8.2. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

8.2.1. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области. Допунска настава се реализује са по једним часом недељно у току године, са ученицима код којих је препозната потреба за овим обликом образовно-васпитног рада. Садржаји часова допунске наставе су одређени према тренутним потребама ученика.

Додатну наставу школа остварује са ученицима који постижу изузетне резултате или показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Динамика и садржаји додатне наставе су одређени према потребама ученика.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног, поправног, матурског и завршног испита. Припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета за које је упућен на поправни испит.

Распоред допунске, додатне и припремне наставе је истакнут на огласној табли, поред распореда часова.

За полагање матурских и завршних испита припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.

8.2.2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у проучавање књижевног дела Књижевни језик Усмено изражавање	3	Ученици треба да разумеју шта је уметност, које врсте постоје, типологију и средства изражавања са посебним освртом на књижевну уметност, да познају појам и значај књижевног језика, а кроз изражајно читање, рецитоване и казивање ученици да се оспособљавају за изражајно казивање књижевноуметничких текстова.
2.	Увод у проучавање књижевног дела Књижевни језик	3	Ученици треба да знају дисциплине наука о књижевности и области њиховог проучавања, да разумеју и усвоје појмове: тема, мотив, фабула, композиција и сиже и да разумеју структуру и многострука значења књижевноуметничког текста Ученици треба да познају главна својства књижевног језика, различите типове раслојавања и карактеристике језичких варијетета.
3.	Увод у проучавање књижевног дела Писмено изражавања	3	Ученици познају два основна начина приступа књижевном тексту, знају на којим се принципима они заснивају и успешно их примењују. Кроз анализу домаћег задатка, на задату тему, ученици треба да негују вештину писменог изражавања, да складно и садржински квалитетно одговарају на тему, у складу са граматичким и

			правописним нормама српског језика.
4.	Увод у проучавање књижевног дела Гласовне алтернације Усмено изражавање	2	Ученици проширују знања о структури лирског, епског и драмског дела користећи примере народне и ауторске књижевности. Ученици препознају гласовне алтернације, (и изузетке) и успешно их примењују кроз задате вежбе.
5.	Народна књижевност Писмено изражавање	3	Продубљена знања стечена у основној школи (усвојени појмови: варијантност, формулативност, синкретизам, колективни и индивидуални карактер народне књижевности) Стилске вежбе. Сажимање писменог састава, отклањање сувишних речи и неприкладних израза.
6.	Књижевност старог века Подела речи на слоге	3	Ученици знају да деле речи на слоге и познају оба начина поделе (психолошки и семантички) Ученици су оспособљени да разумеју законитости књижевне епохе старог века, уочавају појаве и усвајају појмове. Они знају дела, и митове епохе.
7.	Књижевност средњег века Гласовне алтернације	3	Ученици разумеју и познају ауторе, дела и обележја средновековне књижевности, као и важност те епохе за нашу писменост и културу. Познају средновековне књижевне родове и њихове одлике, уз коришћење књижевних текстова. Ученици знају када и зашто се врше гласовне промене: промена о у е и превој вокала и упознати су са појмом покретних вокала.
8.	Књижевност хуманизма и ренесансе Историја језика	3	Ученици знају главне карактеристике хуманизма и ренесансе и представнике праваца, репрезентативне представнике и избор дела европске и српске

			традиције. Ученици упознају етапе развоја српског књижевног језика, друштвенополитичке услове настанка и промене језика.
9.	Књижевност барока и класицизма Акцентатски систем	2	Ученици познају акцентатски систем српског књиж. језика, и говоре у складу са стандардном језичком нормом. Ученици разумеју природу и особине књижевности барока и класицизма, репрезентативна дела и ауторе српске и европске књижевности.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Your life	2	Ученик уме да се представи, прича о себи, о својој породици и о свом друштвеном животу користећи просто садашње и просто трајно време.
2.	The greats	2	Ученик разуме кратке текстове и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном.

			Ученик уме да преприча прошли догађаје користећи просто прошло време и трајно прошло време
3.	Your style	1	Ученик разуме текстове у којима се описују места и људи и стилови трошења новца и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да користи и разликује модалне глаголе should and must.
4.	Stay well	2	Ученик разуме текстове у којима се описује здрав животни стил и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да гради облике комаратива и суперлатива придева. Ученик разуме основне речи у вези са описом омиљене просторије у кући.
5.	The rules	2	Ученик разуме текстове о друштву и закону и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик разуме разлику између наредбе и дозволе у садашњем и прошлом времену.
6.	Time out	3	Ученик разуме текстове о путовањима и годишњем одмору и зна да их укратко преприча. Ученик правилно користи модалне глаголе will, may, might да опише будуће догађаје.
7.	Just do it	2	Ученик правилно гради Present Perfect tense са временским прилозима ever, never, already and yet. Ученик зна да опише и прича о најпознатијим спортовима.
8.	Cool tech	2	Ученик зна да прича о кућним уређајима и направама. Ученик правилно гради и користи први кондиционал.
9.	Out there	1	Ученик разуме текстове о природи и природним феноменима и зна укратко да их преприча. Ученик

			правилно гради реченице са конструкцијом <i>used to</i> .
10.	Must see	2	Ученик разуме текстове о забави и уметности и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради садашњи и прошли пасив.
11.	Stay safe	2	Ученик разуме текстове о криминалу и успешно користи речи из текстова да би причао на задату тему .Ученик правилно гради и користи други кондиционал.
12.	Стручни текстови	4	Ученик разуме основне термине у вези са стручним темама: људско тело, ћелија, ткива и крв. Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	21

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појмова скаларних и векторских величина, разликовање врсте кретања, кружно и ротационо кретање, разумевање основних кинематичких величина и Њутнових закона динамике, појам силе, масе, импулса, електричног поља, електричне струје и магнетног поља, појам унутрашње енергије и топлоте.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори и основне операције са њима	3	Знати разликовати скаларне и векторске величине и основне операције са векторима.
2.	Кинематика	4	Познавати основне кинематичке величине и њихово израчунавање.
3.	Динамика	4	Усвојити појам силе, Њутнове законе динамике.
4.	Кружно и ротационо кретање	3	Знати разликовати кружно и ротационо кретање као и величина које их описују.
5.	Термодинамика	3	Усвојити појам унутрашње енергије и топлоте, знати принципе термодинамике.
6.	Електрично и магнетно поље	4	Упознати појмове електричног и магнетног поља и њихов значај.

4. ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	28

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори	2	Ученик треба да зна основне операције са векторима и примене вектора у физици и математици.
2.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Ученик треба да зна дефиниције тригонометријских функција и да их примењује на правоуглом троуглу, као и на простијим геометријским ликовима. Да зна основне тригонометријске идентитете. Да савлада употребу калкулатора за израчунавање вредности тригонометријских функција произвољног оштрог угла.
3.	Логика и скупови	2	Ученик треба да зна основне рачунске операције са рационалним бројевима. Зна појам исказа, основне логичке операције, скупове и скуповне операције. Савлада употребу математичке симболике, како би се олакшали записи и изражавање.
4.	Реални бројеви	2	Ученик треба да зна операције са бројевима, систематизацију скупова бројева, представљање бројева на бројној правој, појам апсолутне и приближне вредности.
5.	Пропорционалност	3	Ученик треба да зна шта је размера, како се проширује и скраћује. Да је примењује у решавању проблема. Препознаје директну и обрнуту пропорционалност и да их примењује у проблемима. Решава проблеме мешања и поделе. Израчунава део неке величине, њен проценат или промил. Савлада процентни

			рачун. Зна елементе каматног рачуна.
6.	Рационални алгебарски изрази	5	Ученик треба да зна појам полинома, операције, растављање полинома и одређивање нзд и нзс за полиноме. Зна операције са рационалним алгебарским изразима.
7.	Изометријске трансформације	3	Ученик треба да користи изометријске трансформације у пресликавањима геометријских ликова. Зна и примењује ставове подударности троуглова. Зна елементарне конструкције троуглова и четвороуглова.
8.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	5	Ученик треба да: Зна да решава линеарне једначине и једначине које се свде на линеарне. Да зна да решава системе линеарних једначина, разним методама, као и да разуме примене у пракси. Да испита и скицира линеарну функцију и разуме појам линеарне зависности. Да зна да решава линеарне неједначине..
9.	Хомотетија и сличност	3	Ученик треба да користи сличност при решавању правоуглог троугла.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду.

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, помагање једни другима;
- развијање културног опхођења према другима;
- развијање одговорности према радном месту;
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности;
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду;
- подстицање креативног рада са рачунаром;
- оспособљавање за рад на рачунару.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе рачунарске технике	6	Ученик ће да: Објасни значење појмова податак, информација. Претвара декадне у бинарне бројеве и обрнуто Разликује појмове бит и бајт. Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност . Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Наброји врсте спољашњих меморија и објасни њихове карактеристике . Објасни сврху и типове софтвера у рачунарском систему
2.	Рад у оперативном систему	2	Ученик ће да: Објасни сврху (намену) оперативног система.

			Изврши основна подешавања радног окружења ОС Разликује типове датотека. Хијерархијски организује фасцикле и управља фасциклама и документима (Копира, премешта и брише документе и фасцикле).
3.	Примена ИКТ-а	12	Ученик ће да: Подеси радно окружење, форматира текст, подеси изглед странице, форматира параграф, креира и модификује табеле у Word -у, Мења тип и садржај табеле, сортира и филтрира, манипулише са радним листовима, извршава математичке и логичке функције, у Excel -у Организује слајд, додаје анимације, транзиције и акције, подешава презентације у PowerPoint -у.
4.	Рачунарске мреже, интернет и електронска комуникација	2	Ученик ће да: Објасни предности умрежавања , Наведе могуће структуре локалне мреже и уређаје који се користе за умрежавање , Објасни у чему је разлика између рачунара-сервера и рачунара-клијената , Објасни чему служи рутер и шта је рутирање, Наведе начине приступа интернету, Објасни разлику између локалне и глобалне мреже, Објасни принципе функционисања интернета.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за савладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Биологија ћелије	8	<p>ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познаје хемијски састав ћелије -познаје организацију два основна типа ћелије, грађу и функцију ћелијских органела -објашњава разлику између биљне и животињске ћелије -познаје основне фазе ћелијских деоба -познаје основе процеса метаболизма
2.	Биологија развића	5	<ul style="list-style-type: none"> -познаје начине размножавања животиња -познаје процес гаметогенезе -објашњава процес оплођења -разликује ступеве ембрионалног развоја

3.	Основи молекуларне биологије	5	-познаје грађу нуклеинских киселина и протеина -дефинише појам репликације, транскрипције и транслације -познаје основне особине генетичког кода
4.	Механизми наслеђивања особина	5	-наводи правила и типове наслеђивања -дефинише појам варијабилности особина -објашњава природу и значај генских мутација -дефинише моногенско и полигенско наслеђивање код човека -наводи нумеричке и структурне аберације хромозома код човека
5.	Основни принципи еволуционе биологије	2	-објашњава постанак живота на Земљи -наводи теорије еволуције -познаје претке човека и начин њиховог живљења

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	12

Циљ: усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: помоћ у савладавању градива и оспособљавање ученика за разликовање музичких епоха, стилова и праваца који су предвиђени наставним програмом;

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Значај музике код старих народа	1	стицање основних знања о теоријама о настанку музике, о развоју музике у првобитном друштву, првим цивилизацијама и античкој Грчкој.
2.	Развој музике у средњем веку	1	стицање основних знања о развоју грегоријанске и византијске музике
3.	Музика у XIV, XV и XVI веку	1	стицање основних знања о развоју грегоријанске и ренесансне музике.
4.	Барок у музици	1	стицање основних знања о развоју барокне музике кроз упознавање композиција Антонија Вивалдија, Јохана Себастијана Баха и Георга Фридриха Хендла
5.	Музичко стваралаштво преткласицизма и класицизма	1	стицање основних знања о музици класицизма кроз упознавање композиција Јозефа Хајдна, Волфганга Амадеуса Моцарта и Лудвига ван Бетовена.
6.	Романтизам у музици	3	стицање основних знања о музици епохе романтизма.
7.	Импесионизам	1	стицање основних знања о музици Клода Дебисија .
8.	Музика XX века	3	стицање основних знања о модерној, авангардној, популарној, постмодерној и савременој музици .

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ИСТОРИЈСКИМ ДОГАЂАЈИМА ВЕЗАНИХ ЗА ТЕМЕ КОЈЕ СЕ ОБРАЂУЈУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	4	Ученици су способни : да дискутују о значају досељавања Јужних Словена на Балкан и њиховом покрштавању; да анализирају стање у средњовековној Србији од XII до XV века и наведу владаре династије Немањића, као и њихов значај у српској историји; да уоче значај османлијских освајања на Балкану.

2.	Српска револуција	2	Ученици су стекли способност да сагледају положаје Српског народа под туђинском влашћу и да их упореде. Знају да опишу облике отпора српског народа; улогу Пећке патријаршије у историји српског народа, као и значај I и II српског устанка. Овладали су основним знањима која се односе на стварање националне државе у Србији.
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	4	Ученик уме да: -Објасни узроке, последице и највеће битке српских ослободилачких ратова 1876-1878. -Уочи и објасни на историјској карти промене граница српске државе након Берлинског конгреса -Опише улогу истакнутих личности у развоју државних институција и формирању модерног политичког система -Изведе закључак о значају владавине владара династије Обреновић
4.	Балкански ратови	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Балканских ратова -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током Балканских ратова
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	3	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Великог рата у Србији и Црној Гори -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током рата
6.	Краљевина СХС	3	Ученик ће по завршетку теме бити у стању да: -Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе

			<ul style="list-style-type: none"> -Уочи значај настанка југословенске државе за српски народ -Идентификује одлике југословенске државе као монархије -Разликује особености друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Издвоји најважније догађаје који су утицали на развој државе и живот народа у њој -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославиј
7.	Југославија у Другом светском рату	3	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образложи допринос југословенских антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији -Издвоји највеће битке на простору Југославије -Објасни формирање првих партизанских институција и постављање темеља новој Југославији
8.	Југославија 1945-2003	2	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Идентификује одлике југословенске државе као републике -Уочава особености друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Именује најважније личности и догађаје који су

			утицали на друштвено-политичка збивања у Југославији -Објасни узроке распада СФРЈ и грађанског рата
--	--	--	--

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	50

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива , разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Организација човечјег тела	1	Ученици знају основне врсте ткива, њихов распоред и улогу, појам ћелијског дисања и његов значај.
2.	Телесне течности, крв и лимфа	5	Ученици знају састав крви, изглед и улоге крвних ћелија, карактеристике крвних група, разумеју појмове хемостазе. хемоллизе, коагулације крви, аглутинације и седиментације.
3.	Локомоторни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу кости главе, трупа и екстремитета, зглобове руке и ноге и објасне најважније покрете и мишиће који их изводе.
	Кардиоваскуларни систем	10	Ученици знају положај и грађу срца, фазе срчаног

4.			цикуса, ток малог и великог крвотока, положај и ток аорте, горње и доње шупље вене, нормалне вредности крвног притиска и пулса.
5.	Респираторни систем	4	Ученици знају да наброје и покажу респираторне органе и објасне њихове улоге, да објасне респираторне покрете.
6.	Дигестивни систем	5	Ученици знају да наброје и покажу дигестивне органе и објасне њихове улоге, да објасне појам варења и наброје материје које се уносе храном, материје које настају варењем и њихову улогу
7.	Ендокрини систем и дојка	2	Ученици знају да наброје и покажу ендокрине органе и објасне њихове улоге. Ученици знају да покажу грађу дојке и објасне њену улогу.
8.	Урогенитални ситем	2	Ученици знају да наброје и покажу уринарне и гениталне органе и објасне њихове улоге, да наброје састојке урина и објасне како он настаје
9.	Нервни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу органе нервног система, делове мозга и објасне њихове улоге.
10.	Систем рецепторних органа – чула	1	Ученици знају да наброје и покажу делове чула и објасне њихове улоге.

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани ”online” и путем платформе.

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: Оспособљавање ученика за разумевање главних граматичких и лексичких правила и појмова; Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и оспособити ученике да разумеју језик струке;

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у латинску културу	2	Ученик ће моћи да тачно примењује правила изговора и наглашавања, да примењује правила ортографије, да уочи специфичности изговора и правописа у латинском језику.
2.	Именске речи	10	Ученик ће моћи да самостално примењује основне граматичке категорије, усвоји одређени фонд речи везан за струку у реченицама, дијагнозама и прилагођеним текстовима, упоређује и повезује граматику матерњег и латинског језика, саставља кратке реченице и преводи их у оба језичка правца.
3.	Глаголи	10	Ученик ће моћи да уочи разлику између времена, начина и стања и да их правилно примени то јест употреби у реченицама и стручним изразима у оба језичка правца.

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	10

Циљ: да се ученицима као и да се развију упорност, самосталност и тачност у раду

Задаци:-оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Структура супстанци	2	Објасни структуру и електронеутралност атома Разуме појам изотопа и њихову примену у медицини Разликује атом од јона Зна симболе елемената и формуле Објасни типове хемијске везе Разликује јонску од ковалентне везе Разликује поларну од неполарне ковалентне везе
2.	Дисперзни системи	2	Разуме да су дисперзни системи смеше више чистих супстанци Разликује дисперзну фазу и дисперзно средство

			<p>Објасни појам хомогене смеше</p> <p>Зна појам и разуме примену суспензија, емулзија</p> <p>Разуме растворљивост супстанци</p> <p>Израчунава масени (процентни) састав раствора</p> <p>Разуме појам количинске концентрације раствора</p> <p>Објасни значај дифузије и осмозе за биолошке системе</p>
3.	Хемијске реакције	2	<p>Разуме да хемијска промена значи настајање нових супстанци, раскидањем постојећих и настајањем нових хемијских веза</p> <p>Разликује реакције синтезе и анализе</p> <p>Хемијску реакцију представи хемијском једначином</p> <p>Разликује ендотермне од егзотермних хемијских реакција</p> <p>Зна факторе који утичу на брзину хемијске реакције</p> <p>Разуме значај хемијске равнотеже за процесе из свакодневног живота</p> <p>Објасни појам електролита</p> <p>Разуме појам јаки и слаби електролити</p> <p>Прикаже електролитичку дисоцијацију киселина, база и соли хемијским једначинама</p> <p>Разликује киселу, базну и неутралну средину на основу рН вредности раствора</p> <p>Објасни значај рН вредности раствора телесних течности човека</p>
4.	Хемија елемената и једињења	4	<p>Разликује метале, металоиде и неметале</p> <p>Напише једначине стварања оксида метала и</p>

			<p>неметала</p> <p>Наведе најважнија једињења елемената представника група ПСЕ као и њихову примену у свакодневном животу, индустрији и посебно медицини</p> <p>Објасни примену азота и кисеоника у медицини</p> <p>Објасни појам биогеног елемента</p> <p>Објасни улогу гвожђа у хемоглобину и миоглобину</p> <p>Објасни процесе оксидације и редукције као отпуштање и примање електрона</p> <p>Разуме шта је оксидациони број и како се одређује оксидациони број атома у молекулу</p> <p>Зна својства атома угљеника у органским молекулима</p> <p>Познаје класификацију органских једињења према структури и врсти хемијских веза</p> <p>Разликује хидроксилну, карбонилну, алдехидну,кето, карбоксилну, естарску и аминоксидну групу</p> <p>Објасни како настаје пептидна веза</p> <p>Наведе називе представника виших масних киселина, засићених и незасићених</p> <p>Разликује моносахариде, дисахариде и полисахариде</p> <p>Разликује липосолубилне и хидросолубилне витамине</p> <p>Зна хемијска својства органских једињења која</p>
--	--	--	--

имају примену у струци и свакодневном животу

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива , разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих лица	3	ученик ће бити у стању да: дефинише ПП и разуме њен значај, дефинише хитан случај, опише поступак на месту несреће и направи план акције спасиоца, води комуникацију са диспечерима служби које позива, утврди стање виталних функција (свести, дисања и пулса) и уради преглед „од главе до пете” и објасни своје поступке при прегледу. Могућност одвијања наставе on-line.
2.	Поремећаји стања свести	2	ученик ће бити у стању да: препозна узроке, симптоме обољења који се јављају пре/због поремећаја свести и различите нивое поремећаја свести (сомноленција, сопор, кома), постави П/О у бочни релаксирајући

			положај и додатно збрине П/О на одговарајући начин. Могућност одвијања наставе on-line.
3.	Кардио-пулмонална реанимација	2	ученик ће бити у стању да: препозна престанак дисања и рада срца, наведе узроке опструкције дисајних путева и опише поступке успостављања проходности дисајних путева и наведе узроке престанка рада срца и изведе кардиопулмоналну реанимацију, индивидуално и у пару, код особа различитог узраста. Могућност одвијања наставе on-line.
4.	Крварења и ране	7	ученик ће бити у стању да: препозна знаке крварења и шока и примени мере у борби против шока, локализује тачке дигиталне компресије и заустави крварење различитим методама, правилно користи завојни материјал и да превије све повређене телесне сегменте троуглом марамом и завојем, правилно збрине рану, ампутационе повреде и крварење из природних отвора. Могућност одвијања наставе on-line.
5.	Повреде костију и зглобова	1	ученик ће бити у стању да: препозна знаке повреда зглобова и костију и примени мере у борби против шока, дефинише циљеве и правила имобилизације, изврши имобилизацију појединих телесних сегмената, контролише постављену имобилизацију, збрине прелом са крварењем, примени „троструки хват” и да учествује у преношењу особе са повредом кичменог

			стуба. Могућност одвијања наставе on-line.
6.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	2	ученик ће бити у стању да: препозна различите термичке повреде и да их збрине на одговарајући начин; опише поступак спасиоца у различитим акцидентима и користи мере самозаштите; пружи адекватну прву помоћ код повреда електрицитетом; препозна хемијска оштећења организма и збрине их на адекватан начин и да пружи прву помоћ код биолошких повреда. Могућност одвијања наставе on-line.
7.	Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	3	ученик ће бити у стању да: препозна и збрине краниocereбралне повреде, П са повредама органа трбуха и карлице; препозна и збрине повреде ока и ува, препозна краш и бласт повреде и пружи адекватну ПП, збрине утопљеника уз познавање мера за безбедност спасиоца, опише поступак код саобраћајног удеса, изврши тријажу П/О тј. опише редослед збрињавања повреда код политрауматизованих. Могућност одвијања наставе on-line.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	30

Циљ: Стицање потребних стручних знања, радних вештина и навика у практичној примени знања, односно извршавању професионалних задатака

Задаци:

- Усвајање етичког кодекса као правила понашања у професионалном раду,
- Развијање љубави према позиву и хуманог односа према болесним, старим, социјално угроженим и хендикепираним лицима,
- Стицање способности сагледавања личности болесника-штићеника,
- Оспособљавање ученика за успешно преношење знања на заштити здравља популације,
- Оспособљавање ученика за имплементацију практичних знања у току извођења задатака из професионалне надлежности,
- Стицање знања ради учешћа у активном процесу обуке популације за здраве стилове живота.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације наставног модула
1.	Здравствена нега као медицинска дисциплина	3	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и наведе циљеве и задатке здравствене неге - Препозна организацију здравствене неге - Објасни етичке принципе и кодекс понашања здравственог радника, као и значај чувања професионалне тајне - Примени правила понашања и комуникације са учесницима у процесу здравствене неге.
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе	3	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсте здравствених установа према нивоима система здравствене заштите - Наброји врсте медицинске документације и препозна начин вођења обавезних здравствених образаца - Опише задатке здравствених установа на

			различитим нивоима здравствене заштите
3.	Болесничка соба	7	Ученик ће бити у стању да се : - Упозна са опремом и делом различитих врста болесничких соба - Развије способности за естетско оплемењивање болесничке собе - Упозна са различитим врстама болесничких постеља - Упозна са потребама болесника различитог здравственог стања са функционалним врстама постеље и опреме
4.	Спровођење личне хигијене болесника и других лица у стању потребе	7	Ученик ће бити у стању да: - Препозна потребу за спровођењем личне хигијене - Дефинише мере личне хигијене - Правилно спроводи мере личне хигијене - Изводи личну хигијену болесника у кућним условима - Објасни значај одржавања личне хигијене и наброји функције коже
5.	Профилакса инфекције у здравственим установама и кућним условима	6	Ученик ће бити у стању да: - Препозна начин преношења инфекције - Примени опште мере у сузбијању инфекције - Дефинише методе дезинфекције и стерилизације - Примени методе дезинфекције и стерилизације на употребљеном прибору, апаратима, уређајима и осталом материјалу који долази у контакт са болесником - Контролише извршену стерилизацију
6.	Положаји болесника у постељи, помоћ при кретању	4	Ученик ће бити у стању да: - Изведе померање и пренос болесника

			- Промени положај болесника Обучи повређеног оболелог за активност самозбрињавања у циљу промене положаја - Користи савремена помагала за кретање болесника и обучава их за употребу
--	--	--	--

14. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај хигијене и здравственог васпитања које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ментална хигијена	7	Ученици ће бити у стању да се прилагођавају утицајима средине и делују као стебилне и зреле личности, да се одупру факторима који нарушавају ментално здравље, да примене мере које подижу ниво психичке кондиције и да усвоје здраве стилове живота, што значи да не постану зависни од

			никотина, алкохола и опојних дрога
2.	Хигијена исхране	7	Ученици ће бити у стању да се правилно хране и користе здравствено безбедне намирнице, да наведу које хранљиве материје је неопходно да уносе, да објасне значај и улогу витамина, да објасне које болести настају услед неправилне исхране и неисправне хране, да препознају болести које настају услед поремећаја понашања у исхрани, да запамте да све консултације везане за болести неправилне исхране траже од стручног лица
3.	Комунална хигијена	6	Ученици ће бити у стању да повежу како влага, атмосферски притисак, кретање ваздуха и температура утичу на здравље, да повежу како аерозагађење доводи до настанка болести, да анализирају значај хигијенски исправне воде за пиће и болести које настају употребом загажене воде, да објасне методе пречишћавања воде, да објасне методе управљања отпадним материјама и да разликују типове насеља и објасне значај хигијена становања
			Напомена: настава се у случају неповољне епидемиолошке ситуације може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.

8.2.3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Књижевност Култура изражавања	Упознавање ученика са планом и програмом рада, са додатном литературом и употребом електронских помагала. Договор о проширеној обради тема које су предвиђене наставним планом. Дати упутства о вођењу Дневника читања лектире. Коришћење <i>Правописа</i> .	4
2.	Књижевност - уметност Језик	Уметност , обрада песме <i>Међу јавом и мед сном</i> и одломка из VII поглавља <i>Дон Кихота</i> (следи разговор о књижевној уметности). Договор о гледању филма инспирисаног књижевним делом. Ученичка самостална запажања о уметности. Наставна средства: текстуална, аудитивна, визуелна Израда презентације о етапама развоја српског језика.. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5

		Наставна метода: Рад по групама.	
3.	Писање есеја	Прикупљање материјала и израда презентација о историјату настанка, композицији и структури есеја као књижевне врсте и посебан осврт на композицију, стил и садржај научних есеја . Писање есеја на тему <i>Пред једним уметничким делом</i> или на слободно одабрану тему из стручних предмета. Разговор, анализа и синтеза запажања. Наставне методе: дијалoшка, самостални писани радови ученика. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5
4.	Проучавање књижевног дела	Прикупљање материјала, одабир текстова из предложених књига, самостално проналажење садржаја преко интернета о књижевнотеоријским појмовима (мотив, фабула композиција, сиже, структура, вишезначност). Наставник припрема непознате књижевне садржаје на којима ученици подељени у групе примењују стечена знања. Припрема ученика за Књижевну олимпијаду. Наставне методе: дијалoшка, монолошка, метода анализа Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп.	6
5.	Језик – својства, типови раслојавања, варијанте. Обнављање и проширивање знања о гласовним променама, акцентима и мелодији реченице.	Прикупљање материјала и израда презентација ученичких радова на задате наставне теме. Инсистирање на објашњењу нових појмова (варијетет, варирање, раслојавање). На посебно припремљеним примерима (једна група припрема за другу) увежбавамо гласовне промене и, акценте и мелодију реченице. Припрема ученика за такмичења из језика. Наставне методе: дијалoшка, монолошка метода Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: Развијање комуникативних вештина ученика; подстицање критичког и креативног мишљења.
Задаци: Продубити и проширити комуникативне компетенције ученика; продубити знање о језику.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Fashion	Облик рада: индивидуални, рад у пару Методе: презентације самосталних ученичких радова Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2
2.	Celebrities	Облик рада: индивидуални, рад у пару Методе: вербална, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: интернет, телевизија Продукт: написани радови ученика, кратко излагање ради представљања личности	2
3.	Predicting the future / The impact of climate change	Облик рада: рад у групи Методе: вербална, дијалогска, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: CD, уџбеник, видео запис, компјутер Продукт: усмено излагање ученика, панои	2
4.	Стручни текстови	Облик рада: рад у пару Методе: илустративна Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	7

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког и апстрактног мишљења, критичког става, стицање способности уочавања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање појма мерења и грешке мерења, проширивање знања одређивања кинематичких величина, примена и проширивање стеченог знања на кретање сателита, кретања тела у пољу Земљине теже, усвајања и примена појмова енергије, механичког рада, као и примена кроз законе одржања.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Мерење и грешке мерења	Грешке мерења-реферат. Демонстрација мерења и израчунавање апсолутне и релативне грешке	2
2.	Кинематика	Графичко одређивање убрзања, брзине, пређеног пута-реферат	1
3.	Динамика	Коси хитац-реферат, презентација	1
4.	Кружно и ротационо кретање	Кретање сателита, Кеплерови закони-реферат презентација	1
5.	Механички рад и енергија	Кинетичка и потенцијална енергија и рад, презентација	1
6.	Закони одржања	Закон одржања импулса, момента импулса и енергије, презентација	1

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	14

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Пропорционалност величина	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Рационални алгебарски изрази	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	5	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Геометрија	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима,
- развијање културног опхођења према другима,
- развијање одговорности према радном месту,
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности,
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду,
- подстицање креативног рада са рачунаром,
- оспособљавање за рад на рачунару

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе рачунарске технике	<p>Наставне методе: усмено излагање, разговор, Наставни облици: фронтални, групни рад Извор информација : уџбеник, интернет Наставна средства : табла, рачунар, књига</p> <p>Продукти: ученик ће умети да:</p>	2

		<p>Објасни значење појмова податак, информација и информатика, разликује појмове бит и бајт Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Претвара декадне бројеве у бинарне и обрнуто Објасни сврху софтвера у рачунарском систему Реализација наставе: на примеру из живота објаснити појмове под и информације, ученици дају своје примере објаснити везу бинарних бројева и функционисања рачунара принцип рада рачунарског система објаснити правећи паралелу са системима који су ученицима познати из ранијег искуства објаснити ученицима начин повезивања компоненти рачунара поделу софтвера урадити на нивоу системски софтвер, апликативни софтвер, драјвери и објаснити њихову намену</p>	
2.	Примена ИКТ-а	<p>Наставне методе: усмено излагање, разговор, Наставни облици: фронтални, групни рад Извор информација : уџбеник, интернет Наставна средства су табла, рачунар, књига Продукти : ученик ће да:</p>	6

	<p>- одабере и примењује одговарајућу технологију (алате и сервисе) за реализацију конкретног задатка</p> <p>-креира дигиталне продукте, поново их користи, ревидира и проналази нову намену</p> <p>-користи технологију за прикупљање, анализу, вредновање и представљање података и информација</p> <p>- припреми и изведе аутоматизовану аналитичку обраду података коришћењем табеларних и графичких приказа</p> <p>Реализација наставе:</p> <p>Инсистирати на правилном форматирању параграфа</p> <p>Израдити табелу у којој се примењују форматирање ћелија, оквири, сенчење, спајање и раздвајање ћелија</p> <p>Користити логичке и математичке функције при изради табеларних прорачуна које се често налазе у пракси</p> <p>Обратити пажњу на структуру формула</p> <p>При обради графикона показати различите врсте</p> <p>Ученик треба да изради слајд презентацију чија је тема везана за конкретан профил (техничар, козметичар, неговатељ, васпитач)</p>	
--	--	--

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама

Задаци:

Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,

Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Биологија ћелије	Израда паноа облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Основни појмови екологије	Израда презентације облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода, метода презентације Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему	5

		Продукти: Презентација Наставна средста: лаптоп	
3.	Све теме	Припрема ученика за такмичење облик рада: индивидуални , фронтални облик рада Методе: текст метода, метода анализе, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставне теме, продукти рада Продукти: Постигнути резултати на такмичењима Наставна средста: табла, маркери, лаптоп	10

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	4

Циљ: унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних наставних тема.

Задачи: проширивање знања о музичким епохама који су у програму за I разред; оспособљавање за самостално друштвено- историјско и културално-музичко сагледавање различитих приступа музичком изражавању; повлачење паралеле између појединих културално-историјских контекстуализација стилова и конкретних музичких примера
Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Значај музике код старих народа	<ul style="list-style-type: none"> - проширивање знања о музици старих народа, анализа музичких примера који нису у програму, самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких остварења, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средста: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	1
2.	Романтизам у музици	<ul style="list-style-type: none"> проширивање знања о периоду романтизма, анализа дела композитора који нису у програму, самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова и биографија композитора, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средста: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	1

3.	Музика XX века	проширивање знања о музичким правцима XX века, самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у групама - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор	2
----	----------------	---	---

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

- Критичко разумевање комплексне природе прошлости;
- Разумевање суштине развоја српске државе и државности од њеног оснивања до данас
- Развити интересовање за знамените личности и догађаје

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- **Континуирано образовање,у складу са властитим потребама,интересима,потенцијалима и интересовањима;**
- **Активно учешће у очувању и неговању сопствене традиције и културе,као и традиције и културе других народа;**
- **Уважавање ,сарадњу и солидарност са припадницима различитих социјалних,етничких и културних група и активно учешће у развоју и очувању друштвене кохезије;**
- **Креативно коришћење слободног времена.**

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	Прикупљање материјала и израда презентације и паноа, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано, презентације Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
2.	Српска револуција	Прикупљање песама из народне поезије-читање и анализа Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године	3

		Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	Одгледати и анализирати филм-Последњи Обреновић Облик рада: фронтални Методe: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: филм Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за владавину династије Обреновић Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд	3
4.	Балкански ратови	Израда панoa Српских војвода облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методe:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Панo Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	3
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	Посета Историјском музеју и израда презентације у пауер поинту облик рада:рад у групама Методe:метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: елементи актуелне изложба Продукти:презентације Наставна средства: лаптоп	3
6.	Краљевина СХС	Изношење занимљивих података из живота краља Александра Карађорђевића Облик рада: фронтални	3

		<p>Методе: дијалoшка –демонстрaтивнa</p> <p>Корисћени извори знaњa: сaврeмeнa литeрaтурa зa дaтy тeмy</p> <p>Прoдукти: Ширeњe знaњa o дoгaђajимa вeзaних зa живoт крaљa Aлeксaндрa Кaрaђoрђeвићa</p> <p>Нaстaвнa срeдстa: лaптoп, прoјeктoр, флeш, цд</p>	
7.	Југoслaвијa у Дрyгoм свeтскoм рaтy	<p>Oдглeдaти и aнaлизирaти нeкoликo дoмунeнтaрних филмoвa сa тeмaтикoм из Дрyгoг свeтскoг рaтa (<i>Oкултизaм у Трeћeм рaјху, Нaукa у служби нaцистa, Стaрo Сaјмиштe и Крв и пeпeo Јасeнoвцa</i>).</p> <p>Oблик рaдa: фрoнтaлни</p> <p>Метoдe: дијaлoшкa –демонстрaтивнa</p> <p>Корисћени извори знaњa: филм</p> <p>Прoдукти: Ширeњe знaњa o дoгaђajимa вeзaних зa Југoслaвијa у Дрyгoм свeтскoм рaтy</p> <p>Нaстaвнa срeдстa: лaптoп, прoјeктoр, флeш, цд</p>	3
8.	Југoслaвијa 1945-2003	<p>Читaњe рeферaтa o рaзвoју културe, спoртa и музикe, изрaдa пaнoа кoји прaти излaгaњe учeникa</p> <p>Oблик рaдa: рaд у пaру, рaд у мањим грyпaмa</p> <p>Метoдe: тeкст мeтoдa , дeдуктивни мeтoд, мeтoд aнaлизe, сaмoстaлни учeничких рaдoви,</p> <p>Корисћени извори знaњa: издaњa српскe пoезијe вeзaнa зa нaстaвнy тeмy</p> <p>Прoдукти: Квaлитeтнo издвaјeнe нaјвaжнијe истoријскe чињeницe нa пaнoу</p> <p>Нaстaвнa срeдстa: хaмeр, флoмaстeри , илустрaцијe</p>	2

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Упознавање ученика са проширеним садржајима предмета анатомија и физиологија

Задачи: Да ученици, према својим интересовањима, прошире знање из анатомије и физиологије као и да се заинтересовани за учешће на такмичењу припреме учећи проширене садржаје према програму такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Организација човечјег тела	Фронтални облик рада, индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
2.	Телесне течности, крв и лимфа	Фронтални облик рада, индивидуални облик, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме	3
3.	Локомоторни систем	Индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
4.	Кардиоваскуларни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
5.	Респираторни систем	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
	Дигестивни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки,	2

6.		уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	
7.	Ендокрини систем и дојка	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	3
8.	Урогенитални систем	Раџ у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
9.	Нервни систем	Раџ у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
10.	Систем рецепторних органа – чула	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани ”online” и путем платформе.

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	28

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задачи: -омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њењно место у свакодневном животу

- развијати аналитичко и критично мишљење
- стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу
- омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура супстанци	Прикупљање материјала и израда панова, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Дисперзни системи	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете	5
3.	Хемијске реакције	Израда панова Хемијске реакције облик рада: рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова,	6

		илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему, интернет Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери, илустрације	
4.	Хемија елемената и једињења	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете посета Хемијском музеју и музеју минерала	12

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	6

Циљ: унаређивање теоријских сазнања и практичних вештина у пружању ПП

Задаци: увежбавање практичних вештина, истраживање, прикупљање информација и презентовање резултата/постигнућа.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих	Ученици треба да посете хитну медицинску помоћ, ватрогасну службу, горску службу спасавања и на основу интервјуа и прикупљених информација да презентују доживљено, усмено, постер/хамер или електронском презентацијом . Могућност реализације наставе on line.	1
2.	Кардио-пулмонална реанимација	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; лутке за реанимацију; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
3.	Крварења и ране	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
4.	Повреде костију и зглобова	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад	1

		уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	
5.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1
6.	Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	фронтални, рад у пару/групи, индивидуални рад монолошка, дијалошка, рад на тексту, метод демонстрације, практични рад уџбеник, табла, фломастери, свеска, оловка; слике, цртежи, панои; завоји, троугле мараме; компјутер, филм/CD; постер/хамер или електронска презентација. Могућност реализације наставе on line.	1

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Стицање потребних стручних знања, радних вештина и навика у практичној примени знања, односно извршавању професионалних задатака

Задаци:

- Усвајање етичког кодекса као правила понашања у професионалном раду
- Развијање љубави према позиву и хуманог односа према болесним, старим, социјално угроженим и хендикепираним лицима
- Стицање способности сагледавања личности болесника- штићеника
- Оспособљавање ученика за успешно преношење знања на заштити здравља популације
- Оспособљавање ученика за имплементацију практичних знања у току извођења задатака из професионалне надлежности
- Стицање знања ради учешћа у активном процесу обуке популације за здраве стилове живота

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Здравствена нега као медицинска дисциплина	<p>Облик рада: индивидуални</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у школском кабинету</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину (модел наставе А) користи се Google classroom i Google meet платформе.</p>	2
2.	Организација здравствене службе.	<p>Облик рада: индивидуални</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод</p>	2

		<p>практичних активности ученика</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у школском кабинету</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину (модел наставе А) користи се Google classroom i Google meet платформе.</p>	
3.	Болесничка соба	<p>Облик рада: индивидуални</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у школском кабинету</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину (модел наставе А) користи се Google classroom i Google meet платформе.</p>	4
4.		<p>Облик рада: индивидуални</p> <p>Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика</p>	4

	Спровођење личне хигијене болесника и других лица у стању потребе	Наставна средства: стандардна средства која се користе у школском кабинету Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Уколико се настава одвија на даљину (модел наставе А) користи се Google classroom i Google meet платформе.	
5.	Профилактика инфекције у здравственим установама и кућним условима	Облик рада: индивидуални Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика Наставна средства: стандардна средства која се користе у школском кабинету Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Уколико се настава одвија на даљину (модел наставе А) користи се Google classroom i Google meet платформе.	5
6.	Положаји болесника у постељи, помоћ при кретању	Облик рада: индивидуални Методе рада: метод демонстрације и метод практичних активности ученика Наставна средства: стандардна средства која се користе у школском кабинету Очекивани исходи након часова додатне наставе:	3

	<p>ученик ће детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину (модел наставе А) користи се Google classroom i Google meet платформе.</p>	
--	---	--

8.2.4. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Фонд часова за други разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			105			
2.	Страни језик	2			70			
3.	Биологија	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	2			70			
6.	Физика	2			70			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			35			
Укупно	А1+Б	14			490			
Укупно		14			490			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње		
		Т	В	ПН	Т	В	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД						
1.	Патологија	2			70		
2.	Микробиологија са епидемиологијом	2			70		
3.	Хигијена и здравствено васпитање	2			70		
4.	Фармакологија	2			70		
5.	Здравствена психологија	2			70		
6.	Медицинска биохемија	2			70		
7.	Медицинска етика	1			35		
9.	Здравствена нега	2	3		70	105	60

укупно	A2	15	3	525	105	60
укупно		18		690		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	70
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Здравствена нега	105	60	10

Остваривање школског програма по недељама

	II
Разредно часовна настава	35
Менторски рад/настава у блоку, пракса	2
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " Просветном гласнику – Службеном гласнику РС", број 7/14, 11/14, 9/15, 2/16 и 11/16

8.2.5.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја
Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за свладавање потешкоћа у учењу.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе молекуларне биологије	8	ученик: -познаје грађу нуклеинских киселина и протеина -дефинише појам репликације,транскрипције и транслације -познаје основне особине генетичког кода
2.	Механизми наслеђивања	8	-наводи правила и типове наслеђивања -дефинише појам варијабилности особина -препознаје и наводи примере штетности мутагених фактора
			-дефинише моногенско и полигенско наслеђивање

3.	Основе генетике човека	6	код човека -зна како настаје одређени пол човека -зна како настају и наводи нумеричке аберације код човека
4.	Основни принципи еволуционе биологије	3	-разуме научни принцип и теорије настанка Земље и живог света на Земљи -наводи доказе еволуције о монофилетском пореклу живих бића -познаје претке човека и начин њиховог живљења

2.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	30

Циљ: Стицање знања и развијање вештина код ученика у оквиру планираних модула

Задаци: - Стицање знања и усвајање вештина у посматрању болесника, мерењу и евидентирању виталних функција

- Упознавање ученика са врстама излучевина, са узимањем и слањем биолошког материјала на преглед
- Развијање вештина у припреми и извођењу терапијских процедура
- Стицање знања о дијагностичким процедурама и задацима здравственог неговатеља
- Стицање знања о исхрани и развијање вештина храњења болесника

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације модула
	Посматрање болесника	7	Ученик ће бити у стању да:

1.			<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и објасни симптоме и знаке болести - Посматра и опише спољашњи изглед болесника - Дефинише и објасни вредности виталних функција - Измери и евидентира виталне функције - Примени практичне вештине за припрему, мерење и евидентирање виталних функција
2.	Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед	8	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни макроскопски изглед излучевина - Наведе и примени практичне вештине интервенција код узимања и слања биолошког материјала на преглед
3.	Задаци здравственог неговатеља у припреми и извођењу терапијских процедура	9	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни принципе требовања и чувања лекова - Наведе и спроведе процедуре у припреми и извођењу терапијских процедура - Препозна компликације код ивођења терапијских процедура.
4.	Задаци здравственог неговатеља у припреми и извођењу дијагностичких процедура	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни врсте дијагностичких процедура - Наведе и објасни припрему и извођење дијагностичких процедура - Примени практичне вештине код збрињавања болесника након дијагностичких процедура
5.	Исхрана болесника	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни значај и начине храњења болесника - Спроведе парентерална и ентералну исхрану

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај хигијене и здравственог васпитања које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ментална хигијена	7	Ученици ће бити у стању да се прилагођавају утицајима средине и делују као стабилне и зреле личности, да се одупру факторима који нарушавају ментално здравље, да примене мере које подижу ниво психичке кондиције и да усвоје здраве стилове живота, што значи да не постану зависни од никотина, алкохола и опојних дрога
2.	Хигијена исхране	7	Ученици ће бити у стању да се правилно хране и користе здравствено безбедне намирнице, да наведу које хранљиве материје је неопходно да унесе, да објасне значај и улогу витамина, да објасне које болести настају услед неправилне исхране и неисправне хране, да препознају болести које настају услед поремећаја понашања у исхрани, да запамте да све консултације везане за болести

			неправилне исхране траже од стручног лица
3.	Комунална хигијена	6	Ученици ће бити у стању да повежу како влага, атмосферски притисак, кретање ваздуха и температура утичу на здравље, да повежу како аерозагађење доводи до настанка болести, да анализирају значај хигијенски исправне воде за пиће и болести које настају употребом загажене воде, да објасне методе пречишћавања воде, да објасне методе управљања отпадним материјама и да разликују типове насеља и објасне значај хигијена становања

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Просветитељство	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Романтизам	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај микробиологије са епидемиологијом које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основне одлике микроорганизама	4	Ученици су усвојили знања о величини, облику и грађи бактерија, метаболизму и размножавању бактерија, дејству антибиотика, антибиограму и резистенцији бактерија и о значају и примена стерилизације и дезинфекције
2.	Основи епидемиологије заразних болести	3	Ученици су усвојили знања о начинима преношења инфекције и настанку инфективног процеса, о врстама и значају инфекција, о факторима адхеренције, инвазивности и токсинима бактерија одговорних за настанак болести
3.	Имунитет	3	Ученици умеју да објасне неспецифичне одбрамбене факторе природне имуности и њихов значај, хуморални и ћелијски имуни одговор, њихов уначај и разлике, имуни одговор на бактерије, вирусе, гљивице и паразите, њихове сличности и разлике, имунолошке лабораторијске методе и њихов значај у идентификацији бактерија
4.	Бактериологија	5	Ученици су усвојили знања о грађи и физиологији <i>Грам +</i> и <i>Грам -</i> бактерија и значај за хуману медицину, обољењима која изазивају, мерама превенице и лечењу, као и о грађи и физиологији микоплазми, превенцији и терапији
5.	Вирусологија	5	Ученици су усвојили знања о величини, хемијском саставу и структури вируса, класификацији и,

			умножавању анималних вируса, о патогенези вирусне инфекције, обољењима која изазивају РНК и ДНК вируси и мерама превенције <i>Све области је могуће реализовати и путем online наставе.</i>
--	--	--	--

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	21

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање основних појмова гравитационог поља, електричног поља, електричне струје и магнетног поља, и разумевање механичких и електромагнетних осцилација, таласног кретања, примењивања основних закона геометријске оптике, разумевање квантног модела атома и атомског језгра, разумевање опасности и заштите од радиоактивног зрачења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Гравитација	3	Знати Њутнов закон гравитације и јацину гравитационог поља
	Електрично поље и	3	Познавање основних карактеристика електричног

2.	електрична струја		поља и једносмерне струје
3.	Електромагнетизам	3	Знати како настаје магнетно поље, величине које га описују, настанак електричне струје- електромагнетну индукцију
4.	Осцилације	3	Усвојити појам осцилаторног кретања и величина које то кретање описују
5.	Таласи	3	Познавање настанак и врсте таласног кретања као и величине које описују таласно кретање
6.	Оптика	3	Познавати основне законе геометријске оптике, огледала и сичива
7.	Елементи атомске и нуклеарне физике	3	Знати структуру атома и атомског језгра, Борове постулате и радиоактивност

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	22

Циљ:

Оспособљавање ученика за успешно учење и савлађивање изабраних тема из здравствене психологије.

Задаци:

- Идентификовање ученика који имају потребу за допунском подршком.
- Препознавање узрока тешкоћа у савладавању садржаја наставног програма.
- Утврђивање наставних садржаја које ученик/ци нису усвојили.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.
- Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција за учење, знања и вештина из области здравствене психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и допунској настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Здравствена психологија	1	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: предмет и задаци психологије и здравствене психологије.
2.	Психички живот човека	8	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: психички живот човека, психички процеси, ставови, психологија личности.
3.	Психологија болесног човека	3	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: појам здравља, здравствено понашање, болест као стрес.
4.	Бол	2	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: појам и врсте бола, доживљај бола, технике терапије бола.
5.	Комуникација са болесном особом	7	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: комуникација, комуникацијски процес и вештине, интердисциплинарни приступ у здравству.
6.	Сагоревање на послу	1	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: препознавање и превенција синдрома сагоревања на послу.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	23

Циљ допунске наставе из медицинске биохемије је да се ученицима који нису савладали садржаје медицинске биохемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и континуираност у раду

**Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.**

Ред. Бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Телесне течности и електролити	4	Ученици су усвојили знања о подели телесне течности, значају електролита и регулацији ацидо-базне равнотеже.
2.	Протеини и ензими	5	Ученици су усвојили знања о протеинима и ензимима. Ученици разумеју значај ензимске активности за дијагностику болести.
3.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	5	Ученици умеју да објасне поделу угљених хидрата, улогу метаболичких процеса и регулацију гликемије. Ученици разумеју значај поремећаја метаболизма угљених хидрата.
4.	Липиди и њихов метаболизам	4	Ученици су усвојили знања о значају липида, подели липида и метаболизму липида. Ученици рзумеју значај липидног статуса у крви.
5.	Сигнални системи и хормони	4	Ученици умеју да објасне улогу и поделу хорона на основу порекла. Ученици умеју смислено да повжу клиничку слику, начин дијагностике и лечења хормонског дисбаланса.
6.	Биохемија крви и урина	1	Ученици су усвојили знања о биохемијском прегледу крви и урина.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	23

Циљ: Стицање знања о најважнијим лековима са дејством на различите система органа, њиховим индикацијама, начинима примене и најчешћим нежељеним дејствима. Разумевање значаја адекватног избора лека и начина примене ради успешности терапијског ефекта.

Задаци: Ученик зна најважније лекове са дејством на различите системе органа, њихове индикације, начине примене и нежељена дејства. Разуме значај адекватног избора лека и начина примене за успешност терапије. Ученици схватају важност контролисане употребе лекова и имају критички став према неконтролисаном, честој и самоиницијативној употреби лекова, без надзора лекара због могућих нежељених дејстава (зависност од лека, токсичност, алергијске реакције).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Општа фармакологија	2	Ученици су савладали основне облике лекова, могуће начине примене, опште карактеристике дејства, дозе, дозирање и чиниоце који утичу на дозирање, могућа нежељена дејства и услове под којима се леквои чувају.
2.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	4	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије, кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система, њихове најважније представнике, индикације, начине примене и нежељена дејства.
3.	Фармакологија крви и телесних течности	2	Ученици су усвојили основне групе антианемијских, антикоагулатних лекова као и инфузионе растворе и разумели значај терапије

			обољења крви и телесних течности.
4.	Фармакологија хормона и витамина	3	Ученици су разумели да су супституциона терапија значи надокнаду хормона, а супресивна терапија блокада рада ендокриних жлезда.
5.	Антиинфективни лекови и цитосатици	5	Ученици су усвојили основне антиинфективне лекове и цитостатике (групе, представници, спектар дејства, начин примене, нежељена дејства) и разумели значај контролисане употребе ових лекова због могућности развоја резистенције и токсичности.
6.	Фармакологија вегетативног нервног система	3	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије вегетативног нервног система, њихове представнике, индикације и нежељена дејства.
7.	Фармакологија централног нервног система	4	Ученици су усвојили основне групе лекова из фармакологије централног нервног система, њихове представнике, индикације и нежељена дејства. Ученици су схватили значај терапије у лечењу обољења ЦНС-а али имају и критички однос према неконтролисаном и самоиницијативној употреби лекова због опасности од развоја токсичности и зависности од истих.

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	14

Циљ: Стицање знања о патологији као научној дисциплини, здрављу и патолошким променама које настају;

- Стицање знања о процесу старења, смрти и знаковима смрти.
- Стицање знања о процесима; оштећења ћелије и процесима адаптације ћелије;
- Стицање знања о етиологији и патогенези као и о етиолошким факторима.
- Оспособљавање за повезивање појединих патолошких стања у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о узроцима таложења органских и неорганских материја у организму, морфолошким карактеристикама промена и њиховом исходу; Стицање знања о узроцима запаљења;
- Стицање знања о различитим врстама запаљењског процеса, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих запаљењских процеса у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због поремећаја волумена циркулишуће крви, њиховом току и исходу;
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због опструкције циркулације крви, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих поремећаја циркулације у настајању клиничке слике болести.

Задаци: Ученик зна најважније појмове и латинске називе промена са дејством на различите системе органа, њихове индикације. Разуме значај патолошких промена у организму.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Етиологија и патогенеза обољења	2	<ul style="list-style-type: none"> • схвати значај и задатке патологије; • разуме да је здравље стање равнотеже између дејства штетних чинилаца и одбрамбене способности организма; • објасни значај патологије; • опише смрт организма; • наведе знакови смрти.
2.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење,	1	<ul style="list-style-type: none"> • разликује процесе оштећења ћелије од процеса адаптације;

	регенерација и смрт		<ul style="list-style-type: none"> • објасни најважније процесе ћелијског оштећења; • објасни најважније процесе ћелијске адаптације; • разуме процес старења ћелије • објасни лешне промене.
3.	Таложење материја и поремећаји пигментације	1	<ul style="list-style-type: none"> • разуме узроке и последице таложења појединих материја које настају због метаболичких поремећаја у организму; • разликује ендogene и екзогене пигментације; <p>препозна последице таложења неорганских материја у појединим органима.</p>
4.	Запаљења	2	<ul style="list-style-type: none"> • препозна узроке, знаке, механизам развоја, ток и исход запаљења; • разликује врсте акутних запаљења; • разуме хронично неспецифично запаљење; • наведе најчешћа грануломатозна запаљења - туберкулозу и сифилис; <p>разуме процесе репарације и регенерације.</p>
5.	Поремећаји промета воде и циркулације	1	<ul style="list-style-type: none"> • набројати узроке, ток и исход поремећаја у волумену циркулишуће крви; • разумети особености поремећаја волумена циркулишуће крви по органима; • наведе узроке, познаје ток и исход опструктивних поремећаја циркулације; <p>разликује опструктивне поремећаје циркулације по органима у зависности од њихових особености.</p>
6.	Неоплазме	2	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам неоплазме и врсте канцерогена; • дефинише класификацију тумора према ткиву из којих потичу и према биолошком понашању; • разликује врсте бенигних тумора, њихов ток и исход; • препозна најчешће премалигне лезије;

			<ul style="list-style-type: none"> • наброји врсте малигних тумора, разуме њихов ток и исход; • разуме утицај тумора на домаћина.
7.	Патологија кардиоваскуларног и респираторног система	2	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на срцу и крвним судовима; • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на респираторним органима; • Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
8	Патологија дигестивног система	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о специфичности патолошких процеса на органима дигестивне цеви; • Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
9.	Патологија урогениталног система, коже, меких ткива и костију	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о најчешћим обољењима бубрега и мокраћних путева; • Стицање знања о положају, грађи и функцијама мушких и женских полних органа и дојке; • Стицање знања о најчешћим туморима коже, костију и меких ткива.
10.	Патологија нервног и ендокриног система	1	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о патолошким променама грађе и функције нервног и ендокриног система.

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Personality (Who Am I?)	2	Ученик уме да се представи и каже основне ствари о себи и својој породици користећи придеве – описне и личне
2.	Invention	3	Ученик разуме главни смисао текста и у две-три реченице може да разговара о њему. Ученик уме да преприча прошли догађај користећи просто прошло време и трајно прошло време.
3.	The Arts	3	Ученик разуме текст и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик правилно гради Present Perfect, разуме неколико фразалних глагола
4.	Living	2	Ученик разуме основне речи у вези са становањем (типови кућа, насеља, просторија у кући). Користи Present Perfect са прилозима since/ for разуме њихову употребу.
5.	School – education, school subjects	2	Ученик уме да каже нешто о себи и школи коју похађа користећи. Именује школске предмете. Ученик разуме прочитани текст, и уз помоћ питања уме да сажме цео текст. Ученик разуме Први кондиционал и његову употребу и користи га у реченицама.
6.	Working life	2	Ученик именује занимања и може да употреби вокабулар у реченицама. Разуме Други кондиционал и његову употребу.

			Разуме текст и може да одговори на основна питања у вези са текстом.
7.	Shopping	2	Ученик именује типове продавница и других услуга Ученик препознаје пасивну конструкцију. Ученик уме да трансформише активну реченицу у пасивну у простом прошлом времену.
8.	Society	4	Ученик разуме давно прошло време и уме да га користи у реченицама. Разуме употребу неуправног говора и може да пребаци реченицу из управног у неуправни

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	20

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Ученик треба да зна дефиниције тригонометријских функција и да их примењује на правоуглом троуглу, као и на простијим геометријским ликовима; да зна

			основне тригонометријске идентитете и примењује их за израчунавање тригонометријских функција
2.	Степеновање и кореновање	4	Ученик треба да зна операције са степенима целог и рационалног изложивоца, да записује и рачуна са бројевима у експоненцијалном формату. Треба да усвоји појам корена и операције са коренима и да рационалише имениоце разломака, да зна појам и операције са комплексним бројевима, конјуговани број и модул комплексног броја.
3.	Функција и график функције	2	Ученик треба да разуме појам функције. Треба да зна да представља функције са коначним доменом у различитим графичким облицима, да графички представља функције и да са графика чита нуле, знак, екстреме и одређује интервале монотоности, без формалних дефиниција.
4.	Квадратне једначине, функције и неједначине	6	Ученик треба да зна шта је квадратна једначина, која је природа решења квадратне једначине, да зна да растави квадратни трином, да решава простије квадратне једначине и да проблеме из праксе своди на једначине. Треба да зна да скицира и чита график квадратне функције и да решава квадратне неједначине, користећи график, односно знак квадратне функције.

5.	Полиедри и обртна тела	5	Ученик треба да зна шта је и како се рачуна обим, односно површина многоугла, као и обим и површина круга; да зна и примењује формуле за обиме и површине основних многоуглова и круга у израчунавањима површина и запремина полиедара и обртних тела. Треба да зна основне појмове, везане за полиедре и обртна тела, везе између њих, да зна опште формуле за израчунавање површина и запремина полиедара.
----	------------------------	---	--

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	35

Циљ:

Стицање знања о основним појмовима везаних за изабране теме

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Човек као предмет етике	1	Препозна и појасни појам свести као основе моралног деловања
2.	Етичке теорије	3	Раликује етичке теорије
3.	Етика и медицина	2	Разуме моралну стварност у којој живи
4.	Етички проблеми у медицинској пракси	2	Критички процењује непожељне појаве у моралном животу људи, исправно вреднује поступке у животу и струци здравственог радника
5.	Етичке теме и дилеме	4	Објасни проблем општег важења и утемељења вредности, моралних начела и норми; наведе и објасни раличите облике повреде савести

8.2.6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	10

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање,у складу са властитим потребама,интересима,потенцијалима и интересовањима;
- Продубљивање теоријских и практичних знања о значају фармакологије у свакодневој пракси;
- Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем фармакотерапије.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општа фармакологија	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	1
2.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	Прикупљање материјала и израда презентације, о лековима из ових група, Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
3.	Фармакологија крви и телесних течности	Прикупљање материјала и израда презентација и паноа о лековима из фармакологије крви и	2

		<p>телесних течности, Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	
4.	Фармакологија хормона и витамина	<p>Прикупљање материјала и израда презентација и паноа о хормонима и витаминима, Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: ширење знања о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	1
5.	Антиинфективни лекови и цитостатици	<p>Прикупљање материјала и израда презентације о антиинфективним лековима и цитостатцима, Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	2
6.	Фармакологија вегетативног нервног система	<p>Прикупљање материјала и израда презентација о лековима из фармакологије вегетативног нервног</p>	1

		система, Облик рада: фронтални Методе: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	
7.	Фармакологија централног нервног система	Прикупљање материјала и израда презентација о лековима из фармакологије централног нервног система, Облик рада: фронтални Методе: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације, Наставна средства: лаптоп, илустрације	2

2.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	35

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Задаци :

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора

Усвајање нових информација у вези тема које се реализују

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Етика и морал	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	2
2.	Античка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	2
3.	Етичка учења новог века	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	2

4.	Утилитаризам и деонтолошка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	1
5.	Основни принципи медицинске етике	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	2
6.	Принцип поштовања аутономије пацијента	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	1
7.	Морални аспекти здравственог позива	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература	2

		везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	
--	--	--	--

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	7

Циљ:

Додатни развој интересовања и компетенција даровитих ученика у области здравствене психологије.

Задаци:

- Идентификовање даровитих ученика.
- Препознавање фактора интересовања ученика за допунске садржаје наставног програма.
- Утвђивање допунских наставних садржаја за које су ученици заинтересовани.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.
- Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција, знања и вештина из области здравствене психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и додатној настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Психички живот човека	Истраживања садржаја и окружења на задату тему облик рада: рад у пару, рад у мањим групама методе: истраживачка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему	2

		Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп	
2.	Здравствена психологија	Истраживања садржаја и окружења на задату тему облик рада: рад у пару, рад у мањим групама методе: истраживачка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп	5

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Разред	Годишњи фонд часова
други	10

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задачи:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима
- продубљивање теоријских и практичних знања о значају хигијене и здравственог васпитања у свакодневној пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Ментална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о очувању и унапређењу менталног здравља људи Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5
2.	Комунална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о позитивним и негативним утицајима спољне средине на здравље људи и улога људи у очувању животне средине Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	19

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај патологије које се обрађују овим планом

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Здравље и болест. Смрт и знакови смрти	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	1
2.	Етиологија и патогенеза обољења	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
3.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење, регенерација и смрт	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
4.	Таложeње материја и поремећаји пигментације	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
5.	Запаљења	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
6.	Поремећаји промета воде и циркулације	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
7.	Неоплазме	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
	Патологија кардиоваскуларног и	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава 	2

8.	респираторног система	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	
9.	Патологија дигестивног система	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
10.	Патологија уrogenиталног система, коже, меких ткива и костију	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
11.	Патологија нервног и ендокриног система	<ul style="list-style-type: none"> Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за свладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе молекуларне биологије	8	ученик: -познаје грађу нуклеинских киселина и протеина -дефинише појам репликације, транскрипције и транслације

			-познаје основне особине генетичког кода
2.	Механизми наслеђивања	8	-наводи правила и типове наслеђивања -дефинише појам варијабилности особина -препознаје и наводи примере штетности мутагених фактора
3.	Основе генетике човека	6	-дефинише моногенско и полигенско наслеђивање код човека -зна како настаје одређени пол човека -зна како настају и наводи нумеричке аберације код човека
4.	Основни принципи еволуционе биологије	3	-разуме научни принцип и теорије настанка Земље и живог света на Земљи -наводи доказе еволуције о монофилетском пореклу живих бића -познаје претке човека и начин њиховог живљења

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
други	15

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за II разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поезике и конкретних текстова, уочавање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Просветитељство	<p>Проширивање знања о правцу, анализа текстова који нису у програму, облик рада: рад у пару, индивидуални.</p> <p>Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода.</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему.</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p>	5
2.	Романтизам	<p>Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средства: лаптоп</p>	5
3.	Култура изражавања	<p>Прикупљање података из разних извора знања и израда панона на тему „ Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стиливима).</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови,</p>	5

	демонстративна метода, стилске вежбе. Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године, Наставна средста: хамер, фломастери	
--	--	--

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	25

Циљ: Проширивање ученичког знања у оквиру планираних модула

Задаци: - Стицање проширених знања из модула посматрање болесника

- Стицање проширених знања из модула посматрање излучевина
- Стицање проширених знања и усвајање иновација у припреми и извођењу терапијских процедура
- Стицање знања о савременим дијагностичким процедурама
- Стицање проширених знања о исхрани болесника
- Развијање способности, вештина и самосталности у раду

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Посматрање болесника	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења	5

		<p>сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
2.	<p>Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед</p>	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	7
3.	<p>Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу</p>	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације,</p>	7

	терапијских процедура	самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	
4.	Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература	3
5.	Исхрана	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода	3

	<p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература</p>	
--	---	--

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задачи:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима
- продубљивање теоријских и практичних знања о значају микробиологије и епидемиологије у свакодневној пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Бактериологија	Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим врстама бактерија за здравље људи Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	6
2.	Вирусологија	Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим вирусима за здравље људи Облик рада: идивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање, у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима;
- Продубљивање теоријских и практичних знања о значају медицинске биохемије у свакодневој пракси;
- Развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем биохемијских анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Телесне течности и електролити	Прикупљање материјала и израда презентације Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2
2.	Протеини и ензими	Прикупљање материјала и израда презентације о протеинима, ензимима Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	2

3.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	<p>Прикупљање материјала и израда презентација и паноа о угљеним хидратима, метаболизму угљених хидрата.</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	2
4.	Липиди и њихов метаболизам	<p>Прикупљање материјала и израда презентација о липидима и метаболизму липида.</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	2
5.	Сигнални системи и хормони	<p>Презентација о сигналним системима и хормонима</p> <p>Облик рада: фронтални</p> <p>Методе: дијалошка –демонстративна</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: ширење знања о улози хормона, хормонској регулацији и настану хормонског дисбаланса</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	2

6.	Биохемија крви и урина	Презентација о биохемијском прегледу крви и урина Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: ширење знања о тумачењу биохемијских анализима крви и урина Наставна средства: лаптоп, илустрације	1
----	------------------------	---	---

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу граматичке јединице;
 омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу лексичке јединице;
 омогућавање даровитим ученицима да кроз додатна интелектуално захтевнија вежбања и задатке одржавају константну мотивацију и жељу за учењем;
 оспособљавање даровитих ученика да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Вежбе читања и слушања са разумевањем за унапређење релевантних вештина. Ученици имају задатак да разумеју текстове из разних области, изnose ставове базиране на аргументима, обављају писмену кореспонденцију, као и да разумеју изговор говорника. Савладавање задатака из различитих граматичких области предвиђених за други разред средњих стручних школа

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Family	-Прикупљање додатног материјала са интернет или из часописа	3
2.	Friends	-Индивидуални рад и рад у групама	3
3.	Generation gap	-Израда презентација	3
4.	Animals	-Вежбе на конкретним задацима са претходних такмичења -Вежбе граматичких структура и читања са разумевањем	3

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	7

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког мишљења, критичког става, стицање способности учовања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање основних појмова гравитационог поља, проширивање знања о електричном пољу, електричној струји и магнетном пољу, продубљивање знања и разумевање механичких и електромагнетних осцилација, таласног кретања, примењивања закона оптике, разумевање квантног модела атома и атомског језгра, разумевање опасности и заштите од радиоактивног зрачења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Гравитација	Индивидуални реферат савременог схватања гравитационог поља.Извор интернет и одговарајућа литература	1
2.	Електрично поље и електрична струја	Индивидуални реферат о дејсву електричног поља и електричној стуји.Извор интернет и одговарајућа литература	1
3.	Електромагнетизам	Историјат открића магнетизма-реферат. Извор интернет и одговарајућа литература	1
4.	Осцилације	Примена резонанције-реферат. Извор интернет и одговарајућа литература	1
5.	Таласи	Интерференциј Извор интернет и одговарајућа литература а таласа-реферат.	1
6.	Оптика	Телескоп-реферат. Извор интернет и одговарајућа литература	1
7.	Елементи атомске и нуклеарне физике	Закон радиоактивног распада,активност и радиоактивни нивои-реферат. Извор интернет и одговарајућа литература	1

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	12

Циљ: Проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења.

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Степеновање и кореновање	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Квадратне једначине, функције и неједначине	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Полиедри и обртна тела	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

8.2.7. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Фонд часова за трећи разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
1.	Српски језик и књижевност	2			52			
2.	Социологија са правима грађана	1			26			
3.	Физичко васпитање	2			52			
4.	Математика	1			26			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			26			
Укупно	А1+Б	7			182			
Укупно		7			182			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
1.	Инфектологија	2		52		
2.	Медицинска рехабилитација	1		26		30
3.	Медицинска етика	1		26		
4.	Основе клиничке медицине	2		52		30
5.	Неуропсихијатрија	2		52		
6.	Здравствена нега	2	10	52	260	150
7.	Здравствена нега у кући	1	1	26	26	30
8.	Предузетништво		2		52	
1.	Б:ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПРЕМА ПРЕМА ПРОГРАМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	1		26		
укупно	А2	11 / **11	13	286/**312	338	240
укупно		24/**25		864/**890		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	52
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова		Број ученика у групи до
	в	б	
Здравствена нега	260	150	10
Основи клиничке медицине		30	10
Меидицинска рехабилитација		30	10
Здравствена нега у кући	26	30	10
Предузетништво	52		15

Остваривање школског програма по недељама

	Ш
Разредно часовна настава	26
Менторски рад/настава у блоку, пракса	8
Обавезне ваннаставне активности	2
Завршни испит	3
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у " **Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 7/14, 11/14, 9/15, 2/16 и 11/16

8.2.8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Модерна	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Међуратна и ратна књижевност	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...

4.	Синтакса	5	Ученик треба да препозна и одреди синтаксичке делове у реченици.
5.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
6.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	18

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Ученик треба да зна појам и особине експоненцијалне и логаритамске функције, познаје њихове графике и зна да решава елементарне експоненцијалне и логаритамске једначине и неједначине; да савлада употребу калкулатора за

			израчунавање степена и логаритама.
2.	Тригонометријске функције	5	Ученик треба да зна шта је тригонометријски круг, разуме јединице степен и радијан за мерење угла; да зна дефиниције тригонометријских функција и геометријску интерпретацију; да примењује тригонометријске идентитете у задацима.
3.	Аналитичка геометрија у равни	5	Ученик треба да зна шта је Декартов правоугли координатни систем, да зна да представи тачку у њему, да израчуна растојање између две тачке, подели дуж у датој размери. Да зна да израчуна површину и обим троугла задатог теменима. Ученик треба да зна једначине праве и круга, те да испитује међусобне положаје ових ликова у равни.
4.	Низови	2	Ученик треба да разуме појам низа, зна дефиниције аритметичког и геометријског низа и примењује их у задацима.
5.	Елементи финансијске математике	2	Ученик треба да примењује каматни рачун за годишње, месечно и дневно камаћење, код штедних улога и потрошачких кредита и да зна да разликује прост и сложен каматни рачун. Да зна да објасни појам

			менице у начин на који се она употребљава.
--	--	--	--

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред	Годишњи фонд часова
III	16

Циљ: Оспособљавање ученика за живот у савременом друштву, развијање способности за улогу одговорног грађанина у демократски уређеном друштву, унапређење ученичких способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргумендованих ставова, развијање критичког и ангажованог става према друштву и друштвеним институцијама

Задаци: Упознавање са структуром, организацијом и функционисањем друштва, упознавање са политиком као вештином управљања друштвом и функционисањем државних органа власти, богаћење знања о људским правима и слободама, проширивање опште културе ученика

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Структура и организација друштва	3	Ученик треба да схвати функционисање, структуру и организацију друштва
2.	Држава и политика	5	Ученик треба да зна да опише улогу политике у друштву, разликује гране власти, схвати изборни поступак, разликује органе државне власти
3.	Устав и правна држава	1	Ученик треба да схвати значај и улогу устава, да разликује правне акте, схвати развој уставности у Србији, зна основне одредбе Устава РС и уочи

			значај владавине права/ правне државе
4.	Људска права и слободе	2	Ученик треба да зна која права и слободе су му гарантована уставом као и на који начин се штите права и слободе грађана
5.	Култура и друштво	4	Ученик треба да схвати појам и врсте културе, настанак религије, обичаја, морала
6.	Друштвене промене	1	Ученик зна да препозна и објасни друштвени развој, друштвене промене и формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	26

Циљ: Стицање знања о начину настанка инфекције, симптомима и знацима болести, начину дијагнозе и потврди дијагнозе. Стицање знања о респираторним, цревним и векторским обољењима, антропозоозама и посебним заразним болестима

Задаци: Ученик зна да препозна разлику у ширењу и манифестацији респираторних, цревних, векторских обољења, као и мере превенције.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
	Општа инфектологија	5	Ученик зна карике Вограликовог ланца

1.			заразе, опште и специфичне знаке болести и начин постављања дијагнозе. Ученик зна календар вакцинације.
2.	Респираторна обољења	7	Ученик зна ко је извор инфекције, како се преносе респираторне инфекције, препознаје клиничку слику и компликације, као и хигијенско-дијететски режим.
3.	Цревна обољења	5	Ученик зна извор инфекције, начин ширења и мере превенције.
4.	Векторска обољења	2	Ученик зна које болести се срећу у ендемским подручјима а које код нас и зашто.
5.	Антропозоозе	3	Ученик зна мере превенције које се спроводе код животиња у циљу спречавања обољевања људи.
6.	Посебне заразне болести	4	Ученик зна разлику између Хиб инфекције и Сиде. Као и врсте хеморагијских грозница

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	12

Циљ: Стицање и усвајање знања и вештина потребних за реализацију планираних наставних модула које обрађујемо током школске године.

Задаци: оспособити ученике да самостално савладају градиво, да логички повезују појмове из градива и практични рад на блок настави, увежбавање задатака предвиђених за реализацију изабраних тема, усвајање елементарних појмова из планираног градива и оспособљавање за примену истог.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Увод у рехабилитацију и	Облик рада: групни, у пару, индивидуални.	

	рехабилитација у геријатрији	<p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова допунске наставе: ученик ће знати да објасни појам и врсте рехабилитације, као и принципе рехабилитације у геријатрији и улогу неговатеља у тимском раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
2.	Неуролошка рехабилитација	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова допунске наставе: ученик ће знати да објасни основне карактеристике обољења централног и периферног мотонеурона, могуће компликације, њихову превенцију и спровођење рехабилитације и улогу неговатеља у тимском раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
3.	Медицинска рехабилитација деце	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних</p>	3

		<p>намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова допунске наставе: ученик ће знати да објасни основне карактеристике и специфичности обољења која настају у дечјем узрасту и принципе рехабилитације у педијатрији и улогу неговатеља у тимском раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
4.	Медицинска рехабилитација оболелих од кардиоваскуларних, респираторних и других болести	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова допунске наставе: ученик ће знати да објасни основне карактеристике и специфичности кардиоваскуларних, респираторних и других болести и принципе рехабилитације које треба испоштовати и улогу неговатеља у тимском раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	22

Циљ:

Стицање знања о основним појмовима везаних за изабране теме

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Човек као предмет етике	3	Препозна и појасни појам свести као основе моралног деловања
2.	Етичке теорије	5	Раликује етичке теорије
3.	Етика и медицина	6	Разуме моралну стварност у којој живи
4.	Етички проблеми у медицинској пракси	5	Критички процењује непожељне појаве у моралном животу људи, исправно вреднује поступке у животу и струци здравственог радника
5.	Етичке теме и дилеме	3	Објасни проблем општег важења и утемељења вредности, моралних начела и норми; наведе и објасни раличите облике повреде савести

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ОКМ (Основа клиничке медицине)

Разред	Годишњи фонд часова
III	22

Циљ:

СТИЦАЊЕ И УСВАЈАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА ВЕЗАНИМ ЗА УЛОГУ И ЗНАЧАЈ ОСНОВА КЛИНИЧКЕ МЕДИЦИНЕ (ЕТИОЛОГИЈА, КЛИНИЧКА СЛИКА, ДИЈАГНОСТИКА И ЛЕЧЕЊЕ, КОЈЕ СЕ ОБРАЂУЈУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
ученике оспособити да логички повезују најважније појмове из градива,
ученике оспособити за смислено усвајање реализованог градива.

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Медицинска пропедевтика	2	Ученици су усвојили знања о анамнези и физичком прегледу пацијента.
2.	Болести крви и кардиоваскуларног система	5	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима кардиоваскуларног система и крви, посебно о значају примарне превенције (здрави стилови живота) и о раном откривању и лечењу (секундарна превенција).

3.	Болести респираторног система	3	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима респираторног система, превенцији и лечењу, посебно развијати свест о штетности никотина и примарној превенцији, као и о рационалној примени антибиотске терапије.
4.	Болести дигестивног система	5	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима дигестивног система, компликацијама које могу довести до стања опасних по живот пацијента (акутни абдомен), раном откривању и лечењу улцерозних и малигнух обољења дигестивног система.
5.	Болести неправилне исхране	2	Ученици су усвојили знања о најчешћим поремећајима исхране у модерном добу, гојазности и анорексији и њиховим последицама. Усвојили су свест о посебном значају гојазности на појаву хроничних незаразних болести, дегенеративних и малигнух, насвим системима.
6.	Болести уринарног система	3	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима уринарног система, посебно о инфекцијама и калкулози као најчешћим, њиховом лечењу и превенцији.
7.	Болести ендокриног и нервног система	2	Ученици су усвојили знања о најчешћим обољењима ових система значајних за регулацију рада целокупног организма.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ НЕУРОПСИХИЈАТРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	16

Циљ: Стицање и усвајање знања о општим карактеристикама, клиничкој слици, дијагностици и терапији неуропсихијаријских болести .

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладају градиво. Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива. Ученике оспособити за смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основи психопатологије психичке функције	3	Ученици су усвојили знања о психичким функцијама. Могућност одвијања наставе on line.
2.	Менталне болести и поремећаји	4	Ученици су усвојили знања о менталним болестима и поремећајима. Ученици уеју смислено да повежу клиничку слику, дијагностику и терапију менталних болести. Могућност одвијања наставе on line
3.	Општа неурологија	3	Ученици умеју да објасне поделу нервног система. Ученици разумеју њену поделу, клиничку слику, дијагностику и лечење поремећаја мишиног тонуса, сензибилитета и рефлекса. Могућност одвијања наставе on line
4.	Специјална неурологија	4	Ученици су усвојили знања о неуролошким болестима. Ученици разумеју клиничку слику дијагностику и терапију неуролошких болести. Могућност одвијања наставе on line
5.	Болести зависности и тровање лековима	2	Ученици су усвојили знања о болести зависности и тровању лековима. Ученици разумеју клиничку слику, дијагностику и терапију болести зависности и тровања лековима. Могућност одвијања наставе on line

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ:

Упознавање ученика са здравствено васпитним радом у превенцији болести различитих популационих група
Повезивање стеченог стручног знања са осталим предметима и примена у даљем раду

Задаци:

Оспособљавање ученика за примену знања у пракси

Оспособљавање ученика за тимски рад

Формирање правилног става и етичких кодекса понашања у професионалном раду

Начин реализације: Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија на даљину, користе се школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације модула
1.	Здравствено-васпитни рад здравственог неговатеља у промоцији здравља - теорија	3	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и објасни здравље и да планира здравствену пропаганду и здравствено-васпитни рад; - Препозна потребе корисника и уме да их мотивише за очување и унапређење здравља; - Комуницира са корисницима; - Промовише здрав начин и стил живота.
	Здравствена нега – вежбе		
	Здравствена нега у	3	Ученик ће бити у стању да:

2.	инфектологији		<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни организацију рада инфектолошког одељења; - наведе процедуру пријема инфективног болесника, специфичности у евиденцији и вођењу протокола и обавезној пријави заразних болести; - наведе специфичности процедуре у дистрибуцији хране на инфективном одељењу; - наведе и спроведе планиране сестринске интервенције код инфектолошких болесника; - наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; - наведе и спроводи мере личне заштите у свом професионалном раду и мере за спречавање ширења заразних болести: - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; <p>се укључи и ради у тиму</p>
3.	Здравствена нега хируршких болесника	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни организацију рада хируршког одељења; - наведе специфичности рада у асептичном и септичном превијалишту, операционом блоку и одељењу интензивне неге; - наведе процедуру пријема хитног случаја; - наведе и спроведе интервенције код хируршких болесника; - припреми инструменте и материјал за стерилизацију, наведе процедуру чувања и руковање стерилним материјалом; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; <p>укључи и ради у тиму</p>
4.	Здравствена нега интернистичких болесника	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе и објасни организацију рада на интерном одељењу и интернистичкој амбуланти; - Наведе и спроведе интервенције код интернистичких болесника; - Наведе дијагностичко-терапијске процедуре; - Учествује у подели терапије, мерењу и евидентирању виталних

			<p>функција</p> <ul style="list-style-type: none"> - успостави комуникацију са болесником и родбином;
5.	Здравствена нега у педијатрији	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада педијатријске службе; - препозна потребе и наведе процедуре сестринских интервенција код болесног детета; - наведе и спроведе дијагностичко-терапијске процедуре код болесног детета - зна да успостави комуникацију са пацијентом и родбином; - укључи се и ради у тиму
6.	Здравствена нега у гинекологији и акушерству	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада у саветовалишту за труднице; - наведе и спроведе интервенције и дијагностичко-терапијске процедуре у гинекологији и акушерству; - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
7.	Здравствена нега у геронтолошким установама	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе интервенције и процедуре у герантологији - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; - се укључи и ради у тиму
8.	Здравствена нега особа са посебним потребама	3	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада одељења; - наведе и објасни процедуре и планиране дијагностичко-терапијске процедуре код особа са посебним потребама - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; се укључи и ради у тиму

9.	Здравствена нега у неурологији	3	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада неуролошког одељења; - наведе и објасни процедуре и планиране дијагностичко-терапијске процедуре код неуролошких болесника - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; се укључи и ради у тиму
10.	Здравствена нега у психијатрији	3	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни специфичности организације рада психијатријског одељења; - наведе и објасни процедуре и планиране дијагностичко-терапијске процедуре код психијатријског болесника - успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; се укључи и ради у тиму

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ У КУЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	27

Циљ: Стицање знања о специфичностима неге у кућним условима, методама неге и рехабилитације и специфичностима неге појединих старосних група и лица са посебним потребама

Задаци: - Стицање знања о специфичностима неге у кућним условима

- Стицање знања о методама неге и рехабилитације
- Стицање знања о специфичностима неге појединих старосних група и лица са посебним потребама

Ред. бр.	Назив наставног модула	Број планираних часова по модулу	Исходи након реализације наставног модула
1.	Нега болесника у кућним условима	9	Ученик зна да: спроведе негу у кућним условима; мери и прати виталне функције; примењује методе дезинфекције и стерилизације у кућним условима и препознаје и примењује савремену и специфичну опрему и прибор за повећање комфора болесника.
2.	Методе неге и рехабилитације	9	Ученик зна да: препозна декубиталне ране и потребе одржавања личне хигијене у процесу самозбрињавања; врсте лекова, начин чувања и апликације; примени положаје у постељи; изведе померање, подизање, спуштање и премештање болесника.
3.	Основне специфичности неге појединих старосних група и лица са посебним потребама	9	Ученик зна да именује и означи основне специфичности и разлике у третману деце, одраслих, старих и лица са посебним потребама

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Разред	Годишњи фонд часова
III	22

Циљ: развијање способности за уочавање, формулисање и коришћење идеја у креирању будућих послова

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима
- развијање културног опхођења према другима
- развијање одговорности према радном месту
- упознавање ученика са условима предузетништва
- развијање интересовања за покретање сопственог посла
- подстицање креативног размишљања у стварању пословне шансе

Начин реализације: Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија на даљину, користе се школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Предузетништво и предузетник	2	<p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да наведе адекватне примере из пословне праксе - схватити значај мотивационих фактора и моћи ће да их препозна - моћи да објасни значај мотивационих фактора у предузетништву - да схвати значај иновативног приступа и уме да га користи у реализацији идеје и њеног претварања у производ/услугу - моћи да препозна различите начине отпочињања посла - знати да наведе карактеристије предузетника
	Развијање и процена	8	ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће:

2.	пословних идеја		<ul style="list-style-type: none"> - Примени креативне технике избора, селекције и вредновања пословних идеја - Препозна садржај и значај бизнис плана - знати презентовати маркетинг план као део сопственог бизнис плана
3.	Управљање и организација	6	<p>ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни основе менаџмента услуга/производа - умети да препозна успешног менаџера - знати да израчуна праг рентабилности - увиђа значај планирања и одабира људских ресурса потребе организације - знати да објасни значај информационих технологија за савремено пословање
4.	Економија пословања, финансијски план	6	<p>ИСХОДИ ТЕМЕ: ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Састави биланс стања на примеру - Састави биланс успеха и утврди пословни резултат - Наведе могуће начине финансирања сопствене делатности - Направи разлику између прихода и расхода са једне стране и прилива и одлива новца са друге стране - Састави финансијски план за сопствену бизнис идеју

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАСАЖЕ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	8

Циљ: Усвајање знања и вештина потребних за реализацију изабраних тема

Задаци:

- Увежбавање задатака предвиђених за реализацију изабраних тема,
- Схватање и усвајање елементарних појмова из планираног градива и оспособљавање за примену истог.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Број планираних часова по модулу	Очекивани исходи
1.	Препрема за масажу и физиолошко дејство масаже	2	<p>Ученик ће знати да: - објасни физиолошко дејство масаже.</p> <p>индикације и контраиндикације за масажу.</p> <p>- да узме анамнезу и препозна</p> <p>- изврши припрему пацијента за масажу и изабере врсту, интензитет и трајање масаже – правилно да дозира.</p> <p>Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.</p>
2.	Технике мануелне масаже	3	<p>Ученик ће знати да: - објасни значај и дејство масажних хватова и међухватава.</p> <p>међухватове</p> <p>- изводи масажне хватова и</p> <p>- комбинује масажне хватове и</p>

			међухватове у једној масажи. Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.
3.	Парцијална и општа масажа	3	Ученик ће знати да: - опише и објасни топографску анатомију врата, грудног коша, трбуха, леђа, руке и ноге - изведе масажу врата, грудног коша, трбуха, леђа, руку и ногу Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet

8.2.9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема.

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за III разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поетике и конкретних текстова, учовање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Модерна	Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму, анализа програмских текстова. Гледање и анализа емисија <i>Великани српске књижевности</i> облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова	5
2.	Међуратна и ратна књижевност	Проширивање знања о правцу, анализа песама писаца који нису у програму (Станислав Винавер, Растко Петровић, Драгиша Васић), анализа програмских текстова. Гледање документарног филма <i>Милош Црњански: савремена тумачења</i> . облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе	5

		Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова	
3.	Култура изражавања	Прикупљање података из разних извора знања и израда паноа на тему „Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стилевима). Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода, дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, демонстративна метода, стилске вежбе. Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године, Наставна средства: хамер, фломастери	5
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик	10

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	14

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
 Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
 Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Тригонометријске функције	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Аналитичка геометрија у равни	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Низови	2	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
5.	Елементи финансијске математике	2	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	8

Циљ: Стицање проширеног знања о осипним грозницама, цревним инфекцијама, акутном вирусном хепатитису и начинима ширења болести. Стицање проширеног знања о начину заштите од Лајмске болести .Проширивање знања о Хив инфекцији и Сиди.

Задаци: Ученик треба да зна да примени проширено знање из респираторних и цревних инфекција, као и проширена знања о акутним вирусним хепатитисима и начинима преношења као и савременим начинима лечења. Примена мера превенције ХИВ инфекције.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Респираторна обољења	Рад у групи. Свака група ће обрадити занимљивости и специфичности везано за једну осипну грозницу укључујући и Велике богиње.	2
2.	Цревна обољења	Проширивање знања кроз презентацију случајева које су ученици видели на вежбама.	2
3.	Акутни вирусни хепатитис	Описати и презентовати случајеве које су видели на вежбама. Рад у пару.	1
4.	Лајмска болест	Припремити реферате и видео презентације	1
5.	СИДА	Рад у групама	1
6.	Инфективни агенс као биолошко оружје	Видео презентација	1

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	8

Циљ: Продубљивање и унапређивање теоретског и практичног знања програма медицинске рехабилитације

Задачи:

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора знања.

Оспособљавање ученика за самостално визуелно опажање, анализирање и успостављање веза између теоријских и практичних знања.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Увод у рехабилитацију и рехабилитација у геријатрији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои... Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са овим модулом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
2.	Неуролошка рехабилитација	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои... Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са</p>	2

		<p>овим модулом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
3.	Медицинска рехабилитација деце	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са овим модулом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	2
4.	Медицинска рехабилитација оболелих од кардиоваскуларних, респираторних и других болести	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања у вези са овим модулом и додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p>	2

Извор информација: интернет, доступна литература

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	23

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Задаци :

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора,

Усвајање нових информација у вези тема које се реализују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Етика и морал	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средства: табла, маркер	4
2.	Античка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора	5

		Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	
3.	Етичка учења новог века	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	4
4.	Утилитаризам и деонтолошка етика	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	4
5.	Основни принципи медицинске етике	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика Наставна средста: табла, маркер	6

--	--	--	--

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ НЕУРОПСИХИЈАТРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	12

Циљ :Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневних искустава.

Задаци:Ученике треба оспособити за континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима. **Продубљивање теоријских и практичних знања о значају неуропсихијатрије у свакодневној пракси.**

Развијање позитивних особина у опходењу са пацијентом.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основи психопатологије Најчешии психопатолошки феномени у клиничкој пракси	Прикупљање материјала и израда презентација.Облик рада индивидуални рад,раду паровима,групни рад.Методе презентације,самосталних ученичких радова.Коришени извори знања интернет,лиратура везана за наставну тему.Продукти презентације.Наставна средства илустрације,лаптоп. Могућност реализације наставе on line.	1
	Поремећаји пажње и опажања	Прикупљење материјала и израда	1

		презентација.Облик рада индивидуални рад,рад у паровима.Методе презентације самосталних ученичких радова.Коришени извори знањанинтернет,литература везана за наставну тему.Продукти презентације.Наставна средства илустције, лаптоп. Могућност реализације наставе on line.	
	Поремећаји емоција,мишљења и памчења	Прикупљање материјала и израда презентација . Облик рада индивидуални,рад у паровима,групни рад.Метода презентације , ученичких радоваилстративна метода.Кор.извори знања интернет,литература везана за наставу.Продукти презентације.Наставна средства лаптоп,илустрације. Могућност реализације наставе on line.	1
2.	Менталне болести и поремећаји	Презентација о менталним болестима и поремечајима.Облик рада фронтални.Методе дијалошка демонстративна.Кор.извори знања интернет ,литература везана за наставну тему.Продукти презентације.Наставна средства лаптоп,илустрације. Могућност реализације наставе on line.	3
3.	Болести зависности и тровање лековима	Презентација о болестима зависности и тровању лековима.Облик рада фронталниМетоде дијалошка демонстративнаКор.извори знања	1

		интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност реализације наставе on line.	
4.	Општа неурологија	Презентација о подели нервног система. Облик рада фронтални. Методе дијалошк демонстративна. Кор. извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност реализације наставе on line.	1
5.	Специјална неурологија	Презентација о савременим третманима неуролошких болести. Облик рада фронтални. Методе дијалошка демонстративна. Кор. извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност реализације наставе on line.	3
6.	Савремени третман и терапија неуропсихијатријских болести	Презентација о савременом третману терапији неуропсихијатријских болести. Облик рада фронтални. Методе дијалошка демонстративна. Кор. извори знања интернет, литература везана за наставу. Продукти презентације. Наставна средства лаптоп, илустрације. Могућност реализације наставе on line	1

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ:

Развијање здравствене културе и упознавање ученика са методама и средствима здравственог васпитања
 Упознавање ученика са здравствено васпитним радом у превенцији болести различитих популационих група
 Коришћење савремене науке и технике у свом раду
 Повезивење стеченог стручног знања са осталим предметима и примена у даљем раду

Задаци:

Оспособљавање ученика за примену знања у пракси и тимски рад
 Развој способности комуницирања, дијалога, квалитетне и ефикасне сарадње са другима
 Формирање правилног става и етичких кодекса понашања у професионалном раду

Ред. бр.	Назив модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Здравствено-васпитни рад здравственог неговатеља у промоцији здравља - теорија	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Извор информација: интернет, доступна литература	3

	Здравствена нега - вежбе		
2.	Здравствена нега у инфектологији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
3.	Здравствена нега хирушких болесника	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3

4.	Здравствена нега интернистичких болесника	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
5.	Здравствена нега у педијатрији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
6.	Здравствена нега у гинекологији и акушерству	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p>	3

		<p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
7.	Здравствена нега у геронтолошким установама	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшкa метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстрaтивнa метода</p> <p>Наставнa средства: штампанa средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
8.	Здравствена нега особа са посебним потребама	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшкa метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстрaтивнa метода</p> <p>Наставнa средства: штампанa средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3

9.	Здравствена нега у неурологији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
10.	Здравствена нега у психијатрији	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ У КУЋИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	9

Циљ: Проширивање знања о специфичностима неге у кућним условима, методама неге и рехабилитације и специфичностима неге појединих старосних група и лица са посебним потребама

Задаци: - Проширивање знања о специфичностима неге у кућним условима,
 - Проширивање знања о методама неге и рехабилитације,
 - Проширивање знања о специфичностима неге појединих старосних група и лица са посебним потребама.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Нега болесника у кућним условима	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	3

2.	Методе неге и рехабилитације	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
3.	Основне специфичности неге појединих старосних група и лица са посебним потребама	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Разред	Годишњи фонд часова
III	8

Циљ: развијање способности за учовање, формулисање и коришћење идеја у креирању будућих послова

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима
- развијање културног опхођења према другима
- развијање одговорности према радном месту
- упознавање ученика са условима предузетништва
- развијање интересовања за покретање сопственог посла
- подстицање креативног размишљања у стварању пословне шансе

Начин реализације: Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија на даљину, користе се школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Предузетништво и предузетник	<p>Реализује се у информатичком кабинету</p> <p>Наставне методе: усмено излагање, разговор, групни рад</p> <p>Наставни облици: фронтални, групни</p> <p>Извор информација је уџбеник, интернет</p> <p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да схвати значај иновативног приступа и 	2

		<p>уме да га користи у реализацији идеје и њеног претварања у производ/услугу</p> <ul style="list-style-type: none"> - моћи да препозна различите начине отпочињања посла - знати да наведе карактеристије предузетника <p>Реализација наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дати пример успешног предузетника - Навести карактеристике предузетника - Објаснити различите начине отпочињања посла 	
2.	Развијање и процена пословних идеја	<p>Реализује се у информатичком кабинету</p> <p>Наставне методе: усмено излагање, разговор, групни рад</p> <p>Наставни облици: фронтални, групни</p> <p>Извор информација је уџбеник, интернет</p> <p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>ИСХОД ТЕМЕ: ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примени креативне технике избора, селекције и вредновања пословних идеја - Препозна садржај и значај бизнис плана - знати презентовати маркетинг план као део сопственог бизнис плана <p>Реализација наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити ученицима да бизнис идеје трже у оквиру свог подручја рада - Ученици се деле на групе окупљене око 	6

		једне пословне идеје	
--	--	----------------------	--

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАСАЖЕ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Разред	Годишњи фонд часова
III	8

Циљ: Продубљивање и унапређивање теоретског и практичног знања програма масаже.

Задачи:

- Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора знања.
- Оспособљавање ученика за самостално визуелно опажање, анализирање и успостављање веза између теоријских и практичних знања.

Ред. бр.	Назив наставног модула	Начин реализације	Број планираних часова по модулу
1.	Препрема за масажу и физиолошко дејство масаже	Прикупљање материјала на тему „ Физиолошко дејство масаже.“ Облик рада: рад у пару, индивидуални методе:самосталних ученичких радова, метода презентације, илустративно- демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои,реферат...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се	2

		<p>Google classroom и Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из физиолошког дејства масаже. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему, реферат</p>	
2.	Технике мануелне масаже	<p>Прикупљање материјала на тему „ Нове технике мануелне масаже.“</p> <p>Облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>методе:самосталних ученичких радова, метода презентације, илустративно- демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои,реферат...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из технике мануелне масаже. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему, реферат</p>	3
3.	Парцијална и општа масажа	<p>Прикупљање материјала на тему „ Парцијална и општа масажа“</p> <p>Облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>методе:самосталних ученичких радова, метода презентације, илустративно- демонстративна метода</p>	3

	<p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои, реферат... Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom и Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из парцијалне и опште масаже. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему, реферат</p>	
--	---	--

**9.ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛ МЕДИЦИНСКА СЕСТРА
ВАСПИТАЧ**

9.1. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Фонд часова за први разред и предмете

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			105			
2.	Страни језик	2			70			
3.	Историја	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	3			105			
6.	Географија	2			70			
7.	Физика	2			70			
8.	Хемија	2			70			
9.	Биологија	2			70			
10.	Музичка уметност	1			35			
11.	Рачунарство и информатика		2			70		
13.	Ликовна култура	1			35			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			34			
Укупно	А1+Б	22	2		770	70		
Укупно			24			840		

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ПРВИ РАЗРЕД							
1.	Анатомија и физиологија	4			140			
2.	Латински језик	2			70			

3.	Здравствена нега деце раног узраста	1	1		35	35		60
укупно	A2	7	1		245	35		60
укупно		8			280	60		
		348						

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	68
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 3 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељно
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годишње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	

5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње
----	---	--	--

Наставни план и програм објављен је у " **Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 2/98, 6/02, 1/07, 8/13, 11/13, 8/18 и 11/18

9.2.ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

9.2.1.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области. Допунска настава се реализује са по једним часом недељно у току године, са ученицима код којих је препозната потреба за овим обликом образовно-васпитног рада. Садржаји часова допунске наставе су одређени према тренутним потребама ученика.

Додатну наставу школа остварује са ученицима који постижу изузетне резултате или показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Динамика и садржаји додатне наставе су одређени према потребама ученика.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног, поправног, матурског и завршног испита. Припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета за које је упућен на поправни испит.

Распоред допунске, додатне и припремне наставе је истакнут на огласној табли, поред распореда часова.

За полагање матурских и завршних испита припремну наставу школа остварује у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.

9.2.2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у проучавање књижевног дела Књижевни језик Усмено изражавање	3	Ученици треба да разумеју шта је уметност, које врсте постоје, типологију и средства изражавања са посебним освртом на књижевну уметност, да познају појам и значај књижевног језика, а кроз изражајно читање, рецитовање и казивање ученици да се оспособљавају за изражајно казивање књижевноуметничких текстова.
2.	Увод у проучавање књижевног дела	3	Ученици треба да знају дисциплине наука о књижевности и области њуовог проучавања, да

	Књижевни језик		разумеју и усвоје појмове: тема, мотив, фабула, композиција и сиже и да разумеју структуру и многострука значења књижевноуметничког текста Ученици треба да познају главна својства књижевног језика, различите типове раслојавања и карактеристике језичких варијетета.
3.	Увод у проучавање књижевног дела Писмено изражавања	3	Ученици познају два основна начина приступа књижевном тексту, знају на којим се принципима они заснивају и успешно их примењују. Кроз анализу домаћег задатка, на задату тему, ученици треба да негују вештину писменог изражавања, да складно и садржински квалитетно одговарају на тему, у складу са граматичким и правописним нормама српског језика.
4.	Увод у проучавање књижевног дела Гласовне алтернације Усмено изражавање	2	Ученици проширују знања о структури лирског, епског и драмског дела користећи примере народне и ауторске књижевности. Ученици препознају гласовне алтернације, (и изузетке) и успешно их примењују кроз задате вежбе.
5.	Народна књижевност Писмено изражавање	3	Продубљена знања стечена у основној школи (усвојени појмови: варијантност, формулативност, синкретизам, колективни и индивидуални карактер народне књижевности) Стилске вежбе. Сажимање писменог састава, отклањање сувишних речи и неприкладних израза.
6.	Књижевност старог века Подела речи на слоге	3	Ученици знају да деле речи на слоге и познају оба начина поделе (психолошки и семантички) Ученици су оспособљени да разумеју законитости књижевне епохе старог века, уочавају појаве и усвајају појмове. Они знају дела, и митове епохе.

7.	Књижевност средњег века Гласовне алтернације	3	Ученици разумеју и познају ауторе, дела и обележја средњовековне књижевности, као и важност те епохе за нашу писменост и културу. Познају средњовековне књижевне родове и њихове одлике, уз коришћење књижевних текстова. Ученици знају када и зашто се врше гласовне промене: промена о у е и превој вокала и упознати су са појмом покретних вокала.
8.	Књижевност хуманизма и ренесансе Историја језика	3	Ученици знају главне карактеристике хуманизма и ренесансе и представнике праваца, репрезентативне представнике и избор дела европске и српске традиције. Ученици упознају етапе развоја српског књижевног језика, друштвенополитичке услове настанка и промене језика.
9.	Књижевност барока и класицизма Акцентатски систем	2	Ученици познају акцентатски систем српског књиж. језика, и говоре у складу са стандардном језичком нормом. Ученици разумеју природу и особине књижевности барока и класицизма, репрезентативна дела и ауторе српске и европске књижевности.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Your life	2	Ученик уме да се представи, прича о себи , о својој породици и и свом друштвеном животу користећи просто садашње и просто трајно време.
2.	The greats	2	Ученик разуме кратке текстове и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да преприча прошли догађаје користећи просто прошло време и трајно прошло време
3.	Your style	1	Ученик разуме текстове у којима се описују места и људи и стилови трошења новца и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да користи и разликује модалне глаголе should and must.
4.	Stay well	2	Ученик разуме текстове у којима се описује здрав животни стил и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик уме да гради облике комаратива и суперлатива придева. Ученик разуме основне речи у вези са описом омиљене просторије у кући.
5.	The rules	2	Ученик разуме текстове о друштву и закону и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик разуме разлику између наредбе и дозволе у

			садашњем и прошлом времену.
6.	Time out	3	Ученик разуме текстове о путовањима и годишњем одмору и зна да их укратко преприча. Ученик правилно користи модалне глаголе will, may, might да опише будуће догађаје.
7.	Just do it	2	Ученик правилно гради Present Perfect tense са временским прилозима ever, never, already and yet. Ученик зна да опише и прича о најпознатијим спортовима.
8.	Cool tech	2	Ученик зна да прича о кућним уређајима и направама. Ученик правилно гради и користи први кондиционал.
9.	Out there	1	Ученик разуме текстове о природи и природним феноменима и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради реченице са конструкцијом used to.
10.	Must see	2	Ученик разуме текстове о забави и уметности и зна укратко да их преприча. Ученик правилно гради садашњи и прошли пасив.
11.	Stay safe	2	Ученик разуме текстове о криминалу и успешно користи речи из текстова да би причао на задату тему .Ученик правилно гради и користи други кондиционал.
12.	Стручни текстови	4	Ученик разуме основне термине у вези са стручним темама: људско тело, ћелија, ткива и крв. Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ИСТОРИЈСКИМ ДОГАЂАЈИМА ВЕЗАНИХ ЗА ТЕМЕ КОЈЕ СЕ ОБРАЂУЈУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	4	Ученици су способни : да дискутују о значају досељавања Јужних Словена на Балкан и њиховом покрштавању; да анализирају стање у средњовековној Србији од XII до XV века и наведу владаре династије Немањића, као и њихов значај у српској историји; да уоче значај османлијских освајања на Балкану.
2.	Српска револуција	2	Ученици су стекли способност да сагледају положаје Српског народа под туђинском влашћу и да их упореде. Знају да опишу облике отпора српског народа; улогу Пећке патријаршије у историји српског народа, као и значај I и II српског устанка. Овладали су основним знањима која се

			односе на стварање националне државе у Србији.
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	4	Ученик уме да: -Објасни узроке, последице и највеће битке српских ослободилачких ратова 1876-1878. -Уочи и објасни на историјској карти промене граница српске државе након Берлинског конгреса -Опише улогу истакнутих личности у развоју државних институција и формирању модерног политичког система -Изведе закључак о значају владавине владара династије Обреновић
4.	Балкански ратови	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Балканских ратова -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током Балканских ратова
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	3	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Великог рата у Србији и Црној Гори -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током рата
6.	Краљевина СХС	3	Ученик ће по завршетку теме бити у стању да: -Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе -Уочи значај настанка југословенске државе за српски народ -Идентификује одлике југословенске државе као монархије -Разликује особености друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске

			<p>државе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Издвоји најважније догађаје који су утицали на развој државе и живот народа у њој -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији
7.	Југославија у Другом светском рату	3	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образложи допринос југословенских антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији -Издвоји највеће битке на простору Југославије -Објасни формирање првих партизанских институција и постављање темеља новој Југославији
8.	Југославија 1945-2003	2	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Идентификује одлике југословенске државе као републике -Уочава особености друштвено- политичкиог система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Именује најважније личности и догађаје који су утицали на друштвено-политичка збивања у Југославији -Објасни узроке распада СФРЈ и грађанског рата

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ УМЕТНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	12

Циљ: усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: помоћ у савладавању градива и оспособљавање ученика за разликовање музичких епоха, стилова и праваца који су предвиђени наставним програмом;

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Значај музике код старих народа	1	стицање основних знања о теоријама о настанку музике, о развоју музике у првобитном друштву, првим цивилизацијама и античкој Грчкој.
2.	Развој музике у средњем веку	1	стицање основних знања о развоју грегоријанске и византијске музике
3.	Музика у XIV, XV и XVI веку	1	стицање основних знања о развоју грегоријанске и ренесансне музике.
4.	Барок у музици	1	стицање основних знања о развоју барокне музике кроз упознавање композиција Антонија Вивалдија, Јохана Себастијана Баха и Георга Фридриха Хендла.
5.	Музичко стваралаштво преткласицизма и класицизма	1	стицање основних знања о музици класицизма кроз упознавање композиција Јозефа Хајдна, Волфганга Амадеуса Моцарта и Лудвига ван Бетовена.

6.	Романтизам у музици	3	стицање основних знања о музици епохе романтизма.
7.	Импесионизам	1	стицање основних знања о музици Клода Дебисија
8.	Музика XX века	3	стицање основних знања о модерној, авангардној, популарној, постмодерној и савременој музици .

5. ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	28

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори	2	Ученик треба да зна основне операције са векторима и примене вектора у физици и математици.
2.	Тригонометрија правоуглог	3	Ученик треба да зна дефиниције тригонометријских

	троугла		функција и да их примењује на правоуглом троуглу, као и на простијим геометријским ликовима. Да зна основне тригонометријске идентитете. Да савлада употребу калкулатора за израчунавање вредности тригонометријских функција произвољног оштрог угла.
3.	Логика и скупови	2	Ученик треба да зна основне рачунске операције са рационалним бројевима. Зна појам исказа, основне логичке операције, скупове и скуповне операције. Савлада употребу математичке симболике, како би се олакшали записи и изражавање.
4.	Реални бројеви	2	Ученик треба да зна операције са бројевима, систематизацију скупова бројева, представљање бројева на бројној правој, појам апсолутне и приближне вредности.
5.	Пропорционалност	3	Ученик треба да зна шта је размера, како се проширује и скраћује. Да је примењује у решавању проблема. Препознаје директну и обрнуту пропорционалност и да их примењује у проблемима. Решава проблеме мешања и поделе. Израчунава део неке величине, њен проценат или промил. Савлада процентни рачун. Зна елементе каматног рачуна.
6.	Рационални алгебарски изрази	5	Ученик треба да зна појам полинома, операције, растављање полинома и одређивање нзд и нзс за

			полиноме. Зна операције са рационалним алгебарским изразима.
7.	Изометријске трансформације	3	Ученик треба да користи изометријске трансформације у пресликавањима геометријских ликова. Зна и примењује ставове подударности троуглова. Зна елементарне конструкције троуглова и четвороуглова.
8.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	5	Ученик треба да: Зна да решава линеарне једначине и једначине које се свде на линеарне. Да зна да решава системе линеарних једначина, разним методама, као и да разуме примене у пракси. Да испита и скицира линеарну функцију и разуме појам линеарне зависности. Да зна да решава линеарне неједначине..
9.	Хомотетија и сличност	3	Ученик треба да користи сличност при решавању правоуглог троугла.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду.

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, помагање једни другима;
- развијање културног опхођења према другима;
- развијање одговорности према радном месту;
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности;
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду;
- подстицање креативног рада са рачунаром;
- оспособљавање за рад на рачунару.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе рачунарске технике	6	Ученик ће да: Објасни значење појмова податак, информација. Претвара декадне у бинарне бројеве и обрнуто Разликује појмове бит и бајт. Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност . Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Наброји врсте спољашњих меморија и објасни њихове карактеристике . Објасни сврху и типове софтвера у рачунарском систему
2.	Рад у оперативном систему	2	Ученик ће да: Објасни сврху (намену) оперативног система. Изврши основна подешавања радног окружења ОС

			Разликује типове датотека. Хијерархијски организује фасцикле и управља фасциклама и документима (Копира, премешта и брише документе и фасцикле).
3.	Примена ИКТ-а	12	Ученик ће да: Подеси радно окружење, форматира текст, подеси изглед странице, форматира параграф, креира и модификује табеле у Word -у, Мења тип и садржај табеле, сортира и филтрира, манипулише са радним листовима, извршава математичке и логичке функције, у Excel -у Организује слајд, додаје анимације, транзиције и акције, подешава презентације у PowerPoint -у.
4.	Рачунарске мреже, интернет и електронска комуникација	2	Ученик ће да: Објасни предности умрежавања , Наведе могуће структуре локалне мреже и уређаје који се користе за умрежавање , Објасни у чему је разлика између рачунара-сервера и рачунара-клијената , Објасни чему служи рутер и шта је рутирање, Наведе начине приступа интернету, Објасни разлику између локалне и глобалне мреже, Објасни принципе функционисања интернета.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	29

Циљ:

- Стицање знања о основним географским појмовима и процесима повезаним са темама које се обрађују током школске године.

Задаци:

- Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
- Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,
- Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод	1	Ученик познаје основне појмове, појаве, процесе и законитости из области друштвене географије, као и њихове узајамне односе и интерактивне везе са природном средином.
2.	Становништво, религија и култура	7	Ученик стиче нова знања о различитим облицима људских заједница, упознаје актуелну и комплексну географску стварност кроз кретање и територијални размештај светског становништва.
3.	Насеља	4	Ученик схвата факторе развоја насеља. Разуме вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама.

4.	<p>Политичке и економске карактеристике савременог света</p>	17	<p>Ученик стиче нова знања о различитим облицима људских заједница и о регионалним целинама у свету, упознају актуелну и комплексну стварност и развија свест о међународним односима и о глобалној међузависности савременог света. Препознаје нова научна достигнућа и технолошки напредак и уочава њихов утицај на друштвене промене у свету. Развија свест о сарадњи и солидарности са међународним организацијама као оквиру за решавање економских, социјалних, културних и хуманитарних проблема у савременом свету</p>
----	--	----	--

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	21

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона,

развијање запажања,

стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појмова скаларних и векторских величина, разликовање врсте кретања, кружно и ротационо кретање,

разумевање основних кинематичких величина и Њутнових закона динамике, појам силе, масе, импулса, електричног поља,

електричне струје и магнетног поља, појам унутрашње енергије и топлоте.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Вектори и основне операције са њима	3	Знати разликовати скаларне и векторске величине и основне операције са векторима
2.	Кинематика	4	Познавати основне кинематичке величине и њихово израчунавање
3.	Динамика	4	Усвојити појам силе, Њутнове законе динамике
4.	Кружно и ротационо кретање	3	Знати разликовати кружно и ротационо кретање као и величина које их описују
5.	Термодинамика	3	Усвојити појам унутрашње енергије и топлоте, знати принципе термодинамике
6.	Електрично и магнетно поље	4	Упознати појмове електричног и магнетног поља и њихов значај

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: да се ученицима као и да се развију упорност, самосталност и тачност у раду.

Задаци:-оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес ;

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе;

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу;

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Врсте супстанци	1	Знати разлику између појмова: физичка и хемијска промена Знати разлику између појмова: смеша, једињење и елемент
2.	Структура атома	4	Стицање основних знања о грађи атома; стицање знања о изотопима и значај примене у медицини Разликује атом од јона Објасни принципе уређења електронског омотача атома Одреди број валентних електрона
3.	Хемијске везе	4	Објасни узрок хемијског повезивања атома Објасни типове хемијске везе Разликује јонску од ковалентне везе Разликује поларну од неполарне ковалентне везе Објасни начин и узрок стварања водоничне везе и њен значај за природу Примени квантитативно значење симбола и формула
4.	Хемијске реакције	4	Објасни да хемијска промена значи настајање нових супстанци раскидањем постојећих и настајањем

			<p>нових хемијских веза</p> <p>Разликује типове хемијских реакција</p> <p>Хемијску реакцију представи хемијском једначином</p> <p>Примени и користи знања из стехиометријског израчунавања</p> <p>Разликује ендотермне од егзотермних хемијских реакција</p> <p>Објасни који фактори утичу на брзину хемијске реакције и како</p> <p>Разликује коначне и равнотежне хемијске реакције</p> <p>Објасни појам хемијске равнотеже</p> <p>Објасни значај хемијске равнотеже за процесе из свакодневног живота</p>
5.	Дисперзни системи	4	<p>Објасни да су дисперзни системи смеше више чистих супстанци</p> <p>Разликује дисперзну фазу и дисперзно средство</p> <p>Објасни појам хомогене смеше</p> <p>Дефинише појам и наведе примену суспензија, емулзија и колоидних раствора</p> <p>Објасни појмове засићен, незасићен и презасићен раствор</p> <p>Објасни растворљивост</p> <p>Објасни утицај температуре на растворљивост супстанци</p> <p>Објасни утицај температуре и притиска на растворљивост гасова</p> <p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ПРОЦЕНТНОЈ</p>

			<p>концентрацији</p> <p>Стицање основних знања о количинској концентрацији</p> <p>Стицање основних знања о колигативним особинама раствора</p>
6.	Киселине, базе и соли	4	<p>Дефинише појам електролита</p> <p>Објасни појмове јаки и слаби електролити</p> <p>Прикаже електролитичку дисоцијацију киселина, база и соли хемијским једначинама</p> <p>Прикаже јонизацију воде хемијском једначином</p> <p>Дефинише рН вредност</p> <p>Разликује киселу, базну и неутралну средину</p> <p>Објасни значај рН вредности раствора телесних течности човека</p> <p>Објасни стабилност рН вредности у пуферском систему</p>
7.	Оксидоредукционе реакције	4	<p>Објасни процесе оксидације и редукције као отпуштање и примање електрона</p> <p>Зна да је у оксидо редукционим реакцијама број отпуштених електрона једнак броју примљених</p> <p>Одреди оксидациони број атома у молекулу</p> <p>Зна да се при оксидацији оксидациони број повећава, а при редукцији смањује</p>

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за савладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Биологија ћелије	9	ученик: -познаје хемијски састав ћелије -познаје организацију два основна типа ћелије и грађу и функцију ћелијских органела -разликује биљну и животињску ћелију -познаје основне фазе ћелијских деоба и основе процеса метаболизма
2.	Бактерије и вируси	6	-познаје грађу и начин живота бактерија и вируса и утицај на здравље човека
3.	Морфологија биљних органа	4	- познаје грађу и улогу вегетативних и репродуктивних органа биљака

4.	Основни појмови екологије	4	-познаје повезаност живе и неживе природе -стиче знања о разноврсности живота и животних станишта за очување еколошке равнотеже и опстанка човека -дефинише појам екосистема и објашњава процесе који се у њему одигравају -анализира и наводи примере међусобних односа организама у ланцима исхране
5.	Животна средина и одрживи развој	2	-наводи узроке нестајања биљних и животињских врста и разуме значај,потребу и облике заштите јединки и врста -наводи изворе и врсте загађења животне средине -објашњава значај одрживог развоја

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	50

Циљ: Савладавање и усвајање знања у оквиру изабраних наставних тема.

Задаци: Утврђивање пређеног градива , разјашњавање несавладаних делове, консултовање наставника око начина учења обзиром на тешкоће које имају при усвајању градива

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Организација човечјег тела	1	Ученици знају основне врсте ткива, њихов распоред и улогу, појам ћелијског дисања и његов значај.
2.	Телесне течности, крв и лимфа	5	Ученици знају састав крви, изглед и улоге крвних ћелија, карактеристике крвних група, разумеју појмове хемостазе, хемоллизе, коагулације крви, аглутинације и седиментације.
3.	Локомоторни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу кости главе, трупа и екстремитета, зглобове руке и ноге и објасне најважније покрете и мишиће који их изводе.
4.	Кардиоваскуларни систем	10	Ученици знају положај и грађу срца, фазе срчаног циклуса, ток малог и великог крвотока, положај и ток аорте, горње и доње шупље вене, нормалне вредности крвног притиска и пулса.
5.	Респираторни систем	4	Ученици знају да наброје и покажу респираторне органе и објасне њихове улоге, да објасне респираторне покрете.
6.	Дигестивни систем	5	Ученици знају да наброје и покажу дигестивне органе и објасне њихове улоге, да објасне појам варења и наброје материје које се уносе храном, материје које настају варењем и њихову улогу
7.	Ендокрини систем и дојка	2	Ученици знају да наброје и покажу ендокрине органе и објасне њихове улоге. Ученици знају да покажу грађу дојке и објасне њену улогу.

8.	Урогенитални систем	2	Ученици знају да наброје и покажу уринарне и гениталне органе и објасне њихове улоге, да наброје састојке урина и објасне како он настаје
9.	Нервни систем	10	Ученици знају да наброје и покажу органе нервног система, делове мозга и објасне њихове улоге.
10.	Систем рецепторних органа – чула	1	Ученици знају да наброје и покажу делове чула и објасне њихове улоге.

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани "online" и путем платформе.

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци: Оспособљавање ученика за разумевање главних граматичких и лексичких правила и појмова; Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и оспособити ученике да разумеју језик струке;

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у латинску културу	2	Ученик ће моћи да тачно примењује правила изговора и наглашавања, да примењује правила ортографије, да уочи специфичности изговора и правописа у латинском језику.
	Именске речи	10	Ученик ће моћи да самостално примењује основне

2.			граматичке категорије, усвоји одређени фонд речи везан за струку у реченицама, дијагнозама и прилагођеним текстовима, упоређује и повезује граматику матерњег и латинског језика, саставља кратке реченице и преводи их у оба језичка правца.
3.	Глаголи	10	Ученик ће моћи да уочи разлику између времена, начина и стања и да их правилно примени то јест употреби у реченицама и стручним изразима у оба језичка правца.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

Разред	Годишњи фонд часова
I	15

Циљ: Стицање потребних знања, вештина и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника.

Задаци: Усвајање знања и практичних вештина из здравствене неге и кодекса професионалног понашања медицинске сестре-васпитача.

Усвајање знања и практичних вештина из организације здравствене заштите и здравствене службе.

Усвајање знања и практичних вештина из пријема, смештаја и отпуста болесника.

Усвајање знања и практичних вештина о положају болесника у постељи и преносу болесника.

Усвајање знања и практичних вештина о превенцији интрахоспиталних инфекција.

Усвајање знања и практичних вештина из асепсе и антисепсе.

Усвајање знања и практичних вештина из сестринских интервенција у одржавању личне хигијене болесника и организације исхране болесника.

Усвајање знања и практичних вештина о завојима и средствима за превијање.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	2	Ученик зна да: наведе и објасни дефиницију, задатке и циљеве здравствене неге; наведе и објасни историјски развој здравствене неге и сестринства; наведе и објасни основне етичке принципе и кодекс професионалног понашања; примени правила понашања и личне заштите у школском кабинету за здравствену негу и савлада вештину прања и дезинфекције руку.
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе	2	Ученик зна да: наведе и објасни дефиницију здравствене заштите; објасни разлику између нивоа здравствене заштите; наведе и објасни начела здравствене заштите; примени практичне вештине у вођењу медицинске документације; наведе и објасни права и дужности пацијената; усвоји практичне вештине из намештања болесничке постеле и пресвлачења постелног рубља.
3.	Пријем, смештај и отпуст болесника	2	Ученик зна да: наведе и објасни разлике у пријему, смештају, преводу, визити и отпусту болесника; наведе и објасни поступак примопредаје дужности; наведе и објасни врсте неге; примени практичне вештине из вођења медицинске документације и комуникације са болесником, породицом и особљем у здравственој установи.
4.	Положај болесника у постељи и пренос	2	Ученик зна да: наведе и објасни поделу положаја болесника у постељи; примени практичне вештине из технике померања и окретања и постављања болесника у активне, пасивне и принудне положаје.
5.	Превенција интрахоспиталних инфекција	2	Ученик зна да: објасни настанак инфекције – Вограликов ланац; наведе и објасни значај здравствених и социјалних аспеката интрахоспиталних инфекција; наведе и објасни дефиницију медицинског отпада и правила управљања медицинским отпадом.

6.	Стерилизација	2	Ученик зна да: наведе и објасни методе и примене дезинфекције, методе стерилизације и контроле стерилизације; примени практичне вештине из коришћења дезинфекционих средстава као и припрему материјала за стерилизацију и руковање апаратима за стерилизацију; примени правила стерилизације медицинског отпада.
7.	Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијената и организација исхране	2	Ученик зна да: наведе и објасни значај личне хигијене болесника; наведе и објасни декубиталну улцерацију; наведе и објасни организацију исхране; примени практичне вештине из хигијене непокретног болесника и примене антидекубитора.
8.	Завоји и средства за превијање	1	Ученик је упознат са материјалом за превијање, зна да наведе основне облике завоја, примени основна правила при постављању завоја и имобилизације.

9.2.3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме.

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Књижевност Култура изражавања	Упознавање ученика са планом и програмом рада, са додатном литературом и употребом електронских помагала. Договор о проширеној обради тема које су предвиђене наставним планом. Дати упутства о вођењу Дневника читања лектире. Коришћење <i>Правописа</i> .	4
2.	Књижевност - уметност Језик	Уметност , обрада песме <i>Међу јавом и мед сном</i> и одломка из VII поглавља <i>Дон Кихота</i> (следи разговор о књижевној уметности). Договор о гледању филма инспирисаног књижевним делом. Ученичка самостална запажања о уметности. Наставна средства: текстуална, аудитивна, визуелна Израда презентације о етапама развоја српског језика.. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп Наставна метода: Рад по групама.	5
3.	Писање есеја	Прикупљање материјала и израда презентација о историјату настанка, композицији и структури есеја као књижевне врсте и посебан осврт на композицију, стил и садржај научних есеја . Писање есеја на тему <i>Пред једним уметничким делом</i> или на слободно одабрану тему из стручних предмета. Разговор, анализа и синтеза запажања. Наставне методе: дијалогска, самостални писани радови ученика. Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5

4.	Проучавање књижевног дела	Прикупљање материјала, одабир текстова из предложених књига, самостално проналажење садржаја преко интернета о књижевнотеоријским појмовима (мотив, фабула композиција, сиже, структура, вишезначност). Наставник припрема непознате књижевне садржаје на којима ученици подељени у групе примењују стечена знања. Припрема ученика за Књижевну олимпијаду. Наставне методе: дијалoшка, монолошка, метода анализа Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп.	6
5.	Језик – својства, типови раслојавања, варијанте. Обнављање и проширивање знања о гласовним променама, акцентима и мелодији реченице.	Прикупљање материјала и израда презентација ученичких радова на задате наставне теме. Инсистирање на објашњењу нових појмова (варијетет, варирање, раслојавање). На посебно припремљеним примерима (једна група припрема за другу) увежбавамо гласовне промене и, акценте и мелодију реченице. Припрема ученика за такмичења из језика. Наставне методе: дијалoшка, монолошка метода Наставна средства: Текстуална и визуелна – лаптоп	5

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: Развијање комуникативних вештина ученика; подстицање критичког и креативног мишљења.
Задаци: Продубити и проширити комуникативне компетенције ученика; продубити знање о језику.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Fashion	Облик рада: индивидуални, рад у пару Методе: презентације самосталних ученичких радова Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2
2.	Celebrities	Облик рада: индивидуални, рад у пару Методе: вербална, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: интернет, телевизија Продукт: написани радови ученика, кратко излагање ради представљања личности	2
3.	Predicting the future / The impact of climate change	Облик рада: рад у групи Методе: вербална, дијалoшка, презентација ученичких радова Извор и наставна средства: CD, уџбеник, видео запис, компјутер Продукт: усмено излагање ученика, панои	2
4.	Стручни текстови	Облик рада: рад у пару Методе: илустративна Извор и наставна средства: Интернет, уџбеник, компјутер Продукт: постери	2

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	23

Циљ:

- Критичко разумевање комплексне природе прошлости;

-Разумевање суштине развоја српске државе и државности од њеног оснивања до данас

-Развити интересовање за знамените личности и догађаје

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање,у складу са властитим потребама,интересима,потенцијалима и интересовањима;
- Активно учешће у очувању и неговању сопствене традиције и културе,као и традиције и културе других народа;
- Уважавање ,сарадњу и солидарност са припадницима различитих социјалних,етничких и културних група и активно учешће у развоју и очувању друштвене кохезије;
- Креативно коришћење слободног времена.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Развој српске средњовековне државе од оснивања до пада под турску власт	Прикупљање материјала и израда презентације и паноа, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано, презентације Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
2.	Српска револуција	Прикупљање песама из народне поезије-читање и анализа Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче	3

		поједине историјске догађаје и године Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	
3.	Србија у време владавине династије Обреновић	Одгледати и анализирати филм-Последњи Обреновић Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: филм Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за владавину династије Обреновић Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд	3
4.	Балкански ратови	Израда панора Српских војвода облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Панора Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	3
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	Посета Историјском музеју и израда презентације у пауер поинту облик рада:рад у групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Коришћени извори знања: елементи актуелне изложба Продукти:презентације Наставна средства: лаптоп	3
6.	Краљевина СХС	Изношење занимљивих података из живота краља Александра Карађорђевића	3

		<p>Облик рада: фронтални Методе: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: савремена литература за дату тему Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за живот краља Александра Карађорђевића</p> <p>Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд</p>	
7.	Југославија у Другом светском рату	<p>Одгледати и анализирати неколико документарних филмова са тематиком из Другог светског рата (<i>Окултизам у Трећем рајху, Наука у служби нациста, Старо Сајмиште и Крв и пепео Јасеновца</i>).</p> <p>Облик рада: фронтални Методе: дијалoшка –демонстративна Коришћени извори знања: филм Продукти: Ширење знања о догађајима везаних за Југославија у Другом светском рату Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш, цд</p>	3
8.	Југославија 1945-2003	<p>Читање реферата о развоју културе, спорта и музике, израда паноа који прати излагање ученика</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Квалитетно издвајене најважније историјске чињенице на паноу Наставна средства: хамер, фломастери ,</p>	2

	илустрације	
--	-------------	--

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ УМЕТНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
I	4

Циљ: унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних наставних тема.

Задаци: проширивање знања о музичким епохама који су у програму за I разред; оспособљавање за самостално друштвено- историјско и културално-музичко сагледавање различитих приступа музичком изражавању; повлачење паралеле између појединих културално-историјских контекстуализација стилова и конкретних музичких примера

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Значај музике код старих народа	- проширивање знања о музици старих народа, анализа музичких примера који нису у програму, самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких остварења, Интернет, литература	1

		<p>везана за наставну тему</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	
2.	Романтизам у музици	<p>проширивање знања о периоду романтизма, анализа дела композитора који нису у програму, самостални радови ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова и биографија композитора, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература <p>везана за наставну тему</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	1

3.	Музика XX века	проширивање знања о музичким правцима XX века, самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у групама - методе: аудитивна метода, анализа историјских текстова, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор	2
----	----------------	--	---

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	15

Циљ: Исказивање сопствене креативности кроз израду тематских радова. Оспособљавање за разумевање савремене ликовне уметности.

Задаци: Знати да направи разлику различитих стилова у уметности. Умеће да користи стечена знања за самостално ликовно изражавање.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Калиграфија	Израда писма помоћу трске и туша	3
2.	Керамика	Израда накита и предмета од глине	3
3.	Ткање	Израда тканица на ткачком раму	3
4.	Графика	Израда печата	3
5.	Графити и мурали	Израда скица и посета муралима у граду	3

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	14

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Пропорционалност величина	Богаћење стеченог знања на часовима додатне наставе , припрема за школско такмичење	3

2.	Рационални алгебарски изрази	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	3
3.	Линеарне једначине, функције, системи и неједначине	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	5
4.	Геометрија	Богаћење стеченог знања , припрема за школско такмичење	3

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	8

Циљ: стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање ученика за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду

Задаци:

- развијање осећања колективности код ученика, памагање једни другима,
- развијање културног опхођења према другима,
- развијање одговорности према радном месту,
- упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности,
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду,
- подстицање креативног рада са рачунаром,
- оспособљавање за рад на рачунару

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе рачунарске технике	Наставне методе: усмено излагање, разговор, Наставни облици: фронтални, групни рад	2

		<p>Извор информација : уџбеник, интернет Наставна средства : табла, рачунар, књига</p> <p>Продукти:</p> <p>ученик ће умети да: Објасни значење појмова податак, информација и информатика, разликује појмове бит и бајт Препозна компоненте из којих се састоји рачунар и објасни њихову функционалност Објасни намену оперативне и спољашње меморије у рачунарском систему Претвара декадне бројеве у бинарне и обрнуто Објасни сврху софтвера у рачунарском систему Реализација наставе: на примеру из живота објаснити појмове под и информације, ученици дају своје примере објаснити везу бинарних бројева и функционисања рачунара принцип рада рачунарског система објаснити правећи паралелу са системима који су ученицима познати из ранијег искуства објаснити ученицима начин повезивања компоненти рачунара поделу софтвера урадити на нивоу системски софтвер, апликативни софтвер, драјвери и објаснити њихову намену</p>	
2.	Примена ИКТ-а	Наставне методе: усмено излагање, разговор,	6

	<p>Наставни облици: фронтални, групни рад</p> <p>Извор информација : уџбеник, интернет</p> <p>Наставна средства су табла, рачунар, књига</p> <p>Продукти :</p> <p>ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одабере и примењује одговарајућу технологију (алате и сервисе) за реализацију конкретног задатка -креира дигиталне продукте, поново их користи, ревидира и проналази нову намену -користи технологију за прикупљање, анализу, вредновање и представљање података и информација - припреми и изведе аутоматизовану аналитичку обраду података коришћењем табеларних и графичких приказа <p>Реализација наставе:</p> <p>Инсистирати на правилном форматирању параграфа</p> <p>Изградити табелу у којој се примењују форматирање ћелија, оквири, сенчење, спајање и раздвајање ћелија</p> <p>Користити логичке и математичке функције при изради табеларних прорачуна које се често налазе у пракси</p> <p>Обратити пажњу на структуру формула</p> <p>При обради графикона показати различите врсте</p> <p>Ученик треба да изради слајд презентацију чија</p>	
--	---	--

		је тема везана за конкретан профил (техничар, козметичар, неговатељ, васпитач)	
--	--	--	--

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	25

Циљ:

- Сагледавање сложених друштвено-економских процеса и промена у југоисточној Европи на Балканском полуострву и у нашој држави, уочавањем општих географских карактеристика.
- Сагледавање физичко-географских компонената простора Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућности развоја привреде.
- Уочавање демографских проблема а и могућности њиховог превазилажења за свеукупни друштвено-економски развитак наше земље. Формирање свести о неговању националног и културног идентитета. Разумевање вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама. Развијање свести о вредности и значају антропогених културних добара. Уочавање трансформације насеља и њихових мрежа и система.
- Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди.
- Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди.
- Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности.
- Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима.

Задаци:

- Стицање знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и ј-и Европи.
- Стицање нових и продубљених знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи .

- Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији.
- Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја.
- Проширивање и продубљивање знања о привреди Србије и њеним основним карактеристикама.
- Стицање знања о савременим политичким и економским процесима у Европи и свету као услова напретка свих земаља и народа.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Савремене компоненте географског положаја Србије	Прикупљање материјала и израда немих карата, облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је представљен математички и физичко – географски положај Србије Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери, илустрације	2
2.	Природни ресурси Србије и њихов економско – географски значај	Прикупљање материјала и израда немих карата и презентације, облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература	5

		<p>везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је рељеф, хидрографија, клима и живи свет Србије презентација тектонских покрета Србије. Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације</p>	
3.	Становништво Србије	<p>Прикупљање материјала и израда немих карата, графикона, дијаграма и презентације, облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је приказана густина насељености и структуре становништва Србије, презентација и графикони и дијаграми са истом темом. Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације</p>	3
4.	Насеља Србије	<p>Прикупљање материјала и израда немих карата и реферата, облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неме карте на којима је мрежа насеља Србије реферати који треба да представе како су историјска дешавања и привредни развој</p>	2

		утицали на трансформацију насеља Србије Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	
5.	Привреда Србије	Прикупљање материјала и израда неких карата и паноа облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неке карте на којима је приказано рудно богатство Србије, пано на коме је приказана подела индустрије и истакнути главни привредни центри. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
6.	Регионалне целине Србије	Прикупљање материјала и израда неких карата и паноа облик рада: индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе: метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: неке карте сваке географске регије Србије, пано за сваку регију где су истакнута главна физичко – географска, друштвено – географска обележја и културно-историјски споменици. Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери ,	8

		илустрације	
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	Прикупљање материјала и израда презентације облик рада:индивидуални рад, рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: презентација о ЕУи УН Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	2

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	7

Циљ: Развијање функционалне писмености,свести о значају познавања природних закона,развијање логичког и апстрактног мишљења,критичког става,стицање способности уочавања и решавања проблема,развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање појма мерења и грешке мерења,проширивање знања одређивања кинематичких величина,примена и проширивање стеченог знања на кретање сателита,кретања тела у пољу Земљине теже,усвајања и примена појмова енергије,механичког рада,као и примена кроз законе одржања.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Мерење и грешке мерења	Грешке мерења-реферат. Демонстрација мерења и израчунавање апсолутне и релативне грешке	2
2.	Кинематика	Графичко одређивање убрзања, брзине, пређеног пута-реферат	1
3.	Динамика	Коси хитац-реферат, презентација	1
4.	Кружно и ротационо кретање	Кретање сателита, Кеплерови закони-реферат презентација	1
5.	Механички рад и енергија	Кинетичка и потенцијална енергија и рад, презентација	1
6.	Закони одржања	Закон одржања импулса, момента импулса и енергије, презентација	1

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	28

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њено место у свакодневном животу
развијати аналитичко и критично мишљење

стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу
омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Структура супстанци	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Паноя Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	5
2.	Дисперзни системи	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете	5
3.	Хемијске реакције	Израда паноя Хемијске реакције облик рада: рад у мањим групама Методе:самосталних ученичких радова, илустративна метода	6

		Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему, интернет Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	
4.	Хемија елемената и једињења	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, шоље, кашичице, епруете посета Хемијском музеју и музеју минерала	12

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама

Задаци:

**Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,
Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,**

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Биологија ћелије	Израда паноа облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери, илустрације	5
2.	Основни појмови екологије	Израда презентације облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: самосталних ученичких радова, илустративна метода, метода презентације Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Презентација Наставна средства: лаптоп	5
3.	Све теме	Припрема ученика за такмичење облик рада: индивидуални, фронтални облик рада Методе: текст метода, метода анализе, илустративна метода Коришћени извори знања: литература везана за наставне теме, продукти рада Продукти: Постигнути резултати на такмичењима	10

		Наставна средства: табла, маркери, лаптоп	
--	--	---	--

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I	22

Циљ: Упознавање ученика са проширеним садржајима предмета анатомија и физиологија

Задаци: Да ученици, према својим интересовањима, прошире знање из анатомије и физиологије као и да се заинтересовани за учешће на такмичењу припреме учећи проширене садржаје према програму такмичења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Организација човечјег тела	Фронтални облик рада, индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
2.	Телесне течности, крв и лимфа	Фронтални облик рада, индивидуални облик, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме	3
3.	Локомоторни систем	Индивидуални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
4.	Кардиоваскуларни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2

5.	Респираторни систем	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
6.	Дигестивни систем	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
7.	Ендокрини систем и дојка	Групни облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	3
8.	Урогенитални систем	Рад у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
9.	Нервни систем	Рад у пару, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2
10.	Систем рецепторних органа - чула	Фронтални облик рада, монолошко-дијалошки, уџбеник, атлас, Фб страница, интернет 3Д прикази, слике, шеме, модели	2

У случају да епидемиолошка ситуација то налаже, часови допунске наставе могу бити реализовани ”online” и путем платформе.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

Разред	Годишњи фонд часова
I	15

Циљ: Проширивање знања, вештина и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника.

Задаци: Проширивање знања и практичних вештина из здравствене неге и кодекса професионалног понашања медицинске сестре-васпитача.

Проширивање знања и практичних вештина из организације здравствене заштите и здравствене службе.

Проширивање знања и практичних вештина из пријема, смештаја и отпуста болесника.

Проширивање знања и практичних вештина о положају болесника у постели и преносу болесника.

Проширивање знања и практичних вештина о превенцији интрахоспиталних инфекција.

Проширивање знања и практичних вештина из асепсе и антисепсе.

Проширивање знања и практичних вештина из сестринских интервенција у одржавању личне хигијене болесника и

организације исхране болесника.

Проширивање знања и практичних вештина о завојима и средствима за превијање.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по наставној теми
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће	2

		увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература.	
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom и Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература.	2
3.	Пријем, смештај и отпуст болесника	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom и Google meet платформе.	2

		Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература.	
4.	Положај болесника у постељи и пренос	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература.	2
5.	Превенција интрахоспиталних инфекција	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и	2

		<p>пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература.</p>	
6.	Стерилизација	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература.</p>	2
7.	Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијената и организација исхране	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p>	2

		<p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература.</p>	
8.	Завоји и средства за превијање	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература.</p>	1

9.2.4.НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Фонд часова за други разред и предмет

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			105			
2.	Страни језик	2			70			
3.	Биологија	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	3			105			
6.	Физика	2			70			
7.	Ликовна култура	1			35-37			
8.	Географија	2			70			
9.	Хемија	3			105			
10	Историја	2			70			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			35			
Укупно	А1+Б	14			490			
Укупно		14			490			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
	ДРУГИ РАЗРЕД					
1.	Патологија	2		70		
2.	Микробиологија са епидемиологијом	2		70		
3.	Хигијена са здравственим васпитањем	2		70		
4.	Предшколска педагогија	2		70		
5.	Психологија	2		70		
6.	Здравствена нега деце раног узраста	2	2	70	70	60
укупно	А2	12	2	490		60
укупно		14		550		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	70
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Остваривање школског програма по недељама

	II
Разредно часовна настава	35
Менторски рад/настава у блоку, пракса	2
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у "**Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 2/98, 6/02, 1/07, 8/13, 11/13, 8/18 и 11/18

9.2.5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за свладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Биологија развића	8	ученик: -познаје хемијски састав ћелије -познаје организацију два основна типа ћелије и грађу и функцију ћелијских органела -познаје основне фазе ћелијских деоба и основе процеса метаболизма
2.	Морфологија и систематика бескичмењака	9	-познаје поделу животиња од најједноставнијих до најсложенијих -познаје начин живота животиња -познаје и разуме начин живота паразитских животиња и њихов

			утицај и последице за домаћина
3.	Морфологија и систематика хордата	8	-познаје поделу животиња од најједноставнијих до најсложенијих -познаје начин живота животиња -познаје и разуме значај животиња у екосистему

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

Разред	Годишњи фонд часова
Други	30

Циљ: Утврђивање и савладавање садржаја планираних за реализацију изабраних наставних тема на допунској настави из здравствене неге деце раног узраста

Задаци: Развијање особина личности које карактеришу професионални лик здравствених радника.

Стицање знања и разумевања процеса здравствене неге и етике здравствених радника.

Овладавање практичним и теоријским појмовима.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставних тема
1.	Посматрање и контрола виталних функција	6	Ученик зна да: дефинише и објасни субјективне симптоме и објективне знаке болести; посматра и опише спољашњи изглед и региструје објективне

			пормене код деце; измери, евидентира и контролише виталне знаке и друге показатеље здравља; повеже субјективно стање са објективним знацима болести; успостави комуникацију са дететом и родитељом.
2.	Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања	6	Ученик зна да: наведе и објасни макроскопски изглед излучевина; изведе припрему, узимање и слање биолошког материјала на преглед; збрине болесника и распреди употребљени материјал; асистира при планираним интервенцијама; успостави комуникацију са дететом и родитељом .
3.	Терапијске процедуре – сестринске интервенције	6	Ученик зна да: дефинише принципе требовања и чување лекова; припреми болесника за давање лека; припреми и примени прописани лек у прописаној дози; препозна могуће нежељене ефекте при давању лека и да их санира; успостави правилну комуникацију са дететом и одраслим.
4.	Узимање биолошког материјала за дијагностичка испитивања	6	Ученик зна да: наведе и објасни макроскопски изглед излучевина; изведе припрему, узимање и слање биолошког материјала на преглед; збрине дете и распреди употребљени материјал; асистира при планираним интервенцијама; успостави комуникацију са дететом и родитељом.
5.	Процес здравствене неге	6	Ученик зна појам и фазе процеса здравствене неге; бити оспособљен да води медицинску документацију.

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај хигијене и здравственог васпитања које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
- ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Ментална хигијена	7	Ученици ће бити у стању да се прилагођавају утицајима средине и делују као стабилне и зреле личности, да се одупру факторима који нарушавају ментално здравље, да примене мере које подижу ниво психичке кондиције и да усвоје здраве стилове живота, што значи да не постану зависни од никотина, алкохола и опојних дрога
2.	Хигијена исхране	7	Ученици ће бити у стању да се правилно хране и користе здравствено безбедне намирнице, да наведу које хранљиве материје је неопходно да унесе, да објасне значај и улогу витамина, да објасне које болести настају услед неправилне исхране и неисправне хране, да препознају болести које настају услед поремећаја понашања у исхрани, да запамте да све консултације везане за болести

			неправилне исхране траже од стручног лица
3.	Комунална хигијена	6	Ученици ће бити у стању да повежу како влага, атмосферски притисак, кретање ваздуха и температура утичу на здравље, да повежу како аерозагађење доводи до настанка болести, да анализирају значај хигијенски исправне воде за пиће и болести које настају употребом загажене воде, да објасне методе пречишћавања воде, да објасне методе управљања отпадним материјама и да разликују типове насеља и објасне значај хигијена становања

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	25

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака ,

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Просветитељство	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Романтизам	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	27

Циљ:

Стицање знања о основним географским појмовима и процесима повезаним са темама које се обрађују током школске године.

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Савремене компоненте географског положаја Србије	2	Ученик зна положају, месту и улогу Србије на Балканском полуострву и ј-и Европи.
2.	Природни ресурси србије и њихов економско – географски значај	6	Ученик познаје природу Србије и њен утицај на живот и привредне делатности људи .
3.	Становништво Србије	4	Ученик разуме демографски развој и распоред становништва у Србији. Ученик формира свест о неговању националног и културног идентитета.
4.	Насеља Србије	2	Ученик схвата факторе развоја насеља. Разуме вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама.
5.	Привреда Србије	4	Ученик зна да класификује делатности по привредним секторима и познаје основне карактеристике привреде Србије.
6.	Регионалне целине Србије	7	Ученик уме да дефинише појам регије и направи картографски преглед регионалних целина Србије, лоцира на карти Србије границе регија и њехових предеоних целина и препозна њихове природне и друштвене одлике.
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	2	Ученик уме да објасни политичке и економске процесе у Европи и свету. Ствара реалну слику о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	20

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај микробиологије са епидемиологијом које се обрађују током школске године.

Задаци:

- ученике оспособити да самостално савладавају градиво
- ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива
- ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основне одлике микроорганизама	4	Ученици су усвојили знања о величини, облику и грађи бактерија, метаболизму и размножавању бактерија, дејству антибиотика, антибиограму и резистенцији бактерија и о значају и примена стерилизације и дезинфекције
2.	Основи епидемиологије заразних болести	3	Ученици су усвојили знања о начинима преношења инфекције и настанку инфективног процеса, о врстама и значају инфекција, о факторима адхеренције, инвазивности и токсинима бактерија одговорних за настанак болести
3.	Имунитет	3	Ученици умеју да објасне неспецифичне одбрамбене факторе природне имуности и њихов

			значај, хуморални и ћелијски имуни одговор, њихов уначај и разлике, имуни одговор на бактерије, вирусе, гљивице и паразите, њихове сличности и разлике, имунолошке лабораторијске методе и њихов значај у идентификацији бактерија
4.	Бактериологија	5	Ученици су усвојили знања о грађи и физиологији <i>Грам +</i> и <i>Грам -</i> бактерија и значај за хуману медицину, обољењима која изазивају, мерама превенице и лечењу, као и о грађи и физиологији микоплазми, превенцији и терапији
5.	Вирусологија	5	Ученици су усвојили знања о величини, хемијском саставу и структури вируса, класификацији и, умножавању анималних вируса, о патогенези вирусне инфекције, обољењима која изазивају РНК и ДНК вируси и мерама превенције <i>Све области је могуће реализовати и путем online наставе.</i>

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	17

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појма средње брзине молекула, постојање разлике између температуре и количине топлоте, унутрашње енергије, изопроцеса идеалног гаса, разлике између реалног, идеалног гаса, стишљивог, нестишљивог флуида, критичне, тројне тачке, кристализације, сублимације, чврсто, течног, гасовитог стања, напона и потенцијала, различите проводљивости материјала.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе молекулско-кинетичке теорије материје	3	Знати разлику између брзине молекула и средње брзине молекула, између температуре и количине топлоте, знати изопроцесе идеалног гаса
2.	Физичке основе термодинамике	3	Усвојити појам унутрашње енергије и топлоте, знати принципе термодинамике.
3.	Агрегатна стања и фазни прелази	4	Знати разлику између реалног, идеалног гаса, стишљивог, нестишљивог флуида, критичне, тројне тачке, кристализације, сублимације, чврсто, течног, гасовитог стања.
4.	Електростатика	3	Знати када се примењује Кулонов закон и какве електричне силе постоје, знати разлику између потенцијала и напона и разлику између проводника, изолатора, полупроводника
5.	Једносмерна електрична струја	4	Знати када се примењује Омов закон, Џул-Ленцов закон, проводљивост у течностима, електролитима

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	23

Циљ:

Оспособљавање ученика за успешно учење и савладавање изабраних тема из здравствене психологије.

Задачи:

- Идентификовање ученика који имају потребу за допунском подршком.
- Препознавање узрока тешкоћа у савладавању садржаја наставног програма.
- Утврђивање наставних садржаја које ученик/ци нису усвојили.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.
- Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција за учење, знања и вештина из области психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и допунској настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у психологију	2	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: предмет и задаци психологиј, органске основе и друштвени чиниоци психичког живота.
2.	Психички живот човека	11	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: психички живот човека, психички процеси, особине и стања.
3.	Личност	4	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: структура, развој и динамика личности, поремећеји и превенција.
4.	Особа у социјалној интеракцији	6	Ученик/ци су успешно савладали садржаје наставне теме: комуникација, комуникацијски процес и вештине, живот у групи.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	28

Циљ: Савлађивање садржаја и лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, развијање упорност, самосталност и тачност у раду,

Задаци: -оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес,

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе ,

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Периодни систем елемената	1	знати положај елемената у ПСЕ знати како се мењају својства елемената у зависности од њиховог положаја у ПСЕ физичке и хемијске особине метала, неметала и металоида на основу својства биоелемената објаснити улогу и значај за човека знати примену биоелемената у медицини и свакодневном животу
2.	Водоник	1	стицање знања о општим својствима водоника стицање знања о распрострањености водоника

			<p>изотопи водоника</p> <p>стицање знања о општима својствима једињења водоника са посебним освртом на воду, њен значај за организам и животну средину.</p> <p>стицање основних знања за разумевање и примену једињења водоника у хемијској индустрији и у свакодневном живота</p>
3.	Елементи 1. Групе ПСЕ (Алкални метали)	2	<p>знати да објасни сличности и разлике у физичким својствима и реактивности алкалних метала</p> <p>знати да објасни разлике у основним својствима једињења (оксида, пероксида, супероксида, хидроксида)</p> <p>знати општа својства, значај, начине добијања и примену једињења алкалних метала (NaCl, NaOH, Na_2CO_3, KNO_3, NaNO_3)</p> <p>знати да напише и објасни реакције алкалних метала са водом</p> <p>знати улогу јона натријума и калијума у организму</p>
4.	Елементи 2. Групе ПСЕ (Земноалкални метали)	2	<p>знати да објасни сличности и разлике у физичким својствима и реактивности алкалних и земноалкалних метала (одступање код берилијума)</p> <p>знати да објасни разлике у основним својствима једињења земноалкалних метала</p> <p>знати да представи реакцију земноалкалних метала са водом</p> <p>знати да представи реакцију магнезијума и калцијума са хлороводоничном киселином</p> <p>знати да земноалкални метали граде базне оксиде</p> <p>разумети својства, значај и примену једињења земноалкалних метала</p>

5.	Елементи 13. групе ПСЕ	3	знати да хемијским једначинама представи амфотерност алуминијума и једињења умети да објасни разлику у дисоцијацији двогубих соли и нормалних соли умети да објасни примену датих елемената и једињења знати да објасни разлике у основним својствима једињења алуминујума, калаја и олова
6.	Елементи 14. групе ПСЕ	3	знати да објасни разлике у физичким својствима и реактивности угљеника и силицијума знати да објасни разлике у основним својствима једињења угљеника и силицијума знати да објасни и прикаже хемијским једначинама понашање оксида силицијума према киселинама и базама разумети примену силицијума у електронским уређајима знати да објасни и прикаже хемијским једначинама најважнија својства неорганских једињења умети да прикаже дисоцијацију угљене киселине разумети значај угљеника у живом свету
7.	Елементи 15. групе ПСЕ	3	знати да објасни разлике у физичким својствима и реактивности азота и фосфора знати да објасни разлике у основним својствима једињења азота и фосфора (хидрида и оксида) на основу структуре и својства азота и одговарајућих једињења умети да објасни кружење азота у природи разликовати својства азотне и азотасте киселине и њихових соли

			умети да представи једначинама дисоцијацију фосфорате и фосфорне киселине разумети значај датих елемената у вештачким ђубривима
8.	Елементи 16. групе ПСЕ	3	знати да објасни разлике у физичким својствима и реактивности халкогених елемената знати да објасни разлике у основним својствима једињења халкогених елемената умети да објасни својства сумпора умети да објасни својства и значај киселина сумпора
9.	Елементи 17. групе ПСЕ	3	знати да објасни разлике у физичким својствима и реактивности халогених елемената умети да пореди реактивност халогених елемената у односу на остале неметале знати да објасни разлике у основним својствима једињења халогених елемената умети да објасни разлике у јачини датих киселина знати да пише формуле и даје имена датим киселинама и њиховим солима
10.	Елементи 18. групе ПСЕ	3	стицање знања о општина својствима племенитих гасова стицање основних знања за разумевање и примену у хемијској индустрији и у свакодневном животу сагледавање значаја и места хемије и хемијске индустрије с аспекта заштите и унапређење радне и животне средине
11.	Прелазни метали	4	знати да објасни разлике у физичким својствима и реактивности прелазних метала разумети зашто се они разликују од осталих метала по особинама

			<p>знати да објасни разлике у основним својствима једињења прелазних метала знати да даје имена и пише формулу према задатом имену комплексним једињењима умети да објасни и препозна процес корозије умети једначинама да представи реакције гвожђа и осталих метала и кисеоника знати карактер оксида које граде ови метали знати да објасни својства и примену елемената и њихових најважнијих једињења</p>
--	--	--	---

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДШКОЛСКЕ ПЕДАГОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	22

Циљ: Оспособљавање ученика да овладају теоријским и практичним појмовима предшколске педагогије планираних за реализацију изабраних наставних тема.

Задаци:

- Стицање знања о васпитању и развоју деце раног узраста, разумевање педагошке терминологије, основних педагошких идеја и начела васпитања и образовања деце предшколског узраста
- Овладавање теоријским појмовима и повезивање са практичним поступцима
- Усвајање и развијање вештина за примену теоријског знања у васпитној пракси
- Развијање способности за критичко сагледавање и вредновање сопственог рада

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Предмет и задаци предшколске педагогије	2	Ученик ће стећи теоријска знања о карактеристикама предшколског васпитно-образовног процеса, педагошкој терминологији и развити вештине потребне за разумевање предшколске педагогије као научне дисциплине.
2.	Основни појмови предшколске педагогије	2	Ученик ће усвојити знања о основним теоријским и практичним појмовима предшколске педагогије и примену педагошке терминологије.
3.	Развој и идеје о образовању и васпитању предшколске деце – класици предшколске педагогије	3	Ученик ће усвојити основна знања о главним одликама и развоју педагошких идеја о васпитању деце предшколског узраста.
4.	Основне активности друштвено-организованог предшколског васпитно- образовног процеса	3	Ученик ће стећи потребна знања о игри, њеном значају у животу предшколске деце, улози медицинске сестре васпитача у дечјим играма, као и о основним активностима које се организују у предшколској установи, њиховим карактеристикама и значајем.
5.	Садржај организованог предшколског васпитања и образовања	2	Ученик ће усвојити градиво везано за планирање и реализацију програма и садржаја васпитно образовне делатности у предшколаким усатановама .
6.	Методе васпитно-образовног рада са предшколском децом	3	Ученик ће развити вештине и усвојити знања која се односе на примену одговарајућих метода васпитно-образовног рада са предшколском децом.
7.	Средства васпитно-образовног рада са предшколском децом	2	Ученик ће усвојити теоријска знања и развити вештине за практичну примену и класификацију средстава васпитно-образовног рада са предшколском децом.
8.	Утицај на развој дечје личности	3	Ученик ће усвојити знања о основним карактеристикама и значају интелектуалног, физичког, моралног и естетског васпитања деце у предшколском периоду. Такође, ученик ће развити вештине усклађивања адекватних облика, средстава и метода са подручјем дечјег развоја.
9.	Сарадња предшколске установе са породицом	2	Ученик ће стећи потребна знања о значају и различитим облицима сарадње предшколске утанове са породицом

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
Други	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику
Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Personality (Who Am I?)	2	Ученик уме да се представи и каже основне ствари о себи и својој породици користећи придеве – описне и личне
2.	Invention	3	Ученик разуме главни смисао текста и у две-три реченице може да разговара о њему. Ученик уме да преприча прошли догађај користећи просто прошло време и трајно прошло време.
3.	The Arts	3	Ученик разуме текст и у контролисаним вежбањима разговара о прочитаном. Ученик правилно гради Present Perfect, разуме неколико фразалних глагола
4.	Living	2	Ученик разуме основне речи у вези са становањем (типови кућа, насеља, просторија у кући). Користи Present Perfect са прилозима since/ forи разуме њихову употребу.
5.	School – education, school subjects	2	Ученик уме да каже нешто о себи и школи коју похађа користећи. Именује школске предмете.

			Ученик разуме прочитани текст, и уз помоћ питања уме да сажме цео текст. Ученик разуме Први кондиционал и његову употребу и користи га у реченицама.
6.	Working life	2	Ученик именује занимања и може да употреби вокабулар у реченицама. Разуме Други кондиционал и његову употребу. Разуме текст и може да одговори на основна питања у вези са текстом.
7.	Shopping	2	Ученик именује типове продавница и других услуга Ученик препознаје пасивну конструкцију. Ученик уме да трансформише активну реченицу у пасивну у простом прошлом времену.
8.	Society	4	Ученик разуме давно прошло време и уме да га користи у реченицама. Разуме употребу неуправног говора и може да пребаца реченицу из управног у неуправни

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	24

Циљ: Развијање логичког начина мишљења и прецизности.

Задаци: Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива,
Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометријске функције	5	Ученик треба да зна шта је тригонометријски круг, разуме јединице степен и радијан за мерење угла; да зна дефиниције тригонометријских функција и геометријску интерпретацију; да примењује тригонометријске идентитете у задацима.
2.	Степеновање и кореновање	4	Ученик треба да зна операције са степенима целог и рационалног изложиоца, да записује и рачуна са бројевима у експоненцијалном формату. Треба да усвоји појам корена и операције са коренима и да рационалише имениоце разломака, да зна појам и операције са комплексним бројевима, конјуговани број и модул комплексног броја.
3.	Квадратне једначине, функције и неједначине	6	Ученик треба да зна шта је квадратна једначина, која је природа решења квадратне једначине, да зна да растави квадратни трином, да решава простије квадратне једначине и да проблеме из праксе своди на једначине. Треба да зна да скицира и чита график квадратне функције и да решава квадратне неједначине, користећи график,

			односно знак квадратне функције.
4.	Експоненцијална и логаритамска функција	4	Ученик треба да зна појам и особине експоненцијалне и логаритамске функције, познаје њихове графике и зна да решава елементарне експоненцијалне и логаритамске једначине и неједначине; да савлада употребу калкулатора за израчунавање степена и логаритама.
5.	Полиедри и обртна тела	5	Ученик треба да зна шта је и како се рачуна обим, односно површина многоугла, као и обим и површина круга; да зна и примењује формуле за обиме и површине основних многоуглова и круга у израчунавањима површина и запремина полиедара и обртних тела. Треба да зна основне појмове, везане за полиедре и обртна тела, везе између њих, да зна опште формуле за израчунавање површина и запремина полиедара и обртних тела и да их примењује.

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	14

Циљ: Стицање знања о патологији као научној дисциплини, здрављу и патолошким променама које настају;

- Стицање знања о процесу старења, смрти и знаковима смрти.
- Стицање знања о процесима; оштећења ћелије и процесима адаптације ћелије;
- Стицање знања о етиологији и патогенези као и о етиолошким факторима.
- Оспособљавање за повезивање појединих патолошких стања у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о узроцима таложења органских и неорганских материја у организму, морфолошким карактеристикама промена и њиховом исходу; Стицање знања о узроцима запаљења;
- Стицање знања о различитим врстама запаљењског процеса, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих запаљењских процеса у настајању клиничке слике болести.
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због поремећаја волумена циркулишуће крви, њиховом току и исходу;
- Стицање знања о карактеристикама промена које настају због опструкције циркулације крви, њиховом току и исходу;
- Оспособљавање за повезивање појединих поремећаја циркулације у настајању клиничке слике болести.

Задаци: Ученик зна најважније појмове и латинске називе промена са дејством на различите системе органа, њихове индикације. Разуме значај патолошких промена у организму.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Етиологија и патогенеза обољења	2	<ul style="list-style-type: none"> • схвати значај и задатке патологије; • разуме да је здравље стање равнотеже између дејства штетних чинилаца и одбрамбене способности организма; • објасни значај патологије; • опише смрт организма; • наведе знакови смрти.
2.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење,	1	<ul style="list-style-type: none"> • разликује процесе оштећења ћелије од процеса адаптације;

	регенерација и смрт		<ul style="list-style-type: none"> • објасни најважније процесе ћелијског оштећења; • објасни најважније процесе ћелијске адаптације; • разуме процес старења ћелије • објасни лешне промене.
3.	Таложење материја и поремећаји пигментације	1	<ul style="list-style-type: none"> • разуме узроке и последице таложења појединих материја које настају због метаболичких поремећаја у организму; • разликује ендogene и екзогене пигментације; <preпозна pre="" материја="" неорганских="" органима.<="" последице="" појединим="" таложења="" у=""> </preпозна>
4.	Запаљења	2	<ul style="list-style-type: none"> • препозна узроке, знаке, механизам развоја, ток и исход запаљења; • разликује врсте акутних запаљења; • разуме хронично неспецифично запаљење; • наведе најчешћа грануломатозна запаљења - туберкулозу и сифилис; <pre>разуме процесе репарације и регенерације.</pre>
5.	Поремећаји промета воде и циркулације	1	<ul style="list-style-type: none"> • набројати узроке, ток и исход поремећаја у волумену циркулишуће крви; • разумети особености поремећаја волумена циркулишуће крви по органима; • наведе узроке, познаје ток и исход опструктивних поремећаја циркулације; <pre>разликује опструктивне поремећаје циркулације по органима у зависности од њихових особености.</pre>
6.	Неоплазме	2	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам неоплазме и врсте канцерогена; • дефинише класификацију тумора према ткиву из којих потичу и према биолошком понашању; • разликује врсте бенигних тумора, њихов ток и исход; • препозна најчешће премалигне лезије;

			<ul style="list-style-type: none"> наброји врсте малигних тумора, разуме њихов ток и исход; разуме утицај тумора на домаћина.
7.	Патологија кардиоваскуларног и респираторног система	2	<ul style="list-style-type: none"> Стицање знања о специфичности патолошких процеса на срцу и крвним судовима; Стицање знања о специфичности патолошких процеса на респираторним органима; Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
8	Патологија дигестивног система	1	<ul style="list-style-type: none"> Стицање знања о специфичности патолошких процеса на органима дигестивне цеви; Оспособљавање за повезивање појединих патолошких процеса са настајањем клиничке слике болести.
9.	Патологија урогениталног система, коже, меких ткива и костију	1	<ul style="list-style-type: none"> Стицање знања о најчешћим обољењима бубрега и мокраћних путева; Стицање знања о положају, грађи и функцијама мушких и женских полних органа и дојке; Стицање знања о најчешћим туморима коже, костију и меких ткива.
10.	Патологија нервног и ендокриног система	1	<ul style="list-style-type: none"> Стицање знања о патолошким променама грађе и функције нервног и ендокриног система.

14. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	24

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ИСТОРИЈСКИМ ДОГАЂАЈИМА ВЕЗАНИХ ЗА ТЕМЕ КОЈЕ СЕ ОБРАЂУЈУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Европа и свет у другој половини 19.и почетком 20.в.	2	Ученик уме да: - сагледа шта је допринело развоју привреде, науке и друштва током XIX и поч. XX века. - претставе достигнућа у привреди, науци и друштву и опише друштвена раслојавања током XIX и поч. XX века. -лоцирају на карти колоније и објасне узроке који су довели до подела међу великим силама и формирања блокова.
2.	Србија у време владавине династије Обреновић	4	Ученик уме да: -Објасни узроке, последице и највеће битке српских ослободилачких ратова 1876-1878. -Уочи и објасни на историјској карти промене граница српске државе након Берлинског конгреса -Опише улогу истакнутих личности у развоју државних институција и формирању модерног политичког система -Изведе закључак о значају владавине владара династије Обреновић
	Балкански ратови	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице,

3.			Балканских ратова -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током Балканских ратова
4.	Први светски рат	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице Првог светског рата -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током Првог светског рата
5.	Србија и Црна Гора у Првом Светском рату	2	Ученик уме да: - Објасни узрок,повод ,ток, као и последице, Великог рата у Србији и Црној Гори -Издвоји најважније личности које су утицале на збивања током рата
6.	Свет између два светска рата	2	Ученици владају основном знањима о политичким и друштвеним променама у Европи после I св. рата. Способни су да уоче везу између Велике економске кризе, доласка на власт нациста у Немачкој и ширења тоталитарних режима по Европи. Ученици могу да објективно сагледају развој СССР-а између два рата посебно у светлу Стаљинове владавине.
7.	Краљевина СХС	3	Ученик ће по завршетку теме бити у стању да: -Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе -Уочи значај настанка југословенске државе за српски народ -Идентификује одлике југословенске државе као монархије -Разликује особености друштвено- политичког система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе

			<ul style="list-style-type: none"> -Издвоји најважније догађаје који су утицали на развој државе и живот народа у њој -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославиј
8.	Други светски рат	2	Ученици знају да прикажу узроке и ток Другог светског рата; да анализирају стварање антифашистичке коалиције; да у потпуности објасне холокауст, начине ратовања и ново оружје које је коришћено током рата.
9.	Југославија у Другом светском рату	3	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образложи допринос југословенских антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији -Издвоји највеће битке на простору Југославије -Објасни формирање првих партизанских институција и постављање темеља новој Југославији
10.	Свет и Југославија 1945-2003	2	<p>Ученик ће по завршетку теме бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владају основним смерницама развоја света после Другог светског рата (почетак и крај Хладног рата, УН, распад колонијализма, Покрет несврстаних); -Идентификује одлике југословенске државе као републике -Уочава особености друштвено- политичкиог система који је постојао у југословенској држави -Уочи и разуме међународно положај југословенске државе -Именује најважније личности и догађаје који су

			утицали на друштвено-политичка збивања у Југославији -Објасни узроке распада СФРЈ и грађанског рата
--	--	--	--

9.2.6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	7

Циљ:

Додатни развој интересовања и компетенција даровитих ученика у области психологије.

Задаци:

- Идентификовање даровитих ученика.
- Препознавање фактора интересовања ученика за допунске садржаје наставног програма.
- Утвђивање допунских наставних садржаја за које су ученици заинтересовани.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања ученика.
- Директан рад са учеником/цима на унапређењу компетенција, знања и вештина из области психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученика у редовној и додатној настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Психички живот човека	Истраживања садржаја и окружења на задату тему Облик рада:рад у пару, рад у групи	2

		методе рада:истраживачка метода, вербална метода, демонстративна метода Продукти: презентација Коришћени извори знања: литература на задату тему, интернет Наставна средства: лаптоп, маркери табла	
2.	Поремећаји душевног живота	Облик рада:рад у пару, рад у групи методе рада:истраживачка метода, вербална метода, демонстративна метода Продукти: презентација Коришћени извори знања: литература на задату тему, интернет Наставна средства: лаптоп, маркери табла	5

2.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	19

Циљ: Стицање и усвајање знања о основним појмовима везаним за улогу и значај патологије које се обрађују овим планом.

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,

Ученике оспособити да логички повезују одрешене појмове из градива ,

Ученике оспособити да смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
	Здравље и болест. Смрт и знакови	• Активна теоријска настава	1

1.	смрти	<ul style="list-style-type: none"> • Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	
2.	Етиологија и патогенеза обољења	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
3.	Прилагођавање ћелија и ткива, њихово оштећење, регенерација и смрт	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава • Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар 	2
4.	Таложeње материја и поремећаји пигментације	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
5.	Запаљења	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	3
6.	Поремећаји промета воде и циркулације	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
7.	Неоплазме	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	3
8.	Патологија кардиоваскуларног и респираторног система	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
9.	Патологија дигестивног система	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	2
10.	Патологија урогениталног система, коже, меких ткива и костију	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	1
11.	Патологија нервног и ендокриног	<ul style="list-style-type: none"> • Активна теоријска настава 	1

система	Настава методом демонстрације: атлас, видеопрезентација, рачунар	
---------	--	--

3 . ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Разред	Годишњи фонд часова
II	15

Циљ: Исказивање сопствене креативности кроз израду тематских радова. Оспособљавање за разумевање савремене ликовне уметности.

Задаци: Знати да направи разлику различитих стилова у уметности. Умеће да користи стечена знања за самостално ликовно изражавање.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Калиграфија	Израда писма помоћу трске и туша	3
2.	Керамика	Израда накита и предмета од глине	3
3.	Ткање	Израда тканица на ткачком раму	3
4.	Графика	Израда печата	3
5.	Графити и мурали	Израда скица и посета муралима у граду	3

4.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДШКОЛСКЕ ПЕДАГОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	18

Циљ: Проширивање и продубљивање знања везаних за садржај планираних наставних тема

Задаци:

- Оспособљавање ученика да овладају теоријским и практичним појмовима предшколске педагогије, разумеју основна начела васпитања и образовања деце предшколског узраста и формирају позитиван професионални став
- Оспособљавање за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора
- Развијање способности критичког расуђивања, користећи се разним изворима знања
- Усвајање знања и развијање вештина о истраживачким приступима о изабраним наставним темама

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Предмет и задаци предшколске педагогије	Прикупљање информација о теми и израда паноа Облик рада: рад у пару, рад у групи - групне дискусије Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: пано Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: уџбеник, лаптоп, средства посебних намена, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	2
		Прикупљање информација о теми и израда презентације	

2.	Основни појмови предшколске педагогије	<p>Облик рада:индивидуални</p> <p>Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: лаптоп, уџбеник, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet</p>	2
3.	Развојне идеје о образовању и васпитању предшколске деце – класици предшколске педагогије	<p>Прикупљање информација о теми и израда презентације или паноа</p> <p>Облик рада:рад у пару</p> <p>Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: пано, презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: уџбеник, лаптоп, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet</p>	2
4.	Основне активности друштвено-организованог предшколског васпитно- образовног процеса	<p>Прикупљање информација о теми и израда презентације, паноа</p> <p>Облик рада:рад у пару</p> <p>Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: пано, презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: лаптоп, уџбеник, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet</p>	2

5.	Садржај организованог предшколског васпитања и образовања	Прикупљање информација о теми и израда планова Облик рада: рад у пару Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: лаптоп, уџбеник, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	2
6.	Методе васпитно-образовног рада са предшколском децом	Прикупљање информација о теми и израда презентације, паноа, мапа ума Облик рада: рад у пару, индивидуални Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: пано, презентација, мапе ума Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: лаптоп, уџбеник, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	2
7.	Средства васпитно-образовног рада са предшколском децом	Прикупљање информација о теми и израда паноа, мапа ума или презентације Облик рада: рад у пару, индивидуални Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: пано, презентација, мапе ума Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: лаптоп, уџбеници, уколико се настава	2

		одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet.	
8.	Утицај на развој дечје личности	<p>Прикупљање информација о теми и израда паноа или презентације</p> <p>Облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: пано, презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: лаптоп, уџбеници, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet.</p>	2
9.	Сарадња предшколске установе са породицом	<p>Прикупљање информација о теми и израда паноа или презентације</p> <p>Облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: пано, презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: лаптоп, уџбеници, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet.</p>	2

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	10

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима
- продубљивање теоријских и практичних знања о значају хигијене и здравственог васпитања у свакодневној пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Ментална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о очувању и унапређењу менталног здравља људи Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5
	Комунална хигијена	Прикупљање материјала и израда презентације о	5

2.		<p>позитивним и негативним утицајима спољне средине на здравље људи и улога људи у очувању животне средине</p> <p>Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад,</p> <p>Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: презентације</p> <p>Наставна средства: лаптоп, илустрације</p>	
			<p>Напомена: настава се у случају неповољне епидемиолошке ситуације може, иако са мање успеха, одвијати онлајн.</p>

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	25

Циљ: Проширивање и продубљивање знања о изабраним темама.

Задаци:

Развијање способности и умећа као и популаризација биологије и природних наука,

Оспособљавање ученика за самосталну примена теоријских знања у свакодневном животу ,

Неговање марљивости, систематичности и упорности у циљу квалитетног и многобројног знања за предстојећа такмичења

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Биологија развића	8	ученик: -познаје хемијски састава ћелије -познаје организацију два основна типа ћелије и грађу и функцију ћелијских органела -познаје основне фазе ћелијских деоба и основе процеса метаболизма
2.	Морфологија и систематика бескичмењака	9	-познаје поделу животиња од најједноставнијих до најсложенијих -познаје начин живота животиња -познаје и разуме начин живота паразитских животиња и њихов утицај и последице за домаћина
3.	Морфологија и систематика хордата	8	-познаје поделу животиња од најједноставнијих до најсложенијих -познаје начин живота животиња -познаје и разуме значај животиња у екосистему

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за II разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поетике и конкретних текстова, учовање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Просветитељство	Проширивање знања о правцу, анализа текстова који нису у програму, облик рада: рад у пару, индивидуални. Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода. Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему. Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова Наставна средства: лаптоп	5
2.	Романтизам	Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова Наставна средства: лаптоп	5

3.	Култура изражавања	Прикупљање података из разних извора знања и израда паноа на тему „ Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стилевима). Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама Методе: текст метода , дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, демонстративна метода, стилске вежбе. Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему Продукти: Пано са стиховима који сведоче поједине историјске догађаје и године, Наставна средста: хамер, фломастери	5
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик.	10

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	11

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима

- продубљивање теоријских и практичних знања о значају микробиологије и епидемиологије у свакодневој пракси
- развијање позитивних особина у опхођењу са пацијентом и тумачењем микробиолошких анализа.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Бактериологија	Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим врстама бактерија за здравље људи Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	6
2.	Вирусологија	Прикупљање материјала и израда презентације о најзначајнијим вирусима за здравље људи Облик рада: индивидуални рад, рад у паровима, групни рад, Методе: метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: презентације Наставна средства: лаптоп, илустрације	5

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
Други	20

Циљ: омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу граматичке јединице;
 омогућавање даровитим ученицима да анализирају и синтетишу лексичке јединице;
 омогућавање даровитим ученицима да кроз додатна интелектуално захтевнија вежбања и задатке одржавају константну мотивацију и жељу за учењем;
 оспособљавање даровитих ученика да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Вежбе читања и слушања са разумевањем за унапређење релевантних вештина. Ученици имају задатак да разумеју текстове из разних области, изнесе ставове базиране на аргументима, обављају писмену кореспонденцију, као и да разумеју изговор говорника. Савладавање задатака из различитих граматичких области предвиђених за други разред средњих стручних школа

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Personality (Who Am I?)	-Прикупљање додатног материјала са интернет или из часописа	3
2.	Invention	-Индивидуални рад и рад у групама -Израда презентација	3
3.	The Arts	-Вежбе на конкретним задацима са претходних такмичења	3
4.	Living	-Вежбе граматичких структура и читања са разумевањем	3
5.	School – education, school subjects	Прикупљање додатног материјала са интернет или из часописа	2
6.	Working life	-Индивидуални рад и рад у групама	2

7.	Shopping	-Израда презентација	2
8.	Society	-Вежбе на конкретним задацима са претходних такмичења -Вежбе граматичких структура и читања са разумевањем	2

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	Седам

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког мишљења, критичког става, стицање способности уочавања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање основних појмова гравитационог поља, проширивање знања о електричном пољу, електричној струји и магнетном пољу, продубљивање знања и разумевање механичких и електромагнетних осцилација, таласног кретања, примењивања закона оптике, разумевање квантног модела атома и атомског језгра, разумевање опасности и заштите од радиоактивног зрачења.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основе молекулско-кинетичке теорије материје	Самостални реферат; разлика између брзине молекула и средње брзине молекула, између температуре и количине топлоте, знати изопроцесе идеалног гаса	1
		Групни рад: појам унутрашње енергије и	1

2.	Физичке основе термодинамике	топлоте, знати принципе термодинамике.	
3.	Агрегатна стања и фазни прелази	Самостални реферат разлика између реалног, идеалног гаса, стишљивог, нестишљивог флуида, критичне, тројне тачке, кристализације, сублимације, чврсто, течног, гасовитог стања.	1
4.	Електростатика	Самостални реферат када се примењује Кулонов закон и какве електричне силе постоје, знати разлику између потенцијала и напона и разлику између проводника, изолатора, полупроводника	2
5.	Једносмерна електрична струја	Самостални реферат када се примењује Омов закона, Џул-Ленцов закон, проводљивост у течностима, електролитима	2

11. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
други	30

Циљ: проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: -омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њено место у свакодневном животу

-развијати аналитичко и критично мишљење

-стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу

-омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују

Ред. Бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Периодни систем елемената	Прикупљање материјала и израда паноа, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	1
2.	Водоник	Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, епруете, посуде	1
3.	Елементи 1. Групе ПСЕ (Алкални метали)	Прикупљање материјала и израда паноа, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему	2

		<p>Продукти: Панно Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала</p>	
4.	Елементи 2. Групе ПСЕ (Земноалкални метали)	<p>Планирање огледа и самостално извођење огледа облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, оглед метода Коришћени извори знања: литература везана за наставну тему Продукти: Ученици су успешно извели експеримент Наставна средства: чаше, епруете, посуде</p>	2
5.	Елементи 13. групе ПСЕ	<p>Прикупљање материјала и израда панноа, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Панно Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала</p>	2
6.	Елементи 14. групе ПСЕ	<p>Прикупљање материјала и израда панноа, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Панно Наставна средства: хамер, фломастери ,</p>	2

		илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала	
7.	Елементи 15. групе ПСЕ	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Панос Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала	4
8.	Елементи 16. групе ПСЕ	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Панос Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала	3
9.	Елементи 17. групе ПСЕ	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Панос Наставна средства: хамер, фломастери , илустрације	4

		посета Хемијском музеју и музеју минерала	
10.	Елементи 18. групе ПСЕ	Прикупљање материјала и израда паноа, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средста: хамер, фломастери , илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала	1
11.	Прелазни метали	Прикупљање материјала и израда паноа, облик рада: рад у мањим групама Методе:, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Наставна средста: хамер, фломастери , илустрације посета Хемијском музеју и музеју минерала	8

12. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Други	12

Циљ: Проширивање и продубљивање знања ученика, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци : Стицање нових знања из одабраних наставних тема,
Увежбавање програмских садржаја планираних за такмичења.

Ред. бр.	Назив теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Тригонометрија правоуглог троугла	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
2.	Степеновање и кореновање	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
3.	Квадратне једначине, функције и неједначине	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење
4.	Полиедри и обртна тела	3	Продубљивање стеченог знања , припрема за школско такмичење

13. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

Разред	Годишњи фонд часова
Други	20

Циљ: Проширивање и продубљивање знања везаних за садржај планираних наставних тем а

Задаци: Упознавање различитих приступа у формиању лика мед.сестре-вастипача и кодекса професионалног понашања

Развијање мануелних вештина за предвиђене сестринске процедуре

Усвајање знања о истраживачких приступима о изабраним наставним темама

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Посматрање и контрола виталних функција	Прикупљање информација о теми и изради паноа, облик рада: рад у пару; Метода рада: илустративна метода, текст метода, самостални ученички радови Продукти: пано Коришћење и извори знања, литература везана за тему, интернет Наставна средства: телефони, лап топ, фломастери, папиру у боји	5
2.	Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања	Прикупљање информација о теми и изради презентација, облик рада: рад у групама Метода рада: текст метода, метода презентације Продукти: презентација Коришћење и извори знања, литература везана за тему, интернет	5
3.	Терапијске процедуре – сестринске интервенције	Прикупљање информација о теми и изради паноа, Облик рада: рад у групама Продукти: презентација Коришћење и извори знања, литература везана за тему, интернет	5
4.	Узимање биолошког материјала за дијагностичка испитивања	Прикупљање информација о теми и изради презентација, облик рада: рад у групама Метода рада: текст метода, метода презентације Продукти: презентација Коришћење и извори знања, литература везана за тему, интернет	5

9.2.7. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Фонд часова за трећи разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
1.	Српски језик и књижевност	3			105			
2.	Страни језик	2			70			
3.	Физичко васпитање	2			70			
4.	Хемија	2			70			
5.	Физика	2			60			
6.	Социологија	2			60			
7	Биологија	2			60			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	2			70			
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			30			
Укупно	А1+Б	12			360			
Укупно		12			360			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
1.	Дечја психологија	2	1	70	35	
2.	Педијатрија са негом	2	4	70	140	30
3.	Васпитање и нега деце	2	4	70	140	30
4.	Књижевност за децу	2		60		
укупно	А2	8	9	595		60
укупно		17		655		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	60
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељн о
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годиш ње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годиш ње

Остваривање школског програма по недељама

	III
Разредно часовна настава	30
Менторски рад/настава у блоку, пракса	7
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у "**Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 2/98, 6/02, 1/07, 8/13, 11/13, 8/18 и 11/18

9.2.8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Модерна	5	Стицање основних знања о периоду модерне и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Међуратна и ратна књижевност	10	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...

4.	Синтакса	5	Ученик треба да препозна и одреди синтаксичке делове у реченици.
5.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
6.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
III	20

Циљ: Развијање основних вештина учења страног језика – читање, писање, слушање и говор; стицање знања о језику

Задаци: Оспособити ученике да разумеју прочитани текст и да у усменој и писаној комуникацији изразе мишење о свакодневним темама; оспособити ученике да разумеју језик струке.

Начин реализације: Настава се одвија у школи и користе се сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија на даљину, користе се школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Looks	3	- Ученик са разумевањем прати дате текстове, одговара на постављена питања и обликује реченичне целине- одговоре, пратећи упутства наставника. - Користи садашња глаголска времена у реченицама

			(Present Simple, Present Continuous) и прави разлику између свршених и несвршених глагола. Прави разлику између Present Perfect Tense и Present Perfect Continuous Tense
2.	Just do it!	4	-Ученик разуме текст и разговара о прочитаном. . Уме да употреби речи и сложенице везане за спортове - Ученик уме да користи прошла глаголска времена (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect)
3.	Going places	3	-Ученик разуме текст и разговара о прочитаном тексту. Прати основна питања и са разумевањем одговара на њих. Ученик користи основне фразе у вези са путовањима. -Уме да употреби фразе used to, would за изражавање навика у прошлости.
4.	Eat up!	4	-Прати и разуме прочитани текст '- Користи фразалне глаголе у вези са храном - Правилно користи будућа времена
5.	One world	3	-Ученик разуме краће текстове и разговара о прочитаном. - Ученик користи релативне заменице у релативним реченицама. - уме да изрази своје мишљење
6.	Стручни текстови	3	-Ученик разуме стручне текстове и уме да одговара на питања у вези са разумевањем прочитаног.

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	28

Циљ: допунске наставе хемије јесте да се ученицима који нису савладали садржаје хемије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да се развију упорност, самосталност и тачност у раду

Задаци: оспособити ученике да овладају основним хемијским појмовима ради лакшег уклапања у редовни наставни процес

-омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове који су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе

-омогућити ученицима да овладају рзличитим методама учења хемијских садржаја ради развијања самосталности у учењу

Начин реализације: Настава се одвија у школи при чему се користе сва доступна наставна средства. У случају да се настава одвија по моделу А (настава на даљину), наставна средства су школска платформа и google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Увод у органску хемију	1	разумети специфичност угљениковог атома у односу на остале атоме умети да претпостави на основу познавања својства угљениковог атома разлоге за постојање великог броја разноликих органских једињења одређивати на основу задатих структурних формула хибридизацију атома умети да преводи једну врсту формуле у другу умети да на основу молекулске формуле састави већи

			број рационалних формула и да уочи разлику уколико се добијају формуле различитих једињења разумети појам изомерије уочавати функционалну групу на примерима задатих структурних формула разуме појам механизма органске реакције препознавати сличности и разлике у структури угљоводоника
2.	Алкани и циклоалкани	2	знати да напише различите врсте формула алкана и да их именује умети да упоређује и објашњава разлике у физичким својствима алкана умети да хемијском једначином представи хемијске реакције алкана знати да пише формуле и да даје имена једноставнијим циклоалканима знати и објашњавати разлику
3.	Алкени и диени	3	умети да пише формуле и даје имена алкенима користећи cis, trans, E и Z ознаке умети да објасни елиминацију умети да пореди и објашњава физичка својства алкена и алкана разумети адицију умети да пише и препознаје класе добијених производа при реакцијама алкена разумети специфичност структуре коњугованих диена умети да пише једначине адиције
4.	Алкини	2	умети да пише формуле и да именује алкине умети да пореди физичка и хемијска својства алкина, алкена и алкана умети да пише једначине адиције на алкине и да

			препозна добијене класе органских једињења
5.	Ароматични угљоводоници	3	разумети и објашњавати структуру ароматичних једињења знати да пише формуле изомера и да их именује користећи IUPAC номенклатуру примењивати ознаке o, m, p умети да пише једначине реакција електрофилне ароматичне супституције на примеру нитровања, сулфоновања и хлоровања бензена умети да пише формуле и да их именује по IUPAC правилима и тривијалне називе на примерима: толуен, ксилен, стирен, анилин, фенол, нафтаген, антрацен, фенантрен
6.	Халогени деривати угљоводоника	2	умети да користи тривијалне називе за винил-халогенид, алил-халогенид, хлороформ, угљентетрахлорид, бензил-халогенид умети да препозна хирални угљеников атом и оптички активно једињење
7.	Алкохоли и феноли	4	умети да пише формуле и даје имена алкохолима разликовати примарне, секундарне и терцијарне алкохоле користи тривијалне називе за гликол, глицерол, фенол, бензил-алкохол, крезол умети да пореди и објашњава физичка својства алкохола са угљоводоницима умети да представи хемијском једначином најважније хемијске реакције алкохола (грађење алкохолата, оксидација са $KmnO_4$, елиминација, грађење естара, нуклеофилна супституција на примеру алкохола и алкохолата) умети да разликује феноле од алкохола

			умети да пише формуле и даје имена најважнијим фенолима (фенол, крезол, салицилна киселина, пикринска киселина)
8.	Етри	1	уочавати структурне разлике и сличности етара и алкохола умети да пише формуле и даје имена најједноставнијих етара знати да објасни примену етара
9.	Алдехиди и кетони	4	умети да пише формуле и даје имена карбонилним једињењима користити тривијалне називе за: формалдехид, ацеталдехид, бензалдехид, ацетон, ацетофенон умети да претпостави полазну супстанцу за добијање одређеног карбонилног једињења умети да представи хемијским једначинама хемијску реактивност алдехида и кетона знати разлику између алдехида и кетона у реакцији са Толенсовим и Фелинговим реагенсом
10.	Карбоксилне киселине	4	умети да пише формуле и даје имена једноставних моно-, дикарбоксилних киселина умети да напише формулу и уочи разлику између моно- и поликарбоксилних, засићених и незасићених киселина умети да претпостави полазне супстанце за добијање карбоксилних киселина умети да пореди физичка својства карбоксилних киселина разумети и препознавати примере киселина и соли у свакодневном животу објаснити реакцију естерификације и наведе примену умети да пише формуле и даје имена једноставних

			<p>примера деривата карбоксилних киселина разуме и препознаје примере деривата као и њихову примену у свакодневном животу</p>
11.	Органска једињења са азотом	1	<p>умети да пише формуле и даје имена амина умети да наведе и објасни разлике између примарних, секундарних и терцијарних амина правити разлику између амина и аминокиселина умети да пореди физичка својства амина, алкана и алкохола умети да пише и објашњава хемијске реакције амина (грађење соли, амида, супституција) умети да препозна разлике у физичким својствима амина и кватернерних амонијум соли</p>
12.	Органска једињења са сумпором	1	<p>разликовати и објашњавати разлике и сличности органских једињења са кисеоником и сумпором умети да објасни грађење и утицај на физичка својства дисулфидних мостова на примерима природних и вештачких полимера</p>

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	21

Циљ: Стицање радних навика и одговорности, стицање знања о основним физичким појавама, разумевање основних физичких закона, развијање запажања, стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појма електромагнетне индукције, механичких и електричних осцилација, механичких таласа, звука, Закона геометријске оптике и елементарна примене тих закона

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Електромагнетизам	4	Знати електромагнетну индукцију, као и јачину електричног и магнетног поља
2.	Механичке осцилације	4	Знати величине које описују осцилаторна кретања
3.	Електричне осцилације	4	Знати основне мојмове о електричним осцилацијама
4.	Механички таласи. Акустика	4	Врсте, поделу и особине механичких таласа
5.	Оптика	5	Знати основне законе геометријске оптике

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Оспособљавање ученика за живот у савременом друштву, изложеном сталним променама и изазовима, развијање критичког и ангажованог става према друштву, јачање осетљивости на постојање друштвених

неједнакости, усвајање универзалних вредности, унапређење ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованих ставова

Задатак: Овладавање основним појмовима о најважнијим друштвеним појавама, упознавање са структуром, организацијом и функционисањем друштва, стицање знања о развоју и противречностима савременог друштва, развој личног и националног идентитета у духу мултикултурализма, развијање знања о културним тековинама

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Социолошки приступ друштву	5	Овладавање основним појмовима о најважнијим друштвеним појавама
2.	Друштвена структура и друштвене промене	8	Ученик треба да схвати структуру и организацију друштва
3.	Основне области друштвеног живота	10	Овладавање знањем о основним сферама друштва: рад, политика, економија, култура, религија, идеологија, породица, етнички аспект друштва
4.	Појаве и проблеми савременог друштва	7	Ученик уме да препозна проблеме савременог друштва и заузме активан однос према њиховом решавању

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу са циљем њиховог лакшег укључивања у редовни образовно-васпитни процес. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упута за свладавање потешкоћа у учењу.

Задаци: Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању основних наставних садржаја

Начин реализације: Настава се изводи у школи уз помоћ доступних наставних средстава. Ако се настава одвија на даљину, Наставна средства су школска платформа, google classroom и google meet.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Основе молекуларне биологије	8	ученик: -познаје грађу нуклеинских киселина и протеина -дефинише појам репликације, транскрипције и транслације -познаје основне особине генетичког кода
2.	Механизми наслеђивања	8	-наводи правила и типове наслеђивања -дефинише појам варијабилности особина -препознаје и наводи примере штетности мутагених фактора
3.	Основе генетике човека	6	-дефинише моногенско и полигенско наслеђивање код човека -зна како настаје одређени пол човека -зна како настају и наводи нумеричке аберације код човека
4.	Основни принципи еволуционе биологије	3	-разуме научни принцип и теорије настанка Земље и живог света на Земљи -наводи доказе еволуције о монофилетском пореклу живих бића -познаје претке човека и начин њиховог живљења

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕЧЈЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	23

Циљ:

Оспособљавање ученика/ученица (у даљем тексту ученица) за успешно учење и примену наставних садржаја из предмета дечја психологија.

Задаци:

- Идентификовање ученица које имају потребу за допунском подршком у савладавању наставних садржаја.
- Препознавање узрока тешкоћа у савладавању наставних садржаја.
- Утврђивање наставних садржаја за чије савладавање је ученицама потребна додатна подршка.
- Израда индивидуализованих планова подршке у учењу и напредовању ученица.
- Директан рад са ученицама на унапређењу компетенција за учење, знања и вештина из области дечје психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученица у редовној и допунској настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Детињство	1	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са предметом и задацима дечје психологије, појмом и значајем развојног периода детињства.
2.	Психички развој	3	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са чиниоцима и периодизацијом развоја, појмовима микрогенезе и раног развоја.
3.	Сензомоторни развој	2	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са појмовима и нормама у развоју моторике и перцепције.

4.	Емоционално-социјални развој	3	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са емоционалним и социјалним развојем, афективним везивањем, страховима, социјализацијом и социјалном интеракцијом.
5.	Когнитивни развој	4	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са развојем интелектуалних процеса и способности, развојем пажње и говора.
6.	Личност детета	4	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са развојем личности, свести о себи, мотивације, понашања, моралности, улогама дечје игре, играчака и цртежа у развоју детета.
7.	Проблеми душевног развоја деце	3	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са појмом норме и нормалности, поремећаја у развоју, развојних сметњи, типичног и атипичног развоја, инклузије и интеграције.
8.	Деца у вртићу	1	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са психологијом групе, процесима сепарације и адаптације, динамиком вртићке групе.
9.	Медицинска сестра као васпитач	2	Ученице разумеју и успешно примењују знања и вештине у вези са васпитним процесом, значајем подстицаја, типовима васпитача, стресом на послу.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Стицање знања и практичних вештина о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета. Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце који се спроводе у здравственој заштити деце. Развијање критичког, креативног мишљења и стваралачког односа у професионалном раду и образовању.

Задаци: Стицање знања о основним процесима наслеђивања, о наследним болестима и урођеним аномалијама.

Стицање знања и практичних вештина о специфичности развоја, неге и исхране новорођенчета, одојчета и малог детета.

Стицање знања о прематурусу, његовој специфичној нези и исхрани и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Стицање знања о саставу хране и општим нутритивним потребама детета и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Стицање знања о факторима који утичу на избор врсте хране која се даје детету на природној и вештачкој исхрани и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Стицање знања о исхрани у појединим узрастима и најчешћим проблемима исхране и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Развијање способности за рад у тиму.

Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота. Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Физиологија антенаталног развоја детета	2	Ученик ће знати да наведе поступке правилне неге и исхране труднице.
2.			Ученик ће знати да: објасни анатомске и физиолошке карактеристике терминског и претерминског

	Зрело и незрело новорођенче	6	новорођенчета, објасни и спроведе антропометријска мерења, води медицинску документацију на одељењу неонатологије, наведе и објасни организацију рада на одељењу неонатологије, објасни и спроведе негу коже и чула код новорођенчета, да спроведе купање и повијање новорођенчета, обради пупчану рану, измери и евидентира виталне функције код новорођенчета и да посматра и бележи излучевине.
3.	Исхрана здравог детета	7	Ученик ће знати да: објасни предности исхране мајчиним млеком, наведе апсолутне и релативне контраиндикације за дојење, наведе разлике у хемијском саставу мајчиног млека, објасни значај исхране крављим млеком као и поступак припреме адаптиране млечне формуле, наведе и објасни правилну технику дојења и да контролише положај новорођенчета током дојења, спроведе правилну технику храњења флашицом и цуцлом, спроведе поступак правилног одржавања прибора за храњење, објасни значај лактаријума, наведе и објасни методе уништавања бактерија крављег млека, наведе и објасни организацију рада млечне кухиње и специфичности рада медицинске сестре у млечној кухињи, наведе и објасни врсте исхране деце током прве године живота.
4.	Увод у патологију детињства	3	Ученик ће знати да: наведе, објасни и спроведе различите терапијске поступке у неонатологији, спроведе сестринске интервенције код патолошких процеса млечних жлезда у периоду лактације.
5.	Поремећаји у току процеса	6	Ученик ће знати да: препозна и објасни најчешће порођајне повреде новорођенчета, наведе најчешће узроке асфиксије

	рађања		и инфекција новорођенчета, препозна инфекције пупка, слузокоже и коже, спроведе сестринске интервенције код порођајних повреда, инфекције коже и слузокоже и инфекције пупка.
6.	Болести органа за варење	4	Ученик ће знати да: наведе и објасни најчешће болести дигестивног система код деце, наведе најчешће симптоме обољења дигестивног система, објасни дијагностичке процедуре за постављање дијагнозе дигестивног тракта, наведе и објасни значај и састав намирница које улазе у антидијароичну дијету и да је спроведе у односу на узраст детета.
7.	Паразитарна и гљивична обољења коже у дечијем узрасту	2	Ученик ће знати да: наведе најчешће узроке паразитарних и гљивичних обољења коже у дечјем узрасту, препозна и објасни клиничку слику код паразитарних и гљивичних обољења коже у дечјем узрасту, спроведе сестринске интервенције код паразитарних и гљивичних обољења коже у дечијем узрасту.

9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ III

Разред	Годишњи фонд часова
III	29

Циљ: Утврђивање и савладавање садржаја планираних за реализацију изабраних наставних тема.

Задаци:

- Разумевање основних начела васпитања и образовања, активности и поступака медицинске сестре васпитача у раду са децом предшколског узраста
- Овладавање теоријским појмовима и повезивање са практичним поступцима
- Стицање знања и вештина везаних за васпитање раног узраста и примењивање у конкретној пракси
- Осособљавање ученика да у свакодневним ситуацијама остварују јединство неге и васпитања деце раног узраста
- Развијање и подстицање креативности у осмишљавању неге и васпитног рада са децом раног узраста

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Општа начела васпитања и неге деце раног узраста	3	Ученик ће бити оспособљен за практичну примену знања која се односе на општа начела васпитања и неге деце раног узраста, карактеристике односа дете-одрасли, процес формирања васпитних група и понашање медицинске сестре васпитача.
2.	Организација простора у предшколској установи (установе за примарну и постпримарну заштиту)	3	Ученик ће стећи потребна знања о основним и осталим установама за примарну и постпримарну заштиту деце (јасле, вртићи, домови и летовалишта), као и о улози медицинске сестре васпитача. Ученик ће развити вештине да практично примени стечена знања везаних за опремљеност, припрему и организацију простора у предшколској установи.
3.	Организација времена-распоред живота деце раног узраста	3	Ученик ће савладати градиво о општим правилима организације времена и распореду живота деце раног узраста и развити практичне вештине које се тичу временског распореда, организације и динамике активности деце у предшколској установи.
4.	Нега и васпитање деце	5	Ученик ће развити вештине и усвојити знања која се односе на задатке и практичне поступке медицинске сестре

			васпитача у процесу спровођења неге, исхране, сна и одмора код деце према узрасту.
5.	Васпитни поступци у току неге	5	Ученик ће усвојити градиво везано за процес остваривања комуникације на релацији медицинске сестре васпитача и деце у току поступка неге, развити вештине за препознавање сигнала деце у процесу комуникације и бити оспособљен за практичну примену васпитних поступака у току спровођења неге.
6.	Прилагођавање деце на живот у колективу	5	Ученик ће стећи основна знања о процесу и различитим типовима адаптације деце и бити оспособљен да примењује адекватне поступке у процесу адаптације деце на живот у колективу. Такође, ученик ће развити вештине препознавања знакова неприлагођеног понашања детета и умети да нађе оптимална решења у васпитној пракси.
7.	Сарадња породице и предшколске установе	5	Ученик ће стећи потребна знања о основним принципима и различитим видовима сарадње предшколске установе са породицом, методама у раду са различитим типовима родитељима и развити вештине потребне за остваривање успешне сарадње са породицом.

10. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ДЕЦУ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Прилагођавање (индивидуализација) наставних садржаја ученицима који из било којих разлога имају тешкоћа у свладавању програма, како би им се омогућило усвајање програма и развитак њихових способности.

Задаци: Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака према индивидуалним способностима. Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму, савладавање вештина комуникације, писане и усмене. Усмена и писмена провера постигнућа ученика.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Народна и уметничка књижевност	5	Стицање основних знања <i>opiscima i njihovim delima</i> . Оспособљавање за самосталну анализу песама.
2.	Сликовнице, бајке и басне	10	Самостална анализа књижевних дела, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Лексикологија	3	Ученик треба да одреди врсту лексеме и наведе примере за синонимију, хомонимију, антонимију...
4.	Синтакса	5	Ученик треба да препозна и одреди синтаксичке делове у реченици.
5.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
6.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

9.2.9. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Унапређивање и богађење ученичког знања у оквиру планираних тема.

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за III разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поезике и конкретних текстова, уочавање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Модерна	Проширивање знања о правцу, анализа песама песника који нису у програму, анализа програмских текстова. Гледање и анализа емисија <i>Великани српске књижевности</i> облик рада: рад у пару, индивидуални Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богађење	5

		речника, нови начин схватања одређених појмова	
2.	Међуратна и ратна књижевност	<p>Проширивање знања о правцу, анализа песама писаца који нису у програму (Станислав Винавер, Растко Петровић, Драгиша Васић), анализа програмских текстова. Гледање документарног филма <i>Милош Црњански: савремена тумачења</i>.</p> <p>облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Методе: метода анализе, самосталних ученичких радова, текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p>	5
3.	Култура изражавања	<p>Прикупљање података из разних извора знања и израда паноа на тему „Семантика и семантостилистика (значење и афективност речи у различитим функционалним стилевима).</p> <p>Облик рада: рад у пару, рад у мањим групама</p> <p>Методе: текст метода, дедуктивни метод, метод анализе, самостални ученичких радови, демонстративна метода, стилске вежбе.</p> <p>Коришћени извори знања: издања српске поезије везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Пано са стиховима који сведоче</p>	5

		поједине историјске догађаје и године, Наставна средства: хамер, фломастери	
4.	Такмичења	Припремање ученика за такмичења из области књижевност и језик	10

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	28

Циљ: додатне наставе хемије јесте проширивање и продубљивање знања ученика који се у већој мери интересеју за хемију и који су на редовним часовима показали висок ниво савладаног градива, развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима.

Задаци: -омогућити ученицима да разумеју начин на који се хемија развијала као наука и њено место у свакодневном животу

-развијати аналитичко и критично мишљење,

-стварати ситуације у којима ће ученици примењивати знање хемије за тумачење појава и промена у реалном окружењу,

-омогућавати ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Угљоводоници и халогени деривати угљоводоника	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради	6

		прикупљања информација	
2.	Органска кисеонична једињења	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација	10
3.	Органска једињења азота и сумпора	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација посета Хемијском музеју и музеју минерала	4
4.	Биомолекули	Упутства у вези реализације се налазе у збирци задатака; да планирају и сами изводе огледе; претражују литературу и интернет ради прикупљања информација	8

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	7

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког и апстрактног мишљења, критичког става, стицање способности уочавања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање појма електромагнетне индукције, механичких и електричних осцилација, механичких таласа, звука, Закона геометријске оптике и примене тих закона

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Електромагнетизам	Електромагнетна индукција-реферат. Презентација.	1
2.	Механичке осцилације	Одређивања убрзања Земљине теже математичким клатном	1
3.	Електричне осцилације	Одређивање периода осциловања LC-кола. Презентација.	1
4.	Механички таласи.Акустика	Карактеристике звука; презентација	2
5.	Оптика	Одређивање жижне даљине и јацине сочива,презентација	2

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	7

Циљ: Проширивање знања о наставним темама планираних додатном наставом

Задаци: Остваривање своје улоге и места у савременом друштву, стицање функционалних знања о друштвеним појавама, структури и развоју савременог друштва.Развијање кључних компетенција потребних за живот и партиципацију.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Друштвена структура и друштвене промене	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти: Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	1
2.	Основне области друштвеног живота	Прикупљање материјала и прављење панона са најбитнијим новим појмовима Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти: Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери Извори знања: Устав, релевантни закони	3
3.	Појаве и проблеми савременог друштва	Прикупљање материјала и прављење панона Облик рада: у групи Метод рада: вербално текстуална метода, метода анализе, метода закључивања Продукти: Пано Извори знања: интернет, актуелна литература Наставна средства: хамер, маказе, маркери, табла, фломастери	3

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕЧЈЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
III	10

Циљ:

Додатни развој интересовања и компетенција даровитих ученика/ученица (у даљем тексту ученица) у области дечје психологије.

Задаци:

- Идентификовање даровитих ученица заинтересованих за додатни развој знања и вештина из области дечје психологије.
- Препознавање фактора интересовања ученица за допунске наставне садржаје.
- Утврђивање допунских наставних садржаја за које су ученице заинтересоване.
- Израда индивидуализованих програма учења и напредовања даровитих ученица.
- Директан рад са ученицама на унапређењу компетенција, знања и вештина из области дечје психологије.
- Усмеравање и праћење напредовања ученица у редовној и додатној настави.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Психички развој и личност детета	Избор уже области интересовања, истраживање литературе, доступних садржаја и окружења на одабрану тему. Облик рада: индивидуални рад, рад у пару и/или мањим групама Методе рада: истраживачка метода, метода презентације, израда самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет садржаји, расположива стручна литература Продукти: усмене, писане, пано и дигиталне	5

		презентације рада ученика Наставна средства: књижни фонд школске библиотеке, лаптоп рачунар, мобилни телефон, дигиталне апликације	
2.	Посебни проблеми душевног развоја деце, инклузија и интеграција	Избор уже теме интересовања, истраживање литературе, доступних садржаја и окружења на одабрану тему. Облик рада: индивидуални рад, рад у пару и/или мањим групама Методе рада: истраживачка метода, метода презентације, израда самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања: интернет садржаји, расположива стручна литература Продукти: усмене, писане, пано и дигиталне презентације рада ученика Наставна средства: књижни фонд школске библиотеке, лаптоп рачунар, мобилни телефон, дигиталне апликације	5

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

Разред	Годишњи фонд часова
III	30

Циљ: Проширење знања и практичних вештина о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета. Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце који се спроводе у здравственој заштити деце. Развијање критичког, креативног мишљења и стваралачког односа у професионалном раду и образовању.

Задаци: Проширење знања о основним процесима наслеђивања, о наследним болестима и урођеним аномалијама.

Проширење знања и практичних вештина о специфичности развоја, неге и исхране новорођенчета, одојчета и малог детета.

Проширење знања о прематурусу, његовој специфичној нези и исхрани и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Проширење знања о саставу хране и општим нутритивним потребама детета и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Проширење знања о факторима који утичу на избор врсте хране која се даје детету на природној и вештачкој исхрани и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Проширење знања о исхрани у појединим узрастима и најчешћим проблемима исхране и оспособљавање ученика за практичну примену тих знања.

Развијање способности за самостално истраживање.

Развијање способности за рад у тиму, самовредновање, самостално презентовање резултата рада и вршњачко учење.

Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота.

Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима.

Оспособљавање за самостално и целоживотно учење.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по наставној теми
1.	Физиологија антенаталног развоја детета	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалоска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.	2

		<p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература.</p>	
2.	Зрело и незрело новорођенче	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература.</p>	5
3.		<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се</p>	

	Исхрана здравог детета	<p>користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература.</p>	7
4.	Увод у патологију детињства	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература.</p>	2

5.	Поремећаји у току процеса рађања	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет , доступна литература.</p>	6
6.	Болести органа за варење	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода.</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p>	4

		Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература.	
7.	Паразитарна и гљивична обољења коже у дечијем узрасту	Облик рада: индивидуални, у пару и групни. Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода. Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои. Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет , доступна литература.	4

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ III

Разред	Годишњи фонд часова
III	13

Циљ: Проширивање и продубљивање знања везаних за садржај планираних наставних тема

Задаци:

- Упознавање различитих приступа у васпитању и образовању деце раног узраста
- Оспособљавање за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора
- Развијање способности критичког расуђивања, користећи се разним изворима знања
- Усвајање знања о истраживачким приступима о изабраним наставним темама

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општа начела васпитања и неге деце раног узраста	Прикупљање информација о теми Облик рада: рад у пару, рад у групи - групне дискусије Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери начела васпитања и неге деце Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: уџбеник, лаптоп, средства посебних намена, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	1
2.	Организација простора у предшколској установи (установе за примарну и постпримарну заштиту)	Прикупљање информација о теми и израда презентације Облик рада: рад у пару Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: презентација Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: лаптоп, уџбеник, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	2
3.	Организација времена-распоред живота деце	Прикупљање информација о теми и израда планова, презентације или паноа	1

	раног узраста	Облик рада:рад у пару Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова, пано, презентација Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: уџбеник, лаптоп, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	
4.	Нега и васпитање деце	Прикупљање информација о теми и израда презентације, паноа Облик рада:рад у пару Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова, пано, презентација Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: лаптоп, уџбеник, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	2
5.	Васпитни поступци у току неге	Прикупљање информација о теми и израда проспекта Облик рада:рад у пару Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: лаптоп, уџбеници, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet.	3
6.	Прилагођавање деце на живот у колективу	Прикупљање информација о теми и израда паноа/презентације Облик рада:рад у пару, индивидуални	2

		<p>Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: пано, презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: уџбеник, лаптоп, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа Google classroom и Google meet</p>	
7.	Сарадња породице и предшколске установе	<p>Прикупљање информација о теми и израда плана, паноа или презентације</p> <p>Облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова</p> <p>Продукти: примери планова, пано, презентација</p> <p>Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет</p> <p>Наставна средства: лаптоп, уџбеници, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom и Google meet.</p>	2

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ДЕЦУ

Разред	Годишњи фонд часова
III	15

Циљ: Прилагођавање наставе ученицима који су даровити за предмет како би се развиле и искористиле њихове способности.

Задаци: Проширивање знања о књижевним периодима који су у програму за III разред, оспособљавање за самосталну анализу непознатих књижевних текстова, повлачење паралеле између поетике и конкретних текстова, учовање и коришћење стилогених елемената у писаној и усменој комуникацији.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Општи појмови о књижевности за децу	Проширивање знања о Индивидуални рад, рад у пару. Самостални радови ученика.	2
2.	Сликовнице, народна и уметничка књижевност	Овладавање тумачењем бајки Андерсена, Пероа, браће Грим, кратким народним формама (загонетке, брзалице, питалице...) и песмама Д. Лукића, Љ. Ршумовића, М. Данојлића. Индивидуални рад, рад у пару. Самостални радови ученика.	8
3.	Усмено и писано изражавање	Поштовање ортоепске и ортографске норме српског књижевног језика. Самостални радови ученика – стилске вежбе.	5

9.2.10. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Фонд часова за четврти разред и предмети

Ред.број	А1:ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД							
1.	Српски језик и књижевност	3			90			
2.	Страни језик	2			60			
3.	Физичко васпитање	2			66			
4.	Математика	2			64			
5.	Физика	2			60			
6.	Устав и права грађана	1			35			
	Б:ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава- Грађанско васпитање	1			30			
Укупно	А1+Б	10			300			
Укупно		10			300			

Ред.број	А2:ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	недељно		годишње		
		Т	В	Т	В	Б
	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					
1.	Медицинска биохемија	2		60		
2.	Васпитање и нега деце	2	4	60	120	60
3.	Педијатрија са негом	2	3	60	90	30
4.	Инфектологија са негом	2	2	60	60	
5.	Музичко васпитање деце раног узраста	1	1	30	30	
6.	Прва помоћ	1		30	30	
укупно	А2	10	10	600		120
укупно		20		720		

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	годишње
1.	Час одељ. старешине	60
2.	Додатни рад	до 30
3.	Допунски рад	До 30
4.	Припремни рад	До 30

Ред.број	ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	дани	часови
1.	Екскурзије	до 5 дана	
2.	Други предмети		1- 2 часа недељно
3.	Стваралачке и слободне активности ученика/секције и др./		30-60 часова годишње
4.	Културне и јавне делатности школе	2 радна дана	
5.	Друштвене активности/ученички парламент, ученичке организације/		15-30 часова годишње

Остваривање школског програма по недељама

	IV
Разредно часовна настава	30
Менторски рад/настава у блоку, пракса	4
Обавезне ваннаставне активности	2
Матурски испит	3
Укупно радних недеља	39

Наставни план и програм објављен је у "**Просветном гласнику – Службеном гласнику РС**", број 2/98, 6/02, 1/07, 8/13, 11/13, 8/18 и 11/18

9.2.11.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Разред	Годишњи фонд часова
IV	20

Циљ: Усвајање и утврђивање знања везаних за изабране наставне теме

Задаци:

Помоћ у савладавању градива и одређивање задатака

Оспособљавање ученика за разумевање књижевних текстова који су програму,

Савладавање вештина комуникације, писане и усмене

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Савремена књижевност	5	Стицање основних знања о периоду и представницима овог правца. Оспособљавање за самосталну анализу књижевних дела .
2.	Постмодерна	5	Самостална анализа књижевних дела из овог периода, оспособљеност за слободно изношење запажања и ставова.
3.	Граматика	3	Усвајање основних знања везаних за синтаксу.

4.	Правопис	3	Ученик треба да влада основним правописним правилима .
5.	Култура изражавања	4	Оспособљеност за примену вештине комуникације у ситуацијама везаним за струку.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Годишњи фонд часова
IV	18

Циљ: помагање ученицима слабијег знања и слабијих вештина да се адекватније припреме за савладанње градива предвиђеног Планом и програмом;

објашњавање граматичке јединице која је ученицима слабијих језичких способности и могућности посебно тешка или нејасна;

објашњавање лексичке јединице која је ученицима слабијих језичких способности и могућности посебно тешка или нејасна;

оспособљавање ученика слабијих језичких способности и могућности да кроз додатна вежбања стекну самопоуздање неопходно за израду писмених задатака;

оспособљавање ученика слабијих језичких способности и могућности да усвоје одређене технике самосталног учења;

Задаци: Увежбавање читања и проширивање вокабулара;
граматичке вежбе;

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Eat Up -Text: Food Consumption -Grammar: revising verb forms	3	- ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању текста -разуме граматичку јединицу која му је била

	-collocations		посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
2.	One World --Text: Satellite Technology and the environment Grammar: relative clauses	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
3.	In the spotlight -Text: Vlogging - Grammar: Reported Speech	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења - ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању текста
4.	Good citizens -Text: An extract from a novel - Grammar: the passive voice	3	-разуме граматичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -разуме лексичку јединицу која му је била посебно тешка или нејасна -примењује одређене технике самосталног учења
5.	Medical Texts	4	-ученик ће савладати потешкоће у читању и разумевању стручних текстова -примењује одређене технике самосталног учења
6.	Written Tests -припреме за писмене задатке	2	-самостално решава вежбања и јача самопоуздање неопходно за израду писмених задатака

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЛОЗОФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
4	32

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА ВЕЗАНИМ ЗА ИЗАБРАНЕ ТЕМЕ

Задаци:

Ученике оспособити да самостално савладавају градиво,
 Ученике оспособити да логички повезују одређене појмове из градива,
 Ученике оспособити за смислено усвајање реализованог градива.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Одређење филозофије	6	Ученик уме да дефинише појам филозофије; објасни значај филозофије у развоју људске цивилизације
2.	Античка филозофија	10	Уме да објасни услове који су довели до настанка филозофије; дефинише основна филозофска питања која су постављали стари Грци
3.	Средњовековна филозофија	2	Наведе основне идеје које се јављају у делима средњовековних мислилаца
4.	Модерна филозофија	8	Објасни значај ренесансе; дефинише основна својства рационализма, емпиризма, идеализма
5.	Савремена филозофија	6	Наведе услове који су довели до стварања идеја савременог света; дефинише основна својства ирационализма, прагматизма, позитивизма, егзистенцијалистичке и херменеутичке филозофије

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	16

Циљ: Стицање знања о основним физичким појавама,разумевање основних физичких закона,развијање запажања,стицање елементарних способности и вештина примене неких физичких закона.

Задаци: Схватање појма кванта енергије-фотона,фотоефекта, атома, атомског језгра,рендгенског зрачења , радиоактивности,примене изотопа у медицини,заштиту од зрачења,структуру васионе и Сунчевог система.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Елементи квантне физике	4	Знати појам кванта енергије-фотона,фотоефекта
2.	Елементи атомске и савремене физике	4	Имати представу о струкури атома,Боровом моделу атома,рендгенском зрачењу
3.	Елементи нуклеарне физике	4	Знати струкуру и особине атомског језгра,радиоактивност,заштиту и примену у медицини
4.	Физика мегасвета	4	Знати структуру васионе,галаксије,Сунчевог система

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Стицање знања и практичних вештина о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета. Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце који се спроводе у здравственој заштити деце. Развијање критичког, креативног мишљења и стваралачког односа у професионалном раду и образовању.

Задаци: Стицање знања о специфичностима патолошких процеса код деце, карактеристикама реактивности и имунитета.

Стицање знања о обољењима дисајних органа деце која доминирају у нашој националној патологији, упознавање њихове профилаксе, исхране, терапије и неге.

Стицање знања о карактеристикама туберкулозног процеса, значају туберкулинског тестирања и BCG вакцинације у детињству.

Стицање знања о обољењима крви, нарочито анемије, и о њиховој превенцији путем правилне исхране.

Стицање знања о честим поремећајима у функцији дигестивног тракта, о исхрани и терапији код ових поремећаја.

Стицање знања о уринарним инфекцијама и значај хроничититета ових обољења.

Стицање знања о клиничкој слици, профилакси и терапији најчешћих алергијских обољења.

Стицање знања о кожним болестима код деце, о терапији, нези и профилакси.

Стицање знања о клиничким знацима тровања, поступку указивања помоћи приликом тровања, шока и конвулзија.

Развијање способности за рад у тиму.

Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота.

Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Респираторна обољења код деце	6	Ученик ће знати да: наведе најчешћа респираторна обољења, наведе и објасни проузроковаче и путеве ширења респираторних обољења, наведе симптоме одговарајућих респираторних обољења, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре код деце са респираторним обољењима, наведе и објасни организацију рада на одељењу пулмологије, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и неговања деце са обољењима респираторног система, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
2.	Туберкулоза	2	Ученик ће знати да: наведе етиологију, клиничку слику туберкулозе, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре деце са туберкулозом, објасни значај БЦГ вакцине, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и неговања деце са туберкулозом, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
3.	Болести кардиоваскуларног система	6	Ученик ће знати да: наведе најчешћа обољења кардиоваскуларног система, наведе симптоме одговарајућих кардиоваскуларних обољења, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре код деце оболелих од кардиоваскуларних болести, наведе и објасни организацију рада на одељењу кардиологије, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-

			терапијских поступака и неговања деце са обољењима кардиоваскуларног система, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
4.	Обољења крви	3	Ученик ће знати да: наведе најчешћа обољења крви, наведе и објасни узроке и клиничку слику анемије и хемофилије, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре код деце са обољењима крви, наведе и објасни организацију рада на одељењу хематологије, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и неговања деце са обољењима крви, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
5.	Обољења уринарног система	4	Ученик ће знати да: наведе најчешћа обољења уринарног система, наведе и објасни узрок и клиничку слику инфекција уринарних путева, наведе и препозна значај раног откривања ноћног умокравања, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре код деце са обољењима уринарног система, наведе и објасни организацију рада на одељењу нефрологије, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и неговања деце са обољењима уринарног система, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
6.	Алергијска обољења	3	Ученик ће знати да: наведе најчешћа алергијска обољења, наведе и препозна симптоме и знаке алергијских обољења код деце, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре код деце са алергијским обољењима, наведе и објасни организацију рада на алерголошком одељењу,

			наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и неговања деце са алергијским обољењима, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
7.	Обољења ендокриног система	4	Ученик ће знати да: наведе најчешћа обољења ендокриног система, наведе и препозна симптоме и знаке одговарајућих ендокриних обољења, наведе и објасни дијагностичке и терапијске процедуре код деце оболелих од ендокриних болести, наведе и објасни организацију рада на ендокринолошком одељењу, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и неговања деце са ендокринолошким обољењима, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.
8.	Ургентна стања у педијатрији	2	Ученик ће знати да: препозна ургентна стања у педијатрији, наведе и спроведе сестринске интервенције у оквиру дијагностичко-терапијских поступака и пружања прве помоћи код ургентних стања у педијатрији, успостави комуникацију са родитељима и дететом и да се укључи и ради у тиму.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ IV

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Утврђивање и савладавање садржаја планираних за реализацију изабраних наставних тема

Задаци:

- Разумевање основних начела васпитања и образовања, активности и поступака медицинске сестре васпитача у раду са децом предшколског узраста
- Овладавање теоријским појмовима и повезивање са практичним поступцима
- Стицање вештина и знања везаних за васпитање раног узраста и примењивање у конкретној пракси
- Осособљавање ученика да остварују јединство неге и васпитања деце раног узраста
- Развијање и подстицање креативности у осмишљавању неге и васпитног рада са децом раног узраста

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста	5	Ученик ће стећи потребна знања и вештине да самостално планира, усклађује и евидентира васпитни рад са децом у педагошку и здравствену документацију.
2.	Организација и распоред живота деце	5	Ученик ће усвојити знања и развити практичне вештине везане за организацију и распоред живота деце у предшколској установи
3.	Основни облици и методе васпитања деце раног узраста	5	Ученик ће усвојити знања, бити оспособљен за разликовање, усклађивање и практичну примену основних активности који се односе на облике, методе и организацију рада са децом раног узраста.
4.	Средства за рад са децом по узрастима	5	Ученик ће усвојити теоријска знања и развити вештине за практичну примену игровног материјала, класификацију дечијих играчака и њихову међусобну усклађеност са децом по узрастима.
5.	Навике појам и подела	5	Ученик ће усвајити знања о процесу и значају формирања навика код деце раног узраста, основним врстама и поремећајима навика, методама и облицима рада на формирању навика. Ученик ће бити оспособљен да практично примени

			поступке у процесу формирања навика деце према узрасту.
6.	Васпитно - образовни рад са децом са сметњама у развоју	5	Ученик ће усвојити знања о основним појмовима, класификацији деце са сметњама у развоју и улогом медицинске сестре васпитача у васпитно-образовном раду са децом са сметњама у развоју. Ученик ће развити вештине потребне за остваривање и практичну примену оптималних решења у васпитној пракси у раду са децом са сметњама у развоју.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ - ВЕЖБЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	15

Циљ: Оспособљавање ученика за спровођење поступака здравствене неге инфектолошких болесника

Задаци: - Упознавање ученика са организацијом рада инфектолошког одељења

- Упознавање ученика са процедуром пријема инфективног болесника
- Стицање знања и вештина за спровођење неге болесника
- Стицање знања о дијагностичко терапијским процедурама
- Упознавање ученика са мерама личне заштите
- Развијање способности комуникације са пацијентом и родбином
- Развијање способности и вештина рада у тиму

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по темама	Исходи након реализације наставне теме
1	Организација рада на одељењу инфектологије	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе и објасни организацију рада инфектолошког одељења;
2	Спречавање настајања и ширења интрахоспиталних инфекција	1	Ученик ће бити у стању да: наведе и спроводи мере личне заштите у свом професионалном раду и мере за спречавање ширења интрахоспиталних инфекција
3	Пријем заразног болесника	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе процедуру пријема инфективног болесника, специфичности у евиденцији и вођењу протокола и обавезној пријави заразних болести;
4	Пријем оболелог од карантинске болести	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе процедуру пријема болесника оболелог од карантинске болести, специфичности у евиденцији и вођењу протокола и обавезној пријави заразних болести
5	Активна заштита и пасивна заштита	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе законом обавезне вакцине и чување вакцина и план спровођења вакцинације; -наведе начин примене серума, кожных проба и спровођење десензибилизације
6	Нега, исхрана и терапија оболелих од осипних грозница	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе и спроведе планиране сестринске интервенције код оболелих од осипних грозница; -наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; -се укључи и ради у тиму

7	Нега, исхрана и терапија оболелих од херпес зостера и еризипела	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе и спроведе планиране сестринске интервенције код оболелих од херпес зостера и еризипела; -наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; -се укључи и ради у тиму
8	Нега, исхрана и терапија оболелих од менингитиса	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе и спроведе планиране сестринске интервенције код оболелих од менингитиса; -наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; -се укључи и ради у тиму
9	Лумбална пункција	1	Ученик ће бити у стању да: -наведе потребан материјал, припрему болесника и асистира код лумбалне пункције -се укључи и ради у тиму
10	Цревне заразне болести - нега, исхрана и терапија	2	Ученик ће бити у стању да: -наведе и спроведе планиране сестринске интервенције код оболелих од цревних заразних болести; -наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; -се укључи и ради у тиму
11	Нега, исхрана и терапија	1	Ученик ће бити у стању да:

	оболелих од хепатитиса		<ul style="list-style-type: none"> -наведе планиране сестринске интервенције код оболелих од хепатитиса; -наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; -се укључи и ради у тиму
12	Тетанус –нега, исхрана и терапија	1	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наведе планиране сестринске интервенције код оболелих од тетануса; -наведе и асистира код дијагностичко терапијских процедура; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником и родбином; -се укључи и ради у тиму
13	Сиде, превенција, нега и лечење оболелих	1	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наведе планиране сестринске интервенције код оболелих од сиде; -наведе и дијагностичко терапијске процедуре; -успостави комуникацију и води дијалог са болесником
14	Нега болесника са вирусним хеморагичним грозницама	1	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наведе планиране сестринске интервенције код оболелих од вирусних хеморагичних грозница;

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ УСТАВА СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред	Годишњи фонд часова
IV	15

Циљ: Стицање елементарне политичке културе и знања о демократском уређењу, положају грађанина, његовом учешћу у власти и политичком животу уопште

Задатак: Проучавање основних појмова устава, закона, политичких институција и уставних принципа, упознавање са уставним правима и предвиђеним инструментима учешћа грађанина у политичком животу, подстицање ученика да узму учешће у животу заједнице, покрећу акције и преузимају одговорност за личне одлуке, унапређивање способности исказивања сопственог става уз коришћење аргумената

Ред. бр.	Назив наставне теме	Број планираних часова по теми	Исходи након реализације наставне теме
1.	Устав и правна држава у Републици Србији	3	Ученик треба да схвати значај и улогу устава, да разликује правне акте, схвати развој уставности у Србији, зна основне одредбе Устава РС
2.	Демократија и механизми власти	5	Ученик уме да разликује политичка уређења, гране власти, схвати изборни поступак, разликује органе државне власти
3.	Грађанин и његова права и слободе у Републици Србији	5	Ученик треба да зна која права и слободе су му гарантована уставом као и на који начин се штите права и слободе грађана
4.	Државно уређење и територијална организација Републике Србије	2	Ученик зна историју уставности Србије од првог српског Устава до тренутно важећег и како функционише локална самоуправа у Републици Србији

9.2.12.ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЛОЗОФИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
4	32

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе.

Задаци :

Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора,

Усвајање нових информација у вези тема које се реализују.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Одређење филозофије	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	6
2.	Античка филозофија	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	10
3.	Средњовековна филозофија	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких	2

		радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	
4.	Модерна филозофија	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	6
5.	Савремена филозофија	Прикупљање материјала о изабраној теми облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:текст метода, самосталних ученичких радова, метода разговора Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: радови ученика	8

2. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	6

Циљ: Развијање функционалне писмености, свести о значају познавања природних закона, развијање логичког и апстрактног мишљења, критичког става, стицање способности учовања и решавања проблема, развијање радних навика и одговорности.

Задаци: Схватање појма кванта енергије, фотона, структуре атома, квантих бројева, структуре атомског језгра, радиоактивности, примене изотопа у медицини, структуре васионе и сунцевог система.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Елементи квантне физике	Фотоефекат -реферат, презентација Извор: Уџбеник и интернет	1
2.	Елементи атомске и савремене физике	Радерфордов и Боров модел атома-реферат, презентација	2
3.	Елементи нуклеарне физике	Радиоактивност-реферат, презентација Примена изотопа у медицини-реферат, презентација	2
4.	Физика мегасвета	Сунцев систем-реферат, презентација Извор: интернет	1

3. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	30

Циљ: Проширење знања и практичних вештина о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета. Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце који се спроводе у здравственој заштити деце. Развијање критичког, креативног мишљења и стваралачког односа у професионалном раду и образовању.

Задаци: Проширење знања о специфичностима патолошких процеса код деце, карактеристикама реактивности и имунитета;

Проширење знања о обољењима дисајних органа деце која доминирају у нашој националној патологији, упознавање њихове профилаксе, исхране, терапије и неге;

Проширење знања о карактеристикама туберкулозног процеса, значају туберкулинског тестирања и BCG вакцинације у детињству;

Проширење знања о обољењима крви, нарочито анемије, и о њиховој превенцији путем правилне исхране;

Проширење знања о честим поремећајима у функцији дигестивног тракта, о исхрани и терапији код ових поремећаја;

Проширење знања о уринарним инфекцијама и значај хроничититета ових обољења;

Проширење знања о клиничкој слици, профилакси и терапији најчешћих алергијских обољења;

Проширење знања о кожним болестима код деце, о терапији, нези и профилакси;

Проширење знања о клиничким знацима тровања, поступку указивања помоћи приликом тровања, шока и конвулзија;

Развијање способности за самостално истраживање;

Развијање способности за рад у тиму, самовредновање, самостално презентовање резултата рада и вршњачко учење;
 Развијање свести о важности здравља и практиковању здравих стилова живота;
 Развијање толерантног, хуманог понашања без обзира на националне, религијске, полне и друге разлике међу људима;
 Оспособљавање за самостално и целоживотно учење.

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по наставној теми
1.	Респираторна обољења код деце	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	6
2.	Туберкулоза	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалогска метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p>	2

		<p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
3.	Болести кардиоваскуларног система	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	6
4.	Обољења крви	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура –</p>	3

		<p>болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
5.	Обољења уринарног система	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	4
6.	Алергијска обољења	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p>	

		<p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	3
7.	Обољења ендокриног система	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом.</p> <p>Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна Литература</p>	4
8.	Ургентна стања у педијатрији	<p>Облик рада: индивидуални, у пару и групни.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалочка метода,</p>	

	<p>метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: стандардна средства која се користе у току извођења сестринских процедура – болничка опрема, штампана средства, лап-топ и пројектор, плакати, панои.</p> <p>Уколико се настава одвија на даљину користи се Google classroom i Google meet платформе.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из Педијатрије са негом. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна Литература</p>	2
--	--	---

4. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ IV

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	10

Циљ: Проширивање и продубљивање знања везаних за садржај планираних наставних тема

Задаци:

- **Упознавање различитих приступа у васпитању и образовању деце раног узраста**
- **Оспособљавање за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора**
- **Развијање способности критичког расуђивања, користећи се разним изворима знања**
- **Усвајање знања о истраживачким приступима о изабраним наставним темама**

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста	Прикупљање информација о теми и израда примера планова у оквиру педагошке документације медицинске сестре - васпитача. Облик рада:рад у пару Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: телефони, лаптоп, средства посебних намена, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet.	2
2.	Организација и распоред живота деце	Прикупљање информација о теми и израда примера планова у оквиру педагошке документације медицинске сестре васпитача Облик рада:рад у групама Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: телефони, лаптоп, средства посебних намена, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	2
3.	Васпитање и нега деце појединих узраста	Прикупљање информација о теми и израда примера планова у оквиру педагошке документације медицинске сестре васпитача Облик рада:рад у групама, индивидуални Метод рада:илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: примери планова Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: телефони, лаптоп, средства посебних намена, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину)	3

		користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	
4.	Васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју	Прикупљање информација о теми и израда презентације. Облик рада: рад у групама, индивидуални Метод рада: илустративна метода, текст метода, метода самосталних ученичких радова Продукти: проспект Коришћени извори знања: стручна литература везана за тему, интернет Наставна средства: телефони, лаптоп, средства посебних намена, илустрације, уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се школска платформа, Google classroom i Google meet	3

5. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

Разред	Годишњи фонд часова
4.	8

Циљ: унапређивање и богаћење ученичког знања у оквиру планираних наставних тема

Задаци: проширивање знања о специфичностима музичког развоја деце раног узраста; проширивање знања о вокалним и вокално-инструменталним техникама извођења музичких садржаја који одговарају деци узраста од три године; оспособљавање ученика за самостални избор и процену вредности и адекватности музичких садржаја за децу; оспособљавање ученика за самостално коришћење стручне литературе и даље усавршавање

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив наставне теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Основи теорије музике	- проширивање знања о појмовима из теорије музике који нису у програму, самостални радови ученика	2

		<ul style="list-style-type: none"> - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа текстова о примерима из музичко-педагошке праксе, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких остварења, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника везано за појмове музичке теорије, нови начин схватања одређених појмова - наставна средста: табла, лаптоп, клавир, аудио плејер, видео пројектор 	
2.	Место ритмичко-музичких активности у склопу опште концепције неге и васпитног рада са децом узраста до три године	<p>проширивање знања о квалитативно различитим облицима испољавања и неговања музичких способност који нису у програму, самостални радови ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - облик рада: индивидуални, рад у паровима - методе: аудитивна метода, анализа текстова о примерима из музичко-педагошке праксе, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи музичких композиција, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средста: табла, клавир, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	2
3.	Особености музичког развоја деце раног узраста	<ul style="list-style-type: none"> - проширивање знања о карактеристикама појединих узраста: од 0 до 8 месеци, од 8 до 12, од 12 до 18, од 18 до 24 и од 24 до 36 месеци (звучи, тонови и гласови које дете издваја из непосредне околине и његова реаговања: мимиком, покретом, гласом), самостални радови ученика - облик рада: индивидуални, рад у групама - методе: аудитивна метода, анализа текстова о примерима из праксе, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова - наставна средста: табла, клавир, “звучни предмети” (звечке, звончићи, коцке, будилник, музичке кутије), лаптоп, аудио плејер, видео пројектор 	2

4.	Дела инструменталне музике као садржаји непосредног рада са децом и примена инструменталних композиција	- проширивање знања о примерима композиција програмске и апсолутне музике - облик рада: индивидуални, рад у групама - методе: аудитивна метода, анализа музичких композиција, самостални ученички радови - коришћени извори знања: звучни записи, Интернет, литература везана за наставну тему - продукти: усвојене нове информације, способност аналитичког тумачења музике, нови начин схватања одређених појмова - наставна средства: табла, клавир, лаптоп, аудио плејер, видео пројектор	2
----	---	--	---

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ - ВЕЖБЕ

Разред	Годишњи фонд часова
Четврти	14

Циљ: Проширивање знања о специфичностима неге инфектолошких болесника

Задаци: - Проширивање знања о специфичностима пријема оболелог, мерама за спречавање ширења инфективних болест

- Проширивање знања о активној и пасивној заштити
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од оспиних грозница
- Проширивање знања о специфичностима неге оболелог од херпес зостера и еризипела
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од менингитиса
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од цревних заразних болести
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од хепатитиса
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од тетануса
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од сиде
- Проширивање знања о специфичностима неге код оболелих од вирусних хеморагичних грозница

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по темама
1	Организација рада на одељењу инфектологије	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	1
2	Спречавање настајања и ширења интрахоспиталних инфекција	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	1
3	Пријем заразног болесника	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалoшка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће</p>	1

		<p>продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	
4	Пријем оболелог од карантинске болести	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	1
5	Активна заштита и пасивна заштита	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду.</p> <p>Извор информација: интернет, доступна литература</p>	1
6	Нега, исхрана и терапија оболелих од осипних грозница	<p>Облик рада: групни, у пару, индивидуални.</p> <p>Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода</p> <p>Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.</p> <p>Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене</p>	1

		неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	
7	Нега, исхрана и терапија оболелих од херпес зостера и еризипела	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet. Очекивани исходи након часова додатне наставе: ученик ће продубити, детаљније упознати и проширити знања из здравствене неге. Додатно ће увежбати предвиђене практичне активности и бити додатно мотивисан за самоиницијативност у раду. Извор информација: интернет, доступна литература	1
8	Нега, исхрана и терапија оболелих од менингитиса	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1
9	Лумбална пункција	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1
10	Цревне заразне болести - неге, исхрана и терапија	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1

11	Нега, исхрана и терапија оболелих од хепатитиса	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1
12	Тетанус –нега, исхрана и терапија	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1
13	Сиди, превенција, нега и лечење оболелих	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1
14	Нега болесника са вирусним хеморагичним грозницама	Облик рада: групни, у пару, индивидуални. Методе рада: монолошко-дијалошка метода, метода презентације, самосталних ученичких радова, демонстративна метода Наставна средства: штампана средства, средства посебних намена, лап-топ и пројектор, плакати, панои...Уколико се настава одвија по моделу А (настава на даљину) користи се Google classroom i Google meet.	1

10. ПЛАН И ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

СЕКЦИЈЕ

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности, које се, по правилу, спроводе кроз рад у секцијама.

Садржај слободног времена обухвата низ разноврсних активности настале на интересима ученика које се одвијају слободно, спонтано, с намером и у оквиру којих сваки појединац може да изрази свој особен стил. Те су активности самопоткрепљујуће и њихово је обављање само по себи награда. Уз стицање знања и нове квалитете знања, важан је задатак подстицање интереса, побуђивање знатижеље, идентификација и подршка даровитих ученика и ученика који показују појединачни интерес за поједина подручја.

Сврха, циљ и задатак таквих активности су да живот ученика учине лепшим, хуманијим, разноврснијим, кориснијим, занимљивијим и угоднијим.

У раду с ученицима увек се узима у обзир да је Школа и социјална заједница, место учења, али и сусрета ученика, уз уважавање свих њихових развојних карактеристика и потреба које се могу реализовати тек у дијалогу школе с околином. Школа нема више само традиционалну улогу јер се у образовању нуде нове могућности изван наставе. Наставници су свесни чињенице да је код активности слободног времена најважније њихово позитивно усмерење, а оно се може постићи управо педагошки осмишљеним активностима које друштвено и културно вредним садржајима осигуравају задовољавање индивидуалних потреба младих и интереса као и свеукупног побољшања квалитета живота ученика. Укључивањем у рад секција ученици се уче како да формирају пожељне радне навике, воде бригу о властитом здрављу и радној способности и активирају своје стваралачке снаге за чије задовољавање и изражавање нису имали прилике у осталим видовима живота.

Смисао и рад секција није само у пружању могућности даровитима, већ и подстицању и стварању услова да се што више ученика укључи у њихов рад и пронађу смисао, задовољство и схвате властите потребе с обзиром на чињеницу да је слободно време оно подручје свакодневног живота у којем се млади најраније осамостаљују и у којој је њихова аутономија највећа, простор самоактуализације и остваривања особености, које ученици прихватају према слободној вољи и интересу, а које укључују и све обавезе и последице које из њих произлазе. На нивоу Школе темпо и начин рада у секцијама прилагођен је потребама и жељама ученика што пружа могућност индивидуалног развоја сваког ученика, подстиче искуствено учење, личну активност, доживљај властите вредности и унутрашњу мотивацију. Стицање знања, умења и навика стално се допуњује у складу с најновијим достигнућима и на тај начин се цела та активност актуализира и усклађује са увек новим и све сложенијим потребама ученика. Са циљем да се живот ученика учини лепшим, хуманијим, разноврснијим, кориснијим и угоднијим ученицима је омогућено да се укључивањем у рад 20 секција растерете од наставе, упознају са подручјима која нису обрађена у програму, развијајући при том своје склоности и таленте, чувајући тако своју различитост, поштујући посебност другог и упознајући при том своје социјално окружење. Сама могућност избора међу појединим активностима мења код ученика однос према раду и његову одговорност за сопствене одлуке. Укључивањем у рад секција развија се код ученика осећај припадности колективу и такмичарски дух, развијају се одговорне и савесне личности, с осећајем за поштовање и чување различитости на културном и уметничком подручју, за укључивање у културна догађања у окружењу, ученици се упознају са начинима заштите здравља и развоја личне одговорности за своје здравље и здравље другог, за чување околине и отклањање штетних утицаја на природу.

10.1. ПЛАН И ПРОГРАМ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
1	25

Циљ:

Ученике треба оспособити за :

- континуирано образовање,у складу са властитим потребама,интересима,потенцијалима и интересовањима;
- Активно учешће у очувању и неговању сопствене традиције и културе,као и традиције и културе других народа;
- Уважавање ,сарадњу и солидарност са припадницима различитих социјалних,етничких и културних група и активно учешће у развоју и очувању друштвене кохезије;

Физички активан и здрав начин живота и креативно коришћење слободног времена.

Задаци:

Упознавање са :

Спомеником кнезу Михаилу, Чукур чесмуом, здањем Народног Музеја и Позоришта, стара здања на Дорћолу, као и целокупним комплексом Београдске тврђаве,као најзначајнијим местима и здањима која су обележила и говоре о династији Обреновић и средњевековној и нововековној Србији ;

са начином живота кнегиње Љубице кроз одаје и изложбу личних предмета;

Миленијумском кулом, најстаријом кућом у Земуну (Бели медвед), кућом знаменитог српског трговца и дипломате Петра Ичка , као и зграду Ваздухопловне команде коју је итмеђу два рата пројектовао наш велики архитекта Драгиша Брашован;

Стицање знања о:

значајним догађајима кроз актуелне изложбене поставке;

о културном и приватном животу краља Александра Карађорђевића и упознавање са комплексом Карађоеђевића као и животом њихових данашњих потомака;

о опште образовним и научним достигнућима.

Проучавање функционисања рада народне Скупштине;

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
	Обилазак историјског језгра	Фронтални,очигледна настава-обилазак	4

1	Београда и Калемегданске тврђаве	културно историјских споменика; анализа материјалних историјских извора; дијалог.	
2	Посета Конаку кнегиње Љубице Припреме за такмичење(школско, општинско,градско,републичко)	Фронтални, очигледна настава-обилазак културно историјских споменика; анализа материјалних и писаних историјских извора; дијалог	2
3	Посета текућој изложби у Галерији САНУ Припреме за такмичење	Фронтални,дијалог	2
4	Посета Дому Народне Скупштине Републике Србије Припреме за такмичење из историје	Фронтални,дијалог	3
5	Обилазак Гардоша и историјског језгра Земуна Припреме за такмичење	фронтални,очигледна настава-обилазак културно историјских споменика; анализа материјалних историјских извора; дијалог	3
6	Посета галерији Архива града Београда Припреме за такмичење	Фронтални, анализа материјалних и писаних историјских извора; дијалог	2
7.	Посета Краљевог Дома и Белог Двора	Фронтални, очигледна настава-обилазак културно историјских споменика; анализа материјалних и писаних историјских извора; дијалог	4
8	Ноћ музеја	Фронтални,дијалог	4

Предвиђено је да тежиште активности рада секције буде усмерено на посете културно-историјским споменицима и културним догађањима у Београду. План је могуће и пожељно модификовати у складу са афинитетима и интересовањима ученика, као и у складу са текућим културним и образовним дешавањима у граду. Током школске године секција ће се бавити и припремом ученика за такмичење из историје у колико буде било заинтересованих ученика.

10.2. ПЛАН И ПРОГРАМ СЕКЦИЈЕ КЛУБ ЗА УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III, IV	20

Циљ:

- Васпитавање младих у духу мира, толеранције и интернационалне сарадње.
- Упознавање ученика са карактеристикама савременог света.
- Подстицање младих на глобално промишљање и активан однос према савременом свету.
- Оспособљавање ученика за континуирано образовање у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима.
- Подстицање ученика на сарадњу и солидарност са припадницима различитих социјалних, етничких и културних група и активно учешће у развоју и очувању друштвене кохезије.
- Промовисање активног и здравог начина живота.
- Креативно коришћење слободног времена.
- Обогаћивање васпитно-образовних програма, сагласно тенденцијама квалитетног образовања.

Задаци:

- Подстицање интерактивног учења, креативности и иницијативности ученика путем едукативних радионица, вршњачке едукације, семинара, симулација, пројеката.
- Упознавање са циљевима и начелима Повеље УН и промоција њених идеала.
- Упознавање са начинима решавања светских питања у оквиру система ОУН.
- Стицање знања о функционисању система УН.
- Упознавање са циљевима одрживог развоја.
- Усвајање принципа толеранције и културе мира.
- Стицање знања о људским правима.
- Упознавање са светском културном и природном баштином УНЕСКА у свету и у нашој земљи.
- Проучавање климатских промена и одрживог развоја.
- Упознавање са програмом УН за контролу дрога.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Систем УН и глобална светска питања	Тематске едукативне радионице, индивидуални или групни радови ученика, тематски панои, видео пројекције, презентације, модели рада органа УН	3
2.	Циљеви одрживог развоја	Вршњачка едукација, литерарни и ликовни конкурси, практичан пројекат	2
3.	Толеранција и култура мира	Тематске едукативне радионице, тематски панои, квизови знања, сарадња са другим клубовима и организацијама код нас и у свету, акције солидарности	3
4.	УН и људска права	Тематске едукативне радионице, тематски панои, видео пројекције, презентације, квизови знања	2
5.	Светска културна и природна баштина УНЕСКА	Тематске едукативне радионице, индивидуални или групни радови ученика, литерарни и ликовни конкурси, учешће у стручним посетама центрима УН и објектима УНЕСКА које организује Центар за међународну сарадњу (ако има заинтересованих ученика)	3
6.	Светска баштина УНЕСКА у нашој земљи	Тематске едукативне радионице, индивидуални или групни радови ученика, литерарни и ликовни конкурси, практичан пројекат	2
7.	Климатске промене и одрживи развој	Тематске едукативне радионице, видео пројекције, презентације, квизови знања, практичан пројекат	2
8.	Програм УН за контролу дрога	Тематске едукативне радионице, видео пројекције, презентације	2
9.	Алијанса цивилизација	Тематске едукативне радионице,	1

Рад Клуба за УН у школи организује ментор-наставник који је оспособљен на семинарима Удружења за УН Србије. Чланови Клуба могу бити сви заинтересовани ученици. Током школске године Клуб обележава најзначајније „међународне дане" (Дан мира, Дан толеранције, Дан људских права...) израдом паноа, попуњавањем анкета, презентацијама. План је могуће модификовати и прилагођавати афинитетима и интересовањима ученика, као и у складу са текућим културним и образовним дешавањима у граду и у складу са епидемиолошком ситуацијом услед пандемије вируса COVID-19.

10.3. ПЛАН И ПРОГРАМ ГЕОГРАФСKE СЕКЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I - IV	27

Циљ:

- Схватање геолошке прошлости наше земље и природних процеса који су довели до великог броја термоминералних извора на територији Србије.
- Раумевање важности воде као здравствено-рекреативног и економско- географског ресурса и значаја бања у комплементарном туризму.
- Развијање еколошке свести у циљу очувања лековитих вода Србије.

Задаци:

- Упознавање са својствима лековитих вода, класификација вода.
- Упознавање са опште географским и здравствено- лечилишним карактеристикама бање Кањиже, балнеолошким и туристичким значајем бање.
- Стицање знања о опште географским, историјским и здравствено- лечилишним карактеристикама Буковичке бање, балнеолошким и туристичким значајем бање.
- Проучавање фактографских садржаја до којих се долази приликом проучавања бање Врујци и схватање географског аспекта здравља и здравствене неге.
- Упознавање са опште географским и здравствено- лечилишним карактеристикама Матарушке бање, балнеолошким и туристичким значајем бање.
- Упознавање са опште географским, историјским и здравствено- лечилишним карактеристикама Сокобање, балнеолошким и туристичким значајем бање.

- Изучавање географских и здравствено- лечилишних карактеристика Луковске бање, и креирање мера за бољу експлоатацију балнеолошких и туристичких потенцијала.
- Стицање знања о опште географским, историјским и здравствено- лечилишним карактеристикама Клокот бање, балнеолошким и туристичким значајем бање.
- Стицање знања о опште географским, историјским и здравствено- лечилишним карактеристикама Врњачке Бање, балнеолошким и туристичким значајем бање.

Начин реализације: Настава се одвија у школи, по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Термоминерална класификација вода	Облик рада: фронтални Методе: дијалогска –демонстративна Коришћени извори знања: уџбеник, интернет Продукти: Ширење знања о балнеологији Наставна средства: лаптоп, пројектор, флеш	1
2.	Бања Кањижа	Прикупљање материјала и израда панона, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано на коме је претстављена бања Кањижа Наставна средства: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
3.	Буковичка бања	Прикупљање материјала и израда презентације облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Презентација Буковичке бање Наставна средства: лаптоп, илустрације	3
4.	Бања Врујци	Прикупљање материјала и израда презентације и панона, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано, презентације Бање Врујци	3

		Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	
5.	Матарушка бања	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Матарушке бање Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
6.	Сокобања	Прикупљање материјала и израда презентације и паноя, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано и презентације Сокобање Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	4
7.	Луковска бања	Прикупљање материјала и израда презентације и паноя, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано и презентација Луковске бање Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	4
8.	Клокот	Прикупљање материјала и израда паноя, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано Клокот бање Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3
9.	Врњачка Бања	Прикупљање материјала и израда презентације и паноя, облик рада:рад у пару, рад у мањим групама Методе:метода презентације, самосталних ученичких радова, илустративна метода Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Пано, презентације Врњачке Бање Наставна средста: лаптоп, хамер, фломастери , илустрације	3

10.4. СПОРТСКА СЕКЦИЈА

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III, IV	30

Циљ:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА УЧЕНИКА О ЗНАЧАЈУ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ ЗА ЗДРАВЉЕ

Задаци:

ПРОМОЦИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ ЗА ЗДРАВЉЕ ОПШТЕ ПОПУЛАЦИЈЕ.

УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ЗНАЧАЈЕМ БАВЉЕЊА ФИЗИЧКОМ АКТИВНОШЋУ И ПРОМОВИСАЊЕ ЗДРАВОГ НАЧИНА ЖИВОТА И ПОНАШАЊА КРОЗ СПОРТ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ У СВИМ ДОМЕНИМА (ШКОЛА, СЛОБОДНО ВРЕМЕ,);

ИСТИЦАЊЕ БРОЈНИХ ПРЕДНОСТИ БАВЉЕЊА СПОРТОМ И УКАЗИВАЊЕ НА ПОЗИТИВНЕ ЕФЕКТЕ РЕДОВНОГ ВЕЖБАЊА;

УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА КОРИСТИМА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ У ПРЕВЕНЦИЈИ БОЛЕСТИ;

УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ПРЕПОРУЧЕНИМ ПОТРЕБАМА ЗА ФИЗИЧКОМ АКТИВНОШЋУ

РАЗВИЈАЊЕ ПОЗИТИВНОГ ОДНОСА УЧЕНИКА ПРЕМА ЗДРАВЉУ.

РАЗВИЈАЊЕ СВЕСТИ УЧЕНИКА О ЗНАЧАЈУ ЛИЧНЕ ОДГОВОРНОСТИ ЗА СОПСТВЕНО ЗДРАВЉЕ.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	КОШАРКА	Учење елеманата технике и тактике. Турнири у кошарци	30
2.	СТОНИ ТЕНИС	Учење тактике и технике кроз игру. Турнири у стоном тенису	30
3.	МАЛИ ФУДБАЛ	Учење елеманата технике и актике. Турнири у малом фудбалу	30
4.	СПОРТСКА ГИМНАСТИКА	Учење елемената технике . Школско такмичење у спортској гиманстици.	6

10.5. СПОРТСКА СЕКЦИЈА - КОШАРКА

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III, IV	24

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Елементи технике	Координационе способности (без) са лоптом Увежбавање технике кошаркашке игре(хватање, додавање, вођење лопте...) Игра на два коша. Увежбавање технике и тактике кошаркашке игре .Тренинг утакмица у мешовитом саставу.	9
2.	Елементи тактике	Тактика игре у одбрани и нападу Игра на два коша	8
3.	Такмичење	Организовање турнира. Рад на популаризацији кошарке	6
4.	Завршни час	Планирање активног одмора	1

10. 6. СПОРТСКА СЕКЦИЈА - СПОРТСКА ГИМНАСТИКА

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III, IV	26

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Опште физичка припрема	Вежбе за повећање снаге, брзине, издржљивости и скочности	4
2.	Састав на греди	Увежбавање елемената на греди; спајање елемената у састав	7
3.	Састав у партеру	Увежбавање елемената на тлу; повезивање елемената; усклађивање комплетног састава са музиком	8
4.	Састав на разбоју	Увежбавање елемената; повезивање у састав	4
5.	Прескок	Увежбавање залета и одраза; повезивање са разножним предножењем; увежбавање доскока; Спојено прескок преко шведског сандука	3

10.7. СПОРТСКА СЕКЦИЈА - МАЛИ ФУДБАЛ

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III, IV	24

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Елементи Технике	Координационе способности (без) са лоптом Увежбавање технике фудбалске игре. Игра на два гола. Међународни сајам спорта	9
	Елементи тактике	Тактика игре у одбрани и нападу	8

2.		Игра на два гола.	
3.	Такмичење	Организовање турнира. Рад на популаризацији малог фудбала.	6
4.	Завршни час	Планирање активног одмора	1

10.9. СПОРТСКА СЕКЦИЈА - СТОНИ ТЕНИС

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III, IV	9

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Елементи Технике	Увежбавање технике сервиса. Игра 1 на 1, у пару.	4
2.	Такмичење	Организовање турнира. Рад на популаризацији стоног тениса.	4
3.	Завршни час	Планирање активног одмора	1

10.9. ПЛАН И ПРОГРАМ СЕКЦИЈЕ ПРВА ПОМОЋ И РЕАЛИСТИЧКИ ПРИКАЗ ПОВРЕДА И ОБОЉЕЊА

Разред	Годишњи фонд часова
I, II, III	70

Циљ секције:

-Стицање знања и развијање мануелних вештина код ученика у пружању прве помоћи на терену(месту повреде) у оквиру планираних модула и такмичења у оквиру заједнице медицинских школа Републике Србије

Задаци:

-Стицање знања значајним за спасавање живота повређених и оболелих,спречавање даљег погоршања здравља,коминикација са службом хитне медицинске помоћи,константно праћење виталних функција,транспорт повређених

Ред. бр.	Активности	Начин реализације	Број планираних часова за активности
1.	Формирање секције и упознавање ученика са планом и начином рада секције	Наставник на почетку часова прве помоћи упознаје све ученике о активностима и значају секције прве помоћи,такмичењима,сарадњи са Црвеним крстом Земун .	2
2.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих лица	У заказаном термину у кабинету прве помоћи ученици се упознају са основним појмовима прве помоћи улогом симуланта(глумом повређених) и ко све чини екипу прве помоћи и њиховом узајамном раду.Наставник ће их упознати шта садржи торба за прву помоћ и кофер за реалистички приказ повреда и обољења.	5
3.	Поремећаји стања свести	Наставник упознаје ученике са планом акција-поступака на месту несреће.Контроле виталних функција.Увежбавање бочног кома релаксирајућег положаја.	3
4	Кардиопулмонална реанимација	Са теријског дела часа примењују и увежбавају оживљавање на тренажеру уз све мере заштите спсиоца поштовање протокола BLS(Basic Life Support)Кпр-код одраслих,малог детета и одојчета Примена АЕД,теренског дефибрилатора	5
5	Крварење и ране	После нашминканих повреда(посекотина раздеротина	10

		ампутација)раде методе заустављања крварења ,постављање повређеног у одговарајући положај,Уче мануелни рад са завојним материјалом,пакују торбице,мери се време ,збрињававају повређене у року 10 мин.Облик рада,индивидуални	
6	Повреде костију и зглобова	Облик рада:индивидуални Повреде зглобова,Имобилизација-појам,циљеви,средства и правила Имобилизација горњих екстремитета Имобилизација карлице Имобилизација доњих екстремитета Наставник прати брзину прецизност ефикасност,комуникацију са повређеним,безбедност повређеног,редослед поступака.	15
6.	Припрема за школско такмичење	Провера теоријског дела теста Делимо их у више група:А;Б:Ц Теоретски део се полаже у виду 100 питања састављених од стране заједнице медицинских школа Републике Србије	5
7.	Припрема за општинско и републичко такмичење	Екипа која је победила на школском такмичењу,даље се припрема за Републичко такмичење У Црвеном крсту Земун радимо полигоне (симулирамо повреде у реалним ситуацијама) Саобраћајни трауматизам политрауме и тријажа	15
8	Реалистички приказ повреда и обољења	Ученици који су се истакли у раду за такмичење у реалистичком приказу повреда,издвајају се .У посебним просторијама Црвеног крста наставник их едукује у прављењу масе,крви,боја за хематоме,кости и глуми обољења и стања.	10

10.10. ПЛАН И ПРОГРАМ СЕКЦИЈЕ ЦРВЕНОГ КРСТА

Разред	Годишњи фонд часова
I - IV	30

Ред. бр.	АКТИВНОСТ	Начин реализације	Број планираних часова по активности
1.	Формирање секције и упознавање ученика са планом рада секције	Наставник на почетку школске године информисаће ученике о секцији, те заказује састанак са заинтересованим ученицима у циљу детаљнијег информисања о начину рада секције и активностима које ће током године бити реализоване.	2
2.	„Безбедност деце у саобраћају“	Представници Црвеног крста обезбеђују штампани материјал на тему безбедног понашања у саобраћају. Ученици чланови секције према упутству наставника (у складу са договором са представницима Црвеног крста) у договорено време одлазе у Црвени крст Земун, а након тога у основне школе, где заједно са представницима Црвеног крста деле штампани материјал ученицима основних школа и информисаће ученике о значају безбедног понашања у саобраћају.	2
3.	Вршњачке едукације у циљу спречавања саобраћајног трауматизма	Планирано је да се у сарадњи са Црвеним крстом и секцијом прве помоћи ученици чланови секције ангажују у припреми вршњачких едукација у циљу спречавања саобраћајног трауматизма. Ученике ће за ове едукације припремати Невена Живковић у сарадњи са Стојаном Ивановић (наставником задуженом за секцију Прве помоћи).	2
4.	Припрема, организовање и реализовање	Према договору са представницима Црвеног крста наставник са ученицима организује прикупљање добровољног прилога у циљу куповине новогодишњих пакетића за сиромашну и болесну децу. Кутија за прикупљање новца (добровољног прилога) биће	3

	хуманитарне акције „Један пакетић много љубави“	постаљена је у школском холу. На кутији ће бити истакнуто обавештење о хуманитарној акцији, у циљу информисања заинтересованих за донацију прилога. Након обављене куповине пакетића, представници Црвеног крста преузеће пакетиће и дистрибуирати их угроженој деци.	
5.	Учешће на едукацијама, радионицама и предавањима у организацији Црвеног крста	Црвени крст традиционално сваке године организује едукације на различите теме, и то из области превенције болести зависности, HIV/AIDS-а, туберкулозе..., као и едукације за волонтере из области дифузије међународног хуманитарног права, промоције хуманих вредности, прве помоћи, превенције трговине људима... Одабир едукација зависи од тренутно препознатих потреба од стране Црвеног крста. Према договору са представницима Црвеног крста наставник ће ученике информисати о понуђеним програмима/едукацијама, те ће заинтересованим члановима секције бити омогућено да похађају понуђене програме/едукације.	3
6.	Учешће у хуманитарним активностима које буду препознате од стране Црвеног крста	Црвени крст у складу са препознатим потребама током године организује различите хуманитарне акције. Планирано је да о овим ативностима наставник информиса ученике (чланове секције) у циљу помоћи у организацији и реализацији различитих хуманитарних активности.	5
7.	Обележавање „Националног дана добровољног даваштва крви“	У организацији Црвеног крста Земун, Општине Земун и службе за Трансфузију крви КБЦ Земун традиционално се одржава манифестација поводом обележавања „Националног дана добровољних давалаца крви“. Овом приликом ученици чланови секције према договору са наставником помагаће у организацији ове манифестације (према потребама Црвеног крста) и на штанду Медицинске школе „Надежда Петровић“ делиће рекламни материјал школе, заинтересованим пролазницима мериће крвни притисак и приказаће вештине из области пружања прве помоћи.	5
8.	Такмичење у пружању прве помоћи	Према договору са представницима Црвеног крста наставник са ученицима члановима секције учествује у реализацији такмичења из прве помоћи.	5
9.	Евалуација реализованих активности током школске године	Током јуна наставник ће заказати састанак са ученицима члановима секције у циљу евалуације реализованих активности током школске године. Евалуација ће се обавити путем разговора са ученицима и/или путем анкете. Добијени подаци користиће се за унапређење рада секције у наредним школским годинама.	1

10.	Израда прана рада секције за наредну школску годину	Током августа наставник ће контактирати представнике Црвеног крста и у договору са њима израдиће план рада секције за наредну школску годину.	2
-----	---	---	---

10.11. ПЛАН И ПРОГРАМ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I - IV	67

Циљ:Развијање читалачких навика.

Задаци:Стицање нових знања из књижевности и других области.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Савремене школске библиотеке	Ученици се упознају са садржајем и понудом савремених школских библиотека	2
2.	Обрада нових књига	Практичан рад кроз организоване радионице	5
3.	Припреме и организовање књижевних трибина	Разговор са писцима	5
4.	Обележавање Дана писмености	Израда панона	2
5.	Организовање изложби у школској библиотеци	Посетиоци школске библиотеке упознаће се са новим издањима из стручне литературе и актуелне белетристике као и новим књигама из школске лектире	3
6.	Посета Библиотеци града Београда	Упознавање ученика са начином рада Библиотеке града Београда	5
	Представљање добитника	Израда панона и разговор са писцем	5

7.	НИН-ове награде		
8.	Посета Сајму књига	На Сајму књига ученици ће се упознати са издавачима и писцима	Пет сајамских дана 30 часова
9.	Позоришне представе	Посета позориштима	10

10.12. ПЛАН И ПРОГРАМ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I - IV	15

Циљ: Упознавање ученика са уметничким правцима, школама, мишљењима и концептима у уметности. Развијање код ученика способности апстрактног мишљења.

Задаци: Подстицање на самостално истраживање у ликовном изразу.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Маска	Израда скица, посета музеју	3
2.	Батик	Израда скица, примена на тканини	3
3.	Графити и мурали	Израда скица, посета муралима у граду	3
4.	Модерна архитектура	Израда скица и макета	3
5.	Апстрактна уметност	Слободно ликовно изражавање	3

10.13. ПЛАН И ПРОГРАМ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I - IV	10

Циљ: подстицање и развој талента за музичко изражавање.

Задаци: развијање способности и вештина заинтересованих ученика; оспособљавање ученика за јавни наступ.

Начини реализације: Настава се одвија у школи уз помоћ свих средстава којима школа располаже, а по потреби настава се може организовати и на даљину путем доступних платформи (школска платформа за учење на даљину, Google meet и слично).

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Хорско певање	одабир композиција; увежбавање солистичког, групног и хорског певања; припрема за јавни наступ	7
2.	Културни програм ван школе	слушање музицирања које изводе професионални уметници; организовани одлазак на концерт или оперу	3

10.14. РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

Разред	Годишњи фонд часова
III	25

Циљ: Подстицање и развој талента за рецитовање и говорење књижевних текстова.

Задаци: Развијање способности и вештина заинтересованих ученика

Оспособљавање ученика за јавни наступ.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Чиниоци изражајног казивања	Вежбе артикулације и дикције. Акцентске вежбе. Коришћење интернета. Самостално извођење и давање добрих примера.	3
2.	Слушање	Слушање поезије коју говоре велики глумци. Анализа и поређење.	2
3.	Културни програми у школи	Одабир песама, учење напамет и увежбавање изражајног казивања. Јавни наступ.	10
4.	Такмичења	Одабир песама, учење напамет и увежбавање изражајног казивања. Наступ на школском и општинском такмичењу, евентуално наступ на вишим нивоима такмичења.	10

10.15. ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Разред	Годишњи фонд часова
I-IV	10

Циљ: подстицање и проширивање интересовања ученика за теме предвиђене

Задаци:

- омогућити ученицима да према својим склоностима и интересовањима бирају врсту и облике активности у којима ће радити и учествовати тако да развијају самосталност, поверење у сопствене квалитете и свест о важности заштите и очувању животне средине
- омогућити ученицима да током самосталног рада развијају иницијативност, самосталност и стваралаштво

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Представа	<p>Разговор о представи као сплету емоција и уметности, музике , одабирање представе коју ћемо гледати</p> <p>Проширивање знања о појму представа</p> <p>облик рада: фронтални рад</p> <p>Методе: метода анализе, текст метода</p> <p>Коришћени извори знања:интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средства: табла,маркери</p>	1
2.	Драматургија и позоришна режија	<p>Разговор на две теме које се односе на драматургију и позор. режију, по предлогу ученика и наставника, а на основу прочитаних текстова</p> <p>облик рада: рад у пару, индивидуални</p> <p>Методе: метода анализе, текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средства: табла, маркери</p>	2
3.	Позоришна критика	<p>Читање позоришне критике савремених позор. критичара</p> <p>облик рада: фронтално</p> <p>Методе: метода анализе текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему</p>	1

		<p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средста: табла, маркери</p>	
4.	Ствараоци модерног позоришта	<p>Разговор о ствараоцима модерног позоришта: Мејерхолду, Чехову, Станиславском, Гротовском,</p> <p>облик рада: фронтално</p> <p>Методе: метода анализе текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средста: табла, маркери</p>	2
5.	Сценски елементи позоришне представе	<p>Разговор у вези са сценским елементима у опер. представи и о значају либрета</p> <p>Разговор о ствараоцима модерног позоришта: Мејерхолду, Чехову, Станиславском, Гротовском,</p> <p>облик рада: фронтално</p> <p>Методе: метода анализе текст метода, метода анализе</p> <p>Коришћени извори знања: интернет, литература везана за наставну тему</p> <p>Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова</p> <p>Наставна средста: табла, маркери</p>	1

6.	Лудус	Читање чланака часописа <i>Лудус</i> облик рада: фронтално Методе: метода анализе текст метода, метода анализе Коришћени извори знања: интернет , литература везана за наставну тему Продукти: Усвојене нове информације, богаћење речника, нови начин схватања одређених појмова Наставна средста: табла, маркери	1
7.	Сумирање рада секције	Процена ангажовања, стечених знања и утисака о погледаним представама	1
8.	Набавка карата и одлазак у позориште на оперету	Образовање критичких судова на основу виђене представе и претходно обрађених тема	1
9.	Разговор о представи коју смо гледали	Самостално оцењивање представе	1

10.16. СЕКЦИЈА ПРЕВЕНТИВНЕ МЕДИЦИНЕ

Разред	Годишњи фонд часова
I и II	68 - 70

Циљ: Проширивање и продубљивање стечених знања са редовне наставе и функционално повезивање садржаја са реалним животом
Оспособљавање ученика за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора, визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја и свакодневног искуства.

Задаци: Ученике треба оспособити за :

- Континуирано образовање, у складу са властитим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима;
- Продубљивање теоријских и практичних знања о значају медицинских знања и вештина у свакодневној пракси;
- Развијање позитивних особина, јачање одговорности према себи и другима, и усвајање здравих навика.

Ред. бр.	Назив теме	Начин реализације	Број планираних часова по теми
1.	Вршњачка едукација – превенција допинга у такмичарском и рекреативном спорту, посебно међу тинејџерима	Сарадња са АДАС - Антидопинг агенција Србије, Министарством за спорт и омладину, школама и локалном самоуправом, кроз пројекат вршњачке едукације	12 (6 x 2)
2.	Исхрана из природе у нормалним и ванредним стањима; оријентација уз помоћ природног окружења	Сарадња са - ПЛАНИНАРСКО-СПОРТСКО-ЕКОЛОШКИМ УДРУЖЕЊЕМ ЗА ИСХРАНУ ИЗ ПРИРОДЕ "СРЕМУШ БИО СКАУТИНГ"	12 (2x6) часова, едукација у природи (теорија и практична обука); исхрана из природе и оријентација
3.	Значај едукације (обучености) за управљањем стресом у ванредним ситуацијама	Сарадња са доцентом Владимиром Цветковићем са Факултета за безбедност у Београду, катедра за ванредна стања	Предавања и тренинг, учествовање у обуци кроз симулацију догађаја; 4x2 часа, 2 x 2 у затвореном и 2x2 на отвореном простору
4.	Израда паноа у вези са датумима и догађајима који се односе на здравље (укључујући и спортске догађаје)	Рад у школи, сарадња са спортским организацијама и друго	3x2 часа или више, по потреби

11. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

11.1. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Циљ: Укључивање ученика у културне манифестације (школске, градске и окружне), проширење утицаја Школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења.

Задаци: Посета, ангажовање и осмишљавање културних програма и манифестација.

Планирана активност	Начин реализације	Носиоци активности
Обележавање Дана школе	Припрема програма, позивање гостију, израда паноа, тематска предавања на часу одељењског старешине.	Миљана Перић, Драгана Милошевић
Обележавање Дана Козметике	Припрема програма, израда паноа, позивање гостију, сарадња са козметичким кућама, тематска предавања на часу одељењског старешине.	Јасмина Цвијовић Вуковић, Јелена Јовановић, Дубравка Тодоровић. Биљана Никчевић, Мирјана Мајкић
Обележавање Нове године	Припрема програма, сценографије и пакетића, позивање гостију, израда паноа, уређење школског простора, реализација приредбе.	Радица Стојановић, Биљана Јовановић-Главоњић, Дејана Тошић, Милка Пуач, Ученички парламент, Јована Кузмановић
Светосавска приредба	Приредба у школи, наступ на централној Академији поводом Савиндана за Земун у Дому ваздухопловства, израда паноа, тематска предавања на часу одељенског старешине.	Снежана Ковачевић Сапсај
Обележавање Дана сестринства	Припрема програма и представљање школе на централној свечаности у Дому ваздухопловства у Земуну.	Јована Кузмановић, Јасмина Цвијовић Вуковић, Бојана Хасанбеговић, Славица Лазић, Веселинка Величанин
Оплемењивање школског простора - рад на паноима у школи	Израда паноа поводом различитих дешавања у школи и обележавања годишњица.	Војислава Врцељ, Милка Пуач, Биљана Никчевић
Обележавање Дана васпитача	Припрема програма, позивање гостију, израда паноа, уређење школског простора, реализација приредбе..	Славица Лазић, Ива Милошевић
Едукативне трибине, концерти и књижевне вечери, спортска такмичења	Организовање културних и спортских збивања у просторијама школе.	Сви актери образовно васпитног рада

Учешће ученика на разним конкурсима	Презентовање награђених радова и афирмација ученика и одељењских заједница	Наставници
Учешће ученика на такмичењима	Обавештавање и подстицање ученика на укључивање у актуелна такмичења и промоција њихових радова и резултата.	Наставници

11.2. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Циљ: Јачање образовно васпитне делатности школе, подстицање индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена као и богаћење друштвеног живота ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства.

Задатке: Реализација слободних активности кроз рад у секцијама и подстицање индивидуалне склоности и интересовања ученика.

Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Културно уметничке активности	Књижевне трибине, јавни наступи, наступи на школском и општинском такмичењу, евентуално наступ на вишим нивоима такмичења, посета музеја, посете разним изложбама.	Наставници, спољни сарадници
Научно-истраживачке активности	Посета манифестацијама, организација истраживања, вршњачка едукација путем радионица, округли столови.	Наставници, спољни сарадници
Спортско рекреативне активности	Реализација такмичења, спортских трибина, турнира.	Наставници, спољни сарадници

11.3. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Циљ: професионална оријентација, односно професионално усмеравање ученика, формирања зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Задаци:

-Лични развој појединца, истраживање могућности које појединци имају за учење и запошљавање, планирање и управљање својом каријером и истраживање потреба послодаваца и могућности за рад.

-Упознавање ученика са процесом рада изабраног занимања.

-Упознавање ученика са светом рада, вештинама тражења запослења, управљања сопственом каријером.

-Развој личне одговорности ученика за сопствено учење, напредовање и дугорочни развој каријере.

Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Каријерно информисање о наставку школовања	Предавања представника Националне службе за запошљавање. Радионице које организује Канцеларија за младе ГО Земун. Презентације факултета и високих школа у нашој школи. Посете сајмовима образовања и каријере Организоване посете ученика факултетима.	Тања Динић Теодора Стевовић Наташа Ђорић Ученички парламент Предметни наставници
Каријерно информисање о занимањима и тржишту рада	Предавања представника Националне службе за запошљавање. Презентације медицинских усранава из Србије и других земаља у нашој школи Посете сајмовима образовања и каријере Организоване посете ученика. Медицинским установама у Србији и другим земљама.	Тања Динић Теодора Стевовић Наташа Ђорић Ученички парламент
Каријерно информисање о предузетништву	Радионице на часовима грађанског васпитања. Учешће на програмина Организације Достигнућа младих у Србија (обуке, радионице, такмичења, семинари, тренинзи).	Наставници грађанског васпитања Тања Динић Хилда Пешић Предметни наставници
Каријерно саветовање	Радионице: самоспознаја (ко сам ја? – самопроцена знања и вештина, интересовања, вредносних ставова; селф концепт - разумевање себе) и и професионална оријентација. Индивидуални рад са ученицима (разговор са ученицима о професионалним опредељењима, рад са ученицима из осетљивих група, разговор са родитељима о развоју каријере ученика).	Теодора Стевовић Наташа Ђорић Тања Динић Ирена Ванић Предметни наставници Вршњачки едукатори
Повезивање са пословном заједницом	Сусрети ученика са представницима различитих занимања (на радном месту и у школи), job shadowing- сенка на послу. Радионице - самопроцена информисаности, извори информисања, упознавање света рада, интернет слалом, сенка на послу, животни избори, постављање циљева, планирање у функцији остварења циља, управљање собом, планирање буџета. Посета успешним компанијама.	Теодора Стевовић Ирена Ванић родитељи
Образовање о каријери	Развијање кључних компетенција из аспекта планирања и управљања каријером. Развој компетенција за представљање послодавцима (мој профил - лична промоција на	Теодора Стевовић Наташа Ђорић

	друштвеним мрежама, лична и радна биографија, мотивационо и пропратно писмо, припрема за пословни интервју - понашање током интервјуа, питања која се могу поставити за време интервјуа, како се изборити са тешким питањима, израда портфолиа). Предавања лекара, полицајца, ватрогасаца.	Тања Динић Ирена Ванић Предметни наставници Инспектори за малолетничку деликвенцију, сарадници у наставним базама родитељи
Праћење каријере ученика након средње школе	Попуњавање формулара од стране ученика о свом даљем школовању.	Тања Динић

11.4. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ: Стицање основних знања о еколошким законитостима, продубљивање стечених знања из екологије, уочавање функционалне повезаности живе и неживе природе, упознавање са начинима загађивања животне средине и мерама које су неопходне преузети у циљу заштите.

Задаци: Ученици кроз реализацију овог програма треба да науче да ограничени природни ресурси, нарочито биолошки, брзо и неповратно се губе и треба да одговоре на питање могу ли се, и колико дуго, природа и биосфера опирати агресивној амбицији човека да њима потпуно овлада и да их максимално искоришћава, уместо да их рационално користи.

Активност	Начин реализације	Носиоци реализације
Едукација ученика	Садња собног и украсног биља и брига о њему обележавање важнијих датума из подручја екологије. Штедња електричне енергије и воде. Сакупљање и рециклирање старог папира. Естетско уређење школских простора. Како живети здраво и у складу с природом? Укључивање и сарадња са родитељима и локалном заједницом.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Светског дана заштите озонског омотача и европског дана без	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције, вршњачка едукација.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници

аутомобила		
Обележавање Дана здраве хране	Округли сто на тему „Здрава храна“.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Светског дана чистог ваздуха и Дана науке	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције, посета Фестивалу науке.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Светског дана очувања енергије	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Дана енергетске ефикасности	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Светског дана здравља и Дана планете Земље	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције, тематске трибине.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Светског дана заштите биодиверзитета и едукација поводом Светског дана борбе против пушења	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције, тематски округли сто.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници
Обележавање Светског дана заштите животне средине	Радионичарски рад у оквиру еколошке секције.	Ученици-чланови еколошке секције Задужени наставници

11.5. ПРОГРАМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Циљ: Идентификовање свих облика насиља, злостављања и занемаривања ученика и њихове повезаности са школским и породичним амбијентом; развијање потенцијала школе за примену мера превенције (стварање безбедне средине за живот и рад ученика) и мера интервенције (адекватно реаговање у ситуацијама када се јавља било који облик насиља, злостављања и занемаривања ученика).

Задаци:

- Развијање климе културе понашања и уважавања личности, нетолерисања насиља, одговорности свих, обавезности на поступање.
- Упознавање ученика, родитеља и наставника са Општим протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.
- Упознавање свих субјеката наставног процеса са процедуром за спречавање и реаговање у ситуацијама вршњачког насиља, верске нетрпељивости.

- Упознавање са процедуром када и како се реагује на приговоре ученика, родитеља.
- Упознавање са процедуром како се ученици и родитељи информишу о предузетим мерама поводом њихових приговора;
- Израда и реализација програма превентивних и интервентних активности.
- Процена безбедности (сагледавање нивоа ризика).
- Праћење и процена ефеката предузетих мера у заштити ученика.
- Сарадња са релевантним установама.
- Извештавање стручним телима и органима управљања.
- Повећање компетенција запослених за уочавање и решавање проблема (стручно усавршавање).
- Обезбеђивање мера подршке за физички и психички опоравак жртве насиља и његове социјалне реинтеграције, поверљивост података и заштита права на приватност, поштовање принципа поверљивости и принципа заштите најбољег интереса детета.

Активност	Начин реализације	Носиоци активности
Упознавање одељења и одељењских старешина и родитеља са нивоима реаговања и различитим облицима насиља, улогама и одговорностима и корацима поступања у ситуацији насиља.	Предавање на родитељском састанку, на часовима одељењског старешине, Педагошком колегијуму, Савету родитеља. Информисање на огласним таблама	Одељењске старешине Ученички парламент, стручни сарадници, представници Тима
Подизање нивоа безбедности ученика и континуирано праћење присуства насиља у школи	Израда Кодекса понашања за ученике, наставнике и родитеље ученика - упознавање ученика, наставника и родитеља ученика са Кодексом понашања и његовом применом. Анализа пристиглих пријава, попуњавање Обрасца за пријаву насиља и поступање у складу са протоколом о поступању у случајевима насиља или сумње на насиље. Доследно дежурство физичко-техничког обезбеђења. Праћење и подстицање доследног дежурства наставника у Школи. Проверавање адекватности осветљења у згради и дворишту. Стално обилажење установе.	Обезбеђење Школе Др Јелена Убавић Николић Теодора Стевовић Наташа Ђорић Бранко Трифуновић Домар Школски полицајац
Обука ученика, родитеља, запослених за конструктивно решавање конфликтних ситуација	Предавање на тему „Вештине комуникације“ - вербална, невербална комуникација, вршњачка комуникација, партнерска комуникација, активно слушање, предавања и радионице на тему алкохолизам, наркоманија, трговина људима, малолетничка делинквенција, дигитално насиље („У туђим ципелама“, „Кораци“, „Насиље у вези“, „Болести зависности“ и друге). Стручно усавршавање чланова Тима кроз учешће у семинарима и праћење савремене литературе	Ирена Ванић Теодора Стевовић Чланови Тима

<p>Подизање нивоа осетљивости ученика за реаговање на насиље</p>	<p>Праћење, подстицање и учешће у обележавању дана од значаја за превенцију насиља и промоцију права деце/ученика. Мотивисање ученика за активно укључивање у рад секција. Предавање на тему „Емпатија“.</p>	<p>Др Јелена Убавић Николић Теодора Стевовић Наташа Ђорић Бранко Трифуновић</p>
--	--	---

ИНТЕРВЕНТНИ КОРАЦИ У СЛУЧАЈУ ПОЈАВЕ НАСИЉА И СУМЊЕ НА НАСИЉЕ

1. Сазнање о насиљу - откривање	2. Прекидање, заустављање насиља	3. Смиривање ситуације	4. Консултације	5. Акција
<p>- опажањем или добијањем информације да је насиље у току</p> <p>- сумњом да се насиље дешава: препознавања спољашњих знакова или специфичног понашања детета и породице;</p> <p>- путем поверавања, непосредно.</p>	<p>Свака одрасла особа која има сазнање о насиљу:</p> <p>- дежурни наставник, предметни наставник,</p> <p>- сваки запослени у установи у обавези је да реагује тако што ће прекинути насиље или позвати помоћ уколико процени да самостално не може да прекине насиље.</p>	<p>Обезбеђивање сигурности за дете:</p> <p>- раздвајање</p> <p>- разговор са актерима</p>	<p>Остварују се по појави сумње:</p> <p>- са колегом</p> <p>- са Тимом</p> <p>- са ПП службом</p> <p>- директором</p> <p>- обезбеђењем</p> <p>- школским полицајцем</p> <p>- са ЦСР</p> <p>- Дом здравља</p>	<p>- информисање родитеља о насиљу или особе од поверења у случајевима сумње на насиље у породици</p> <p>- договор о заштитним мерама према ученицима</p> <p>- предузимање законских мера и организовање посебних програма оснаживања деце за конструктивно решавање сукоба</p> <p>- вођење протокола о насилним ситуацијама</p> <p>- писање изјава актера у присуству родитеља</p>

6. Праћење ефеката предузетих мера.

Обављају се разговори са учеником/ученицима који чине и трпе насиље и одељењем чији су ученици део, са циљем упознавања са ситуацијом, ублажавања негативних последица, спречавања ескалације сукоба, упознавања са законском регулативом и оснаживања за решавање конфликта.

Са циљем развијања социјалних и комуникационих вештина ученика, ради бољег упознавања себе и других, изградње позитивних односа са другима, прихватања одговорности за исказана осећања и управљање својим понашањем, на часу одељењског старешине обрађују се радионице за ученике на тему узајамности, лојалности према групи и спремности да се доприноси добробити групе, сагледавања тачке гледишта друге особе, могућности сагледавања и себе и других са становишта треће особе, разграничавање сопственог гледишта од онога што се може сматрати гледиштем просечног припадника групе и слично.

Са циљем унапређења компетенција ученика за конструктивно решавање конфликта и превенцију даљих сукоба, у оквиру часова грађанског васпитања и на часу одељењског старешине ученицима се презентују релевантни филмски садржаји (Тагована, Аманда Год, Деца са станице Лењинградске), након којих ученици имају прилику да дискутују на дату тему. Са циљем развоја осећања сопственог идентитета, саосећања и бриге за друге, ученици учествују у прикупљању помоћи и посети Центру за заштиту одојчади, деце и омладине.

Са циљем бољег структурирања и квалитетнијег коришћења слободног времена, ширења опсега интересовања и афирмације позитивних вредности ученици се усмеравају на укључивање у рад секција у школи, као и на образовне садржаје у локалној заједници.

Осећању сигурности и безбедности у школи доприноси доследно дежурство наставника и школског полицајца, присуство физичког и техничког обезбеђења у школи.

11.6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Циљ: Развој и практиковање здравих животних стилова, развој свести о важности сопственог здравља, потреби неговања и развоја физичких способности, развој и неговање такмичарског духа, интересовања за физичке активности и толерације међу ученицима; постизање вишег нивоа физичке спремности код ученика.

Задаци: Развијање такмичарског духа, омогућавање правилног раста ученика, развој и држање тела у њиховом каснијем стручном усавршавању.

Активности		Нацин реализације	Носиоци реализације и сарадници
Школски турнири	Турнир у малом фудбалу Турнир у одбојци Турнир у кошарци Такмичење у атлетици	такмичења	- Стручно веће физичког васпитања

Промоција спорта, такмичења и фер-плеја	Израда паноа о актуелним спортским такмичењима (Олимпијске игре, светска/европска првенства) с информацијама, рекордима, сликама... Израда паноа о актуелним школским спортским такмичењима и резултатима такмичења	Прикупљање материјала и прављење паноа, трибине	- Стручно веће физичког васпитања - Ученички парламент - Спортске секције
Превенција деформитета	Предавање за ученике Израда паноа о деформитетима тела и последицама физичке неактивности	Предавање	- Стручно веће физичког васпитања - Лекар
Недеља школског спорта	Спортска такмичења (мали фудбал, одбојка, кошарка, рукомет, између две ватре...) „Игре без граница“ Клизање Утакмице ученика и родитеља, ученика и наставника Гостовање истакнутих спортиста Јавни час физичког васпитања Час одељењске заједнице о значају спорта и физичке активности Израда паноа и материјала за сајт школе о одржаним такмичењима и победницима	Предавања Такмичења Рекреативне активности	- Стручно веће физичког васпитања - Одељењске старешине

11.7. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Циљ програма: да се обезбеде услови за прогресивне и позитивне утицаје чинилаца из друштвене средине на савремено васпитање и образовање деце

Задаци програма: планирање и реализовање заједничких активности са субјектима из окружења, повезивање школе и локалне заједнице заједничким интересима и активностима и обезбеђивање подршке локалне заједнице у активностима школе ради побољшавања услова рада ученика и запослених.

Назив	Начин реализације	Носиоци активности
Градска општина Земун	Учествовање у пројектима и активностима Општине везаних за образовање Предавања за ученике	Директор Педагог и психолог Представници Општине Наставници
Секретаријат за образовање и дечију заштиту града Београд	Учествовање у активностима Секретаријата за образовање Финансијска подршка школи	Директор Помоћник директора Представници Секретаријата
Здравствене установе на територији Града Београда	Реализација вежби и практичне наставе Хуманитарне акције Стручна предавања за наставнике и ученике Обележавање Међународног Дана сестринства	Директор Координатор практичне наставе Стручно веће здравствене неге Стручно веће медицинске групе предмета Представници Установа
Козметички салони на територији Града Београда	Реализација вежби и практичне наставе Хуманитарне акције Стручна предавања за наставнике и ученике Обележавање Дана козметичког смера	Директор Координатор практичне наставе Стручно веће козметичке групе предмета Представници Салона
Центар за социјални рад општине Земун и Саветовалиште за децу и омладину	Учешће у давању мишљења и одређених података о ученицима са проблемима у понашању и/или учењу. Захтев за интервенцијом и укључивањем ЦСР у појединим ситуацијама. Стручна предавања за родитеље и наставнике – сарадници Саветовалишта	Одељењске старешине Директор Педагог и психолог Представници ЦСР
МУП- општине Земун	Предавања за ученике Редовни контакти при текућим проблемима.	Директор Педагог и психолог Представници МУП-а Наставници
Клуб матичне културе Земун	Учествовање у акцијама и награђним конкурсима Клуба	Помоћник директора Наставници стручног већа српског језика и уметности Представници Клуба
Црвени крст Земун	Учествовање у такмичењима прве помоћи и реалистичког	Директор

	приказа повреда, обољења и стања Хуманитарне акције Обележавање Међународног Дана црвеног крста Вршњачка едукација	Координатор практичне наставе Стручно веће здравствене неге Представници Црвеног крста
Завод за трансфузију крви КБЦ Земун	Акције добровољног давања крви Хуманитарне акције Обележавање Међународног Дана добровољног давања крви	Директор Координатор практичне наставе Стручно веће здравствене неге Представници Завода
Удружење потомака ратника Србије 1912-1920.	Обележавање значајних датума везаних за балканске ратове и Први светски рат (панои, трибине, полагање венаца....)	Директор Помоћник директора Наставници историје Представници Удружења
Регионални центар за таленте Земун	Организација представљања Центра у школи Укључивање наших ученика у рад Центра	Педагог Психолог Предметни наставници Представници Центра
Секретаријат за спорт и омладину „Спортиш“	Учествовање у спорским такмичењима	Стручно веће физичког васпитања и културе тела Представници Секретаријата
Пријатељи деце Земуна	Учествовање у акцијама Организације	Педагог Психолог Предметни наставници Представници Организације
Високе школе и факултети	Презентације школа и факултета ученицима	Помоћник директора Представници школа и факултета
Основне и средње школе	Сајам образовања Промоција школе у основним школама Вршњачка едукација	Директор Координатор практичне наставе Стручно веће здравствене неге Стручно веће козметичке групе предмета Тим за маркетинг
Национална служба за запошљавање	Предавања и обуке за ученике	Психолог Педагог

		Представници Службе
Библиотека Града Београда	Учествовање на трибинама Учествовање у акцијама библиотеке	Библиотекар Представници градске библиотеке
Градски завод за јавно здравље Београд	Вршњачка едукација	Секција Црвеног крста Представници Завода

11.8. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Циљ: Иновирање, богађење и осавремењивање школске праксе.

Подржавање развоја слободног демократског друштва.

Задаци: Развијање читалачке писмености.

Неговање позитивног става о улози писане речи у сазревању и формирању интегритета и идентитета појединца.

Прикупљање, обрађивање, истраживање, чување и давање на коришћење библиотечке грађе и пружање приступа ученицима до свих врста информација.

Активност	Начин реализације	Носиоци активности
Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике	Са Стручним већима планира се набавка потребне лектире, белетристике, стручне литературе из области медицине, козметике, психологије, друштвених и природних наука.	Библиотекар, наставници, спољни сарадници
Избор литературе	Одабирање и припремање литературе за разне образовно-васпитне активности (обавезна и изборна настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.).	Библиотекар, наставници, спољни сарадници
Упознавање са могућностима коришћења литературе.	Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци. Обука ученика о коришћењу програма за обраду књига.	Библиотекар, наставници, спољни сарадници

Посета Сајма књига Обележавање међународног дана књиге Најчитанија књига месеца Часови поезије у школској библиотеци	Иницирање укључивања ученика, наставника и родитеља у активности предвиђене годишњим планом рада библиотекара.	Библиотекар, наставници, спољни сарадници
Културне манифестације	Припремање и организовање културних активности школе, Организовање књижевних трибина,	Библиотекар, наставници, спољни сарадници
Иновације у библиотеци	Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара. Набавка књига за награде ученицима носиоцима Вукове дипломе и ученицима са просеком 5,00 Планирање и сређивање библиотечког простора(набавка ормана и полица за књиге,набавка компјутера,програма за обраду књига)сређивање кречење	Библиотекар, наставници, спољни сарадници

11. 9. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ : развијање свестране личности – телесно, психички, социјално здраве и зреле личности оспособљене да брине о сопственом здрављу, здрављу своје породице, ближе околине

Задаци : организовано спровођење здравствене заштите ученика, анализа података о здравственом стању ученика и на основу тога предузимање корака превенције и интервенције

Активност	Начин реализације	Носиоци активности
Подизања свести о значају правилне исхране, развијања културе хигијене руку, упознавања са психофизичким карактеристикама узраста, подизања свести о ризицима раног ступања у сексуалне односе, упознавања са	Тематска предавања, радионице, вршњачка едукација, дискусија, стручна предавања, израда тематских паноа, радионице: „Болести зависности” „Моје здравље, моја	Предметни наставници, представници Градског Завода за

последицама и ризицима злоупотребе психоактивних супстанција, развоја свести о репродукцији и биолошком наслеђу, формирања вештина за пружање прве помоћи, освешћивања проблема адолесценције и малолетничке деликвенције	безбедност” „Породица моје уточиште” Реализација обележавања Светског дана борбе против сиде, Светског дана здравља, Светског дана борбе против туберкулозе и Националног дана добровољних даваоца крви пригодним садржајима, Светски дан вегана, Светски дан климатских промена, Светски дан борбе против шећерне болести, Међународни дан борбе против опструктивних болести, Светски дан борбе против насиља у породици.	јавно здравље, представници Дома здравља, стручни сарадници
Праћење породичних и социјалних прилика ученика	Попуњавање упитника, индивидуално саветодавни рад	Одељењске старешине, стручни сарадници
Анализирање података о здравственом стању ученика	Преглед медицинске документације и обрада података	Стручни сарадници, координатор практичне наставе
Праћење здравственог стања ученика	Систематски преглед ученика- стоматолошки преглед ученика свих разреда, санитарни преглед ученика другог, трећег и четвртог разреда два пута годишње, ажурирање података о редовној вакцинацији ученика;	Одељењски старешина, родитељи, наставници, представници Дома здравља, представници Градског Завода за јавно здравље
Стварање што повољнијих хигијенских услова у школи и њихово одржавање у току године	Обука помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену и праћење и процена остваривања истог. Рециклажа и доследно континуирано чишћење.	Помоћно особље, секретар школе, спољни сарадници, ученици

11.10. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљ: Остваривање партнерског односа са родитељима односно старатељима ученика заснованог на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Задаци : детаљно информисање и саветовање родитеља, укључивање родитеља у активности школе, консултовање у доношењу одлука у вези са безбедносним, наставним, ваннаставним, организационим и финансијским питањима и то ради унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја.

Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Остваривање двосмерне комуникације: од родитеља ка њиховим представницима у Савету родитеља и од представника Савета родитеља ка родитељима који су их изабрали.	Тематски родитељски састанци, отворена врата, анкетање родитеља, индиректни контакти са родитељима (телефонски позиви, писана обавештења путем имејла...), писана комуникација (огласна табла, панои)	Наставници Директор Педагог Психолог Родитељи
Учешће у раду Тимова и стручних органа школе.	Организовање и реализовање тематских предавања, избор подручја вредновања, учешће у изради инструмената, спровођењу анкетања и презентовање резултата. Присуствовање седницама Школског одбора и Савета родитеља и доношење одлука у складу са надлежностима. Подстицање хуманитарних акција и уређења школског простора.	Наставник Директор Чланови Тимова Психолог Педагог Родитељи
Охрабривање и подстицање партиципације родитеља у функцији изградње партнерског односа породице и Школе који одликују равноправност и узајамно поверење, заједничка одговорност за процес образовања и васпитања, уважавање културних различитости и прилагођавање начина комуникације културним специфичностима.	Трибине, предавања, индивидуални разговори	Наставници, спољни сарадници, стручни сарадници
Информисање родитеља о свим аспектима школског живота и образовног процеса који се непосредно тичу њихове деце и њих	Континуирано ажурирање сајта школе, електронско информисање о успеху и владању ученика,	Биљана Јовановић- Главоњић, Бојан Радић

11.11. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Школа ће организовати и реализовати екскурзије и излете у складу са Годишњим планом рада школе..

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада којим се доприноси остваривању плана и програма и циљева образовања и васпитања.

Екскурзија се остварује ван школе, у складу са узрастом, наставним планом и програмом и програмом за екскурзије.

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада, јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци екскурзије су: продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и вештина, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима.

Носиоци примене, организације и извођења плана и програма екскурзије су директор школе, помоћник директора школе, психолог, педагог, одељењске старешине од првог до четвртог разреда.

Екскурзије

Разред	Дестинације	Трајање	Носиоци реализације
Први	1.Ковиљ-Зобнатица-Суботица-Палић 2. Овчарско-кабларски манастири	1 дан	Директор Помоћник директора Одељењске старешине Психолог Педагог
Други	1. Топола-Опленац-Орашац-Рисовача-Аранђеловац 2. Банатски Идвор-Дворац Дунђерски-Суботица-Палић-Сомбор-Нови Сад 3. Мишар-Текериш-Добри поток-Крупань	1-3 дана	Директор Помоћник директора Одељењске старешине

			Психолог Педагог
Трећи	1. Вишеград-Требиње 2. Бања Лука	до 5 наставних дана	Директор Помоћник директора Одељењске старешине Психолог Педагог
Четврти	1. Северна Италија 2. Солун-Метеори-Атина-Коринтски канал-Делфи 3. Праг-Дрезден-Беч	до 5 наставних дана	Директор Помоћник директора Одељењске старешине Психолог Педагог

Дестинације су подложне променама у зависности од предлога чланова стручних већа и Савета родитеља.

11.12. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Циљ: Развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду

Задаци: утврђивање начина и мера за отклањање, смањење или спречавање ризика и препознавање и утврђивање опасности и штетности на радном месту.

Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Обука запослених за безбедан и здрав рад	Усмено излагање, попуњавањем образаца и практична обука	Овлашћено лице за безбедност и здравље на раду и овлашћено лице за противпожарну заштиту

Периодични прегледи и обезбеђивање опреме за рад	Одржавање опреме за рад, електричне инсталације, грејања, клима уређаја	Координатор практичне наставе, секретар, домар, овлашћени сервис и овлашћена лица за безбедност и здравље на раду и противпожарну заштиту
Периодична контрола и прегледи унутрашње хидрантске мреже, апарата за ПП заштиту, централе за рано откривање и дојаву пожара, громобранске инсталације	Предузимањем свих мера предвиђених важећим законским прописима којима се уређује област безбедност и здравље на раду и противпожарна заштита	Овлашћена лица за безбедност и здравље на раду и противпожарну заштиту
Праћење прописа из области безбедност и здравље на раду и противпожарна заштита и доношење општих аката у складу са важећим законским прописима	Предузимање свих радњи неопходних за усаглашавање активности школе са важећим законским прописима у области безбедност и здравље на раду и противпожарна заштита	Секретар Школе и овлашћена лица за безбедност и здравље на раду и противпожарну заштиту
Управљање отпадом и смећем	Усмено излагање, презентација	Наставници хемије
Обука запослених за пружање прве помоћи и провера теоријске и практичне оспособљености	Усмено излагање, практичне вежбе	Наставници Прве помоћи
Обука помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену	Усмено излагање, презентација	Наставници хемије
Ангажовање постојећих ресурса школе за стварање безбедног и подстицајног окружења	Реализација програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Сви запослени

11.13. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Циљ: промоција школе на свим нивоима.

Задаци: Кроз многе активности у школи и ван ње школа упознаје локалну заједницу са образовно васпитном праксом, организацијом рада школе, успесима ученика и услугама које она нуди.

Планирана активност	Начин реализације	Носиоци активности
Обележавање Дана школе	Припрема програма, позивање гостију.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Припреме за обележавање Нове године и	Припрема програма.	Чланови Тима, управа Школе,

Светосавске приредбе. Започињање сарадње са новим козметичким кућама		задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Обележавање Дана Козметике и обележавање Нове године	Припрема рекламног материјала, припрема програма, израда паноа, позивање гостију, сарадња са козметичким кућама.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Светосавска приредба	Приредба у школи, наступ на централној Академији поводом Савиндана.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Припреме за обележавање Дана сестринства	Припремање програма и рекламног материјала, позивање гостију.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Обележавање Дана васпитача	Припремање програма и рекламног материјала, позивање гостију.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Рад на паноима у школи	Израда паноа поводом различитих дешавања у школи и обележавања годишњица.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Припрема материјала за популаризацију школе у основним школама	Припрема рекламног материјала.	Задужени наставници и ученици
Обележавање Дана сестринства и Дана срца на Земунском кеју	Представљање школе на централној свечаности у Земуну, представљање школе на Земунском кеју грађанима Земуна.	Чланови Тима, управа Школе, задужени наставници, чланови секција – учесници програма
Популаризација школе у основним школама у нашој општини	Предавања у основним школама на територији Земуна и дељење рекламног материјала.	Задужени наставници и ученици
Спортска и друга такмичења такмичења	Учешће на такмичењима у фудбалу, кошарци,	Чланови Тима, задужени наставници,

	гимнастици, атлетици..., на такмичењима из историје, математике, у рецитовану, Пословни изазов...	чланови секција – учесници на такмичењима
Црвени крст Земуна	Неговање сарадње са Црвеним крстом Земун и учешће у њиховим активностима	Задужени наставници и ученици
Такмичење из здравствене неге	Учешће на такмичењу на републичком нивоу	Задужени наставници и ученици

11.14. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

Одељењски старешина је педагошки, организациони и административни руководилац одељења. Основне дужности одељењског старешине су:

• Педагошка функција:

- систематски прати развој сваког ученика, њихов успех, односно неуспех и помаже им у решавању личних проблема,
- обавља саветодавни васпитни рад са ученицима, појединачно, групно и са одељењем,
- подстиче и усмерава процес формирања одељењског колектива и јавног мњења у одељењу, ради на богаћењу интерперсоналних односа и успостављању веза између ученика различитих одељења,
- помаже ученицима у организовању њихових активности у области међусобне помоћи у учењу, у регулисању њихових међусобних односа, понашања, забавног и културног живота итд.,
- предузима мере за отклањање узрока неуспеха појединих ученика и решава васпитно-дисциплинске проблеме - изриче васпитно-дисциплинске мере и казне, похвале, награде и сл.,
- предлаже Одељењском већу, директору и Наставничком већу награђивање, похваљивање ученика,
- брине о уредности похађања наставе,
- држи часове одељењског старешине,
- брине о активностима ученика којима се подстиче формирање њихових хигијенских, културних и радних навика - редарство, дежурства, укључивање

у активности школе и сл.,

- упознаје ученике са кућним редом и одлукама стручних органа Школе,
- сарађује са педагошко- психолошком службом,
- планира и учествује у извођењу ученичких екскурзија, посета и излета.

• Организациона и координирајућа функција:

- координира и усклађује рад и захтеве свих наставника према ученицима, како у личним контактима, тако и на седницама Одељењског и Наставничког већа,
- руководи радом Одељењског већа, припрема седнице, спроводи одлуке,
- координира организовање допунске и додатне наставе, ученичких слободних активности и других облика ваннаставних активности ученика,
- прати укупну оптерећеност ученика наставним и ваннаставним активностима.

Вођење педагошке документације

- води евиденцију о успеху и изостанцима ученика.,
- води прописану школску евиденцију,
- исписује ђачке књижице, сведочанства и дипломе.

Циљ: Неговање духа заједништва и припадања

Задаци :

Развијање позитивних ученичких ставова према школи

Подстицање и развијање осећања заједништва кроз припадање групи – подстицање дружења, развијање другарства

Подстицање ученика на схватање и уважавање полних, генерацијских и других видова различитости и индивидуалности кроз хуманизацију односа

Оснаживање ученика за усвајање социјалних вештина ненасилне комуникације

Упознавање ученика са професијама људи из непосредног окружења у циљу развоја професионалне оријентације

Информисање и укључивање ученика у актуелне културне и школске манифестације.

Назив теме	Начин реализације	Број часова
Организација и рад школе	Упознавање са ученицима, упознавање ученика са школским календаром и распоредом часова, општом организацијом и структуром школе (просторни услови, постојеће службе, секције, уџбеници, прибор, повластице...) Представљање руководећег кадра школе Представљање стручних сарадника школе и одељењског старешине	2
Организација одељењског колектива	Избор председника и других органа одељењских заједница и избор представника за Ученички парламент. Избор тема за обрађивање на часовима одељењске заједнице	1
Правила у установи	Представљање рада Тимова установе, упознавање са Протоколом о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, указивање на начин пријављивања ситуација сумње на насиља, разматрање постојећег Кодекса понашања, указивање на правила понашања у наставној бази. Обрада теме: „(Не)пожељно облачење - култура одевања“ Радионица: „Правила лепог понашања“, Анкета: “Шта нам се допада – не допада у Школи”, приказ резултата на паноу учионице, најинтересантније идеје на паноу школе, Обрада теме: „Правила понашања ученика у здравственим установама“, информисање ученика о матурским испитима.	2
Здрави стилови живота	Реализација радионице: „Свет без насиља“, Обрада теме: „Облици зависности“, Обрада теме: „Зашто сам радије на Фејсбуку/Инстаграму него напољу?“ Округли сто и радионица на тему: „Сида – заштита“, Радионица: „Најчешћи конфликти у породици и како их превазићи“, Обрада теме: „Насиље – како се снаћи, реаговати, избећи непријатне ситуације, “СОС” телефон“, укључивање у акцију добровољног давања крви, Час осмеха (вицеви, музика, имитације).	8

	Обрада теме: „Љубав и ја“ / „Морал и моралне вредности у животу“, Пројекција исечака из филма „Капернаум“ – разумевање и прихватање разлика између култура.	
Ученичке способности жеље и очекивања	Технике учења – рад са педагогом/психологом, Обрада теме: „Моја школа – жеље и очекивања“, Обрада теме: „Где ме жуља ципела“ – разговор о потешкоћама са којима се ученици суочавају у школском животу, могућностима отклањања потешкоћа, развој капацитета ученика за узајамну помоћ Обрада теме: „Шта ме брине, а шта ме радује?“, Обрада теме: „Моје амбиције и амбиције мојих родитеља“, Радионица: „Алкохолизам“, Организација активности у оквиру недеље лепих порука, Обрада теме: „Култура исхране“, Обрада теме: „Шта ме опушта?“ – предлози Радионица: „Активно слушање, уважавање туђег мишљења и сагледавање општих интереса - Срце“, Идеје за укључивање одељења у обележавање Нове године, Обрада теме: „Шта значи бити пажљив и како то показати?“.	7
Подстицање укључивања у рад секције	Подстицање ученика за учешће у раду секција и обележавању Дана школе, као и дана од значаја за школу. Разговори о обележавању месеца књиге - посета Сајму књига, Дана школе, Дана козметике, Дан васпитача, Дан сестринства, Светосавска академија. Укључивање ученика у планирање новогодишње хуманитарне акције – продаја новогодишњих честитки, Радионица: „Мој избор – нај-књига, позоришна представа, особа...“,	5
Континуирано праћење успеха и владања ученика	Сагледавање постигнућа ученика и одељења на крају класификационих периода и упознавање ученика са начинима остваривања бољег успеха.	4

Професионална оријентација и професионално саветовање	Тестирање ученика применом теста ТПО-3, обрада тема: „Разговор са послодавцем“, „Израда функционалне и хронолошке биографије“, „Пропратно писмо“.	4
Афирмација ученичких постигнућа	Активности у оквиру избора најбољег практичара козметичара, Укључивање у планирање новогодишње хуманитарне акције, Предлагање ученика за најбољег практичара образовног профила медицинска сестра-техничар и образовног профила козметички техничар	5
Осећај припадности школи	Обрада теме: „Одушевио ме је професор... када...“ или „Мој узор је ...зато што...“, приказ најинтересантнијег записа на одељењском панону, Обрада теме: „Кад бих био/била директор...“ – предлози за унапређење наставе, Обрада теме: „На крају желим да кажем“..., Обрада теме: „А за следећу годину“ ... (сугестије, предлози).	4

11.15. ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Циљ: Удруживање и организовање ученика ради бољег заступања властитих интереса, остваривања и заштите права ученика, промоције и реализације сопствених идеја и акција, узимања активног учешћа у процесу доношења одлука и решавања питања која се тичу ученика и унапређења квалитета рада школе.

Учешћем у раду парламента усваја се и развија демократски образац понашања, толеранција, одговорност, тимски рад, култура дијалога, вештина јавног заступања, активизам младих у школи, локалној заједници и друштву уопште.

Задаци: - Сарадња са школском управом и саветом родитеља давањем предлога и мишљења о правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском програму, школском развојном плану, избору учбеника, начину уређивања школског простора, учешћу на такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање.

- Унапређење односа између ученика и наставног кадра и атмосфере у школи
- Информисање ученика о питањима значајним за њихово школовање и о активностима ученичког парламента
- Активно учешће у процесу планирања развоја школе и у вредновању и самовредновању рада школе

Планирана активност	Начин реализације	Носиоци активности
Конституисање Ученичког парламента	Избор чланова ученичког парламента, представника одељења, избор руководства и представника за школски одбор и тимове, упознавање чланова са законским оквиром деловања, правима и дужностима чланова, нормативним актима школе, законом о образовању, правилником о понашању ученика. Усвајање плана и програма рада за предстојећу школску годину. Испитивање потреба ученика одељења – предлога ученика важних за рад парламента. Избор ученика који ће координисати одабране активности у току школске године.	Чланови и координатори Ученичког парламента
Обележавање Дечије недеље	Активности у циљу скретања пажње на права и потребе деце и побољшања положаја деце у Републици Србији- радионице, тематски панои	Чланови Ученичког парламента
Учешће у припреми прославе Дана школе	Мотивисање ученика да се укључе у рад секција , подршка ученицима који учествују у реализацији програма поводом обележавања Дана школе, сензибилисање других ученика да присуствују прослави дана Дана школе.	Чланови Ученичког парламента
Међународни дан средњошколаца/ Дан међународног поштовања ученичког и средњошколског активизма	Подстицање и указивање на могућности активизма ученика у школи, локалној заједници и друштву уопште. Сећање на прашке студенте стрељане 1939.г. због мирног протеста против нацистичке окупације	Чланови Ученичког парламента
Обележавање Међународног дана толеранције и дана УНЕСКО-а	Организација предавања, акција, промоција, уз активно учешће ученика, родитеља и наставника у циљу подизања свести о значају поштовања, прихватања и уважавања богатства различитости	Чланови Ученичког парламента
Светски дан детета	Упознавање са конвенцијом о правима детета, израда тематских паноя	Чланови Ученичког парламента
Обележавање Светског дана борбе против сиде	Дискусија на тему: Сексуално васпитање	Чланови Ученичког парламента
Покретање хуманитарних акција	Праћење и организовање хуманитарних акција помоћи угроженим ученицима и члановима локалне заједнице.	Чланови Ученичког парламента

Учешће у припреми прославе Дана козметике	Подршка организацији прославе и такмичења.	Чланови Ученичког парламента
Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког наила/ Дан розих мајица	Предавање и дискусија о дигиталном насиљу и безбедности на интернету	Чланови Ученичког парламента
Обележавање Светског дана здравља	Различита дешавања са фокусом на тему коју је за ту годину препоручила СЗО. Промоција здравих стилова живота и подизање нивоа здравствене културе ученика.	Чланови Ученичког парламента
Професионална оријентација	Информисање о занимањима и наставку образовања -предавања, радионице, посете сајмовима образовања и каријере, факултетима	Чланови Ученичког парламента, наставници
Светски дан заштите животне средине	Активности које пропагирају одговоран однос према окружењу, скретање пажње на бројне еколошке проблеме и потребу очувања животне средине.	Чланови Ученичког парламента
Анализа успеха и дисциплине ученика, сарадња са Управом школе, предлози за осавремењивање наставе, анализа рада Ученичког парламента	Дискусија, вредновање и самовредновање рада и предлози за унапређивање. Израда и подношење годишњег извештаја.	Чланови Ученичког парламента
Културно- забавни живот ученика	Иницирање, осмишљавање и спровођење активности којима се обогаћује културни и спортски живот школе	Чланови Ученичког парламента
Сарадња са локалном заједницом	Успостављање сарадње са другим школама и организацијама сличног карактера, као и са организацијама цивилног друштва.	Чланови Ученичког парламента

У току школске године могуће су допуне и измене програма рада Ученичког парламента.

11.16. ПРОГРАМ РАДА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Циљ: пружити додатну подршку ученицима којима је услед социјалне ускраћености, сметње у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању и ученицима који су због њихових изузетних способности постигли резултате који су изнад нивоа општих и посебних стандарда.

Задаци: Континуирано праћење напредовања ученика;

Примена индивидуализације и ИОП-а

Праћење остварености примене индивидуализације и ИОП-а

Активности	Начин реализације	Носиоци активности
Упознавање стручних тела са специфичностима ученика са посебним потребама	Предавање на Стручним већима и одељењским већима	Чланови Тима Психолог Педагог
Отклањање физичких и комуникацијских препрека	Прилагођавање простора и услова у којима се одвија активност у установи Прилагођавање метода рада, наставних средстава и помагала и дидактичког материјала у складу с препознатим потребама	Директор Помоћник директора Чланови Тима Психолог Педагог Предметни наставници
Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању	Индивидуални разговори са ученицима и предметним наставницима (о ученицима код којих су препознали потребу за додатном подршком) Разматрање на одељењским већима и Педагошком колегијуму	Психолог Педагог Тим за ИО Предметни наставници
Формирање тимова за пружање додатне подршке ученику	На основу мишљења предметних наставника и стручних сарадника директор формира ИОП тим	Директор школе
Прибављање сагласности родитеља за спровођење ИОП-а	Указивање на потребе и истицање користи од примене ИОП-а	Чланови ИО тима Родитељи идентификованих ученика
Остваривање сарадње са Интерресорном	Тражење њиховог мишљења и сарадња при изради измењеног	Руководилац тима за ИО

комисијом	програма (ИОП2)	Чланови ИО тима Родитељи Предметни наставници Психолог Педагог
Буђење свести родитеља о праву све деце на редовно школовање и потребама ученика	Стручно предавање на родитељским састанцима, Савету родитеља Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању и родитеља у заједничке школске активности (приредбе, излете...).	Чланови Тима за ИО Педагог и психолог Чланови Ученичког парламента
Буђење свести ученика о потребама ученика који раде по ИОП-у	Стручно предавање на Ученичког парламенту	Чланови Тима за ИО Психолог Педагог Чланови Ученичког парламента
Примена ИОП-а у одељењима	Израда и припрема материјала које садрже задатке за ученике који раде по ИОП-у. Праћење и евидентирање потреба ученика Евидентирање проблема током реализације плана	Предметни наставници
Реализација планираних активности	Анализа планираних и остварених задатака увидом у припреме наставника и радни материјал ученика. Посета часова у одељењима где се ради по ИОП-у	Чланови тима за ИО Чланови подтимова Стручни сарадници
Процена напредовања ученика који су савладавали наставу по индивидуализованом начину рада или ИОПу	Анализа постигнућа ученика који су савладавали наставу по индивидуализованом начину рада или ИОПу Мишљење предметних наставника Задовољство ученика (анкета, интервју) Задовољство родитеља (анкета, интервју).	Предметни наставници Чланови Тима за ИО родитељи
Израда, измена и допуна ИОП-а на предлог ИОП тима	Корекција ИОП-а (уколико ученик није савладао планирано) Израда новог ИОП-а (уколико је ученик напредовао)	Чланови Тима за ИО Чланови тима за додатну подршку
Обезбеђивање заштите података о ученику у току остваривања права на ИОП	Функционисање у складу са правилником о заштити података	Чланови Тима за ИО Чланови тима за додатну

		подршку Предметни наставници Стручни сарадници
Стручно усавршавање наставника	Упознавање наставника са профилом ученика са посебним потребама, начином израде ИОП-а, процедуре у предлагању и усвајању ИОП-а Акредитовани семинари из ове области	Психолог Педагог

11.17. ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

Циљ: развијање способности за решавање проблема, развијање вештина, комуникације и тимског рада, подстицање самоиницијативе и предузетничког духа.

Задаци: развијање способности за препознавање проблема, планирање акција за решавање проблема, развијање вештина за конструктивну комуникацију, толеранцију, поделу дужности и одговорности.

Ред. бр.	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
1.	Обрађивање одређених тема / Анализа поштовања права ученика, дебате о друштвеним проблемима, у току реализације часова појединих предмета	На часовима грађанског васпитања, социологије, устава и права грађана, филозофије, психологије и часовима одељењске заједнице обрађиваће се теме са циљем развијања способности за препознавање и решавање проблема	Наставници Директор Педагог Психолог
2.	Радионице у оквиру Ученичког Парламента, едукације на часовима одељењског старешине, секција, часова предузетништва	На наведеним часовима радиће се на развијању вештина за тимски рад, конструктивну комуникацију, поделу дужности и одговорности	Наставник Директор Чланови Тимова Психолог Педагог
3.	Неговање духа заједништва и припадања	Излети, вечере, екскурзије, секције, посете, радионице	Сви запослени Ученици Родитељи